**Анализ воспитательной деятельностив 2017-2018 учебном году**

Цель Программы развития школы – совершенствование школьной развивающей образовательной среды в условиях модернизации образования, содействующей становлению каждого учащегося как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к постоянному совершенствованию себя; самоактуализации, саморазвитию, самореализации и самообразованию всех участников образовательных отношений.

Основные задачи воспитательной деятельности:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание нравственных чувств и этического самосознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

3. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

4. Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде

5.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Таким образом, программа воспитания и социализации, обучающихся на уровня основного общего образования направлена на создание модели выпускника школы.

В 2017-2018 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

           Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1.  Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у детей чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

2.  Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства.

Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

**Укрепление связи семьи и школы**

В этом направлении школа работала по программе «Семья и школа – общий дом».

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- снижение наполняемости классов из-за общего снижения уровня рождаемости;.

- уменьшение количества многодетных семей;

- увеличение числа неполных семей;

  Большая работа была проведена с семьями «группы риска». На профилактическом учете состоят 4 семьи. С родителями проводились профилактические беседы. За посещаемостью детей был организован контроль, а так же особое внимание уделялось занятости детей во внеурочное время.

В школе традиционно проводятся мероприятия с приглашением родителей, а так же привлечение родителей к общешкольной деятельности. К таким мероприятиям можно отнести внеклассные мероприятия: «День пожилого человека», «Самая лучшая мама», «Счастливое Новогодье», спортивный праздник к Дню защитников Отечества «Аты - баты шли солдаты» и Международному женскому дню, праздник последнего звонка, классные часы на различные темы . Были проведены родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, прошли мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми.

 Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкой, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на детей и подростков. И поэтому, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. В 2018-2019 учебном году особое внимание необходимо уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой поможет решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков из группы риска.

**Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

 Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – ежедневная утренняя гимнастика перед уроками, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, физминутки и динамические паузы во время уроков, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа в урочное и внеурочное время ;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры ФАПа, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций. В течение года в школе проведены классные часы на темы «Правила гигиены», «Вредные привычки», «Трезвость норма жизни». На занятиях присутствовали мед.работники, родители.

            Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный  по пропаганде здорового образа жизни, организовать информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

одно из основных направлений  воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

            Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы.

            Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с программой «Я - гражданин России». Вся патриотическая работа в течение года была направлена на празднование Дней воинской славы и 73-годовщины Великой Победы. Школа сотрудничает с сельским ЦРК, проводит этот праздник совместно, осуществляет почетный караул около памятника «Погибшим односельчанам». 9 мая было организовано шествие «Бессмертного полка», в котором участвовали все обучающиеся и педагоги школы.

 Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

 Ежегодно утверждается план работы, учащиеся принимают  участие в создании краеведческого музея . В феврале традиционно проходит месячник военно-патриотической работы, в рамках которого организованы экскурсии по музею для учащихся начальных классов, конкурсы рисунков и спортивные ,соревнования «Аты-баты ,шли солдаты», Уроки мужества проведены к празднованию Дня героев Отечества 9 декабря, к празднованию мероприятий, посвященных окончанию ведения советскими войсками боевых действий в Афганистане

**Формирование нравственных основ личности и духовной культуры**

     За основу работы этого направления  взята программа нравственного воспитания.

 Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов , занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся (благотворительные акции милосердия: акции помощи ветеранам ВОВ, цикл мероприятий, посвященных 73- годовщине Великой Победы).

 Наиболее интересные мероприятия были проведены к Дню матери «Моя мама-лучшая на свете», новогодние праздники Счастливое Новогодье».

 Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

 Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

            Классным руководителям необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися. Работа по воспитанию нравственных основ личности остается одной из приоритетных на 2018-2019 учебный год.

**Профилактика правонарушений**

 Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов.

 - классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями;-  классные часы, беседы по профилактике правонарушений, - организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся « группы риска» в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

      Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе. Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

            В школе  действует система работы по профилактике правонарушений. С несовершеннолетними проводилась определенная работа, которая привела к положительным результатам в новом учебном году необходимо ещё больше внимания уделять правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению.    Администрации школы необходимо продолжить  методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль над семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, особое внимание уделить несовершеннолетним «группы риска».

**Развитие самоуправления**

 В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 9 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел. Но все же необходимо  отметить, что инициатива в решении многих вопросов исходит от классных руководителей и учителей

 Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Активизирована работа информационного отдела через более тесное сотрудничество с  классными коллективами.

 Школьному ученическому самоуправлению необходимо совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям  воспитательной работы.

**Работа классных руководителей**

            Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100 % учащихся посещают кружки и секции, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

            Но вместе с тем:

1.  Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

2.  Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

3.   В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

 Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

    Многие классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся всех классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время.

воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями  по истории родного края.

**Дополнительное образование**

 В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

     В начале года руководителями кружков составлены программы работы с детьми, вовлечены дети из семей «группы риска».

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. В течение года  ребята принимали участие во всех видах соревнований на уровне школы, района.

 Подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить  работу спортивных секций и предметных кружков, которые основной своей целью ставили подготовку к ГИА.

**Цели и задачи на 2018 - 2019учебный год**

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях муниципального уровня.

3. Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления.

  В летний период в школе работал лагерь дневного пребывания для детей находящихся на различных видах учета (нач. лагеря Каштанова Г.В.). Мероприятия в лагере отличались своей новизной, разнообразной деятельностью. Работу школы по организации летнего отдыха детей  можно считать удовлетворительной.

 Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося.

2. Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.

3.Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

**Приоритетные направления работы школы в 2018 – 2019 учебном году**

1. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Развитие творческих способностей учащихся.
5. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.