**Сценарий праздника, проведенного в 4 классе А**

**«1 сентября - День Знаний».**

**Провела: Вдовина Надежда Николаевна**

**Цели:**
• развитие познавательных интересов;
• развитие творческих способностей;
• воспитание чувства доброты и сопереживания, умение прийти на помощь;
• воспитание культуры поведения;
• оставить незабываемые впечатления о первом уроке, тем самым  проявить желание детей учиться в школе;
• привитие любви к знанию, к школе, к процессу познания мира через  учебные занятия.

    **Ход праздника:**

**Учитель:**
И пускай немало славных
Разных дней в календаре,
Но один из самых главных –
Самый первый в сентябре.
1 сентября – это праздник для всех и каждого. С днём Знаний вас, дорогие ребята.
Все области жизни, все возрасты, профессии покорны могучей и благородной силе - силе знаний. Знания открывают мир, дают уверенность в своих силах, помогают найти верный путь в жизни.
Но куда б ни шёл учёный,
Он не ведает преград:
Недоступным и незримым
Он сокровищем богат.
Знанье вор тайком не стащит,
Не отнимет супостат.
Глупым знанье бесполезно,
Для разумных знанье - клад!
Дорогие ребята, вы перешли на следующую, уже 4 ступеньку лестницы знаний. Мне очень хочется, чтобы на ней вам встречались не только препятствия и трудности, но и радостные открытия нового, интересного. А мы, учителя, поможем, чтобы познание нового вызывало у вас живой интерес, а не страх и переживания.Мне хочется, чтобы ваш путь был всегда освещён лучиками этого солнышка, пусть маленького, не настоящего, но сделанного специально для вас с любовью и желанием доставить вам несколько приятных минут.

**Игра «Привет»**
Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему… привет
С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой …
При встрече через много лет вы крикнете друзьям …
И улыбнутся вам в ответ от слова доброго …
И вы запомните совет: дарите всем друзьям …
Давайте дружно все в ответ, друг другу скажем мы …
**Учитель:**

- Впереди у нас с вами, ребята, новые уроки, сложные задачи, трудные диктанты.
- Но сегодня, в честь праздника, «День занимательных уроков».
- Они помогут вам слегка обновить знания по разным предметам и настроить себя на новый учебный год.

**Сегодня в расписании.**
1. Сказочная литература.
2. Весёлая математика.
3. Забавный окружающий мир.
- Я надеюсь, что занимательные уроки вам понравятся.

**Из области литературы**

1.Сколько братьев-месяцев встретила героиня сказки С. Маршака? ( 12)
2.Как звали сестру Айболита? (Варвара)
3.Какие заветные желания должен исполнить мудрый Гудвин?
( Страшиле – мозги, Железному дровосеку – сердце, Льву – храбрость)
4.Кто из троих поросят построил самый прочный домик? ( Наф-Наф)
5.Сколько золотых монет дал Карабас-Барабас Буратино? ( Пять)
6.Как зовут королевича из сказки А.С. Пушкина? ( Елисей)
7.Кто о себе говорил: «Я самый красивый, умный и в меру упитанный мужчина в рассвете сил»? ( Карлсон)
8.Назовите имя волшебницы, которая боялась воды и поэтому никогда не умывалась? ( Бастинда )
9.Каким был утёнок, пока не стал лебедем? ( Гадким)
10.Как называется сказочный одноместный летательный аппарат? ( ступа)
11.Назовите родственников нечистой силы. ( Домовой, водяной, леший, кикимора, черти, бес, ведьма)
12.Как называется деталь женского платья, в которой помещаются реки, озёра, лебеди? ( Рукава из сказки «Царевна лягушка»)
13.Как называется швейная принадлежность, в которой таится смертельная опасность для сказочного долгожителя? ( игла)
14.Как называется город, в котором живут Незнайка и его друзья?
( Цветочный)
**Вопросы из области математики.**
1.Результат сложения. (сумма)
2.У бабушки Даши внучка Маша, кот Петушок, собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? ( Одна)
3.Сколько дней в неделе? (Семь)
4.Летела стая уток. Охотник убил одну. Сколько уток осталось? (Ни одной, т.к. остальные улетели)
5.Что легче: 1 кг ваты или 1 кг железа? ( Весят одинаково)
6.Самосвал ехал в посёлок. По дороге ему встретились три легковых машины и грузовик. Сколько всего машин ехало в посёлок? ( Только самосвал)
7.Сколько рогов у двух коров? (4)
8.Двое играли в шашки 4 часа. Сколько часов играл каждый? (4 часа)
9.Лена сорвала с дерева две пары вишен и ещё одну вишню. Сколько всего вишен сорвала Лена? (5)
10.Сколько шей у пяти журавлей? (5)
11.Когда козе исполнится шесть лет, что будет дальше? (Пойдёт седьмой)
12.Когда гусь стоит на двух ногах, то весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, стоя на одной ноге? ( Тоже 4 кг)
13.Результат вычитания ( Разность)
14.Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (2)
15.Если река глубже ручейка, то ручей… ( мельче реки)

