МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №22» г.о Саранск РМ

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.И. Найдён  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  директор  МОУ «СОШ №22»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н. Кучеров  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**ПРОГРАММА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **по** | внеурочной деятельности курс «Юные инспекторы дорожного движения» (ОБЖ) | | | | | | |
| **для** | **(предмет)**  2-4 | | | | | | **классов** |
| **учитель** | | **(класс)**  Александров Денис Юрьевич | | | | | |
| **квалификационная категория**  **Составлена в соответствии с** | | | | **(ФИО педагога)**  первая  метод, пособие по правилам дорожного движения для | | | |
| воспитателей, учителей начальных классов Клочанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: / Н. И. Клочанов. — М., 2004. | | | | | | | |
| 1 час | | |  | |  | 30 часа | |

**кол-во часов в неделю кол-во часов в год**

**2018 г.**

***Пояснительная записка.***

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения – социальная.

К итогам, которые подлежат *итоговой оценке* индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках ФГОС второго поколения, относится *способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе*:

- системы знаний о природе, обществе, человеке;

- умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;

- коммуникативных и информационных умений;

- *системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни*.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся начальной школы, направлена на решение задач по обучению детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, а также и их воспитанию. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности (ФГОС).

***Актуальность программы***в том, что одной из первоочередных задач школы, семьи является активная борьба с детским травматизмом и его предупреждением.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания, дано системное изложение учебного материала, адресованного учащимся начальной школы, изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по программе охватывает область знаний, необходимые для безопасного поведения на улице и проезжей части, сознательного отношения к вопросам личной безопасности, умения предугадывать и предотвращать опасные ситуации.

***Цель занятий*** по программе: приобретение знаний и навыков поведения на улице и проезжей части и воспитание культуры пешехода.

***Задачи:***

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;

- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;

- привитие умения пользоваться общественным транспортом;

- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;

- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора дорожного движения»» разработана для реализации в начальных класса в рамках личностно-ориентированной модели образовательного учреждения и построена на *принципах* личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию, *цель которых* - развить и заложить в младшем школьнике механизмы саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.

***Основные принципы реализации программы:***

**1***. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода*предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

**2***. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”.*Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

**3.** *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия.* Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

**4.** *Принцип возрастной безопасности.*У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

**5.** *Принцип социальной безопасности.*Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

**6.** *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.*Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

***Ожидаемые результаты работы по программе:***

Программа призвана способствовать формированию у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности. Ожидается, что в результате освоения материала программы

школьники будут:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Знать*** | ***Уметь*** |
| - правила дородного движения | - пользоваться правилами дорожного движения |
| - сигналы светофора и жесты регулировщика | - переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения |
| - правила пользования общественным транспортом | - правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта |
| - знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части | - переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой |
| - наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части в микрорайоне | - выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части |
| - правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров | - передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров |
| - о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения | - уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части |
| - что несет ответственность перед другими участниками дорожного движения | - осознавать ответственность за свою жизнь и своё здоровье, за жизнь и здоровье всех участников дорожного движения. |

***Методические рекомендации к организации занятий по программе.***

Целью внеклассной деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность.

Проведение занятий предусматривает теоретическую подачу материала и практическую деятельность в виде занятий в «городке безопасности», экскурсий, игр, подготовки театрализованных представлений по ПДД, подготовка к проведению которых реализуется по принципу сотрудничества детей, родителей и педагога. Управление процессом обучения в «Школе пешехода» осуществляется через создание условий, реализацию творческого потенциала детей, самостоятельную практическую деятельность, приобретение навыков и умений.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

**2-й класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Тема занятия | Кол-во часов | | |
| Практика. | Теория. | Всего |
| 1 | ***Правила поведения*** | **1** | **2** | **3** |
| 2 | ***Дети-пассажиры*** | **1** | **2** | **3** |
| 3 | ***Элементы дороги.*** | **2** | **4** | **6** |
| 4 | ***Движение пешеходов по улицам и дорогам.*** | **4** | **4** | **8** |
| 5 | ***Транспортное средство- велосипед*** | **2** | **3** | **5** |
| 6 | ***Дорожные знаки*** | **2** | **3** | **5** |
| **Всего** |  | **12** | **18** | **30** |

