

Рассмотрено на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 3
От 20 февраля 2017 года



УТВЕРЖДАЮ
20 февраля 2017 года
Директор МОУ «Средняя школа № 11»
Р.А. Азисов

Отчет о результатах самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г.о. Саранск за 2017 год.

Оглавление

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	4
Общая характеристика учреждения	4
Обеспечение доступности качественного образования	4
Анализ контингента обучающихся.....	9
Раздел 2. Оценка системы управления ОО.....	10
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
Итоги успеваемости за 2016-17 учебный год.....	13
Результаты внешнего мониторинга.....	22
Результаты ВПР.....	29
Анализ итоговой аттестации обучающихся	33
Работа с одаренными детьми	38
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	47
Организация учебного процесса.....	47
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	51
Раздел 6. Оценка качества кадрового состава.....	53
Характеристика кадрового состава	53
Аттестация педагогических работников.....	54
Повышение квалификации педагогическими работниками	55
Раздел 7. Условия осуществления образовательного процесса	59
Инфраструктура общеобразовательной организации	59
Компьютерная техника, используемая в образовательном процессе	59
Информационное образовательное пространство школы.....	60
Библиотечно-информационные ресурсы	61
Условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов	61
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	63

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» за 2017 календарный год

Отчет о результатах самообследования МОУ «Средняя школа № 11» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.01.2018 г. на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОУ «Средняя школа № 11» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Средняя школа № 11» в сети Интернет.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика учреждения

Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11"
Тип общеобразовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Год основания	1968 г.
Юридический адрес	430024, Республика Мордовия, г. Саранск, б. Эрзы, 28А
Телефон	(8342) 25-23-57
E-mail	sc11sar@edurm.ru
Сайт образовательной организации	http://sc11sar.schoolrm.ru
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000081 серия 13А01, регистрационный номер 2392, выдана Министерством образования Республики Мордовия 07.05.2014 г.
Лицензия	№ 0000360 серия 13Л 01, регистрационный номер 3802, выдана Министерством образования Республики Мордовия 28.06.2016 г.
Учредитель	Администрация городского округа Саранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30 Тел.: (8342) 47–68–36 Факс: (8342) 48–19–07, 47-67-70 E-mail: saransk@moris.ru Официальный сайт: http://www.adm-saransk.ru

Обеспечение доступности качественного образования

Школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (I-IV классы);
- основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (V-IX классы);
- среднего (полного) общего образования – нормативный срок обучения 2 года (X-XI классы);

Режим работы образовательного учреждения:

1 – 4 классы в режиме 5-дневной рабочей недели,

5-11 классы – 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе составила 33 недели, в 2-11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков 45 минут.

Для учащихся 1 класса был предусмотрен «ступенчатый режим» организации учебных занятий.

Формы обучения: классно-урочная, надомная.

Обучение в начальной школе осуществляется по программам начального общего образования, рекомендованными Министерством образования и науки РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09г. №373.

Начальное образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми

Начальное образование реализуется по следующим образовательным программам: «Школа 2100» , «Школа России», «Планета знаний», «Перспективная начальная школа». Их содержание направлено на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную

успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Структура учебного плана 5-9 классов гарантирует базовое образование, обеспечивает достижение всеми выпускниками необходимого уровня подготовки, а также возможность самореализоваться каждому ученику, учитывает предельно допустимую нагрузку. Федеральный компонент полностью соблюден на всех этапах обучения. Сохранен объем часов, определенных на образовательные области инвариантной части базисного учебного плана.

Вариативная часть учебного плана используется для усиления предметов инвариантной части, для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, элективных и факультативных курсов, проведения индивидуальных и групповых занятий. Вариативная часть учебного плана на ступени основного общего образования представлена учебными курсами, курсами по выбору, проектной деятельностью.

В целях обеспечения этнокультурных интересов обучающихся ведется преподавание мордовского (эрзянского) языка, а также курса «История и культура мордовского края».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования в 5-х классах вводится учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В кадетских классах введены

- учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- курс по выбору учащихся «Основы общей культуры (этикет)»;
- введен учебный курс «Правила и безопасность дорожного движения»;
 - введены курсы по выбору «В лабиринте права», «Школа выживания»

С целью формирования метапредметных результатов обучения в часть, формируемую участниками образовательного процесса, отводится часы на проектную деятельность по истории, биологии, физики, химии.

