**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад №90»**

**Конспект**

**Итоговой непосредственно образовательной деятельности по природному миру**

**и математике**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель: Панюшкина А.Е.**

**Саранск 2019**

Основная образовательная область «Познание»

Интеграция: «Коммуникация», «Физическая культура».

Тема: «Путешествие с Дашей - следопытом».

Возраст: 4-5 лет

Место проведения: группа.

Цель: выявить уровень сформированности знаний и представлений детей за учебный год.

Задачи:

**Образовательные:**

•   закреплять умение различать и называть времена года;

* закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов;

•    закрепить названия диких животных и их детенышей;

•    закреплять знания о цифрах от 1 до 5; умение соотносить количество предметов с цифрой;

•    закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);

**Развивающие:**

• развивать внимание и память;

• развивать логическое мышление.

**Речевые:**

• продолжать расширять словарь за счёт имён существительных;

* закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями.

**Воспитательные:**

• воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Ход занятия

I. Организационная часть.

Упражнение «Утро в детском саду».

Встаем с детьми в круг и говорим:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- Доброе утро!!!

В: Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте и с ними поздороваемся.

Появляется кукла Даша.

Даша: Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня?

Дети: Да, ты – Даша-путешественница.

Даша: Правильно! Про мои путешествия и приключения знают многие дети. У меня есть лучший друг обезьянка - Башмачок. Но с ним случилась беда, его похитил Лисенок Жулик. И теперь я отправляюсь на его поиски, но боюсь мне одной не справиться.

В: Ребята, поможем Даше отыскать Башмачка?

Даша: Это путешествие не простое и преодолеть препятствия смогут только сообразительные и внимательные. Сейчас я проверю, какие вы сообразительные.

**Игра «В какое время года?»**

- В какое время года все купаются и загорают?(Лето)

- В какое время года птички улетают на юг?(Осень)

- В какое время года расцветают подснежники?(Весна)

- В какое время года играют в снежки?(Зима)

- В какое время года тает снег?(Весна)

- В какое время года с деревьев опадают листья?(Осень)

- В какое время года появляются проталины?(Весна)

Даша: Молодцы! Думаю, вы справитесь с препятствиями. У меня есть карта и там отмечено, где находится мой друг. По пути нужно выполнять задания Хитрого Лисенка. За каждое правильно выполненное задание мы получим звездочку. Еще у меня есть волшебный рюкзак, который тоже нам будет помогать.

Дети рассматривают карту.

В: Первая остановка – лесная полянка. До нее лучше добраться на поезде. Тогда в путь!

Под музыкальное сопровождение дети, держась друг за друга, идут до лесной полянки.

**Игра «Детеныши и мамы».**

Даша: Дети, посмотрите, детеныши потеряли своих мам и не могут их найти.

(На мольберте изображения медвежонка, волчонка, лисенка, зайчонка, ежонка, бельчонка и козленка.)

В волшебном рюкзаке дети находят мам детенышей и выполняют задание.

В: Посмотрите, ребята, все ли эти животные живут в лесу?

Дети: Нет, коза с козленком не живут в лесу.

В: Как называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.) А которые живут рядом с людьми? (Домашние.) Поможем животным вернуться домой.

За выполненное задание дети получают звездочку и вместе говорят: «У нас получилось!»

Дальше ребята проходят через мостик – массажную дорожку и оказываются у пруда с геометрическими фигурами.

**Игра «Закончи ряд».**

Даша: Ребята, мы с вами оказались у пруда, но вместо рыбок, там есть что…(геометрические фигуры). Назовите их. Нам нужно закончить ряд из геометрических фигур.

Игра «Найди пару».

Дети строятся в2 шеренги : 1- цифры, 2- карточки с предметами.

В: Ребята, давайте проверим, всё ли у вас получилось правильно. (Дети соотносят изображение на карточке с рисунком и объясняют, почему они так выполнили).

Физминутка «Весёлые человечки».

Воспитатель показывает карточку, а дети выполняют соответствующее движение.

Игра «Магазин».

Лисенок навел беспорядок в продуктовой лавке и перемешал все продукты.

Даша: Башмачок очень любит фрукты, давайте выберем из продуктов фрукты.

После того как здание будет выполнено, появляется Жулик и дети обменивают звездочки на Башмачка.

В конце Даша предлагает потанцевать под веселую музыку.