

# Годовой отчет за 2021 – 2022 учебный год о деятельности МДОУ «Детский сад № 101»

## 1. Образовательная деятельность

### 1.1. Основные задачи деятельности учреждения на 2021-2022 учебный год.

1. Сформировать модель партнерских взаимоотношений с семьей, методической и психолого-педагогической поддержки детей и родителей в области использования здоровьесберегающих, коммуникативных и образовательных технологий в процессе развития ребенка и активизации его творческого потенциала, оказание дополнительных образовательных услуг.
2. Совершенствовать работу ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, новая форма планирования воспитательно-образовательного процесса, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.
4. Расширять работу по патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу.
5. Развивать творческие способности, мелкую моторику детей дошкольного возраста с учетом современных требований.

### 1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

#### 1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счёт средств муниципального бюджета.

В здании МДОУ «Детский сад « 101» расположены следующие помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет, для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет, техникой МФУ;
- медицинский кабинет (2);
- музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, современными музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей.
- спортивный зал для проведения физкультурных занятий оснащен необходимым спортивным оборудованием;

- групповые помещения по возможности оборудованы современной полифункциональной, трансформируемой мебелью. Предметно-пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности,
- пищеблок оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём;
- прогулочные участки с верандами;
- цветники;
- огороды;
- экологическая тропа;
- тропа здоровья.

В достаточном количестве представлено игровое и учебное оборудование.

Методический кабинет пополняется методической и детской художественной литературой. Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществляется усилиями творческого педагогического коллектива ДОО – это изготовление дидактических и развивающих игр и пособий, использование детских работ для оформления групп.

Безопасность детей и сотрудников МДОУ «Детский сад № 101» обеспечивается с помощью, установленной в зданиях «тревожной кнопки», системой видеонаблюдения, металлодетектора арочного и ручного. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, технические средства обучения, музыкальные центры, копировальная техника.

### 1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	% аттестованных педагогов от общего количества
18 педагогов	1 педагог	8 педагогов	6 педагогов	3 педагога	94 %

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	14 педагогов	78%
Среднее специальное	4 педагога	22%

**1.3. Аттестация педагогических работников  
в 2021-2022 учебном году**

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	0
Соответствие занимаемой должности	2

**1.4. Сведения об организации повышения квалификации  
педагогических работников**

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
1 «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	22.09.2021. - 08.10.2021.	Кармышева Н.Д. Буланова М.А. Кияева Т.Н.	№ 2429 № 2424 № 2426
2. «Организационно-педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности современной дошкольной образовательной организации»	17.01.2022 - 28.01.2022.	Архипова Р.Х.	№ 30
3. «Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО»	15.02.2022 - 21.02.2022.	.Адрова Е.А.	№ 318
4. «Организация физического воспитания в системе дошкольного образования».	14.02.2022.- 11.03.2022.	Шиндина Н.В.	№ 06265
5. «Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО»	11.04.2022.- 19.04.2022.	Шинова В.М.	№ 1269

**2. Организация инклюзивного образования**

2.1. В МДОУ «Детский сад № 101» группы компенсирующей направленности не функционируют.

**2.2. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.**

МДОУ «Детский сад №101» построено в 1962 году. Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. На центральной входной двери оборудована кнопка домофона. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход». При входе в здание имеются вывески со шрифтом Брайля, а

также в здании имеются напольные метки и план-схемы зданий со шрифтом Брайля.

### 3. Дополнительное образование:

В МДОУ «Детский сад №101» созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Руководителями кружков разработаны программы дополнительного образования. Доля воспитанников, охваченных дополнительными услугами, составляет 100%.