Для обеспечения познавательных потребностей обучающихся и формированию у них культуры выбора собственной образовательной программы предлагаются курсы по выбору: «Занимательный немецкий», «Вокруг тебя – мир», «Юный патриот», «Страноведение», «Геометрия в задачах», «Практическая геометрия».

Учебный план 9-х классов состоит из 2 частей: блока базовых общеобразовательных предметов и блока элективных курсов. В I части полностью реализуются федеральный и национально-региональный компоненты государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ, РМ и гарантируют выпускникам общеобразовательного учреждения необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающий возможности продолжения образования.

Блок «Базовые общеобразовательные предметы» представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Общественные дисциплины», «Физическая культура», «Искусство». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

I часть учебного плана определяет минимальное количество часов на изучение образовательных предметов.

II часть учебного плана ориентирована на предпрофильную подготовку выпускников основной школы, способствующую предварительному самоопределению учащихся в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Блок «Предпрофильная подготовка» представлен элективными курсами: «Подготовка к ГИА по русскому языку», «Практикум по математике. Подготовка к ГИА», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Экология. Город. Здоровье», «Диалог культур», «По странам изучаемого языка», «Решение нестандартных задач по химии», «Физика в задачах». Всего 9 курсов, имеющих предметно-ориентированный и профилирующий характер.

Профориентационное направление в работе представлено проектной деятельностью.

Приоритетом среднего общего образования является обеспечение дополнительных возможностей самоопределения и саморазвития личности в соответствии с конкретными запросами старшеклассника и особенностями социального заказа.

На третьей ступени образования сформированы классы универсального профиля.

Предметы инвариантного компонента изучаются в полном объеме.

Вариативная часть учебного плана представлена элективными курсами, выполняющими следующие функции:

- развивает содержание одного из базовых учебных предметов, в частности, направлено на подготовку выпускников к ЕГЭ;
- способствует развитию познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности человека;
- формирует исследовательские навыки.

Каждый элективный курс может быть востребован обучающимися и развивает их познавательные интересы.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из базового уровня, вариативной части и курсов по выбору, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, что соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план учреждения реализуется в полном объеме и расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана обеспечена

- необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации;
- необходимыми программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Анализ контингента обучающихся

Среднегодовая численность обучающихся за 2017 год составила 851 человек, из них в 1-4 классах обучалось 462 чел., в 5-9 классах – 348 чел., в 10-11 классах - 41 чел.

СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ (количество классов)

классы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	На конец отчетного года
I-IV	9	9	10	12	13	15	16
V-IX	10	10	10	10	11	11	12
X-XI	4	3	2	3	3	2	2
Всего	23	22	22	25	27	28	30

СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ (число учащихся)

классы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	На конец отчетного года
I-IV	219	243	271	342	400	450	490
V-IX	243	311	252	270	309	332	381
X-XI	94	71	41	54	62	42	41
Всего	556	554	564	666	771	825	912

Раздел 2. Оценка системы управления ОО

В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом школы и иными локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительская конференция, Президентский совет ДР «Максимум».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действуют профессиональный союз работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является **Директор.**

Коллегиальные органы управления:

Управляющий совет школы - постоянно действующий орган самоуправления, представленный учителями, учениками и их родителями. Рассматривает и представляет утверждение конференции, предложения об основных направлениях развития школы, целях и задачах, режиме работы.

Педагогический совет - решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации педагогов, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться 4 раза в год.

Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в образовательной организации.

Президентский совет ДР «Максимум» – ученический совет, осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в учреждении, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.

Родительская конференция – оказывает помощь образовательной организации в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, дошкольными подразделениями, школой и семьей.

Управленческая система в образовательной организации представлена персональными органами управления: директор и его заместители.

