МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 8»

Практико-ориентированный проект по патриотическому воспитанию –

Новогодний адвент- календарь:

 **«Новый год в Мордовии»**

**Подготовили:**

Воспитатели

Першутова Ю. Ю.

Чичирова И. С.

Саранск 2021

**Проект в старшей группе «Адвент-календарь «В ожидании Нового года»**

Вид **проекта**: информационно – творческий;

По продолжительности: краткосрочный с 01.12.21 по 31.12.2021г

Участники: дети **старшего** дошкольного возраста, педагоги, родители.

Проблема: детям тяжело осознавать длительность временных промежутков, что значит *«*Новый год наступит через месяц*»*— долго это или нет.

Актуальность

Новый год - самый волшебный праздник. Ведь как не один другой праздник он пропитан **ожиданием чуда**, детскими восторгами, затаенными заветными желаниями, он забирается под варежки пушистыми снежинками, хохоча спускается с ледяных горок и пахнет мандаринами и настоящей елкой. Многие родители в силу своей занятости не могут до конца развить чувство радости, а многие не только поддерживают в своих детях это **ожидание чуда**, но и сами с удовольствием окунаются в чудесную **новогоднюю сказку.** Важное место в данном **проекте** занимает изучение и сохранение традиций празднования **Нового года**, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. **Проект** ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии **новогоднего праздника.**

Цель: Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников. Вызвать интерес к предстоящему празднику; создать праздничное **новогоднее настроение.**

Задачи:

• Расширить представления детей об общенародном празднике **Новогодней елки.**

• Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.

• Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к праздника.

• Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.

• Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.

• Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

• Создать позитивный настрой в преддверии **новогоднего праздника**.

**Ожидаемый результат**:

Таким образом, **адвент-календарь** поможет педагогам решить несколько задач. С его помощью они создадут праздничную атмосферу в **группе,** распределят нагрузку по подготовке к **Новому** году в течение месяца, закрепят знания детей о порядке следования дней недели, повторят счет. Дети будут с удовольствием приходить в детский сад, ждать новые задания. С **адвент-календарем ожидание** праздника станет для детей и их родителей увлекательным занятием.

Основные формы реализации данного **проекта:**

1 этап:- подготовительный:

• Выявление первоначальных знаний детей о **Новогоднем празднике**

• Постановка целей, определение актуальности и значимости **проекта.**

• Информация родителей о предстоящей деятельности.

• Подбор литературы о праздновании **Нового года**, презентаций, иллюстраций, фотографий, плакатов, фольклор по данной теме.

• Подбор материала, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности.

• Подбор материала для продуктивной деятельности.

• Изготовление **«Адвент-календаря»**

2 этап: Практическая часть. Реализация осуществления **проекта.**

• Формирование различных знаний, умений и навыков.

• Проведение мероприятий в **группе.**

• Работа с родителями по заданной теме.

• Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и **групповой работы.**

• Совместная деятельность.

3 этап Итоговый

• Организация выставки совместных работ детей и родителей *«Новогодний серпантин»*

• Итоговое мероприятие. **Новогодний праздник** *«Сияй огнями, Новый год»*

**Реализация содержания проекта в интеграции образовательных областей**

Познавательное развитие.

• Беседа *«Новогодние традиции и обряды мордовского народа»*

• Опыты и эксперименты с мыльными пузырями, водой.

Речевое развитие

* Чтение мордовской сказки *«Якшима Атя»*
* Чтение сказок про новый год
* Сочинение новогодней истории

Социально-коммуникативное развитие

* Покормить птиц на улице
* Квест-игра «Поможем Деду Морозу»
* Дидактическая игра *«Няканя. Куколка»*
* Просмотр мультфильмов: *«Мороз Иванович»*, *«Снеговик-почтовик»*, *«Снегурочка»*, *«Сказка про Новый год»*, *«Дед Мороз и лето»*, *«12 месяцев»*, ***«Новогоднее путешествие»***

Физическое развитие

* *Новогодняя разминка*
* *Мордовская подвижная игра «В платочки»*

Художественно-эстетическое развитие:

* • Поделки из бумаги *(снежинки, фонарики, гирлянды)*
* Аппликация «Украшение головного убора мордовским орнаментом»
* Изготовление новогодней игрушки
* Рисование елочки
* Поделка снеговика без снега
* Изготовление конфетти
* Аппликация «Новогодняя открытка»
* Аппликация «Поможем Маруне украсить платья куклам»
* Рисование *«Украшение для ёлки»*
* Разучивание стихов, песен, танцев про Новый год
* Украшение ёлки

Взаимодействие с семьей.

