

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности

Срок реализации		Лексическая тема	Содержание работы	Образовательные области	Итоговое мероприятие	Календарь событий, праздников
Месяц	Неделя					
Сентябрь	1 неделя «Я и мои друзья»	«Наша группа»	Формировать представление о воспитателях, учителях – логопеды, помощнике воспитателя, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Здание детского сада» М. Рисование «Портрет друга» М. Лепка «Мы - будущие школьники» ОО Речевое развитие: М. Развитие речи. Пересказ сказки «Лиса и козел».	Досуг «Детское сердце открыто для дружбы»	1.09 - День Знаний». 3 – День солидарности в борьбе с терроризмом
	2 неделя. «Наш любимый детский сад»	«Наш детский сад»	Вызвать положительные эмоции о детском саду, развивать логическое мышление, связную речь; способствовать развитию воображения, творчества.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация «Качели - карусели» М. Рисование «Цветные зонтики» М. Лепка «Плетень с подсолнухами» ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду»	Составление рассказа «За что я люблю детский сад».	8.09 - Международный день распространения грамотности
	3 неделя «Мир игры и игрушек»	Игрушки	Формировать у детей обобщающее представление о понятии «игрушки»; упражнять в различении характерных признаков игрушек; развивать активную речь, учить составлять рассказ по опорным схемам.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Колобок» М. Рисование «Винни – Пух» М. Лепка «Щелкунчик» ОО Речевое развитие М. Развитие речи «Ванька и ребята на ярмарке игрушек»	Театрализация по сказке «Колобок».	17.09 – 165 лет со дня рождения ученого, писателя К.Э.Циолковского
	4 неделя «Мир вокруг нас»	Хлеб – всему голова	Уточнить знания детей о том, кто делает хлеб, где и из чего. Познакомить с различными видами хлебобулочных изделий. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Воспитывать бережное отношение к хлебу, к труду тех людей, благодаря	ОО Художественно – эстетическое развитие М. Аппликация «Наша клумба» М. Рисование «Чаепитие у самовара» М. Лепка «Медведь встретился с колобком» ОО Речевое развитие М. Развитие речи Пересказ рассказа по А.Ивичу «Как хлеб растят»	Развлечение «Хлеб – всему голова»	23.09 – день жестовых языков

			которым хлеб появился на столе.			
	5 неделя «Сентябрь без плодов не бывает»	Овощи, фрукты	Учить классифицировать овощи, фрукты, называть их обобщающим словом; различать по внешнему виду. Знать место их произрастания, последовательность выращивания. Развивать любознательность, связную речь.	ОО Художественно – эстетическое развитие М. Конструирование «Как натюрморт стал пейзажем» М. Рисование «Натюрморт из осенних плодов» М. Лепка «Чудо плоды» ОО Речевое развитие М. Развитие речи Пересказ Н. Носова «Огурцы»	Развлечение «Собираем урожай»	27.09 – День работников дошкольного образования 1.10 - октября – Международный день пожилых людей
Октябрь	1 неделя «Осень наступила»	Осень	Знакомить детей с разными периодами осени (ранняя, золотая, поздняя), основными приметами; уточнить изменения, которые происходят осенью в растительном и животном мире.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Плоскостная композиция из растений на круге» М. Рисование «Золотая осень» М. Лепка «Осенний листик» ОО Речевое развитие: М. Развитие речи «Зинькины загадки для умных ребят»	Выставка осенних пейзажей.	5.10- Международный день учителя
	2 неделя «Осенние настроения»	Грибы	Знакомить детей, какие бывают грибы, где они растут, учить определять их по внешним признакам. Знакомить со способами обработки грибов. Обогащать словарный запас	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация «Плетеная корзина» М. Рисование «Грибная поляна» М. Лепка «Грибное лукошко» ОО Речевое развитие М. Развитие речи Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Девочка и ежи»	Викторина – развлечение «Лесная путаница»	8.10 – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
	3 неделя «Осень в лесу»	Деревья	Знакомить с названиями деревьев в данной местности, с названиями частей дерева (корни, ствол, ветви, ветки, листья). Формировать бережное отношение к природе.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Береза» М. Рисование «Ветка рябины» М. Лепка «Яблонька» ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Составление рассказов о свойствах и качествах дерева.	Вечер пословиц, загадок и стихов о деревьях.	16.10 – Международный день отца

