**Представление педагогического опыта**

**воспитателя МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 14»**

**Сергеевой Татьяны Николаевны**

 Кто такой воспитатель? «Воспитатель - это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников.» К. Гельвецкий.

 Главная задача для меня, как воспитателя - развить в ребенке личность, неповторимость, которая будет выделяться среди окружающих, научить детей общаться и мыслить. Чтобы каждый день, проведённый с ребёнком в детском саду, проходил в комфортных и благоприятных условиях.

Я стараюсь расти и всесторонне развиваться в профессиональном плане, открывать что-то новое для себя и своих воспитанников. Для меня это очень важно!

За свой, хоть и не большой педагогический стаж, я понимаю, что я двигаюсь в правильном направлении, вижу, чего уже достигла, а что ещё нет, и мне есть к чему стремиться. Своим главным достижением я считаю у спехи моих воспитанников, поддержка родителей их увлеченность и интерес. Я горжусь достижения ми своих воспитанников. Бывают достижения разные: совсем маленькие и большие, иногда именно такие маленькие успехи бывают намного важнее, потому что с них начинается путь вперед. По результатам мониторинга мы видим стабильный результат освоения образовательной программы воспитанниками моей группы. Стабильно со своими воспитанниками принимаем участие в творческих конкурсах:

Совместно с детьми приняли участие в Республиканском конкурсе детского рисунка «Цифровые деньги и финансовые услуги глазами детей».

 Мои воспитанники являются активными участниками городских, республиканских и всероссийских мероприятий:

-Муниципальный онлайн – проект «Волшебство своими руками» - Калачина Валерия, диплом призера.

- Республиканский конкурс «Зимняя сказка» - Фомиченко Анна, диплом победителя 3 степени.

- Всероссийская викторина «Время знаний» - «Как зимуют звери в лесу» (Дыдыкин Семен, диплом победителя 1 степени).

- Всероссийская викторина «Время знаний» - «День Победы» (Галахова Мария, диплом победителя 1 степени).

 - Всероссийская викторина «Время знаний» -«Космос и человек» (Козлова Валерия, диплом победителя 1 степени).

 - Всероссийская викторина по сказкам К.Чуковского - Акшевская Алиса, диплом победителя 1 степени.

 - Республиканский конкурс поделок на тему «Поделки из бросового материала» (ФГБУ «Заповедная Мордовия» - Эрик Б., диплом участника;

-Муниципальный онлайн – проект «Юность в сапогах» с поздравительными открытками, выполненными в технике нетрадиционного рисования и обрывной аппликации. Все участники получили наградные дипломы.

- Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья «В мире животных», также были награждены дипломами.

Для меня нет большего счастья осознавать, что я являюсь первой ступенькой в начале их жизненного пути. Я развиваю познавательную активность детей через различные виды деятельности. Являюсь руководителем кружка «Занимательная математика» с элементами шахматной игры. Данная программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей по познавательному развитию. Цель программы – развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания; обучение детей принципам шахматной игры и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития.

По данной теме мною был опубликован материал на Всероссийском учебно – методическом портале «ПЕДСОВЕТ». <https://pedsov.ru/metod-bibl/doshkolnoe-obr.html>

 Принимала участие в инновационной (экспериментальной) деятельности детского сада:

-«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию», срок реализации 2017-2019, приказ №404 от 08.09.2016г (2016-2022г.г.);

- «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе организации исследовательской деятельности», срок реализации 2020-2023, приказ №200 от 01.09.2020;

-«Использование компьютерных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста», срок реализации 2016-2020 гг., приказ Управления образования № 01-02/125 от 27.05.2019;

-«Формирование речевой готовности детей в условиях комплексного использования современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды детского сада», срок реализации 2021-2025.

Мною была разработана статья «Использование ИКТ в развитии речи дошкольников», опубликована на Всероссийском учебно – методическом портале «ПЕДСОВЕТ» <https://pedsov.ru/metod-bibl/doshkolnoe-obr.html>.

Консультация «ИКТ как средство развития познавательного интереса у детей» и размещена на образовательном портале MAAM. <https://www.maam.ru/detskijsad/statja-ikt-kak-sredstvo-formirovanija-poznavatelnogo-interesa-u-detei.html>

Выступила с данной темой на образовательном форуме «Детский сад в дистанте: современные технологии, реальные практики» (место проведения – ГБУ ДПО РМ ЦНППМ «Педагог 13.ру.).