На уровне школы основой **методической службы** является методический совет, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной экспериментальной работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. Создание эффективной системы МС, призвано обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

Совет по профилактике правонарушений является общественным органом управления образовательной организацией, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет **профсоюзная организация.**

Структура управления МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»



Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

Итоги успеваемости за 2016-17 учебный год

Качественные показатели 2017 года

Показатели	2017 учебный год
Количество классов	28
Число обучающихся на конец года	829
Успеваемость	99%
Качество успеваемости	49%
Число обучающихся 2-11 классов	713
Из них:	
Отличники	73 (10%)
Обучаются на «4» и «5»	278 (39%)
Закончили с одной «3»	61 (9%)
Закончили с аттестатом особого образца – 9 класс	3 (5%)
Получили медаль «За особые успехи в учении»	2 (8%)

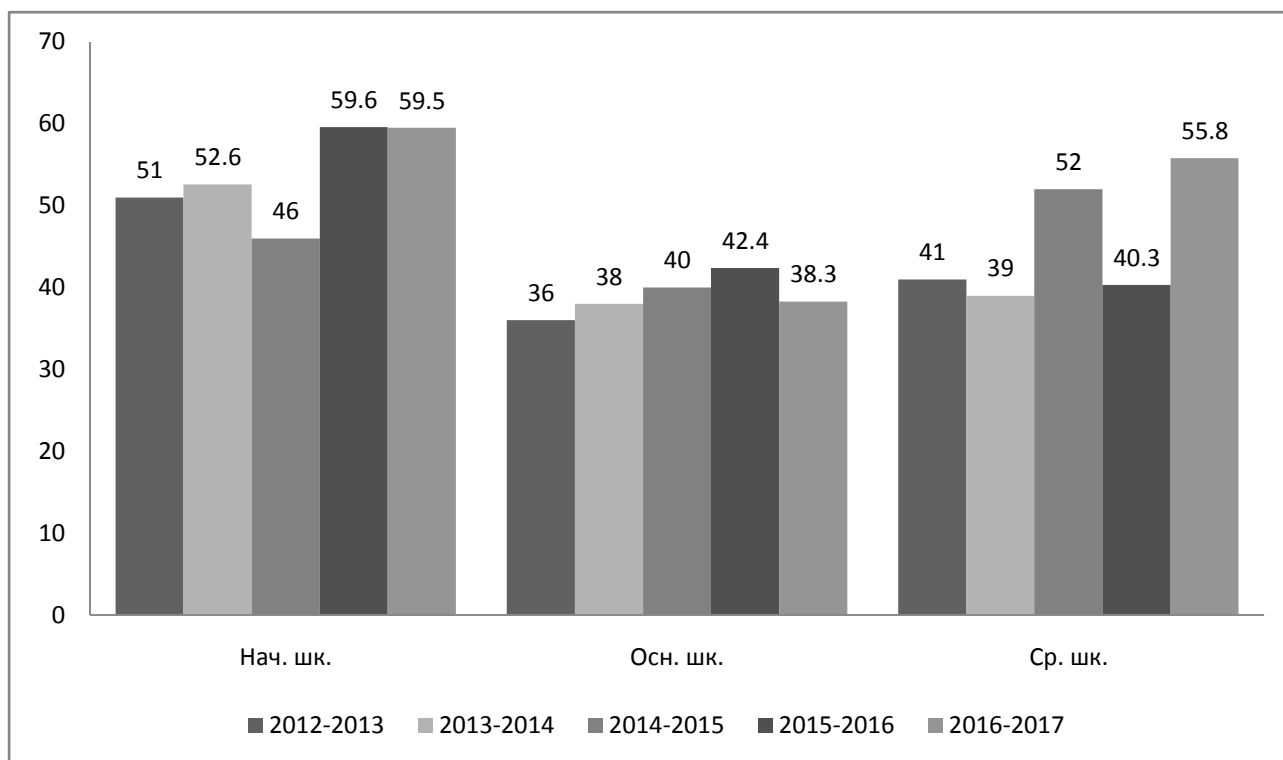
Итоги успеваемости за 3 года

Учебный год	Всего аттестовывалось	Успевают	Не успевают	Условно переведены	Отличники	На «4» и «5»	Аттестат особого образца	Медалисты
2014-2015	554	552	2	2	52	203	1	1
2015-2016	651	649	2	2	68	255	5	1
2016-2017	713	712	1	1	74	277	3	2

Показатель качества знаний учащихся по ступеням образования, %

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень
2014-2015	46	40	52
2015-2016	59,6	42,4	40,3
2016-2017	59,5	38,3	55,8

