

Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения
«Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» Лямбирского
муниципального района Республики Мордовия

Конспект НОД

Лепка «Юные знатоки»

**по воспитанию эстетического отношения к окружающему миру
через использование детского изобразительного творчества**



Составитель:
воспитатель
Акишева Е.В.

Лямбировь – 2020

Виды деятельности: коммуникативная двигательная, художественное творчество.

Цель: формирование интереса и бережного отношения к природе.

Задачи:

1. Совершенствовать предметно – пространственную среду экспериментально – исследовательского направления;
2. Обогащать речь детей через систематическое и последовательное знакомство с окружающим миром;
3. Развивать ценностное отношение, к предметам созданным трудом других.
4. Воспитывать совместно с родителями у детей эмоциональное, бережное и сочувственное отношение к объектам окружающей природы.

Формы организации совместной деятельности: подвижные игры, беседа, обсуждение, работа лепка ежей.

Предварительная работа: чтение литературы о лесе; наблюдение на прогулках; разгадывание загадок; рассматривание иллюстраций о растительном мире; просмотр видео мультфильмов о природе.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

1. Организационный момент

Воспитатель:

Вот на земле огромный дом под крышей голубой,
Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.
Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья!
Живёшь в том светлом доме ты и все твои друзья!
Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нем.
Природою родной земли, зовется этот дом.

Воспитатель: Ребята: Природа – это цветы, деревья, птицы, животные, воздух-все то, что нас окружает. А где все это можно встретить, вы узнаете, отгадав загадку:

Дом со всех сторон открыт, он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом- чудеса увидишь в нем!

Дети: Лес.

Воспитатель: Ребята, а вам хотелось бы отправиться в лес и узнать для чего он нужен всем жителям планеты Земля?

На слайде две картинки (красивый чистый лес и замусоренный лес)

В какой лес вы хотели бы попасть?

Воспитатель. А вы знаете как нужно себя вести в лесу?

Малоподвижная игра «Можно нельзя» (дети раскладывают запрещающие карточки в красный обруч, а разрешающие знаки в зеленый).

(Ломать ветки, разжигать костер, рвать цвет, разорять гнезда, уничтожать ядовитые грибы, оставлять мусор после себя)

2. Вводная часть (введение в тему)

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь я вижу, что вы готовы, отправляемся в путь. (Дети беретса за руки и отправляются в дорогу). Дети под голоса птиц шагают по листикам на стульчики).

На слайде появляются лесные животные (заяц, белка, медведь, волк, лиса, лось)

Воспитатель спрашивает детей: Как эти животные готовятся к зимовке, как называют детенышей этих животных, где в лесу живут эти звери?Какую пользу приносит животным лес? Какую пользу приносит лес человеку?

Слайд «Польза для человека»

Ответы детей.

3. Основная часть

На слайде появляется грустный ежик.

Воспитатель: Сегодня у нас в гостях мама Ежика.

Воспитатель: Ежика, почему ты такая грустная?

Ежика: все мои детки разбежались по лесу, чтобы найти для себя удобные норки и поиграть.

Воспитатель: Ежика переживает, за своих деток? А кто знает, как называют детей ежихи?

Дети: ежата.

Воспитатель: Правильно-ежата

Но наши ежата проказники заигрались в лесу. Давайте Ежихе-маме поможем собрать своих малышей. Найти их и слепить.

Но для начала, давайте я вам расскажу немножко про ежей.

(показ видео- иллюстрации о внешнем виде, питании, повадках ежей).

Воспитатель: давайте рассмотрим ежика поближе. Назовите части тела ежа.

Дети: отвечают: лапки, ушки, глазки, носик.

Воспитатель: а что еще есть у ежика?

Дети: иголки.

Воспитатель, а кто знает, для чего Ежику нужны иголки?

Дети: яблоки, грибы, ягоды собирать, защищаться от врагов.

Воспитатель: Хорошо, а еще для того чтобы собирать сухую листву для одеяльца себе в норку, когда наступят холода.

Молодцы ребята! А теперь рассаживаемся на свои места.
(Пальчиковая гимнастика «Ежик»)

Воспитатель: Очень хорошо! Прежде чем приступим к работе, я вам расскажу, что нам для работы понадобится. (доски, пластилин, иголки-семечки, горошины).

У каждого на дощечках лежат два кусочка пластилина: один большой, другой маленький. Из большого кусочка пластилина нужно слепить туловище нашего ежонка. Из маленького кусочка пластилина нам нужно вылепить лапки. Большой кусочек раскатываем в форме яйца-овала, вытягиваем мордочку нашему ежонку. Из маленького кусочка раскатываем в ладошках колбаску. Делим готовую колбаску пополам на две части (получилось 2 короткие колбаски. Затем каждый кусочек мы еще

пополам делим (на две равные части). У каждого должно получиться 4 равные части).

Теперь можно скрепить лапки с туловищем. Ушки делаем прощипыванием. (самостоятельная деятельность детей).

Воспитатель: Но самое главное у Ежа иголки. Мы их с вами сделаем из семечек. Аккуратно воткнув их в пластилин начиная с головы. Теперь нам нужно сделать глазки и носик нашему ежонку. Для этого используем горошины черного перца. (самостоятельная деятельность детей).

Готовые работы ставим на полянку к ежихе маме.

4. Динамическая пауза Рефлексия Музыкальная игра «Жил в лесу колючий еж»

Воспитатель: Сегодня с вами мы побывали в лесу и сделали много добрых дел. За ваши старания. Ежиха - решила вас отблагодарить и приготовила угощение (конфетки для детей). Но, а нам пора возвращаться в сад. Беремся за ручки и отправляемся в путь.

5. Итог НОД анализ детьми собственной и коллективной работы.

Воспитатель: Что именно вам понравилось на занятии. Что запомнилось, понравилось больше?

Литература

1. Т.И.Бабаева, О.В.Акулова, Т.А.Березина, З.А.Михайлова и др. «Детство» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011г.

2. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. Творческий центр, Москва, 2001г.

3. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2005г.

4. Зебзеева В.Ф. Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей. Творческий центр, Москва, 2009г.

5. Субботский Е.В. Ребенок открывает мир. Москва, «Просвещение», 1991г.