Ноябрь	4 неделя «Мир животных»	Перелетные птицы	Уточнить представления детей о перелетных птицах, условиях их жизни, частях тела. Формировать обобщенное представление о птицах, которые могут летать. Прививать любовь к пернатым.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация «Летят перелетные птицы» М. Рисование «Это что за птица?» М. Лепка «Лебедушка» ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Расскажем Серой Шейке о перелетных птицах.	Викторина «Птицы – наши друзья»	25.10 – Международный день школьных библиотек
	1 неделя «Мир вокруг нас»	Дом и его части	Учить детей ориентироваться в доме, знать расположение основных его частей: подъезд, окна, лестница, квартира и т.д. Учить подбирать прилагательные: большой, высокий, кирпичный, многоэтажный...	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи «Как Наф - Наф учил ребят строить дом» ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Рисование «Дом моей мечты» М. Лепка «Строительство дома» М. Конструирование «Домик для куклы»	Выставка рисунков «Дом моей мечты»	4.11 – День народного единства
	2 неделя «Предметный мир»	Мебель	Развивать системность мышления в процессе расширения знаний о предметах мебели; различать и называть существенные детали; группировать мебель по функциональному признаку.	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Пересказ рассказа «Как Маша стала большой» по Е. Пермяку. ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Рисование «Сентябрь пахнет яблоками, октябрь, ноябрь – капустой» М. Аппликация «Мебель» М. Лепка «Нарядный индюк»	Познавательно-речевой досуг «Мебель для домика на крыше»	12.10 – Синичкин день
	3 неделя «Мир вокруг нас»	Транспорт	Учить различать наземный, воздушный и водный транспорт, отгадывать загадки по теме. Закреплять представления детей о назначении разных видов транспорта	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Обучение рассказыванию «Транспорт» ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Рисование «Мчится поезд» М. Лепка «Едем – гудим! С пути уйди» М. Конструирование «Машины»	Досуг «Загадки на колесах»	20.11 – День начала Нюрнбергского процесса
	4 неделя «Друзья Мойды-Мойды»	Моя гигиена.	Развивать внимание и мышление; повторить правила гигиены; расширять кругозор и словарный запас; формировать умение сосредотачивать внимание на предметах и явле-	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация «Попугай» М. Рисование «Мордовский узор на полотенце» М. Лепка «Зайчик с морковкой» ОО Речевое развитие:	Развлечение «Путешествие в страну гигиены, чистоты и здоровья»	27 – День матери в России

			ниях предметно – развивающей среды.	М. Развитие речи Режиссерская игра по рассказу В. Драгунского «Тайное становится явным»		
	5 неделя «Здравствуй, зимушка - зима»	Зима	Углубить представления детей о зиме: состояние погоды, явления природы, типичные осадки (снег, хлопья, крупа). Учить отгадывать загадки о зиме. Дать понятие о зимних месяцах.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Изготовление снежинки из цветных полосок» М. Рисование «Зима» М. Лепка «Снеговик» ОО Речевое развитие: М. Развитие речи «Встреча у новогоднего ковра»	Выставка детских рисунков на тему «Зима»	30.11 – День государственного герба РФ
Декабрь	1 неделя «Мир животных»	Домашние животные	Определить, какие животные считаются домашними и почему. Уточнить, кто где живет, названия детенышей. Воспитывать ответственность за тех. Кто зависит от внимания человека.	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» ОО Художественно- эстетическое развитие: М. Рисование «Собака» М. Конструирование «Мордочка котенка из ваты» М. Лепка «Поросята»	Экологическая игра – викторина на тему «Домашние животные»	3.12 – День неизвестного солдата 5.12 – День добровольца волонтера
	2 неделя «Мир животных»	Дикие животные	Дать детям представление о диких животных, месте их обитания. Учить определять, из каких частей состоит тело животного. Развивать мышление при отгадывании загадок.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация «Звери» М. Рисование «Кто живет в зимнем лесу» М. Лепка: «Два жадных медвежонка» ОО Речевое развитие: М. Развитие речи «Даренка и Серебряное копытце рассказывают ребятам о своих лесных друзьях».	Литературная гостиная «Читаем о животных»	9.12 – День Героев Отечества 12.12 – День Конституции РФ
	3 неделя «Хвойные деревья»	Хвойные деревья	Расширять понятие о хвойных деревьях — ели и сосне, их сходстве и различии. Совершенствовать умение подключать мануальные действия при обследовании веток, хвои, шишек деревьев ели и сосны. Расширять активный словарь. Воспитывать интерес к окружающему	ОО Художественно - эстетическое развитие: М. Конструирование «Ёлочка» М. Рисование «Ель» М. Лепка «Ёлочка» ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Составление описательного рассказа о хвойном	Викторина «Хвойные деревья»	25.12 – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ

	4 неделя «В гостях у новогодней сказ-	Новый год	миру. Обогащать и активировать словарь по теме, формировать умение классифицировать предметы, развивать мышление.	дереве. ОО Художественно - эстетическое развитие: М. Аппликация «Дед Мороз» М. Рисование «Мы у елочки танцуем» М. Лепка «Дед Мороз торопится к детям на елку» ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Пересказ сказки «Морозко»	Новогодний утренник «Новогодние приключения Алеши Поповича»	Новый год.
Январь	2 неделя «Зимние забавы»	Зимние забавы	Активировать и расширять словарь детей по теме «Зимние забавы». Закреплять представление о зиме и ее приметах. Развивать память, самостоятельность, уверенность.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация «Украшение головного убора «Сорка» М. Рисование «Зимние забавы» (сюжетное) М. Лепка «Лыжник» ОО Речевое развитие: М. Развитие речи «Как ребята рассказывают Зиньке о детских зимних забавах»	Спортивный досуг «Зимние развлечения»	7.01 – Рождество Христо-во
	3 неделя «Жалобная книга природы»	Зимующие птицы	Уточнить представления детей о зимующих птицах, их внешнем виде и повадках. Учить различать их по оперению. Воспитывать интерес к пернатым, желание заботиться о них.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование Зимующие птички (сичка) М. Рисование «Сорока оглянулась» М. Лепка «Калининские птички» ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Пересказ рассказа «Воробей» по И.С. Тургеневу.	КВН «Мы – друзья природы»	19.01 – Крещение Господне
	4 неделя «Предметный мир»	«Зимняя одежда»	Закрепить знания о назначении одежды; провести связь одежды с временами года; закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды; повышать познавательный интерес детей; воспитывать бережное отношение к своей одежде и одежде других.	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи. «Чудеса из ткани – умелыми руками» ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Рисование «Русская народная одежда» М. Аппликация «Свитер для Степашки». М. Лепка «Девочка в длинной шубке»	Вырезать картинки с изображением зимней одежды и вклеить в альбом.	25.01 – День российского студенчества 27.01 – День полного освобождения Ленинграда

Февраль	1 неделя «Мир животных»	«Животные жарких стран»	Уточнить представления детей об особенностях жизни животных жарких стран, познакомить с местом их обитания. Разделить животных на хищных и травоядных; познакомить со сведениями об их защите от врагов.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Жираф» М. Лепка «Черепашка» М. Рисование «Животные жарких стран» ОО Речевое развитие: М. Развитие речи «Приключения доктора Айболита и его друзей»	Викторина «Знайки животных жарких стран»	2.02 – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 в Сталинградской битве.
	2 неделя «Мир животных»	«Животные холодных стран»	Расширять и углублять представления детей о животных холодных стран. Закрепить, как животные приспособляются к условиям северного климата. Помочь запомнить названия животных холодных стран. Воспитывать любознательность.	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи «Приключения ребят с Гердой и Каем на Севере» ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация «Белые медведи» М. Рисование «Пингвины в Антарктиде» М. Лепка «Пингвины»	Развлечение «В гостях у северных животных»	8.02 – День российской науки
	3 неделя «Комнатные растения»	«Комнатные растения»	Расширять и систематизировать знания детей о комнатных растениях; формировать умение узнавать растения по описанию и внешнему виду; закреплять знания детей о том, что для роста и жизни растений необходим свет, тепло; воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Кактус в горшочке» М. Рисование «Комнатные растения-спутники нашей жизни» М. Лепка «Чудо – букет» ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Составление описательных рассказов о комнатных растениях	Вечер загадок о комнатных растениях	15.02 – День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества
Февраль	3 неделя «Есть такая профессия»	«День Защитника Отечества»	. Закрепить знания детей о том, кто такие защитники Отечества. Познакомить с героизмом русских солдат простого народа. Воспитывать любовь и уважение к защитнику Отечества.	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Обучение рассказыванию «Наши Защитники» -ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация «Как мой папа спал, когда был маленьким» М. Рисование «Танк»	Спортивно-музыкальный досуг «Вместе с папой»	21.02 – День родного языка 23 февраля – День Защитника Отечества