№ п/п	Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты
1	«Домисолька»	Новичкова Т.Н.	6 детей	Итоговое занятие «В стране пения» 28.04.2022.
2	«Веселый английский»	Чучадеева Ю.В.	7 детей	Итоговое занятие «Говорим по английски» 19.04.2022.
3	«Пирамидка»	Маракова Е.А.	21 ребено	Итоговое занятие «Страна Любознайка» 22.04.2022.
4	«Крепыш»	Адрова Е.А.	22 ребенка	Итоговое занятие «Сильные и ловкие» 21.04.2022.
5	«Веселая сенсорика»	Белянина Ю.Н.	18 детей	Итоговое занятие «Необычное путешествие» 27.04.2022.
6	«Кортатано эрзякс»	Третьякова Н. Н.	20 детей	Итоговое занятие «В гостях у Алдуни» 26.04.2022
7	«Серпантин»	Шиндина Н.В.	24 ребенка	Итоговое занятие «Танец-это радость» 20.04.2022.
8	«Светофорчик»	Русяева И. С.	21 ребенок	Итоговое занятие «Три сигнала светофора» 23.04.2022.
9	«АБВГДЕЙКа»	Васина К.Н.	20 детей	Итоговое занятие «Скоро в школу» 28.04.2022.
10	«Букваренок»	Касаткина Ж.А.	24 ребенка	Итоговое занятие «Страна знаний» 25.04.2022.
11	«Уроки добра»	Курышева О.А.	25 детей	Итоговое развлечение «Открытое путешествие в добрый мир» 20.04.2022.
13	«Волшебный мир бумаги»	Шинова В.М.	22 ребенка	Итоговое занятие «Чудеса из бумаги» 22.04.2022.

## 4. Научно - методическая деятельность.

### 4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ

Тема: «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством метода наглядного моделирования»

Задачи:

1. Развивать монологическую и совершенствовать диалогическую формы речи детей.
2. Раскрыть метод наглядного моделирования как эффективное средство развития речи.
3. Формировать у детей умение связно, последовательно и выразительно пересказывать сказки, рассказы, содержание картины с опорой на модели - схемы, план – схему, мнемодорожки, мнемотаблицы, пиктограммы.
4. Формировать умения составлять простые и сложные предложения, рассказы творческого характера, о событиях из личного опыта, придумывать концовки к сказкам, составлять и отгадывать загадки с опорой на наглядные модели (мнемоквадраты, мнемодорожки, мнемотаблицы, схемы).
5. Развивать умение употреблять в речи разнообразные конструкции предложений, давать развернутые ответы, последовательно и аргументировано излагать свои собственные мысли, строить высказывания в различных ситуациях общения.
6. Обогащать активный словарный запас.
7. Развивать у детей мышление, внимание, воображение, память, эмоциональную отзывчивость.

Этап реализации: в 2021-2022 учебном году учреждение работало по 2 этапу реализации программы – практическому.

#### 2 этап. Практический 2020-2023 г.г.

1. создание творческой группы для проведения и корректировки хода работы
2. планирование и организация работы по разработке и апробации программного обеспечения по развитию речи детей дошкольного возраста посредством метода наглядного моделирования
3. разработка перспективных планов, серий конспектов занятий, консультаций, систематизация материала, подбор дидактических игр, разработка картотек, схем по всем основным направлениям развития.

### 4.2. Информация о публикациях педагогических работников

Количество публикаций	Название журналов ( сборников)
2 публикации	Сборник «Актуальные вопросы педагогического сопровождения одаренных детей в условиях реализации ФГОС»
12 публикации	Ассоциация педагогов России «Апрель»
10 публикации	Научно-образовательное сетевое издание « Высшая школа делового администрирования»
2 публикации	Всероссийское сетевое издание «Страна талантов»

2 публикации	Международный инновационный проект «Моя Отчизна»
--------------	--------------------------------------------------

**4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:**

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара и место проведения
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа» - 2021» Мастер-класс «Образовательный сторителлинг»	2 педагога	06.06.2021. ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева»
Образовательный форум «Детский сад в дистанте: современные технологии, реальные практики»	3 педагога	08.10.2021. ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ»
Международная акция "Большой этнографический диктант - 2021".	16 педагогов	07.11.2021. Интернет-ресурс
Проектный офис «Моделируем воспитательное пространство»	1 педагог	25.01.2022. ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.РУ"
Круглый стол «Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО»	1 педагог	21.02.2022. ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.РУ"
«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	2 педагога	23.03.2022. Ассоциация педагогов России «Апрель»
«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	8 педагогов	25.05.2022. Ассоциация педагогов России «Апрель»
Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург».	19 педагогов	31.05.2022. Интернет-ресурс