**3-й класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Тема занятия | Кол-во часов | | |
| Практика. | Теория. | всего |
| 1 | ***Вводное занятие.*** | ***1*** |  | ***1*** |
| 2 | ***Основы безопасности*** | ***2*** | ***4*** | ***6*** |
| 3 | ***Правила дорожного движения.*** | ***2*** | ***4*** | ***6*** |
| 4 | ***Дорожные знаки.*** | ***2*** | ***4*** | ***7*** |
| 5 | **Государственное страхование** |  | ***1*** | ***1*** |
| 6 | ***Мы – пассажиры.*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** |
| 7 | ***Медицина.*** | **1** | **1** | **2** |
| 8 | ***Проектная работы*** | ***2*** | ***1*** | ***3*** |
| **Всего** |  | ***12*** | ***18*** | ***30*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  занятия  в  теме | Тема занятия | Кол-во часов | | |
| Практика. | Теория. | всего |
|  | ***Основы медицинских знаний*** | ***2*** | ***1*** | ***3*** |
|  | **Правила оказания первой медицинской помощи** | ***2*** | ***1*** | ***3*** |
|  | **Скорая помощь** | ***7*** | ***3*** | ***10*** |
|  | ***Опознавательные знаки*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** |
|  | ***Дорожные знаки.*** | ***4*** | ***5*** | ***9*** |
|  | ***Творческий проект*** | ***2*** | ***0*** | ***2*** |
| **Всего** |  | **18** | **12** | ***30*** |

**4-й класс**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №22» г.о Саранск РМ

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.И. Найдён  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  директор  МОУ «СОШ №22»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н. Кучеров  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **по** | внеурочной деятельности курс «Юные инспекторы дорожного движения» (ОБЖ) | | | | | | |
| **для** | **(предмет)**  2-4 | | | | | | **классов** |
| **учитель** | | **(класс)**  Александров Денис Юрьевич | | | | | |
| **квалификационная категория**  **Составлена в соответствии с** | | | | **(ФИО педагога)**  первая  метод, пособие по правилам дорожного движения для | | | |
| воспитателей, учителей начальных классов Клочанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: / Н. И. Клочанов. — М., 2004. | | | | | | | |
| 1 час | | |  | |  | 30 часа | |

