**Конспект занятия «Транспорт» по образовательной области «Речевое развитие» в старшей группе.**

Цель: закреплять знания о видах **транспорта**, действия, которые они совершают и активизировать словарный запас по теме *«****Транспорт****»*

Задачи:

Обучающие задачи:

- совершенствовать знания о различных видах **транспорта** и его назначении в жизни человека;

- расширять знания о том, какой бывает **транспорт**(пассажирский **транспорт**, легковые, грузовые машины, машины специального назначения).

**Развивающие задачи**:

- формировать умение выделять признак, по которому **сгруппирован транспорт**;

- **развивать зрительное внимание**, мышление, память, речь детей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать культуру поведения в общественном **транспорте**.

Предварительная работа с детьми: Беседы: *«Виды****транспорта****»*, *«****Транспорт в жизни людей****»* и др. Рассматривание иллюстраций по теме **транспорт**. Чтение рассказов, стихов и сказок по этой теме. Рисунки детей. **Конструирование** машин из строительного материала.

Ход занятия

Дети стоят полукругом, воспитатель по центру, лицом к детям.

Воспитатель:

"**Собрались все дети в круг**,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся"

Воспитатель:

- Отгадайте загадку.

Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей!

Дети: - **Транспорт**.

Воспитатель:

Правильно! Вы наверно догадались, что тема нашего сегодняшнего **занятия***«****Транспорт****»*.

Люди с давних времен верили в чудеса и сочиняли волшебные сказки. Ковер-самолет легко переносил сказочных героев по воздуху через моря и океаны.

Быстро летает ковер-самолет,

Словно на крыльях тебя он несет.

Можно на нем, куда хочешь, **добраться**.

Самое главное — крепче держаться.

Все мы помним удивительную самоходную печку. На ней ездил к царю Емеля.

У Емели печь была

И блины она пекла.

Но по щучьему веленью,

По Емелину хотенью

Вдруг сошла она с ума

И поехала сама!

И ковер-самолет, и Емелина самоходная печка являются **транспортом**. Только волшебным. С его помощью герои сказок переносились из одного места в другое, когда они этого хотели.

Но мы поведем речь не о сказочном, а о реально существующем **транспорте**, который не менее интересен, чем волшебный. Само слово *«****транспорт****»* означает — *«перемещение»*. Поэтому **транспортом называют обычно то**, что перемещается в **пространстве**: ездит, плавает, летает и при этом перевозит людей и грузы.

Дидактическая игра *«Подумай –отгадай»*

Воспитатель:

Я хочу узнать, кто у нас в **группе самый находчивый и сообразительный**. Я буду вам задавать вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Отвечать хором нельзя. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и узнаем победителя. Победит тот, у кого их будет больше всего.

Сколько колёс у легкового автомобиля? *(Четыре.)*

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? *(Один.)*

Кто управляет автомобилем? *(Водитель.)*

На чем можно передвигаться по воздуху? *(Самолете, вертолете, воздушном шаре, ракете.)*

На чем можно ехать по дороге? *(На машине, автобусе, грузовике.)*

На чем можно передвигаться по воде? *(На пароходе, паруснике, лодке.)*

На чем можно ехать по железной дорог? *(На поезде, электричке)*

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? (*«Скорая помощь»*, пожарная и милицейская машины.)

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на детской площадке.)*

К какому виду **транспорта относится пароход**? *(К водному)*

Кто управляет поездом *(Машинист)*

Чем управляет летчик *(Самолетом)*

Какой **транспорт** движется с помощью электричества *(трамвай)*

*(Подведение итогов игры)*

Физкультминутка:

Постовой стоит упрямый *(шагаем на месте)*

Людям машет: Не ходи! *(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*

Здесь машины едут прямо *(руки перед собой)*

Пешеход, ты погоди! *(руки в стороны)*

Посмотрите: улыбнулся *(руки на пояс)*

Приглашает нас идти *(шагаем на месте)*

Вы, машины, не спешите *(хлопки руками)*

Пешеходов пропустите! *(прыжки на месте)*

Дидактическая игра *«Угадай****транспорт****»*

Воспитатель:

Мы с вами беседовали о **транспорте**, наблюдали за его движением по дороге, а сегодня поиграем в игру, которая называется *«Угадай****транспорт****»*. Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о **транспорте**, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым правильно отгадает, о каком **транспорте идёт речь в загадке**, получает картинку с его **изображением**. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.