Приняла участие во всероссийском конкурсе «Талант педагога» с методической разработкой «Особенности влияния дидактической игры на развитие связной речи детей дошкольного возраста» (диплом лауреата 1 степени). <https://talant-pedagoga.ru/konkurs/reestr-konkursov-dlya-pedagogov>

Сотрудничаю с такими педагогическими сайтами как:

-<https://www.maam.ru/detskijsad/statja-ikt-kak-sredstvo-formirovanija-poznavatelnogo-interesa-u-detei.html>,

-<https://solncesvet.ru/sert/>,

-<https://pedsov.ru/metod-bibl/doshkolnoe-obr.html>

 За время моей работы мною накоплена методическая копилка, с материалом которой я приняла участие во Всероссийском конкурсе, получив диплом призера 3 степени.

 Проведение работы с родителями, как равноправными участниками образовательного процесса, включает ознакомление их с целью и содержанием работы, даются рекомендации по развитию речи в домашних условиях, по проведению семейного досуга. Вся моя работа строилась в тесном контакте с родителями, ведь они заинтересованы в успешности своих детей. Родители проявляли искренний интерес к жизни группы. Родители посещали родительские собрания, активно участвовали в праздниках и развлечениях, проектной деятельности.

 Для общения с родителями создана группа в Viber, а также сообщество в ВКонтакте <https://vk.com/id703142216>. Делюсь фотоотчетами с мероприятий, видео-зарисовками из жизни группы, размещаю видеооткрытки к праздникам (к Дню папы «Лучше папы друга нет», фото ко Дню народного единства, тематическое мероприятие «Синичкин день», Поздравление ко «Дню Матери»)

 Такой способ работы позволил наладить доброжелательные взаимосвязи с родителями, потому что любому родителю приятно воочию наблюдать за тем, как протекает время его ребенка в детском саду.

 Родители являлись активными участниками различных акций, конкурсов:

- акция «Будь здоров» (оснащение центра физического развития);

- акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек, сбор корма для зимующих птиц)

- эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь»;

- акция «Добро без границ» (организованная для инвалидов детского дома-интерната г.Темникова)

- акция «Помоги бездомным животным» и др.

 Большая работа ведется по изучению семей воспитанников и выявлению социального неблагополучия.

 Работа по взаимодействию с семьей на данный момент еще не закончена, но я уже вижу результаты: родители, благодаря взаимодействию с воспитателями и участию в жизни детского сада, приобрели опыт сотрудничества со своим ребёнком и с коллективом специалистов. А я как воспитатель, получила бесценную информацию о детско-родительских отношениях в семье, в которых кроются причины многих детских проблем.

 Я не останавливаюсь на достигнутом. Продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями.

 Также родители подключаются к следующим видам работ: совместный поиск информации; заполнение анкет, составление и распространение памяток, буклетов. Анализ анкет показал, что родители регулярно получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о дополнительном образовании, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 97%.

 В своей работе я использую формы нетрадиционной работы, что позволяет рассмотреть воспитание в детском саду с иной стороны, поднять интерес и уважение родителей, расширить их кругозор, разобраться в вопросах, вызывающих затруднения, а самое главное создать благоприятный психологический климат общения.

 Провожу как индивидуальные, так и коллективные беседы, и консультации: «Формирование навыков безопасного поведения дошкольников в детском саду и дома», «Советы родителям по соблюдению ПДД», «Старшее поколение – носители и хранители семейных ценностей и традиций», «Обучение диалогической речи в процессе повседневного общения». В нетрадиционной форме обсуждаются проблемные ситуации, совместно намечаются пути решения поставленных задач, таким образом – активизируется деятельность родителей в общественной жизни группы и детского сада.

 Аналитические отчеты о своей педагогической деятельности и реализации образовательных программ представляю на итоговых педагогических советах. Свой педагогический опыт я периодически распространяю на различных уровнях – от муниципального до международного.

 В результате проделанной работы удалось повысить свою квалификацию, раскрыть свой творческий потенциал.

Свое сочинения хотела бы закончить словами Марка Львовского : «…Достучаться до каждого сердца

Тех, кого ты решился учить,

И откроется тайная дверца

К душам тех, кого смог полюбить!...» .

Моя цель-воспитывать в детях творческую, креативную, коммуникабельную и познавательно - мыслящую личность, создать условия для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка. Терпеливо, шаг за шагом, ступенька за ступенькой приближаюсь я, стремлюсь к достижению поставленной цели.