**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад №90»**

**Конспект НООД по лепке**

**«В гостях у Олдушки»**

**( 1-я младшая группа)**

**(мобильная версия)**

**Подготовила:**

**старший воспитатель**

**Яковкина Н.Г.**

**Саранск**

**2015**

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».

**Вид НООД:** Лепка

**Задачи:**

**Образовательные:** Закреплять технические навыки лепки (скатывания между ладонями круговыми движениями).

Формировать грамматически правильную речь и звукопроизношение.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику пальцев рук, навыки свободного общения со взрослыми и детьми, эмоциональную отзывчивость ,познавательный интерес к продуктивной деятельности.

**Воспитательные:** воспитывать у детей внимание ,интерес к произведениям мордовского фольклора, элементам мордовского костюма.

**Интегрируемые образовательные области:**

ОО «Речевое развитие»

Развивать умение детей слушать произведения фольклора.

Побуждать детей к ответам на вопросы педагога.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Вызвать у детей эмоциональный отклик на яркость цветовых образов и оригинальность мордовского костюма, умение включаться в игровую ситуацию.

Развивать стремление к исполнительской деятельности.

ОО «Познавательное развитие»

Развивать восприятие, умение выделять свойства предметов.

ОО «Физическое развитие»

Совершенствовать физические качества посредством разнообразных форм двигательной деятельности, развивать самостоятельность творчества.

**Словарная работа:**

Активизация в речи слов**:** девочка-мордовочка,нарядная,веселая.

Развитие артикуляционного аппарата посредством произнесения слов:маттяя*,* дочам*,* лапинем,путан, теть, сэрей,прялкс,ацан,чевте,алкс .

Закрепление в пассивном словаре слов игры «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»,колыбелька.

**Предварительная работа:**

Рассматривание куклы в национальном костюме.

Слушание мордовских песенок; чтение потешек, прибауток.

Просмотр слайдов с изображением избы.

**Материал и оборудование:**

Демонстрационный материал:кукла Олдушка, леска для нанизывания бусин,образцы бус.

Раздаточный материал:пластилин, доски для лепки, салфетки.

Оборудование: проектор, экран, слайды, магнитола.

**Форма проведения:** подгрупповая

**Методические приемы**

Словесный:организационный момент, чтение потешек ,беседа, игра.

Наглядный: рассматривание куклы,избы,колыбельки, бус, образца работы, показ выполнения работы воспитателем.

Практический: самостоятельное выполнение детьми задания.

**Мотив детской деятельности:** проблемно-игровой

**Ход НООД:**

**1.Вводная часть.**

**Воспитатель***( в национальном мордовском костюме с куклой в мордовском костюме*): Добрый день, шумбрачи детушки - касатушки. Прошу в избу, будьте как дома. Проходите не стесняйтесь, поудобнее располагайтесь. Сядем рядком, да поговорим ладком.

**Слайд изба.**

Ждем мы с Олдушкой гостей,

Будет полон дом друзей.

Ну-ка, Олда, выходи,

На ребяток погляди.

Вот она Олдушка наша,

Девочка - мордовочка,

Румяное личико,

Щечки, что яблочки,

Губки, что ягодки,

Носик - курносик пуговкой,

Глазки серенькие,

Зубки беленькие.

Какая красавица! Нарядная! Но что-то ей взгрустнулось, давайте спросим у нее что случилось?*(дети спрашивают)*

Ребята, мордовочки украшают свои наряды бусами(*показ),* а у Олдушки их нет. Ей очень хочется иметь красивые бусы. Давайте сделаем Олде в подарок красивые бусы, чтобы она развеселилась.

**2.Основная часть.**

(*Дети садятся за стол. Олда сидит рядом. Воспитатель объясняет последовательность работы с показом)*

**Воспитатель:** От большого куска пластилина отщипните маленькие кусочки и круговыми движениями скатайте бусинку между ладонями.

( *Дети выполняют. Воспитатель обращается к Олде: «Смотри, как дети стараются»,*

*затем* *воспитатель нанизывает бусинки на проволоку и надевает на Олдушку).*

**3.Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Что мы сделали в подарок Олдушке?*(ответы детей)* Вот какие красивые бусы получились. Ей они очень нравятся.

Стала она нарядная и веселая. Скажите какая стала у нас Олдушка? Вот у нас какая девочка-мордовочка. Как мы ее называем Олдушку?*(ответы детей)*

Она хочет ,чтобы и вы вместе с ней повеселились и приглашает вас поиграть в игру «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий».

*Дети в кругу произносят:*

*Кто у нас хороший,*

*Кто у нас пригожий?*

*Воспитатель: Олда, в круг выходи,*

*И себя покажи.*

*Под мордовскую музыку дети танцуют. Игра повторяется 2-3 раза.*

**Воспитатель:** Ребята, пока мы играли, наша Олдушка стала засыпать. Давайте уложим ее в колыбельку. Подушечка мягонька, перина пуховая, одеяльце тепленькое, вот какая хорошая колыбелька.

**Воспитатель:** Вы покачайте колыбельку, а я спою песенку.

**Слайд колыбелька.**

*Маттяя, дочам,*

*Маттяя, лапинем!*

*Путан теть сэрей прялкс,*

*Ацан теть чевте алкс.*

Никак Олдушка не заснет, давайте я буду петь а вы подпевайте.

*( Колыбельная песня повторяется 2-3 раза, дети подпевают)*

**Воспитатель:** Уснула. Не будем ей мешать.

**4.Дальнейшая разработка темы:**

Игра с макетом НООД.

**5.Литература:**

Хрестоматия к примерному региональному модулю программы дошкольного образования « Мы в Мордовии живем».

Образовательная область «Чтение художественной литературы»/сост.Е.Н.Киркина.