**5. Достижения педагогического коллектива  
в 2021-2022 учебном году.**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа» - 2021»	Июнь 2021 г.	Диплом III степени	Белянина Ю.Н. Касаткина Ж.А.
Муниципальный конкурс «Творческие и талантливые педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций»	Октябрь 2021 г.	Победитель	Белянина Ю.Н.
VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Декабрь 2021 г.	Диплом за 2 место Диплом за 3 место	Касаткина Ж. А.
Городской конкурс «Воспитатель года 2022»	Апрель 2022 г.	Участник заочного этапа	Маракова Е.А.
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	Апрель 2022 г.	3 место	Шиндина Н.В.
Акции: ко Дню дошкольного работника «#Мой воспитатель самый лучший»; «Новогодние окна», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Кормушка для птиц», «Добрые крышечки», «Батарейки сдавайтесь» и др.	В течение учебного года	Участие Благодарственное письмо	Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №101»

**6. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 учебном году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат</b>	<b>Количество детей, принявших участие в данном конкурсе</b>
Научно-образовательное сетевое издание	Ноябрь 2021 г	Диплом за 1 место Диплом за 2 место	Кузнецова Настя Пырчева Мария

« Высшая школа делового администрирования»	Декабрь 2021 г.	Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место	Арясов Максим Алексашина Полина Кулавская Дарина Кузенков Матвей Кинстлер Арина Садомская Таяна
	Январь 2022 г.	Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место	Охотникова Альбина Архипова Тамара Кузенков Матвей
	Февраль 2022 г.	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место	Безбородов Миша Гусева Алиса Мамайкин Илья
	Март 2022 г.	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место	Арясов Максим Мочников Роман Раупова Гулсара Моисеев Гордей
	Апрель 2022 г.	Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место	Арясов Максим Мамайкин Илья Балахонов Андрей Зоткина Алина Кулаева Кира Новичкова Полина Пырчева Мария
	Май 2022 г.	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место	Арясов Максим Шаронов Владик Сидорова Тая Охотникова Альбина Иноземцева Милана
Республиканский конкурс «Елочная игрушка»	Январь 2022 г.	Диплом за 3 место	Барышников Илья Безбородов Миша Курдюков Ярослав Макарова София Слепощен Тимур Тычков Роман
Всероссийский конкурс «Совушка»	Декабрь 2021 г. Январь 2022 г.	Диплом за 1 место Диплом за 1 место	Руженкова Дарина Горшкова Ангелина
	Апрель 2022 г.	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место	Аверьянов Андрей Руженкова Дарина Тюлякова София Сабоевский Никита



МБУК «Дом культуры «Луч» Конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия»	Январь 2022 г.	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Гран-при	Евсеева Вера Наумкина Аня Новичкова Полина
Онлайн проект «Позвони 01»	Март 2022 г.	Диплом за 2 место	Тараскина Полина
Онлайн-проект «Пасхальное чудо»	Апрель 2022 г.	Диплом за 1 место	Евсеева Вера
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	Апрель 2022 г.	Диплом за 1 место	Евсеева Вера

## 7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Одной из главных задач ДОО, в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности.

В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Для обеспечения воспитания здорового ребёнка, работа в МДОУ «Детский сад №101» строится в следующих направлениях:

- создание условий для физического развития и снижение заболеваемости детей;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей ДОО;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач;
- воспитание здорового ребёнка совместными усилиями ДОО и семьи.

Для полноценного физического развития детей и реализации потребности в движении в ДОО должны быть созданы определённые условия.

