**«Принято» «Утверждаю»**

**на заседании педсовета и.о.директора школы**

**Протокол № 1 от 30.09.2017 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В.Базеев/**

 **Приказ №28-Д от 01.09. 2017 г.**

**Программа**

**по патриотическому воспитанию**

**в МКОУ «Николаевская ООШ»**

**на 2017-2022 годы.**

**д. Николаевка**

**Паспорт программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы  |

|  |
| --- |
| Программа по патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Николаевская ООШ» на 2017-2021 годы  |

 |
| 2 |

|  |
| --- |
| Статус программы  |

 | Школьная программа |
| 3 |

|  |
| --- |
| Дата принятия и наименование решения о разработки программы  |

 | Приказ директора школы № 28-Д от 01.09. 2017 г.«Об утверждении муниципальной программы по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций на 2017-2021 годы»  |
| 4 | Основные разработчики  | Администрация школы, ответственный по УВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители, учителя-предметники. |
| 5 |

|  |
| --- |
| Срок реализации  |

 | 2017-2021 г. |
| 6 |

|  |
| --- |
| Цель программы  |

 |

|  |
| --- |
| Развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечение его жизненно важных интересов и устойчивого развития.  |

 |
| 7 |

|  |
| --- |
| Задачи программы  |

 |

|  |
| --- |
| -утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно, военной службы; -создание и обеспечение возможности вовлечения обучающихся в решение правовых, экологических, культурных и других проблем; -привитие обучающимся чувства глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, родного края: Герба, Флага, Гимна, другой российской символики, конституции Российской Федерации, памятным историческим местам; -формирование у обучающихся потребности служения Родине, еѐ защиты;  |

-формирование толерантного отношения к представителям различных религиозных конфессий России. - развитие системы мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений; выявление и устранение причин, способствующих этому; - повышение духовно-нравственного уровня обучающихся ; - формирование ответственного поведения, законопослушного гражданина; - формирование навыка здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью;  |
| 8 | Основные направления реализации программы |

|  |
| --- |
| «Стань патриотом своей школы!». «Всё начинается с семьи». «Я — гражданин России!». «Поклонимся великим тем годам!».  |

 |
| 9 | Краткое содержание программы  |  В основу программы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации. Программа составлена на основе анализа наиболее эффективных форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию и профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности несовершеннолетних  |
| 10 | Ожидаемые результаты  | - Повышение эффективности патриотической работы; - повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками; - формирование гражданской грамотности учащихся; - внедрение новых форм и методов работы по данному направлению; - обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния; - развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края. - формирование идеала жизни и идеала человека  |
| 11 | Участники Программы  | Классные руководители Учителя – предметникиРодители обучающихся  Обучающиеся |
| 12 | Организация контроля за выполнением Программы  | Реализация Программы рассчитана на 4 года. Управление Программой осуществляет ответственный по УВР. Контроль за реализацией Программы осуществляет Администрация школы |
| 14 | Адрес организации  | 431531, д.Николаевка, ул.Зеленый Дол, дом 50а |
| 15 | Телефон  | 883441 2-74-21 |

***ПРОГРАММА***

**патриотического воспитания обучающихся**

**МКОУ «Николаевская ООШ» Лямбирского района**

**на 2017-2021 годы**

**Пояснительная записка**

 Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у граждан высокого патриотического сознания: чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов России.

Программа разработана в целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

**Цель программы**:

Развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечение его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Активизировать работу педагогического коллектива школы по патриотическому воспитанию.

**Задачи программы:**

утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно, военной службы;

создание и обеспечение возможности вовлечения учащихся в решение правовых, экологических, культурных и других проблем;

привитие учащимся чувства глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, родного края: Герба, Флага, Гимна, другой российской символики, конституции Российской Федерации, памятным историческим местам;

формирование у обучающихся потребности служения Родине, еѐ защиты;

формирование толерантного отношения к представителям различных религиозных конфессий России.