Март	1 неделя «Международный женский день»	«8 Марта. Семья.»	Обогащать обобщенные представления о составе семьи, нормах этикета, принятых в семье; стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории и культуры своей семьи; формировать навыки проявления симпатии, любви, уважения по отношению к близким людям.	М. Лепка «Карандашница в подарок папе» ОО Речевое развитие: М. Развитие речи «Поможем мальчику – звезде стать добрым» ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Где живёт семейная память: скрапбукинг» М. Лепка «Барышня» М. Рисование «Мама»	Выставка рисунков «Портрет моей мамы». Развлечение «Мамы всеякие важны»	3.03 – Международный день родного языка
	2 неделя «Посуда»	«Посуда»	Закреплять представления детей о разных видах посуды: чайная, столовая, кухонная; посуда из разных материалов. Развивать образное видение	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Обучение рассказыванию. «Посуда» ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация «Чайный сервиз» М. Рисование «Гжельская посуда» М. Лепка «Декоративная посуда»	Изготовление посуды из соли и муки	8.03 – Международный женский день
Март	3 неделя «Книжкины именины»	«Библиотека»	Дать знания детям о том, что в библиотеке можно взять книгу домой почитать, в библиотеке работает библиотекарь, который записывает читателей, помогает им выбрать книгу. Воспитывать уважение к труду библиотекаря, бережное отношение к книге.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Коврик для гномов» М. Рисование «Баба- Яга и Леший» М. Лепка «Чиполлино» ОО Речевое развитие М. Развитие речи «Встреча знатоков детской литературы в библиотеке»	Литературная викторина по ранее изученным произведениям «Книжкины друзья»	18.03 – День воссоединения Крыма и России
	4 неделя «Весенняя капель»	«Весна»	Уточнить и систематизировать представления детей о признаках наступившей весны. Развивать умение замечать изменения в неживой природе: увеличение светового дня, капель, проталины. Дать знания об изменении жизни животных и птиц.	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи «Весна в гости к нам пришла» ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация «Весна идёт» М. Рисование «Ранняя весна» М. Лепка «Весна»	Развлечение «День смеха».	Неделя математики