Так, в группах выделено достаточно места для активного движения, физкультурных пособий, спортивных комплексов, музыкальный зал, физкультурный зал, бактерицидные лампы, массажные коврики для босохождения. Всё это повышает интерес детей к физкультуре, развивает жизненно важные качества, увеличивает эффективность занятий, позволяет упражняться во всех видах основных движений в помещении.

На участке ДОО оборудованы зоны для подвижных и спортивных игр.

Гармоничному физическому и полноценному психическому развитию ребёнка способствует гибкий режим дня. Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрено несколько форм физического воспитания детей: утренняя гимнастика на воздухе или в зале (в зависимости от сезонности),

разнообразные подвижные игры в течение всего дня, закаливающие процедуры, ООД по физической культуре, что позволяет обеспечить необходимую двигательную активность детей в течение дня, рационально распределить интеллектуальную нагрузку дошкольников.

В условиях нашего дошкольного учреждения, применяем те закаливающие методики, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания.

#### ***Закаливание воздухом:***

- оздоровительные прогулки, ежедневно;
- кратковременные воздушные ванны перед сном;
- сон с доступом свежего воздуха;
- хождение босиком.

#### ***Закаливание водой:***

- умывание и другие гигиенические процедуры;
- полоскание горла, рта после каждого приема пищи;
- хождение босиком с последующим обливанием ног;

#### ***Закаливание солнцем:***

- световоздушные ванны;
- солнечные ванны;
- отдых в тени.

Двигательная активность дошкольников должна быть неразрывно связана с интеллектуальной деятельностью. Развитие, обретаемое в движении, касается не только двигательного аппарата – движения способствуют развитию всех областей головного мозга, влияют на развитие умственных способностей ребёнка. Кроме того, элементарные начальные знания по гигиене, анатомии, режиму дня, закаливанию передаются ребёнку в ходе ООД по физической культуре, утренней гимнастики, на прогулке и т.д. При подведении итога каждой непосредственно образовательной деятельности педагог выделяет правила, которых ребёнку необходимо придерживаться для охраны и укрепления своего здоровья.

#### **Формы работы по здоровьесбережению, используемые педагогами ДОО:**

- Проведение физкультминуток, комплекс упражнений после сна, точечный массаж, самомассаж
- Артикуляционная гимнастика
- Общая моторика
- Зрительная гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Физкультурные минутки
- Умывание прохладной водой
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия)
- Воздушные ванны в облегченной одежде
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года

- Потребление фитонцидов (чеснока и лука)

В ДОО ведётся активная работа с семьями воспитанников: оформлены стенды, папки - передвижки, где представлены рекомендации по оздоровительным и закаливающим мероприятиям, режимом дня, возрастным особенностям детей. Для родительской общественности проводятся родительские собрания, консультации, семинары по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний, коррекции отклонений в развитии; родители принимают активное участие в физкультурных праздниках и досугах.

В феврале (1 этап) 2022 года воспитанники подготовительных к школе групп приняли активное участие в физкультурно - спортивном комплексе среди дошкольных образовательных учреждений г.о. Саранск «К стартам готов!» (1 степень ГТО).

Воспитанники ДОО посещают секции по спортивной гимнастике в Гимнастическом центре им. Л.Я Аркаева, секции по борьбе в ФОК «Олимп», студию спортивного танца «Мираж» при МОУ «СОШ № 22», где принимают участие в соревнованиях различного уровня.

За 2021 - 2022 учебный год в МДОУ «Детский сад №101» случаев детского и производственного травматизма не зафиксировано.

## **8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.**

В дошкольном возрасте закладываются основы личности; именно дошкольное детство, для которого характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, является благоприятным для нравственного и духовного воспитания. Духовно-нравственное воспитание дошкольников позволяет правильно сформировать мировоззрение, гражданскую позицию, семейные ценности и нравственные ориентиры. Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс формирования у детей духовно-нравственных чувств и поведения. Содержанием нравственного воспитания является формирование таких нравственных качеств дошкольника, как: уважение к старшим, дружеские отношения со сверстниками, умение соответственно отзываться на горе и радость других людей, добиваться действенного проявления гуманных чувств и отношений, их общественной направленности, воспитание начал ответственности. Необходимо создать такие условия, чтобы у ребенка, основываясь на примерах из опыта, складывалось осознание и понимание того, что хорошо, а что плохо, чтобы он мог самостоятельно сформировать и иметь представления о нравственных качествах, таких как: жадность, дружба и многих других. Такое отношение к основополагающим понятиям нашей жизни продолжает формироваться и в дальнейшем по мере взросления. Главным помощником ребенка на этом пути является взрослый, который конкретными примерами своего поведения