**кол-во часов в неделю кол-во часов в год**

**2018 г.**

***Календарно- тематический план.***

***2 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | №занятияв теме | Тема занятия | Кол-во часов | | | Примечание | Дата |
| Практика. | Теория. | Всего |
|  |  | **Правила поведения** | **2** | **3** | **5** |  |  |
|  |  | Вводное занятие.Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. | - | 1 |  |  |  |
|  |  | Правила поведения при движении группой. | 1 | 1 |  |  |  |
|  |  | Практическое занятие «Идем на экскурсию» | 1 | 1 |  |  |  |
|  |  | **Дети-пассажиры** | **2** | **2** | **4** |  |  |
|  | 1 | Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения в индивидуальном транспорте. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | 2 | Правила пассажира. Пешеход-пассажир-пешеход. Решение задач по теме. | 1 | 1 |  |  |  |
|  |  | **Элементы дороги.** | **-** | **6** | **6** |  |  |
|  | 1 | Проезжая часть. |  | 1 |  |  |  |
|  | 2 | Обочина. Тротуар. |  | 1 |  |  |  |
|  | 3 | Дорожная разметка. Кювет. |  | 1 |  |  |  |
|  | 4 | Переходы, их виды. |  | 1 |  |  |  |
|  | 5 | Перекресток. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. |  | 1 |  |  |  |
|  | 6 | Тематическое рисование «Дорога безопасности» |  | 1 |  |  |  |
|  |  | **Движение пешеходов по улицам и дорогам.** | **3** | **3** | **6** |  |  |
|  | 1. | Правила перехода улиц и дорог. | 1 |  |  |  |  |
|  | 2. | Регулирование дорожного движения. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | 3. | Дорожные знаки. |  | 1 |  |  |  |
|  | 4. | Обязанности пассажиров. Обязанности пешеходов. Составление памятки. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД | 1 | 1 |  |  |  |
|  |  | **Транспортное средство- велосипед** | **2** | **3** | **5** |  |  |
|  |  | Из истории велосипеда. Возрастные ограничения. Правила эксплуатации велосипеда |  | 1 |  |  |  |
|  | 1 | Знание материальной части велосипеда. Снятие и установка колес. Практика. | 1 |  |  |  |  |
|  | 2 | Знание материальной части велосипеда. Ремонт и замена шины. Практика. |  | 1 |  |  |  |
|  | 3 | Знание материальной части велосипеда. Регулировка цепи, седла и руля. Практика. | 1 |  |  |  |  |
|  | 4 | Знание материальной части велосипеда. Смазка узлов велосипеда и его техническое обслуживание. Практика. |  | 1 |  |  |  |
|  |  | **Дорожные знаки** |  | **4** | **4** |  |  |
|  | 1 | Первые дорожные знаки |  | 1 |  |  |  |
|  | 2 | Предупреждающие знаки |  | 1 |  |  |  |
|  | 3 | Запрещающие знаки |  | 1 |  |  |  |
|  | 4 | Предписывающие знаки |  | 1 |  |  |  |
|  | **Всего** |  | **9** | **21** | **30** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия в теме | Тема занятия | Кол-во часов | | | Примечание | Дата |
| Практика. | Теория. | всего |
| 1. | **Вводное занятие.**  **Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»** | **1**  1 |  | **1**  1 |  |  |
|  | **Основы безопасности** | **3** | **3** | **6** |  |  |
| 1 | Виды транспортных средств. | 1 | 1 |  |  |  |
| 2 | Тормозной путь транспортных средств. Ремень безопасности. Удерживающее кресло. Подушка безопасности. |  | 1 |  |  |  |
| 3 | Влияние погодных условий на безопасность движения. |  | 1 |  |  |  |
| 4 | Проектная работа « Таблица определения тормозного пути» | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь» | 1 |  |  |  |  |
|  | **Правила дорожного движения.** | **2** | **4** | **6** |  |  |
| 1 | Скорость движения транспортных средств. |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Световые обозначения при движении. Правила движения транспортных средств в жилой зоне. | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Места остановки и стоянки транспортных средств | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. |  | 1 |  |  |  |
| 6 | Организация движения, технические средства регулирования движения. Светофорное регулирование. |  | 1 |  |  |  |
|  | **Дорожные знаки.** |  | **5** | **5** |  |  |
| 1 | Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Предупреждающие знаки дорожного движения. |  | 1 |  |  |  |
| 3 | Запрещающие знаки дорожного движения. Предписывающие знаки дорожного движения. |  | 1 |  |  |  |
| 4 | Информационно-указательные знаки дорожного движения. Знаки дополнительной информации ( таблички). |  | 1 |  |  |  |
| 5 | Знаки приоритета. Знаки сервиса. Дорожные указатели |  | 1 |  |  |  |
|  | **Государственное страхование** |  |  | **1** |  |  |
| 1 | Страхование жизни, медицинское страхование. Страхование имущества и транспортных средств. |  | 1 |  |  |  |
|  | **Мы – пассажиры.** | **3** | **2** | **5** |  |  |
| 1 | Транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров. | 1 | 1 |  |  |  |
| 2 | Поезда, метро, эскалатор. Особенности передвижения. | 1 | 1 |  |  |  |
| 3 | Практическое занятие «Настольные игры по правилам дорожного движения». | 1 |  |  |  |  |
|  | **Медицина.** | **4** | **1** | **5** |  |  |
| 1 | Действия при ДТП. |  | 2 |  |  |  |
| 2 | Оказание первой доврачебной помощи | 6 |  |  |  |  |
|  | **Проектная работы по ПДД** | **1** | **1** | **2** |  |  |
| 2 | Отчетное выступление на школьном конкурсе «Формула 101» | 1 |  | 2 |  |  |
| **Всего** |  | **13** | **17** | **30** |  |  |