**Программа разработана в соответствии с**

Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017–2021 годы»;

Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации;

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании»;

Законом о воинской обязанности и военной службе;

Законом «О ветеранах»;

Законом «О дне воинской славы России»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях и правах ребенка»

**Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения.**

В основу программы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

- повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;

- раскроется понимание истинного значения интернационализма;

- не получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;

- проявляется устойчивая тенденция повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В настоящих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, администрации школы, детской организации, как основу патриотического воспитания школьников.

**Сроки и этапы реализации Программы:**

Реализация Программы осуществляется в течение 2017-2021 гг.

Программа реализуется через тематические периоды:

«Стань патриотом своей школы!».

«Всё начинается с семьи».

«Я — гражданин России!».

«Поклонимся великим тем годам!».

В периоды включены направления:

1.Военно-патриотическое

Цель: формирование у школьников патриотического сознания, способности к защите Родины.

2. Спортивно-патриотическое

Цель: развитие морально - волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, мужества, формирование опыта служения Отечеству.

3. Историко-краеведческое

Цель: возрождение культуры, духовных ценностей, народных традиций, познание историко-культурных корней.

4. Гражданско-патриотическое

Цель: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, гражданской позиции, готовности к служению своему народу.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

-повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;

- раскроется понимание истинного значения интернационализма;

- не получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность; - проявляется устойчивая тенденция повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Контроль за реализацией Программы** осуществляют Администрация школы

**Оценка эффективности реализации Программы:**

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;

- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;

- формирование гражданской грамотности учащихся;

- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;

- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния;

- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.

- Сформированность идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Программы должны стать доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%.

Создание элективных курсов и кружков патриотической направленности.

Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа обучающихся, совершивших правонарушения.

Повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся. Разработка исследовательско - поисковых работ обучающихся.

Программа ориентирована на обучающихся МКОУ «Николаевская ООШ» в возрасте 7-15 лет. Программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания.

**План мероприятий по военно – патриотическому воспитанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |

|  |
| --- |
| Наименование мероприятий  |

 | Срок  | Ответственный  |
| 1 | Пополнение и обновление нормативной базы по патриотическому воспитанию обучающихся.  | В течение уч.года | Отв.по УВР |
| 2 | Разработка: Плана мероприятий «Патриотическое воспитание обучающихся на 2017-2021 годы на новый учебный год  |  август | Отв.по УВР |
| 3 |

|  |
| --- |
| Участие в районных конкурсах, реализующих программу патриотического воспитания обучающихся.  |

 | В течение уч.года | Отв. по УВР, учителя – предметники, классные руководители  |
| 4 | Проведение тематических линеек по истории России ,символике России  |  В течение уч.года | Учителя истории |
| 5 | Участие в районной Олимпиаде ОБЖ  | декабрь | Преподаватель ОБЖ |
| 6 |

|  |
| --- |
| Подготовка к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)  |

 | Сентябрь-март | Учитель физкультуры |
| 7 | -Участие в акции «Вахта памяти». -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы  | май | Отв.по УВР, кл.руководители, учитель истории |
| 8 | Подготовка и участие в военно-спортивной игре «Зарница»  | Апрель-май | Отв.по УВР, учитель истории, учитель физкультуры, преподаватель ОБЖ |
| 9 | Вахта памяти: - Проведение уроков Мужества в 1-9 классах; -Встреча с воинами-интернационалистами - Конкурс патриотической песни; - Выставка книг в библиотеке или вестибюле | Февраль,май | Кл.рук,учитель историиучитель музыкибиблиотекарь |
| 10 | Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению военно-патриотического воспитания школьников.  | В течение уч.года | Отв.по УВР,Кл.рук |
| 11 | Выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.  | В теч.уч.года | Учитель истории |
| 12 | Проведение общешкольных мероприятий, посвященных Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери.  | Июнь,ноябрь | Отв .по УВР,кл.рук. |
| 13 | Конкурс чтецов | Апрель-май | Учителя нач.кл, учит.литературы |
| 14 |

|  |
| --- |
| Самообразование классных руководителей по теме «Пути совершенствования военно-патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования».  |

 | В теч.года | Руководитель МО кл.рук. |

***Патриотическое воспитание школьников средствами*** ***учебного процесса***

 Любой классный руководитель - это, прежде всего, учитель-предметник.