	5 неделя «Животный мир океана»	«Рыбы»	Развивать представления о рыбах как живых существах, живущих в воде, имеющих типичное строение – форму тела, плавники, хвост т.д.; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера.	Речевое развитие: М. Развитие речи Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» М. Лепка «На дне морском» ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Рыбка - скалярия» М. Рисование «Осьминожки» М. Лепка «На дне морском»	Вечер загадок по теме «Рыбы»	27 марта - Международный день театра
Апрель	1 неделя «Мир вокруг нас. Профессии»	«Профессии. Орудия труда»	Закрепить знания детей о разнообразных профессиях: их названии и роде деятельности. Воспитывать в детях уважение к труду взрослых, желание выбрать какую-нибудь профессию и стремление учиться.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Лепка «Клоун всегда улыбается нам – слепим его и подарим друзьям» М. Конструирование «Игольница» М. Рисование «Кто нас лечит?» ОО Речевое развитие: Составление рассказа по серии картинок «Штанишки для Мишки»	Развлечение «Все профессии важны»	1.04 – День смеха; Международный день птиц
	2 неделя «Космические дали»	«День космонавтики»	Расширить представления детей о космических полетах; познакомить их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики; воспитывать в детях гордость за свою страну.	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Как Незнайка и ребята делились своими знаниями о космосе» ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация «Звезды и кометы» М. Рисование «Звездное небо» М. Лепка «Покорители космоса»	Выставка детских рисунков «Космический сон»	12-День космонавтики
Апрель	3 неделя «Страна, в которой мы живем»	«Моя Родина - Россия»	Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию»; познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Флаг России – символ государства» М. Лепка «Российский флаг» М. Рисование «С чего начинается Родина?» ОО Речевое развитие: М. Развитие речи «Наша Родина – Россия»	Концерт-«Моя Родина»	22.04 – Всемирный день Земли
	4 неделя «Моя малая родина»	«Мой город»	Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному городу, чувству патриотизма, чувство быть гражданином Саранска, России; обогащать детей новыми знаниями об исторических событи-	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи «Приезжай, Незнайка в гости к нам, будем рады мы гостям» ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация. «Деревянные и каменные из-бы»	Фотовыставка «Мой город»	27.04 – День российского парламентаризма

			ях и достопримечательностях города; воспитывать уважение к труду взрослых.	М. Рисование «Город мой – любимейший на свете» М. Лепка «Растет в Саранске березка»		
Май	1 неделя «Этих дней не смолкнет слава»	«День Победы»	Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы ВОВ, как живущие помнят о них. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Голубь мира» М. Рисование «День Победы» М. Лепка «Декоративные пластины» ОО Речевое развитие: М. Развитие речи «День Победы»	Оформление выставки рисунков «День Победы»	1.05 – Праздник Весны и Труда
	2 неделя «Мир насекомых»	«Насекомые»	Расширить представления детей о мире насекомых, познакомить с их разнообразием. Развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать.	ОО Речевое развитие: М. «Развитие речи» «Пчелиный луг» ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация. «Летняя поляна» М. Рисование «Весенняя полянка» М. Лепка «Бабочки – красавицы»	Рассматривание энциклопедии о насекомых	9.05 – День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов
	3 неделя «Школа. Школьные принадлежности»	«Школа. Школьные принадлежности»	Развивать познавательные способности; продолжить психологическую подготовку детей к школе; учить делать простейшие обобщения; формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях предметно – развивающей среды.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Что мы оставим на память детскому саду» М. Рисование: «Чему учат в школе?» Речевое развитие: М. Развитие речи Составление рассказа по картине «В школу» М. Лепка «Чудо – дерево»	Выпускной вечер «До свидания детский сад»	19.05 – День детских общественных организаций России
	4 неделя «Лес – наше богатство»	«Сад, парк, лес-наше богатство»	Закрепить знания о том, что лес – это сообщество деревьев, кустарников, грибов, трав; установить связь между ростом растений и их потребностями в различных условиях среды; развивать желание сохранить и приумножить богатства природы; воспитывать любовь к окружающему миру.	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Пересказ М. Пришвина «Золотой луг» ОО Художественно-эстетическое развитие: М. Аппликация «Нарциссы и тюльпаны» М. Рисование «Яблони в цвету» М. Лепка «Мы на ходили, мы лужок лепили»	Конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	24.05 – День славянской письменности
	5 неделя	«Май леса»	Закрепить представления детей о	ОО Речевое развитие:	Спортивный	1.06 – Меж-

	наряжает, лето в гости приглашает»	наступающем лете на основе знакомства с существенными признаками июня. Продолжать развивать мыслительную операцию «сравнение» и доказательную речь. Воспитывать бережное отношение к природе.	М. Развитие речи «Зинькины загадки для умных ребят» ОО Художественно–эстетическое развитие: М. Конструирование «Творим и мастерим» М. Рисование «Мы художниками стали» М. Лепка «Лепим буквы»»	праздник «Здравствуй, лето!»	дународный день защиты детей
--	---	---	---	------------------------------	------------------------------

МДОУ "Детский сад №125"