и закладывает в ребенка основные нравственные нормы поведения. Если примеры из опыта ребенка, его близкого окружения носят отрицательный характер, то и ждать от него развитых высоких нравственных качеств не приходится. Эффективное нравственное воспитание невозможно без обсуждения с ребенком нравственной стороны поступков других людей, персонажей художественных произведений, выражения своего одобрения его нравственных поступков наиболее понятным для дошкольника образом. Духовно-нравственное воспитание дошкольников осуществляется с помощью различных методов, приемов и средств. В работе нашего учреждения мы выделяем следующие направления:

**1. Духовно-образовательное направление.** (тематические занятия, проектная и исследовательская деятельность, чтение художественной литературы, беседы, обсуждение поступков героев и детей, рассматривание иллюстраций)

**2. Культурно-познавательное направление** (концерты, развлечения, просмотры фильмов и мультфильмов, прослушивание аудиозаписей, участие в православных праздниках, экскурсии, целевые прогулки, сотрудничество с музеями, проведение обрядов.)

**3. Нравственно-трудовое направление** (труд по самообслуживанию, изготовление подарков, атрибутов для игр).

**4. Взаимодействие с родителями :**

С целью установления тесных контактов с семьей, для обеспечения единства в воспитании нравственной культуры мы используем следующие методы:

- собрания на духовно- нравственные и патриотические темы;
- лектории для родителей;
- открытые показы воспитательно- образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных мероприятий;
- собеседования на диалоговой основе;
- анкетирование и тестирование;
- индивидуальные и групповые консультации;
- наглядные виды работы (информационные стенды для родителей, стенгазеты, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы);
- экскурсии;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников и открытых занятий;
- выставки совместного творчества.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников — это целостная система, способная сформировать человека, умеющего успешно жить в современной драматической и противоречивой социальной среде.

Патриотическое воспитание - это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству,

где живёт человек. Начиная с младшего дошкольного возраста работу по патриотическому воспитанию, прививая любовь к природе, эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира.

В среднем возрасте работа по патриотическому воспитанию проходит через познание мира человека, мира природы, через формирование предпосылок морального развития ребёнка.

В старшем дошкольном возрасте через познавательное отношение к миру, через развитие основ экологической культуры, через закладывание основ уважительного отношения к другим культурам, через позицию создателя и творца, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.

Нужно научить детей противодействовать современным социальным опасностям, разрушительным тенденциям, сформировать своего рода духовно-нравственный иммунитет, делающий человека невосприимчивым к злу в окружающем мире и в самом себе, и способных противостоять ему.

## **9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования.**

Национально-региональный компонент (родная природа, культурное наследие — памятники архитектуры, искусства, декоративно-прикладного искусства, художественно-ремесленные традиции, язык, обряды, фольклор, народные игры и др.) в дошкольном образовании помогает детям ощутить и познать свою принадлежность к своей Малой Родине, к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности. В основе привития духовно-нравственных начал у дошкольников лежит ряд принципов, обеспечивающих построение образовательного процесса с учетом специфики социальных и природных особенностей региона. При этом «погружение» детей в краеведческий материал происходит постепенно, от близкого, понятного детям, к далекому: от семьи к городу и далее к региону, стране. Одновременно идет «погружение» в историю своего села, к истокам его возникновения. Таким образом, у детей постепенно складывается целостная картина окружающего мира.

Основные направления деятельности ДОО по реализации национально-регионального компонента:

- природно-климатические особенности родного края;
- национально-культурные и исторические особенности края;
- ценностно-смысловая взаимосвязь поколений;
- символика родного края.