Показатель качества знаний учащихся по ступеням образования, %

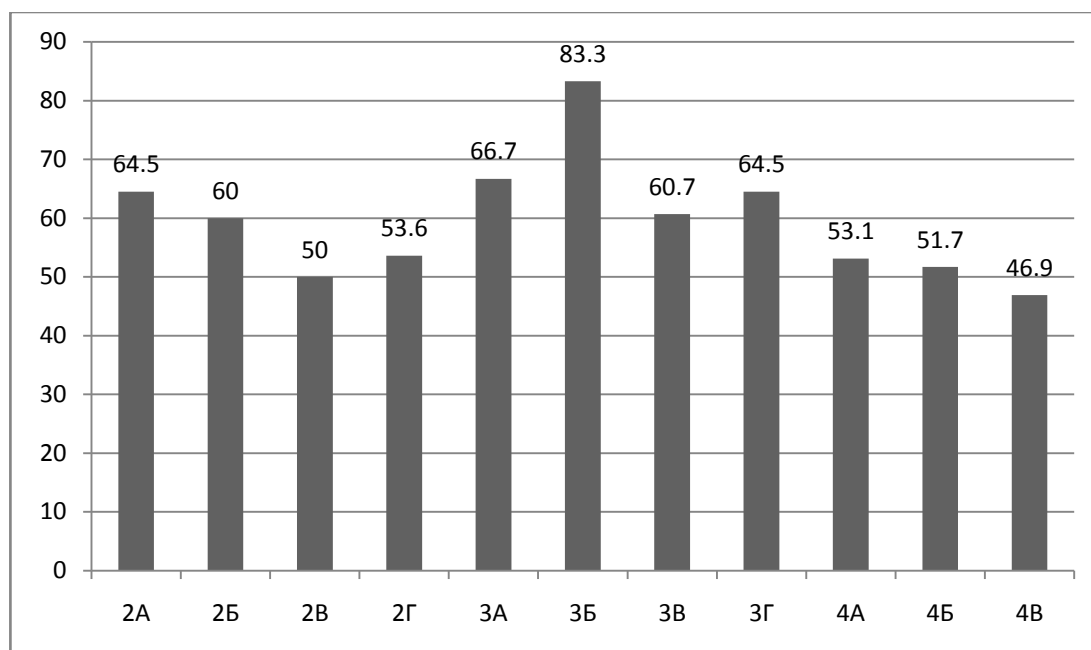


**Сведения об успеваемости обучающихся 2-4 классов
за 2017 год**

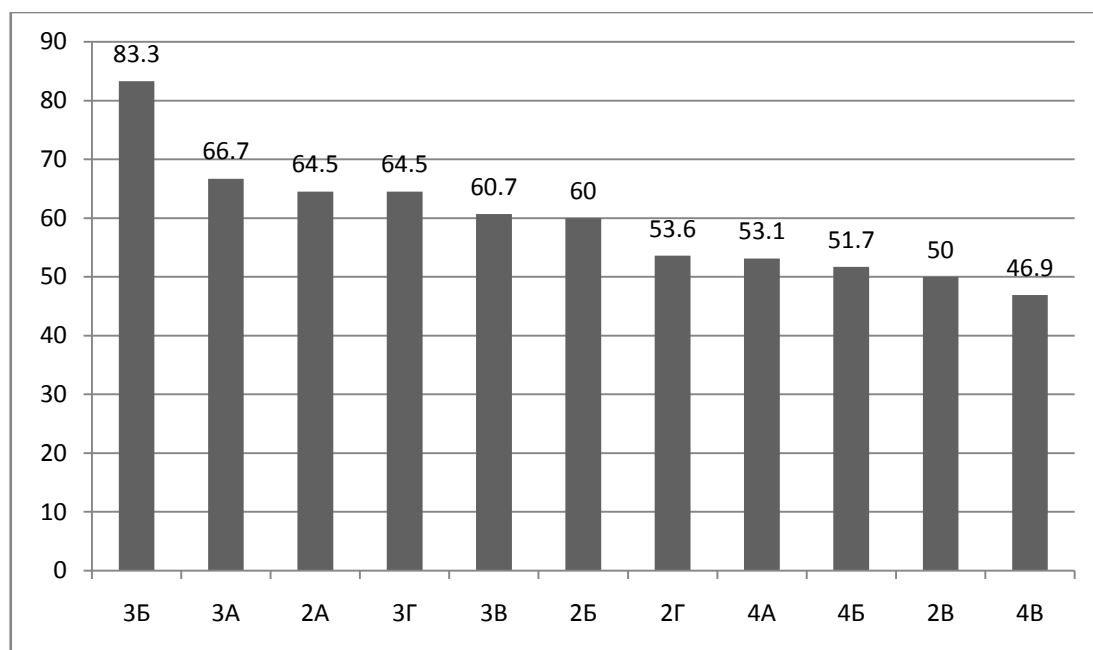
класс	Уч-ся на начало года	прибыли	выбыли	Уч-ся на конец года	Не успевают	% успеваемости	отличники	Уч-ся на «4» и «5»	% качества
2А	32	0	1	31	0	100	4	16	65
2Б	30	0	0	30	0	100	4	14	60
2В	32	0	0	32	0	100	4	12	50
2Г	26	2	0	28	0	100	1	14	54
итого	120	2	1	121	0	100	13	56	57
3А	30	0	0	30	0	100	4	16	67
3Б	31	1	2	30	0	100	0	25	83
3В	31	0	3	28	0	100	2	15	61
3Г	32	0	1	31	0	100	5	15	65
итого	124	1	6	119	0	100	11	71	69

