**Сценарий праздника, проведенного в 4 классе А**

**«1 сентября - День Знаний».**

**Провела: Вдовина Надежда Николаевна**

**Цели:**   
• развитие познавательных интересов;   
• развитие творческих способностей;   
• воспитание чувства доброты и сопереживания, умение прийти на помощь;   
• воспитание культуры поведения;  
• оставить незабываемые впечатления о первом уроке, тем самым  проявить желание детей учиться в школе;  
• привитие любви к знанию, к школе, к процессу познания мира через  учебные занятия.

**Ход праздника:**

**Учитель:**  
И пускай немало славных  
Разных дней в календаре,  
Но один из самых главных –  
Самый первый в сентябре.  
1 сентября – это праздник для всех и каждого. С днём Знаний вас, дорогие ребята.  
Все области жизни, все возрасты, профессии покорны могучей и благородной силе - силе знаний. Знания открывают мир, дают уверенность в своих силах, помогают найти верный путь в жизни.  
Но куда б ни шёл учёный,  
Он не ведает преград:  
Недоступным и незримым  
Он сокровищем богат.  
Знанье вор тайком не стащит,  
Не отнимет супостат.  
Глупым знанье бесполезно,  
Для разумных знанье - клад!  
Дорогие ребята, вы перешли на следующую, уже 4 ступеньку лестницы знаний. Мне очень хочется, чтобы на ней вам встречались не только препятствия и трудности, но и радостные открытия нового, интересного. А мы, учителя, поможем, чтобы познание нового вызывало у вас живой интерес, а не страх и переживания.Мне хочется, чтобы ваш путь был всегда освещён лучиками этого солнышка, пусть маленького, не настоящего, но сделанного специально для вас с любовью и желанием доставить вам несколько приятных минут.

**Игра «Привет»**  
Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему… привет  
С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой …  
При встрече через много лет вы крикнете друзьям …  
И улыбнутся вам в ответ от слова доброго …  
И вы запомните совет: дарите всем друзьям …  
Давайте дружно все в ответ, друг другу скажем мы …  
**Учитель:**

- Впереди у нас с вами, ребята, новые уроки, сложные задачи, трудные диктанты.   
- Но сегодня, в честь праздника, «День занимательных уроков».   
- Они помогут вам слегка обновить знания по разным предметам и настроить себя на новый учебный год.

**Сегодня в расписании.**   
1. Сказочная литература.   
2. Весёлая математика.   
3. Забавный окружающий мир.   
- Я надеюсь, что занимательные уроки вам понравятся.

**Из области литературы**

1.Сколько братьев-месяцев встретила героиня сказки С. Маршака? ( 12)  
2.Как звали сестру Айболита? (Варвара)  
3.Какие заветные желания должен исполнить мудрый Гудвин?  
( Страшиле – мозги, Железному дровосеку – сердце, Льву – храбрость)  
4.Кто из троих поросят построил самый прочный домик? ( Наф-Наф)  
5.Сколько золотых монет дал Карабас-Барабас Буратино? ( Пять)  
6.Как зовут королевича из сказки А.С. Пушкина? ( Елисей)  
7.Кто о себе говорил: «Я самый красивый, умный и в меру упитанный мужчина в рассвете сил»? ( Карлсон)  
8.Назовите имя волшебницы, которая боялась воды и поэтому никогда не умывалась? ( Бастинда )  
9.Каким был утёнок, пока не стал лебедем? ( Гадким)  
10.Как называется сказочный одноместный летательный аппарат? ( ступа)  
11.Назовите родственников нечистой силы. ( Домовой, водяной, леший, кикимора, черти, бес, ведьма)  
12.Как называется деталь женского платья, в которой помещаются реки, озёра, лебеди? ( Рукава из сказки «Царевна лягушка»)  
13.Как называется швейная принадлежность, в которой таится смертельная опасность для сказочного долгожителя? ( игла)  
14.Как называется город, в котором живут Незнайка и его друзья?  
( Цветочный)  
**Вопросы из области математики.**  
1.Результат сложения. (сумма)  
2.У бабушки Даши внучка Маша, кот Петушок, собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? ( Одна)  
3.Сколько дней в неделе? (Семь)  
4.Летела стая уток. Охотник убил одну. Сколько уток осталось? (Ни одной, т.к. остальные улетели)  
5.Что легче: 1 кг ваты или 1 кг железа? ( Весят одинаково)  
6.Самосвал ехал в посёлок. По дороге ему встретились три легковых машины и грузовик. Сколько всего машин ехало в посёлок? ( Только самосвал)  
7.Сколько рогов у двух коров? (4)  
8.Двое играли в шашки 4 часа. Сколько часов играл каждый? (4 часа)  
9.Лена сорвала с дерева две пары вишен и ещё одну вишню. Сколько всего вишен сорвала Лена? (5)  
10.Сколько шей у пяти журавлей? (5)  
11.Когда козе исполнится шесть лет, что будет дальше? (Пойдёт седьмой)  
12.Когда гусь стоит на двух ногах, то весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, стоя на одной ноге? ( Тоже 4 кг)  
13.Результат вычитания ( Разность)  
14.Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (2)  
15.Если река глубже ручейка, то ручей… ( мельче реки)