Реализовывая данные направления работы в ДОО, мы проводим тематические занятия, проектную и исследовательскую деятельность, чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций, развлечения и праздники, экскурсии, проведение обрядов. Они играют особую роль в качестве выражения национального характера, яркая форма отдыха детей и взрослых, объединенных совместными действиями.

- Народные и фольклорные праздники: Масленица, День защитника Отечества, Новый год, День Победы, День Космонавтики, День знаний, День города.

- Международные праздники - День защиты детей, День матери, Международный женский день, День пожилого человека.

- Православные праздники - Пасха, Рождество Христово, Вербное Воскресенье, Яблочный спас.

- Семейные праздники - выпуск в школу, дни рождения.

В ДОО реализуется дополнительная образовательная программа по обучению детей мордовскому языку «Кортатано эрзякс». В работе с детьми по реализации национально-регионального компонента используем региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем».

#### **10. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

На протяжении нескольких лет в МДОУ «Детский сад № 101» реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. раздел «Ребенок на улице» в рамках которой дети изучают: устройство проезжей части, «зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов, дорожные знаки для водителей и пешеходов, правила езды на транспортных средствах, о работе ГИБДД. Выполнение данной программы осуществляется как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности детей. С детьми проводятся экскурсии, целевые прогулки по улице, наблюдают за движущимся транспортом, рассматривание дорожных знаков.

Также используются методические пособия «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина, «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая.

В групповых приемных оформлены уголки по ПДД для родителей. Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определенная работа по созданию условий по построению предметно-развивающей среды, которая представлена следующим образом: игрушки и игровое оборудование: транспорт: поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, машины специального назначения, куклы, коляски, дорожные знаки, наглядно-дидактические пособия. Воспитателями разработаны тематические перспективные планы в каждой возрастной группе по планированию занятий по ПДД. Воспитателями проводится чтение

художественной литературы, проводятся занятия «Транспорт», «Сколько глаз у светофора», «Безопасность на дорогах», «Берегись автомобиля», «На страже порядка», «Правила дорожного движения», «В школе дорожных наук», «Зачем нужны дорожные знаки?», подвижные игры - ситуации "Кто шофер?", сюжетно - ролевые и дидактические игры «Я - грамотный пешеход», «Угадай знак». Проведены беседы «Мой путь в детский сад», «О правилах дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».

Для самостоятельных игр детей воспитателями ДОО изготовлены пособия: макеты улиц, дидактические игры, настольные обучающие игры, напольные дорожные знаки, атрибуты к сюжетно-ролевым играм. На собраниях с родителями по теме «Дорога и дети» педагоги затрагивают вопросы о том, как научить ребенка безопасному поведению на улице. С родителями проводятся дополнительные инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма посредством печатного материала.

На территории ДОО имеется учебно-тренировочный перекресток, выносной материал по обучению детей БДД (светофор, машины, жезл, светоотражающие жилеты и т.д.)

Вся проводимая работа по обучению детей правилам дорожного движения является составной частью занятий по ознакомлению с окружающим, изобразительной деятельности, прогулок, игр. Подготовка детей к самостоятельному в недалеком будущем общению с улицей начинается с младшей группы. Во время прогулок воспитатель обращает внимание малышей на движение пешеходов, транспорта, знакомит со словами «дорога», «тротуар», «шофер», «автомашина». В средней группе расширяется программа целевых наблюдений. Детей знакомят с простейшими правилами дорожного движения: ходить надо по правой стороне тротуара, не мешая друг другу, разъясняются понятия «пешеход», «светофор», «проезжая часть» и т.д. В старшей и подготовительной к школе группах дети получают более полные знания о правилах поведения пешеходов и пассажиров, например, дорогу следует переходить только в указанных местах; переходя улицу, надо сначала посмотреть налево, а дойдя до ее середины, направо; ожидать транспорт следует на специальной остановке. Кроме того, детей знакомят с дорожными знаками и сигналами для регулирования дорожного движения. Знания, полученные на занятиях и прогулках, закрепляются в играх.