4А	32	0	0	32	0	100	6	11	53
4Б	30	0	1	29	1	97	4	11	52
4В	31	1	0	32	0	100	2	13	47
итого	93	1	1	93	1	99	12	35	51
Итого 2-4	337	4	8	333	1	99,7	36	162	59,5

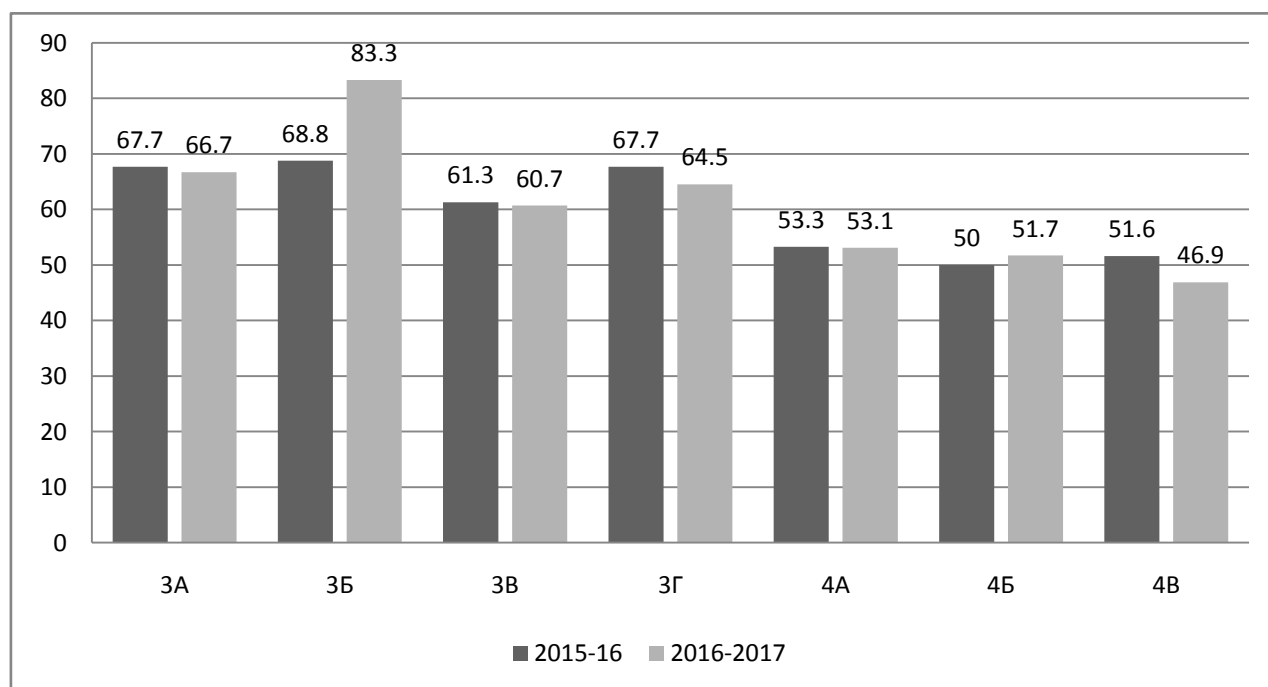
**Показатель качества знаний (%) учащихся по классам I ступени обучения
в 2017 году**



**Рейтинг качества знаний (%) учащихся по классам I ступени обучения
в 2017 году**



**Показатель качества знаний (%) учащихся по классам I ступени обучения в 2015-2016
и 2016-2017 уч. годах (в сравнении)**