**Игра**  
Шёл по крыше воробей,  
Собирал своих друзей.  
Много, много. Много нас –  
Встанут мальчики сейчас!  
Шёл по крыше воробей,  
Собирал своих друзей.  
Много, много. Много нас –  
Встанут девочки сейчас!  
Шёл по крыше воробей,  
Собирал своих друзей.  
Много, много. Много нас –  
Спляшут девочки сейчас  
Шёл по крыше воробей,  
Собирал своих друзей.  
Много, много. Много нас –  
Хохочут мальчики сейчас.  
**Вопросы из области окружающего мира**  
1.Кто собирает яблоки спиной? ( Ёжик)  
2.Какие грибы разноцветные? ( Сыроежки)  
3.Кто спит вниз головой? ( Летучая мышь)  
4.У какого дерева ствол белый? ( У берёзы)  
5.Какая птица самая большая в мире? ( Страус)  
6.Перед какой погодой птицы перестают петь? ( Перед дождливой)  
7.Что теряет лось каждую зиму? (Рога)  
8.Какая птица выводит птенцов зимой? ( Клесты)  
9.Животное, которое строит свой дом на реке? (Бобры)  
10.Каким насекомым хлопают в ладоши? ( Комарам)  
11.Прилёт каких птиц означает начало весны? ( Грач)  
12.Какая птица выше всех летает? ( Орёл)

13.В названии какого растения слышится две ноты? (Фасоль)  
2.На чём растут жёлуди? ( На дубу)  
3.Самая большая ягода? ( Арбуз)  
4.Может ли пингвин назвать себя птицей? ( Нет, не умеет говорить)  
5.У какого насекомого ухо на ноге?( У кузнечика)  
6.Сидит кошка на окошке:  
Голова как у кошки,  
Хвост как у кошки,  
Но не кошка. ( Кот)  
7.Сколько рыбёшек съедает за день бегемот? ( Не ест рыбу)  
8.У какой птицы крылья покрыты чешуёй? ( Пингвин)  
9.Чем слышит муха? ( Не слышит)  
10.Какая птица дала название танцу? ( Чечётка)

**Учитель:**  
Я вам буду читать стихи, а вы должны их продолжать.  
Кто шагает с сумкой книг  
Утром в школу?…( ученик)  
И сегодня встретит вас  
Светлый и просторный … (класс)  
В коридоре топот ног,  
Кто зовёт всех в класс? … (звонок)  
Если всё ты будешь знать,  
То в дневник поставят … (пять)  
Если будешь знать едва,  
То получишь только… (два)  
То, какой ты ученик,  
Всем покажет твой.. (дневник)  
**Учитель**

- Я поздравляю вас с победой в испытаниях и началом учебного года.   
- Я рада, что вы ничего не забыли за лето!   
- Мы продолжим путешествие по Стране Знаний - 3 сентября.   
- А закончим мы наше путешествие в мае.   
- Я думаю, что это будет интересное путешествие, и вы вернётесь из него с большим багажом прочных знаний.  
- Нас можно назвать 4 «А».  
- А как ещё?   
- Наш класс – это СЕМЬЯ.   
- А вот какая наша семья, мы сейчас узнаем.   
- Если вы согласны со мной, то говорите громко: Да! Да! Да!    
*Класс наш в школе самый умный,  
Пятерок хватит ли едва!  
Мы вам скажем непременно:*  
*Это класс наш - Да! Да! Да!*  
*Класс наш в школе самый шумный,  
Что кружится голова!  
Мы вам скажем честно-честно:  
Это класс наш - Да! Да! Да!*  
*Класс наш в школе самый дружный,  
Просто не разлей вода!  
Мы вам скажем без сомненья:  
Это класс наш - Да! Да! Да!*  
*Класс наш в школе самый лучший,  
Потому что мы – семья!  
Мы вам скажем дружно-дружно:  
Это класс наш - Да! Да! Да!*  
- Вот такая наша школьная семья.   
- Ей уже три года. И год от года она будет все крепче, все дружней!   
*В добрый путь, ребята!  
В вечный поиск  
Истины, добра и красоты,  
Чтобы явью стали в вашей жизни,  
Самые заветные мечты!*  
*Шагай по ступенькам знаний смело!*  
*Помни, ученье – это серьезное дело!*

**Учитель:**  
Ребята, вам нужно послушать ваши обещания, и если вы с ними согласны, произнести фразу «Обещаем!»  
Всегда приходить в класс на первый урок  
Еще до того, как проснется школьный звонок – обещаете?  
Учебники, книги, пенал и тетрадки  
Всегда содержать в идеальном порядке – обещаете?  
Друзьями хорошими, верными стать,  
Товарищам всюду своим помогать – обещаете?  
А лень, неопрятность, подсказки, вранье  
Не пустите в класс никогда, ни за что – обещаете?  
**Учитель:**  
Молодцы, ребята! Оставайтесь такими сообразительными и активными на протяжении всего учебного года.  
И снова – до свиданья, лето.  
Сентябрь дает сигнал звонкам.  
И в классах новые отметки  
Бегут по школьным дневникам!  
С завтрашнего дня у нас начинается серьёзная работа, трудовые будни. И пусть этот учебный год будет для всех добрым, плодотворным, творческим! Поздравляю всех с началом нового учебного года. Счастливого учебного года, дорогие мои ученики.