* *Сделать вместе с родителями новогодний конверт.*
* *Написать письмо Деду Морозу (под руководством родителей)*
* *Издать новогоднюю газету (совместная работа с родителями)*
* *Изготовление мордовских блинов (пача) (совместная работа с родителями.)*
* *Испечь рождественское печенье (совместная работа с родителями)*
* *Предложить детям совместно с родителями сфотографироваться у главной городской елки.*
* *Приготовление блюд вместе с мамой к праздничному ужину.*

Завершающий этап

• **Новогодний праздник***«Сияй огнями, Новый год»*

Выводы:

• У детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории **новогодней ёлки**, о традиции встречи праздника в разных странах;

• Позитивный настрой в преддверии **новогоднего праздника**, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;

• Дети и родители активны в подготовке к **Новому году**.

• Дети проявляют активность, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, творчестве и др.

• Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, а также способны к воплощению разнообразных замыслов.

• Способны к фантазии, воображению, творчеству, что проявляется в игре. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации.

• Воспитанники способны к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

• Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором они живут. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребят складываются предпосылки грамотности. Воспитанники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Приложение

### *Задания для адвент-календаря*

***1 декабря, среда***

*Задание: Познакомиться с новогодними традициями и обрядами мордовского народа.*

*Описание: Познакомить детей с новогодними традициями, обрядами народов, проживающих на территории Мордовии.*

***2 декабря, четверг***

*Задание: Украсить группу новогодними снежинками.*

*Описание: Вырезанные своими руками из бумаги снежинки можно приклеить на окна или подвесить на ниточке к люстре — они будут раскачиваться и кружиться каждый раз, когда кто-то проходит мимо.*

***3 декабря, пятница***

*Задание: чтение мордовской сказки «Якшама Атя»*

*Описание: продолжить знакомство с мордовской литературой.*

***4 декабря, суббота***

*Задание: Изготовление новогоднего конверта (совместная работа с родителями)*

*Описание: Сделать вместе с родителями новогодний конверт.*

***5 декабря, воскресенье***

*Задание: Письмо деду морозу*

*Описание: Написать письмо Деду Морозу (под руководством родителей)*

***6 декабря, понедельник***

*Задание: Сделать аппликацию на тему: «Украшение головного убора мордовским орнаментом»*

*Описание: знакомить детей с искусством мордовского народа; учить детей вырезать и наклеивать элементы мордовского узора: треугольники, квадраты, полоски; закрепить умение располагать узор на листе (имитация головного убора); закрепить навыки пользования ножницами, кистью и клеем.*

***7 декабря, вторник***

*Задание: Покормить птиц на улице.*

*Описание: Главная идея этого задания — в заботе о птицах. На прогулке в готовую кормушку насыпать корм.*

***8 декабря, среда***

*Задание: Сделать новогоднюю разминку.*

*Описание: Подобрать новогодние песенки, надеть вместе с детьми рождественские колпаки или маски и провести весёлую разминку. Заряд бодрого новогоднего настроения гарантирован!*

***9 декабря, четверг***

***Задание : Мордовская народная подвижная игра*** *«В платочки»*

*Руцяняса (мокша)*

*Пацинесэ (эрзя)*

*Описание: «В платочки» играли маленькие девочки и мальчики зимой в избах. В эту игру можно играть и в группе, и в зале. Играющих можно набрать до 10 человек, чтобы водящий мог запомнить их имена. Дети называют себя разными именами: «колокольчики», «цветок», зайчик» и т. д. и вслух называют свои имена водящему. Потом завязывают ему глаза платком так, чтобы он ничего не мог видеть. Тот, после произношения какого-нибудь приговора или считалки говорит, что он пойдёт играть, начинает ловить играющих. Когда поймает, должен узнать его – назвать имя, выбранное игроком. Затем водит тот, чьё имя угадано.*

