**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад №90»**

**Конспект НООД по лепке**

**«В гостях у Олдушки»**

**( 1-я младшая группа)**

**(мобильная версия)**

 **Подготовила:**

 **старший воспитатель**

 **Яковкина Н.Г.**

**Саранск**

**2015**

 **Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».

 **Вид НООД:** Лепка

 **Задачи:**

 **Образовательные:** Закреплять технические навыки лепки (скатывания между ладонями круговыми движениями).

 Формировать грамматически правильную речь и звукопроизношение.

 **Развивающие:** развивать мелкую моторику пальцев рук, навыки свободного общения со взрослыми и детьми, эмоциональную отзывчивость ,познавательный интерес к продуктивной деятельности.

 **Воспитательные:** воспитывать у детей внимание ,интерес к произведениям мордовского фольклора, элементам мордовского костюма.

 **Интегрируемые образовательные области:**

 ОО «Речевое развитие»

 Развивать умение детей слушать произведения фольклора.

 Побуждать детей к ответам на вопросы педагога.

 ОО «Социально-коммуникативное развитие»

 Вызвать у детей эмоциональный отклик на яркость цветовых образов и оригинальность мордовского костюма, умение включаться в игровую ситуацию.

 Развивать стремление к исполнительской деятельности.

ОО «Познавательное развитие»

Развивать восприятие, умение выделять свойства предметов.

ОО «Физическое развитие»

Совершенствовать физические качества посредством разнообразных форм двигательной деятельности, развивать самостоятельность творчества.

**Словарная работа:**

Активизация в речи слов**:** девочка-мордовочка,нарядная,веселая.

 Развитие артикуляционного аппарата посредством произнесения слов:маттяя*,* дочам*,* лапинем,путан, теть, сэрей,прялкс,ацан,чевте,алкс .

Закрепление в пассивном словаре слов игры «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»,колыбелька.

**Предварительная работа:**

 Рассматривание куклы в национальном костюме.

 Слушание мордовских песенок; чтение потешек, прибауток.

 Просмотр слайдов с изображением избы.

**Материал и оборудование:**

Демонстрационный материал:кукла Олдушка, леска для нанизывания бусин,образцы бус.

Раздаточный материал:пластилин, доски для лепки, салфетки.

Оборудование: проектор, экран, слайды, магнитола.

**Форма проведения:** подгрупповая

**Методические приемы**

Словесный:организационный момент, чтение потешек ,беседа, игра.

Наглядный: рассматривание куклы,избы,колыбельки, бус, образца работы, показ выполнения работы воспитателем.

Практический: самостоятельное выполнение детьми задания.

**Мотив детской деятельности:** проблемно-игровой

**Ход НООД:**

**1.Вводная часть.**

**Воспитатель***( в национальном мордовском костюме с куклой в мордовском костюме*): Добрый день, шумбрачи детушки - касатушки. Прошу в избу, будьте как дома. Проходите не стесняйтесь, поудобнее располагайтесь. Сядем рядком, да поговорим ладком.

**Слайд изба.**

 Ждем мы с Олдушкой гостей,

 Будет полон дом друзей.

 Ну-ка, Олда, выходи,

 На ребяток погляди.

 Вот она Олдушка наша,

 Девочка - мордовочка,

 Румяное личико,

 Щечки, что яблочки,

 Губки, что ягодки,

 Носик - курносик пуговкой,

 Глазки серенькие,

 Зубки беленькие.

 Какая красавица! Нарядная! Но что-то ей взгрустнулось, давайте спросим у нее что случилось?*(дети спрашивают)*

 Ребята, мордовочки украшают свои наряды бусами(*показ),* а у Олдушки их нет. Ей очень хочется иметь красивые бусы. Давайте сделаем Олде в подарок красивые бусы, чтобы она развеселилась.

**2.Основная часть.**

 (*Дети садятся за стол. Олда сидит рядом. Воспитатель объясняет последовательность работы с показом)*

**Воспитатель:** От большого куска пластилина отщипните маленькие кусочки и круговыми движениями скатайте бусинку между ладонями.

 ( *Дети выполняют. Воспитатель обращается к Олде: «Смотри, как дети стараются»,*

 *затем* *воспитатель нанизывает бусинки на проволоку и надевает на Олдушку).*

**3.Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Что мы сделали в подарок Олдушке?*(ответы детей)* Вот какие красивые бусы получились. Ей они очень нравятся.

Стала она нарядная и веселая. Скажите какая стала у нас Олдушка? Вот у нас какая девочка-мордовочка. Как мы ее называем Олдушку?*(ответы детей)*

Она хочет ,чтобы и вы вместе с ней повеселились и приглашает вас поиграть в игру «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий».

 *Дети в кругу произносят:*

 *Кто у нас хороший,*

 *Кто у нас пригожий?*

 *Воспитатель: Олда, в круг выходи,*

 *И себя покажи.*

 *Под мордовскую музыку дети танцуют. Игра повторяется 2-3 раза.*

 **Воспитатель:** Ребята, пока мы играли, наша Олдушка стала засыпать. Давайте уложим ее в колыбельку. Подушечка мягонька, перина пуховая, одеяльце тепленькое, вот какая хорошая колыбелька.

 **Воспитатель:** Вы покачайте колыбельку, а я спою песенку.

**Слайд колыбелька.**

 *Маттяя, дочам,*

 *Маттяя, лапинем!*

 *Путан теть сэрей прялкс,*

 *Ацан теть чевте алкс.*

Никак Олдушка не заснет, давайте я буду петь а вы подпевайте.

*( Колыбельная песня повторяется 2-3 раза, дети подпевают)*

 **Воспитатель:** Уснула. Не будем ей мешать.

 **4.Дальнейшая разработка темы:**

Игра с макетом НООД.

**5.Литература:**

Хрестоматия к примерному региональному модулю программы дошкольного образования « Мы в Мордовии живем».

Образовательная область «Чтение художественной литературы»/сост.Е.Н.Киркина.