**Календарно - тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | № занятия в теме | Тема занятия | Кол-во часов | | | Примечание | Дата |
| Практика. | Теория. | всего |
|  |  | **Основы медицинских знаний** | **3** | **1** | **4** |  |  |
|  | 1 | Аптечка. Перевязочные средства медицинской аптечки | 1 |  |  |  |  |
|  | 2 | Лекарственные средства |  | 1 |  |  |  |
|  | 3 | Подручные средства и лекарственные растения | 1 |  |  |  |  |
|  | 4 | Проектная работа. « Природные целители» | 1 |  |  |  |  |
|  |  | **Правила оказания первой медицинской помощи** | **2** | **2** | **4** |  |  |
|  | 1 | Правила наложения жгута | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
|  | 2 | Правила наложения повязки: рука, нога, головы, грудной клетки | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
|  | 3 | Правила наложения шины | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
|  | 4 | Правила переноски пострадавших | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
|  |  | **Скорая помощь** | **6** | **2** | **8** |  |  |
|  | 1 | Ожоги. Обморожения. Первая помощь . | 1 |  |  |  |  |
|  | 2 | Транспортировка пострадавших | 1 |  |  |  |  |
|  | 3 | Травма головы, грудной клетки, живота | 1 |  |  |  |  |
|  | 4 | Шок. Обморок. | **1** |  |  |  |  |
|  | 5 | Переломы | 1 |  |  |  |  |
|  | 6 | Виды и техника наложения повязок. | 1 |  |  |  |  |
|  | 7 | Решение задач по медицинской подготовке | 1 |  |  |  |  |
|  | 8 | Проектная работа «Скорая помощь» | 1 |  |  |  |  |
|  |  | **Опознавательные знаки** | **1** | **3** | **4** |  |  |
|  | 1 | Опознавательные знаки транспортных средств. Светоотражающие приспособления. |  | 1 |  |  |  |
|  | 2 | Государственные номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. |  | 1 |  |  |  |
|  | 3 | Регистрационные знаки транспортных средств. |  | 1 |  |  |  |
|  | 5 | Творческая работа по теме «Опознавательные знаки» | 1 |  |  |  |  |
|  |  | **Дорожные знаки.** | **4** | **4** | **8** |  |  |
|  | 1 | Дорожные знаки. Значение отдельных знаков. | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
|  | 2 | Установка дорожных знаков. | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
|  | 3 | Предупреждающие знаки дорожного движения. | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
|  | 4 | Запрещающие знаки дорожного движения. | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
|  | 5 | Предписывающие знаки дорожного движения. | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
|  | 6 | Информационно-указательные знаки дорожного движения. Знаки сервиса. Дорожные указатели. | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
|  | 7 | Знаки приоритета. | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
|  | 8 | Знаки дополнительной информации ( таблички). | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
|  |  | **Творческий проект** | **2** | **0** | **2** |  |  |
|  | 1 | Разработка выступления на районном конкурсе ЮИД | 1 |  | 1 |  |  |
|  | 2 | Участие в районном конкурсе ЮИД | 1 |  | 1 |  |  |
|  | **Всего** |  | **18** | **12** | **30** |  |  |

Литература:

1. Метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов Клочанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: / Н. И. Клочанов. — М., 2004.
2. Дорохов А.А. «Зелёный…Желтый… Красный!» - М.: Детская литература, 1984.
3. Правила дорожного движения. – М, 2004.
4. Автогражданка. 20 вопросов и ответов. – М., Офис ОСАГО, 2007г.4.Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для учащихся начальной школы. – М. Просвещение, 2007г.
5. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. – М. Просвещение, 2007г.
6. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, В.В. Марков и др. – М. «Дрофа», 2005г. (раздел 1)
7. Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста, кн. для учащихся 5-7 кл. – М., Просвещение, 2003г.
8. Рыбин А.Л. и др. Обучение правилам дорожного движения. – М., Просвещение, 2008г.