В текущем учебном году в МДОУ «Детский сад № 101» по плану работу по профилактике ДДТТ, а также в рамках «Недели безопасности дорожного движения» с воспитанниками были проведены следующие мероприятия:

- Пополнение Центров безопасности дидактическими пособиями, организация выставки рисунков «Правила дорожные - детям знать положено».
- Проведение ООД познавательного цикла, «Минутки безопасности».
- Проведение развлечений по безопасности дорожного движения для старших дошкольников «Единый день безопасности дорожного движения».

- Экскурсия старших дошкольников к пешеходному переходу.
  - Тематические беседы в группах «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице», «Дорожные знаки», «Транспортные средства» и др.
  - Игры на улице с выносным материалом «Автогородок».
  - Просмотр презентаций и мультипликационных фильмов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
  - Викторина «Знатоки дорожного движения» для детей подготовительных к школе групп.
  - Родители и дети приняли участие в челлендже #ВезуРебенкаПравильно.
  - Родители и педагоги приняли участие во Всероссийском «родительском всеобуче» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- В 2021-2022 учебном году не зарегистрированы случаи ДТП с участием воспитанников МДОУ «Детский сад № 101».

## **11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия).**

Анализируя формы работы с родителями можно условно сформулировать 4 основных направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.

***I. Познавательное направление*** направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Это направление включает:

- общие, групповые собрания;
- консультации и индивидуальные беседы;
- работа клубов «Молодая семья», «Будущий первоклассник»;
- выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями.
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов.
- совместные экскурсии;
- совместное создание предметно-развивающей среды;
- телефон доверия (номер заведующей, воспитателей есть у всех родителей).
- семейные вернисажи.
- дни открытых дверей, которые дают родителям возможность видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной, сравнивать его поведение и умения с поведением и умениями других детей, перенимать у педагога приёмы обучения и воспитательного воздействия.)



**II. Информационно-аналитическое направление** направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, а также на установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.

По данному направлению проводятся:

- анкетирование;
- тестирование.

Из анализа сведений о семьях детей видно, что воспитанники ДОО из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада.

**III. Наглядно-информационное направление** даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, поэтому наши родительские уголки яркие, привлекательные.

Данное направление включает:

- родительский уголок: включающий различную информацию.

На стендах, под различными рубриками помещается практический материал, дающий понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания, нормативные документы, объявления и рекламы, результаты продуктивной деятельности детей (рисунки, поделки), папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет и т.д.

Форма работы через родительские уголки необходима для работы с родителями, т.к. часто у педагога нет возможности подойти и побеседовать с родителями на актуальную тему по воспитанию детей. Новая, красиво оформленная информация быстро привлекает внимание родителей и даёт свой положительный результат. Информация в уголках меняется в зависимости от сезонности, планов работы.

- официальный сайт МДОУ «Детский сад №101», на котором для родителей (законных представителей) размещены нормативно-правовые документы, информация о реализуемых программах, новости о жизни детского сада и многое другое.

- сообщество «МДОУ «Детский сад №101» в социальной сети Вконтакте. Здесь для родителей размещается информация об акциях, конкурсах, консультации и памятки.

**IV. Досуговое направление** призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

Это направление является одним из самых востребованных и полезных в работе с родителями. Встречи с родителями на праздничных мероприятиях

делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, как педагога, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет детского сада растёт.