***10 декабря, пятница***

*Задание: Сделать ёлочную игрушку своими руками.*

*Описание: В наборе игрушек*[*папье-маше*](https://skx.vkusvill.ru/goods/nabor-dlya-tvorchestva-pape-mashe-igrushki-na-elku-54583.html)*уже есть всё необходимое для этого задания: сама игрушка-заготовка, краски и верёвочка. Осталось добавить красоты, фантазии и хорошего настроения!*

***11 декабря, суббота***

*Задание: Издать новогоднюю газету (совместная работа с родителями)*

*Описание: Взять ватман или лист А3 и распечатать семейные фотографии за прошедший год. Вспомнить яркие события, добавить иллюстрации, подписи и рисунки. Газету можно сделать всей семьёй и снова пережить приятные моменты.*

***12 декабря, воскресенье***

*Задание: Помощники Деда Мороза оставили сюрприз. Но его не так-то просто найти. Поможет карта!*

*Описание:*

*Нарисовать на листе план группы, место старта — крестик, место спрятанного сюрприза — подарочная коробка (просто нарисовать от руки). Подарков может быть два: добавить «приз» на одном из этапов. Это могут быть сладости, открытка, раскраска.*

***13 декабря, понедельник***

*Задание: Сделать карту желаний к Новому году.*

*Описание: Подумать, какие события, покупки, встречи мы бы желали в новом году. Вырезать из старых журналов похожие картинки или нарисовать самим. Прикрепить карту на видное место и весь год «сверяться» — всё ли сбылось?*

***14 декабря, вторник***

*Задание: Дидактическая игра «Няканя. Куколка» (Развитие мелкой моторики с использованием мордовского фольклора)*

*Оборудование: маленькая****куколка****, сшитая из мягкого материала, наполненная гречневой крупой и прошитая со всех сторон*

*Описание: ребёнок качает на ладошке маленькую****куколку****, сшитую из мягкого материала и наполненную гречневой крупой таким образом, чтобы крупа свободно перемещалась, а****куколка****умещалась на ладошке ребёнка. Педагог поёт колыбельную или включает музыкальное****сопровождение из мордовского фольклора****, а дети перебирают****куколку пальцами рук.***

*Баю, баю, баюняй,*

*Удок, мазы цёраняй,*

*Ушеняса вармась вяшки,*

*Якшамсь лямботь эса сяськи.*

*Курок оцюста тон касат,*

*Молят вири – пенгат ускат,*

*Минцень печканяньконь уштат,*

*Сире пакарнянень эждят,*

*Тядяцтинге тон вдь лездат*

*Баю, баю, баюняй,*

*Удок, марлю лопаняй.*

***15 декабря, среда***

*Задание: Придумать и нарисовать 2 разные ёлочки.*

*Описание: Устроить небольшое соревнование: кто быстрее и у кого ёлки разнообразнее? Кстати, ёлочки можно вырезать и украсить ими группу.*

***16 декабря, четверг***

*Задание: Проверить, что произойдёт с мыльными пузырями на морозе.*

*Описание: Можно купить готовые*[*мыльные пузыри*](https://skx.vkusvill.ru/goods/mylnye-puzyri-45869.html)*или сделать раствор из воды и средства для мытья посуды. Мороз должен быть не ниже –15. Если температура позволяет, через несколько секунд после выдувания пузырь начнёт замерзать — просто оставьте его на трубочке или аккуратно поместите на ветку дерева. Мороз слабый? Положите пузырь на снег!*

***17 декабря, пятница***

*Задание: Посмотреть любимый новогодний мультфильм.*

*Описание: Это вариант тихого и атмосферного новогоднего досуга с любимым мультфильмом. Можно выбрать его на вкус ребёнка, а можно показать что-то из своего детства — тогда мы вместе ощутим атмосферу настоящего чуда.*