 Знание функций учебного процесса в системе патриотического  воспитания обучающихся поможет учителю в постановке целей урока,
при отборе материала с патриотической направленностью, в опреде-
лении методов и форм организации деятельности обучающихся, то есть
тех важнейших элементов, без которых урок не обеспечивает решения
поставленных задач.

        Реализация функций учебного процесса в патриотическом  воспитании требует соблюдения принципа единства содержательного и процессуального. Применение его в процессе подготовки обучающихся к служению Отечеству вызвано тем, что отбор элементов общественной культуры, подлежащих усвоению, следует сопровождать поиском и формированием адекватных дидактических средств, обеспечивающих их эффективную «передачу» обучающимся.

Обучение в школе выполняет ведущую развивающую функцию, поскольку в содержании учебных предметов отражены важнейшие нравственные, духовные ценности и культурные традиции нашего народа.

Важно, чтобы эти знания выполняли регулирующую роль по отношению к процессу овладения патриотической деятельностью,  чтобы материал учебных предметов также расширял социальный опыт обучающихся, а полученные знания переносились в практическую деятельность по укреплению морали.

Учитель должен организовать патриотическое воспитание в учебном процессе так, чтобы каждый предмет стимулировал развитие личности школьника по основным направлениям (знания, умения, личность в целом) в соответствии с возможностями, которые он располагает, и вносил свой «вклад» в формирование базовых компонентов опыта служения Отечеству.

Учитывая сказанное, обратимся к анализу возможностей учебных дисциплин в патриотическом воспитании школьников.

* ***уроки истории***

На уроках истории обучающиеся знакомятся с героическими событиями отечественной истории; с традициями, изучают историю Великой Отечественной войны и роль советского народа в победе над фашизмом (Проведение конференций, посвященных изучению истории Великой Отечественной войны, классных часов, уроков мужества, посвященных Великой Отечественной войне).

* ***уроки ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)***

Значительное место в процессе формирования в подростках качеств гражданина и патриота занимает курс «Основы безопасности жизнедеятельности». Курс ОБЖ помогает обучающихся подготовиться к взрослой жизни, более реально взглянуть на мир, научиться оценивать различную обстановку и жизненные ситуации, свои возможности и делать правильный выбор. В рамках  ОБЖ ежегодно в школе проводится конкурс

« Безопасное колесо»

* ***кружковая деятельность «Краеведение»***

Чтобы воспитать патриота своей страны, нужно хорошо знать свой край, род, язык, культуру и его историю (традиции, обычаи).

* ***уроки обществознания***

Уроки обществознания проводятся в 5-11 классах. На них   обучающиеся  получают  гражданское образование, изучают Конституцию Российской Федерации.  Особое внимание уделяется подготовке  обучающихся к сознательной и активной деятельности в качестве избирателей (изучение избирательного права и избирательного процесса). Обучающиеся знакомятся с понятием «цивилизация», изучают цивилизацию прошлого и современную, с духовными ценностями.

* ***уроки изобразительного искусства.***

 На уроках изобразительного искусства происходитзнакомство с художниками, проводятся конкурсы рисунков, например, «Как война коснулась нас», «Моя семья», « Моя родословная», « Мои корни» и т.д.