По данному направлению в нашем учреждении проводятся:

Совместные праздники:

- «Мама солнышко мое»
- «День пожилого человека»
- «День защитника Отечества»
- «Масленица»
- «Весна красная»
- «Международный женский день»
- «Выпускной бал»

Выставки семейных коллекций

Спектакли

Экскурсии в парк, зоопарк, на природу

Развлечения

Акции, челленджи, флешмобы

Спортивные праздники:

- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- «День здоровья»

Воспитание и развитие ребёнка невозможно без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребёнка, а поняв его, помогать во всём, быть терпеливыми и деликатными и тогда всё получится

### ***Работа консультационного центра.***

#### **Задачи:**

1. Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей 2-7 лет, не посещающих образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.
2. Оказание педагогической помощи родителям (законным представителям).
3. Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
4. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.
5. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

6. Обеспечение взаимодействия между муниципальным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей). В 2021-2022 учебном году в консультативный центр «Сотрудничество» обратились за помощью 22 семьи. В течение учебного года в МДОУ «Детский сад № 101» функционировали детско-родительские клубы «Молодая семья» и «Будущий первоклассник» в дистанционном формате. Анализ анкетирования семей показал, что 119 опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 90% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОО.

## 12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
3	КДН и ЗП Октябрьского района Внутренний учет	Дюженькин Богдан	Дюженькин Геннадий Геннадьевич Волкова Татьяна Валерьевна	г. Саранск, ул. Осипенко, д.89-9/1	1 комната в общежитии	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей
	КДН и ЗП Ленинского района Внутренний учет	Охотникова Вера	Охотникова Нина Андреевна	г. Саранск, ул. С. Лазо, д.1, кв.37	Однокомнатная квартира	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей
	Внутренний учет	Емелина Милана Емелин Даниил	Чурбанова Елена Сергеевна Чурбанов Дмитрий Вадимович (опекуны)	г. Саранск, ул. Осипенко д.81а к. 904	Двухкомнатная квартира	Семья под опекой

### Формы работы с родителями (законными представителями):

1. Посещение семьи на дому, составление акта обследования ЖБУ
2. Проведение консультаций, индивидуальных бесед. Распространение памяток.
3. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада. Привлечение детей в дополнительное образование.

В 2021-2022 учебном году с учета снята одна семья.

### 13. Сотрудничество с внешними организациями.

№	Название организации	Адрес, телефон	Задачи
1	Государственный театр кукол	ул. Володарского, 90 а 47-41-46	Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с театром, театральными жанрами
2	Мордовский Республиканский объединенный краеведческий музей имени И.Д. Воронина	Ул. Саранская, 2 39-14-97	Обеспечение условий для развития представлений о своем крае, его природном мире, географических и исторических особенностях
3	Музей мордовской народной культуры	Ул. Советская, 19 24-67-94	Приобщение детей к народной культуре, народным традициям
4	АНО «Центр поддержки и защиты детства»	Проспект Ленина, 21	Организация и участие в акциях, проектах, мероприятиях
5	УГИБДД МВД по РМ	Ул. Строительная, 6  29-86-14	Обучение, закрепление и систематизация знаний, навыков детей по ПДД с целью профилактики по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
6	ГБУ ДПО РМ центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру	Ул. Транспортная, 19  32-17-35	Повышение профессиональной компетенции, педагогического образования. Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий.
7	ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №2»	Ул. Серадзская, 28 35-23-35, 35-16-66	Профилактика заболеваний Коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов
8	Администрация Октябрьского района г.о. Саранск	Ул. Гожувская , 40	Совместная работа с органами КДН и ЗП.
9	Мордовский Государственный педагогический университет им.М.Е. Евсевьева	Ул. Студенческая , 11а	Повышение профессиональной компетенции, педагогического образования
10	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №22»	Ул. П. Морозова, 11	Обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе.

**14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе  
МДОУ «Детский сад № 101»**

<b>Сроки прохождения практики</b>	<b>Количество студентов, прошедших практику</b>	<b>Формы работы со студентами</b>
06.09.2021. 15.10.2021.	6 человек	Консультирование студентов в дистанционном формате

**15. Перспектива развития ДОО на 2022-2023 учебный год.**

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов путем самообразования;
2. Скорректировать образовательный процесс для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.
3. Активизация работы с родителями (законными представителями), поиск новых форм взаимодействия.
4. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе платных)

Заведующая  
МДОУ «Детский сад №101»

Старший воспитатель



Т.Ф. Парамонова

Р. Х. Архипова