**Игра**
Шёл по крыше воробей,
Собирал своих друзей.
Много, много. Много нас –
Встанут мальчики сейчас!
Шёл по крыше воробей,
Собирал своих друзей.
Много, много. Много нас –
Встанут девочки сейчас!
Шёл по крыше воробей,
Собирал своих друзей.
Много, много. Много нас –
Спляшут девочки сейчас
Шёл по крыше воробей,
Собирал своих друзей.
Много, много. Много нас –
Хохочут мальчики сейчас.
**Вопросы из области окружающего мира**
1.Кто собирает яблоки спиной? ( Ёжик)
2.Какие грибы разноцветные? ( Сыроежки)
3.Кто спит вниз головой? ( Летучая мышь)
4.У какого дерева ствол белый? ( У берёзы)
5.Какая птица самая большая в мире? ( Страус)
6.Перед какой погодой птицы перестают петь? ( Перед дождливой)
7.Что теряет лось каждую зиму? (Рога)
8.Какая птица выводит птенцов зимой? ( Клесты)
9.Животное, которое строит свой дом на реке? (Бобры)
10.Каким насекомым хлопают в ладоши? ( Комарам)
11.Прилёт каких птиц означает начало весны? ( Грач)
12.Какая птица выше всех летает? ( Орёл)

13.В названии какого растения слышится две ноты? (Фасоль)
2.На чём растут жёлуди? ( На дубу)
3.Самая большая ягода? ( Арбуз)
4.Может ли пингвин назвать себя птицей? ( Нет, не умеет говорить)
5.У какого насекомого ухо на ноге?( У кузнечика)
6.Сидит кошка на окошке:
Голова как у кошки,
Хвост как у кошки,
Но не кошка. ( Кот)
7.Сколько рыбёшек съедает за день бегемот? ( Не ест рыбу)
8.У какой птицы крылья покрыты чешуёй? ( Пингвин)
9.Чем слышит муха? ( Не слышит)
10.Какая птица дала название танцу? ( Чечётка)

**Учитель:**
Я вам буду читать стихи, а вы должны их продолжать.
Кто шагает с сумкой книг
Утром в школу?…( ученик)
И сегодня встретит вас
Светлый и просторный … (класс)
В коридоре топот ног,
Кто зовёт всех в класс? … (звонок)
Если всё ты будешь знать,
То в дневник поставят … (пять)
Если будешь знать едва,
То получишь только… (два)
То, какой ты ученик,
Всем покажет твой.. (дневник)
**Учитель**

- Я поздравляю вас с победой в испытаниях и началом учебного года.
- Я рада, что вы ничего не забыли за лето!
- Мы продолжим путешествие по Стране Знаний - 3 сентября.
- А закончим мы наше путешествие в мае.
- Я думаю, что это будет интересное путешествие, и вы вернётесь из него с большим багажом прочных знаний.
- Нас можно назвать 4 «А».
- А как ещё?
- Наш класс – это СЕМЬЯ.
- А вот какая наша семья, мы сейчас узнаем.
- Если вы согласны со мной, то говорите громко: Да! Да! Да!
*Класс наш в школе самый умный,
Пятерок хватит ли едва!
Мы вам скажем непременно:*
*Это класс наш - Да! Да! Да!*
*Класс наш в школе самый шумный,
Что кружится голова!
Мы вам скажем честно-честно:
Это класс наш - Да! Да! Да!*
*Класс наш в школе самый дружный,
Просто не разлей вода!
Мы вам скажем без сомненья:
Это класс наш - Да! Да! Да!*
*Класс наш в школе самый лучший,
Потому что мы – семья!
Мы вам скажем дружно-дружно:
Это класс наш - Да! Да! Да!*
- Вот такая наша школьная семья.
- Ей уже три года. И год от года она будет все крепче, все дружней!
*В добрый путь, ребята!
В вечный поиск
Истины, добра и красоты,
Чтобы явью стали в вашей жизни,
Самые заветные мечты!*
*Шагай по ступенькам знаний смело!*
*Помни, ученье – это серьезное дело!*

**Учитель:**
Ребята, вам нужно послушать ваши обещания, и если вы с ними согласны, произнести фразу «Обещаем!»
Всегда приходить в класс на первый урок
Еще до того, как проснется школьный звонок – обещаете?
Учебники, книги, пенал и тетрадки
Всегда содержать в идеальном порядке – обещаете?
Друзьями хорошими, верными стать,
Товарищам всюду своим помогать – обещаете?
А лень, неопрятность, подсказки, вранье
Не пустите в класс никогда, ни за что – обещаете?
**Учитель:**
Молодцы, ребята! Оставайтесь такими сообразительными и активными на протяжении всего учебного года.
И снова – до свиданья, лето.
Сентябрь дает сигнал звонкам.
И в классах новые отметки
Бегут по школьным дневникам!
С завтрашнего дня у нас начинается серьёзная работа, трудовые будни. И пусть этот учебный год будет для всех добрым, плодотворным, творческим! Поздравляю всех с началом нового учебного года. Счастливого учебного года, дорогие мои ученики.