* ***уроки литературы и русского языка***

На уроках литературы происходит знакомство с художественной литературой о Родине, семье, исторических событиях, проводятся различные конкурсы чтецов. Обучающиеся получают знания о фольклоре, библиографические и  историко-культурные сведения, знакомятся с лирическими жанрами и формами. Изучение литературы дает возможность установить принципы культурного взаимодействия народов, осмыслить общечеловеческие и национальные культурные ценности, понять русскую национальную традицию. Через изучение произведений происходит осмысление подвига и трагедии народа в Великой Отечественной войне.

  На уроках **русского языка**  пишут различные тематические сочинения, диктанты, изложения на патриотическую тему, пробуют сочинять стихи, рассказы.

* ***уроки музыки***

Уроки эстетического цикла, и музыка в частности, имеют большое воздействие на подсознание (на эмоциональном уровне). Средства музыкальной выразительности комплексно воспитывают ребят: и на уровне сознания (понимания), и на уровне эмоций и чувств. Подбор соответствующего репертуара (отечественных, зарубежных композиторов, образцов народной музыки), воспитывает в ребенке любовь к родным местам, к людям, чувство гордости за историю страны, ее лучших представителей, оптимистическая вера в свои силы и в светлое будущее страны и своего народа.

             ***Патриотическое воспитание во внеклассной работе****.*

Воспитательный эффект учебного процесса значительно возрастает, если он связан в единое целое с системой внеклассной работы. На воспитание человека культуры, гражданина и патриота направлен весь образовательный процесс. Особое место в нем отводится работе по патриотическому воспитанию во внеучебное время.

*Выбор организационных форм патриотического воспитания осуществляется:*

1) исходя из количественного состава участников (фронтальные или массовые патриотические объединения, групповые или кружковые, а также индивидуальные виды занятий);

2) в зависимости от характера участия детей и подростков в патриотической деятельности (словесные, практические, наглядно-иллюстративные, поисково-исследовательские);

3) с точки зрения основных направлений патриотическою воспитания (формы духовной, правовой,  военно-прикладной, физической подготовки).

* ***классные часы***

 Классные часы являются основой для духовно-нравственного воспитания юных граждан, создают условия для формирования гражданских чувств. Проведение классных часов имеет следующую особенность: информация, полученная детьми, должна вызывать у них некоторое отношение, затрагивая не только ум, но и душу. Переживание информации, а не только усвоение, делает знания значимыми для человека и влияет на моральный облик, формирует картинку мира. Однако не всегда человек переживает события, радуется или огорчается, даёт им моральную оценку “хорошо" или "плохо”. Очень часто “полезная” информация “проходит мимо”, не вызывая чувств. А для последующего развития и углубления чувств необходимы знания, которые бы позволили формировать осознанное отношение к воспринимаемым явлениям. Таким образом, предлагаемая тематика и содержание классных часов являются логичным этапом в системе воспитания активной гражданской позиции воспитанников.

***Тематика классных часов:***

* “Русь, Россия, Родина моя” – цикл классных часов о знаменательных событиях истории России;
* “Мы – славяне” – цикл классных часов по славянской мифологии, традициям;
* “День защитников Отечества” – проводится на каждой ступени обучения в различных формах;
* “Запретный плод сладок” – диспуты, беседы по нравственному воспитанию подростков;
* “Дом – край – мир” – цикл классных часов по реализации национально – регионального компонента;
* “Я – гражданин России” – цикл классных часов о выдающихся личностях села, страны;
* “Опалённые войной” – цикл классных часов, посвященных Великой Отечественной войне;
* “Здравствуйте все” – цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам;
* “Выбираем профессию” – цикл классных часов по профориентации;
* “Наши права и обязанности” – цикл классных часов по правовой грамотности;
* «Герои Советского Союза - наши земляки»
* Символика РФ.

Предлагаемая тематика классных часов проходит единой нитью через все года обучения, не исключая включения других тем.

На классных часах проходят тематические встречи и беседы с ветеранами войны и тружениками тыла, интересными людьми, выдающимися личностями. Ветеранов войны и тружеников тыла, к сожалению, осталось не много, и поэтому необходимо максимально использовать возможность общения с ними в различных ситуациях. Ученики приходят к ветеранам домой, слушают их рассказы о войне; выступают перед ними при проведении торжественных мероприятий. Часто приглашаем к себе в гости для общения интересных людей: среди них и поэты, и представители различных специальностей.

***Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у обучающихся***

Многие внеклассные мероприятия посвящены Родине, героическим страницам ее истории.   Главной целью этих занятий является раскрытие смысла такого понятия     как "любовь к родине", воспитание у юных граждан чувства уважения     и любви к своему отечеству. В зависимости  от наступления календарных праздников или исторических дат, связанных с гражданско-патриотическим воспитанием проводятся мероприятия согласно плана работы.

В ознаменование заслуг Вооруженных Сил нашей Родины установлены всенародные государственные праздники:

9 декабря-День героев Отечества

15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов России.

23 февраля – День защитника Отечества.

9 мая – День Победы.

4 октября – День военно-воздушных сил РФ.

16 ноября – День ракетных войск и артиллерии.

17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения.

***Патриотическое воспитание в семье.***

Семья - основной институт, где формируются патриотические чувства и сознание будущего гражданина. Первичность контакта родителей с ребенком, его продолжительность превращает семью в ведущий орган, воспитывающий патриота.

Именно в семье возникает интерес к культуре, языку, истории своего народа, государства, к его традициям и обычаям, начинает формироваться гармонически развитая, общественно активная личность. Следовательно, прежде всего родители должны быть образованными в области культуры и традиций страны, владеть знаниями по истории родного края. Чем старше становится ребенок, тем сознательней он воспринимает элементы патриотического воспитания.

Привить любовь к своей малой Родине можно через осознание собственных корней, историю своего рода. «Родословное древо», составленное обучающимся с помощью членов своей семьи, красиво оформленное и проиллюстрированное, становится украшением семейного альбома.

       Составляя родословное древо своей семьи, дети вовлекаются в большую и нужную работу. К ним подключаются взрослые. Фамильная честь, интерес к своему роду — это ветви большого дерева, имя которому патриотизм. Нельзя жить «Иванами, не помнящими родства».

Выпускник современной школы — это человек, знающий свою родословную, любящий свою малую и большую Родину, уважающий и чтящий обычаи и традиции предков, в основе его поступков превалируют гуманистические цели и ценности.

Формы:беседы**,**родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники часы общения и т.д.

Поэтому для достижения поставленных целей патриотического воспитания педагогическим коллективом ОУ  оказывается активная          поддержка семье.

**VI. Этапы реализации Программы**

**I этап: проектный (2017-2018 )**

**Цель**: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

**Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

**II этап: практический (2018-2021)**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – Гражданин России»».

**Задачи**:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Расширять и укреплять связи и отношения с учреждениями культуры.
4. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
5. Проводить мониторинг реализации программы.
6. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

**III этап: аналитический (первое полугодие 2021)**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

1. Обобщить результаты работы учреждения.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

 Кадровое обеспечение: педагоги, обучающиеся, родители.

**Ожидаемые результаты Программы:**

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией:

- становление системной и комплексной работы по духовно нравственному,  патриотическому  воспитанию и просвещению  обучающихся и родителей;

- существенное повышение качества духовно-нравственного, гражданского, патриотического сознания в детской   среде;

**-** формирование  культуры трудолюбия, патриотизма, бережного отношения к истории и традициям**.**

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина.

**Список использованной литературы.**

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017 - 2021 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

2.     "Об  утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и  Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;

3.     Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации;

4.     Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;

5.     Программа основного общего образования по ОБЖ;

6.      Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2015 г.

7.     Методические материалы и документы по курсу «Основы безо­пасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смир­нов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2014г.;

8.     «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический жур­нал;

9.     «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и до­кументы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2011г.;

10.                       Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм­пресс, 2009г..

     11. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О ста­тусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной служ­бе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.

12. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-9 класс.- В.И.Лях,  2017 г.