***18 декабря, суббота***

*Задание: изготовление мордовских блинов (пача) (совместная работа с родителями.)*

*Описание: Вместе с кем-то из взрослых испечь блинчики и красиво их подать: украсить блюдо в новогоднем стиле с помощью фруктов и шоколада.*

***19 декабря, воскресенье***

*Задание: Слепить снеговика… без снега!*

*Описание: Взять белый носочек и рис. Затянуть кончик носка ниткой и выверните. Наполнить рисом и завяжите снизу. Ниткой разделить заготовку на голову и туловище. Из пуговиц или наклеек сделать глазки, из булавки с шариком — носик, а из яркой ткани — шарф.*

***20 декабря, понедельник***

*Задание:*

*Сделать новогодние конфетти.*

*Описание: Из старой цветной бумаги и из кусочков и обрезков сделать весёлые конфетти. Нам понадобится дырокол и ненужный пакет.*

***21 декабря, вторник***

*Задание: Придумать свою новогоднюю историю.*

*Описание: Создать в группе атмосферу Нового года — зажечь гирлянды. Вместе с детьми придумать яркую новогоднюю историю о чуде и волшебстве. Можно дополнить её рисунками и даже сделать комикс.*

***22 декабря, среда***

*Задание: Сделать новогоднюю открытку.*

*Описание: Взять лист А4, сложить края открытки к центру, а в середине нарисовать ёлочку или сделать её из цветной бумаги. Можно добавить добрые пожелания, а потом обязательно подарить кому-то из близких!*

***23 декабря, четверг***

*Задание: Спросите книгу, каким будет новый год.*

*Описание: Предложить детям загадать номер страницы и номер строки в любимой книге. Пусть зададут вопрос, например: какие успехи меня ждут в новом году, где я встречу новых друзей? Вместе придумать, как трактовать подсказку из книги.*

***24 декабря, пятница***

*Задание: Прочитать новогоднюю сказку.*

*Описание: Вместе с детьми прочесть или послушать любимую новогоднюю историю.*

***25 декабря, суббота***

*Задание: Устроить праздник новогодней ёлки.*

*Описание: Сделать из этого целое событие с новогодней музыкой и дальнейшим чаепитием. А если ёлка уже наряжена, можно устроить возле неё конкурс песен и стихов с вручением подарков!*

***26 декабря, воскресенье***

*Задание: Испечь рождественское печенье (совместная работа с родителями)*

*Описание: Раскатать*[*готовое песочное тесто*](https://skx.vkusvill.ru/goods/testo-pesochnoe-31926.html)*, вырезать фигурки с помощью формочек, смазать любым джемом, сверху уложить вторую часть теста той же формы. Выпекать при 180 градусах 25–30 минут!*

***27 декабря, понедельник***

***Задание:*** *«Поможем Маруне украсить платья куклам»*

*Описание: Обучать детей выполнять композицию в виде мордовского орнамента способом накладной****аппликации.*** *Способствовать развитию художественного вкуса. Формировать самостоятельность и творчество детей.*

***28 декабря, вторник***

*Задание: Проверить, как работают зимние чудеса.*

*Описание: Положить небольшие игрушки в пластиковые или стеклянные баночки с водой и отправьте в морозилку. Понаблюдать, что будет с водой и игрушкой в морозилке и что затем в тепле.*

***29 декабря, среда***

*Задание: Сделать конфеты с пожеланиями.*

*Описание: На маленьких бумажках для записей написать какие-то приятные пожелания: новые игрушки, друзья, путешествия, подарки. Записки завернуть вместе с конфетами в фантики, а потом повесить на ёлку или раздать друзьям и близким.*

***30 декабря, четверг***

*Задание: Сфотографироваться возле главной городской елки*

*Описание: Предложить детям совместно с родителями сфотографироваться у главной городской елки.*

***31 декабря, пятница***

*Задание: Приготовиться вместе с мамой к праздничному ужину.*

*Описание: оформить новогоднее меню. Прикрепить его на холодильник и вечером проверить, всё ли готово к празднику!*