Дом — чудесный бегунок

На своей восьмёрке ног.

Бегает аллейкой

По стальным двум змейкам.

*(Трамвай.)*

Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

*(Автобус.)*

Что такое — отгадай:

Ни автобус, ни трамвай.

Не нуждается в бензине,

Хотя колёса на резине.

*(Троллейбус.)*

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы —

Кирпич и железо, зерно и арбузы.

*(Грузовики.)*

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём!

Только лучше правь рулём!

*(Велосипед.)*

Длинной шеей поверчу,

Груз тяжёлый подхвачу.

Где прикажут — положу,

Человеку я служу!

*(Подъёмный кран.)*

К нам во двор забрался *«крот»*,

Роет землю у ворот.

Сотни рук он заменяет,

Без лопаты он копает.

*(Экскаватор.)*

Вот утюг так утюг!

Ах, какой огромный!

Он прошёл — дорога вдруг

Стала гладкой, ровной!

*(Каток)*

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой

Смелая дружина.

*(Пожарная машина.)*

Полотно, а не дорожка,

Конь не конь — сороконожка.

По дорожке той ползёт,

Весь обоз один везёт.

*(Поезд.)*

Овсом не кормят,

Кнутом не гонят,

А как пашет —

Пять плугов тащит.

*(Трактор.)*

Эта сильная машина

Едет на огромных шинах.

Сразу полгоры убрал

Семитонный…

*(Самосвал)*

Чтобы он тебя повёз,

Не попросит он овёс.

Накорми его бензином,

На копыта дай резину.

И тогда, поднявши пыль,

Побежит…

*(Подведение итогов игры)*

Воспитатель:Ребята, как вы сегодня добирались до детского сада, кто далеко живет, на чем?

Дети:-Пешком, на машине, автобусе.

Воспитатель:- Кто живет рядом с детским садом – пришел пешком, кто живет далеко от детского сада – ехали на автобусе, машине, такси *(воспитатель помещает на магнитной доске соответствующие картинки)*. А машина, автобус, такси это что? *(****Транспорт****)*

- А кто управляет **транспортом**?

Дети: -Водитель.

Воспитатель:- Как называется машина, которая помогает перевозить груз?

Дети:-Грузовая

Воспитатель:- Какие грузы могут перевозить грузовые машины

Дети:-Мебель, песок, снег, продукты, бензин, молоко.

Воспитатель:- - Как называется **транспорт**, который перевозит людей

Дети:-Пассажирский.

Воспитатель:

**Транспорт** бывает пассажирский – он перевозит людей.

И бывает грузовой - он перевозит разные грузы.

Так же **транспорт** бывает специального назначения это:

1. Пожарная машина.

2. Скорая помощь.

3. Милиция. *(показ иллюстраций)*

Пальчиковая игра “Посчитаем”.

Будем пальчики сгибать -

*(сжимать и разжимать пальчики)*

Будем **транспорт называть**:

Автомобиль, такси,

Трамвай, метро, автобус

*(разжимают пальчики, начиная с мизинца)*

5 пальцев мы в кулак зажали,

5 видов **транспорта назвали**.

*(сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого)*.

Воспитатель: - Машины наши помощники, но без водителя они не смогут работать. Водитель должен хорошо знать устройство своей машины, ее части.

Дидактическая игра “Почини машину”

Водители сильно жали на педали,

**Развалилась машина на детали**.

Помогите, помогите

Машинку из деталей соберите.

Дети собирают машинки по частям *(из разрезных картинок)*. По окончании называют, что у них получилось.

Итог **занятия**

• О чём мы сегодня говорили?

• Какое задание показалось вам самым интересным?

• Какое задание вызвало у вас затруднение?

• А кто на ваш взгляд был самым активным на **занятии**, себя не называть!

Воспитатель:- Какие вы, ребята, молодцы! Отлично работали на **занятии**.