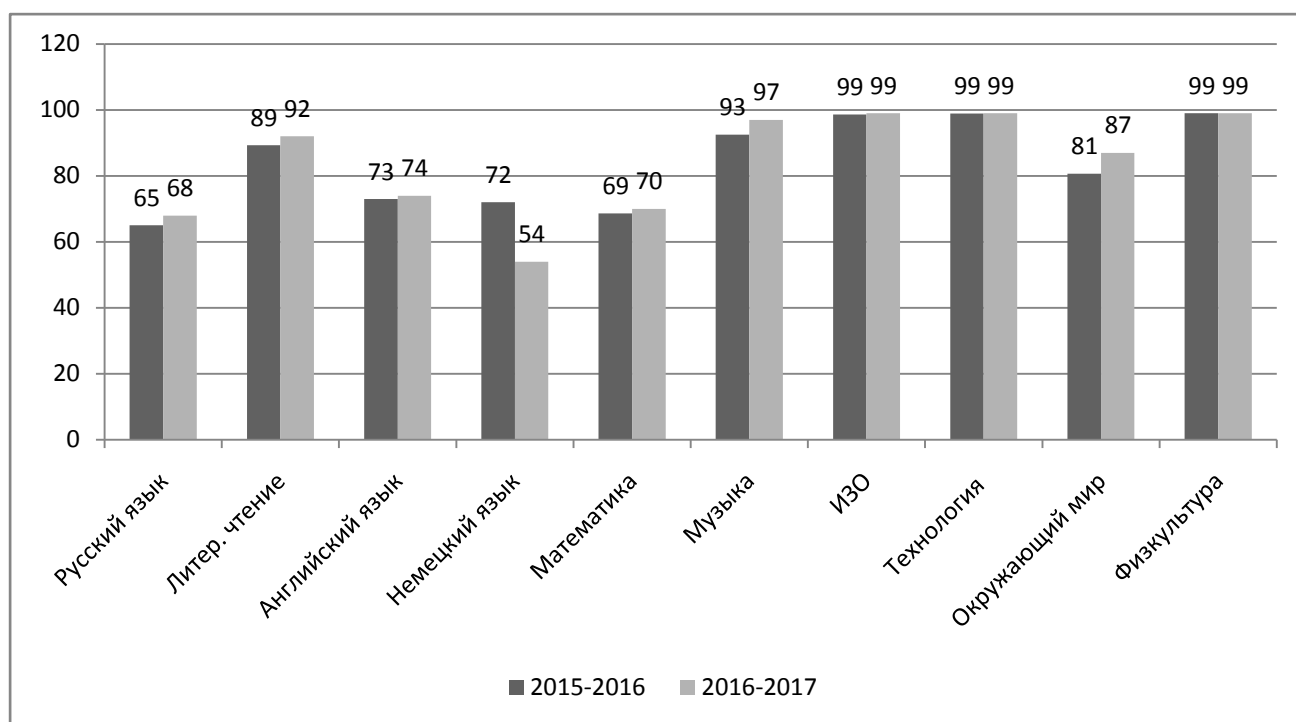


Во всех классах I ступени обучения, за исключением 4В класса, качество знаний находится на оптимальном уровне, а в 4В на допустимом. Отмечается стабильное качество знаний в 3А, 3В, 4А классах. Наблюдается незначительное снижение качества знаний в 3Г, 4В классах и увеличение на 14,5% в 3Б классе.

**Таблица качественных показателей по предметам
в 2017 году, I ступень**

предмет	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	2016-17 уч. год	2015-16 уч. год	отклонение
Русский язык	74	70	59	61	73	90	68	68	69	59	53	68	65	+3
Чтение	100	97	91	89	93	100	89	74	97	90	91	92	89	+3
Математика	84	73	63	68	73	87	64	71	75	55	59	70	69	+1
Окружающий мир	94	93	78	82	90	97	86	74	88	76	97	87	81	+6
Английский язык	84	74	56	71	83	89	64	74	83	69	63	74	73	+1
Немецкий язык	-	64	50	-	-	75	-	-	29	67	46	54	72	-18
Технология	100	100	100	100	100	100	100	97	100	93	100	99	99	0
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	97	100	97	100	99	99	0
Музыка	100	100	100	96	100	100	100	90	100	97	88	97	93	+4
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	94	100	97	100	99	99	0

**Качество знаний учащихся в разрезе предметов
в 2015-2016 учебном году и 2016-2017 учебном году (в сравнении)**



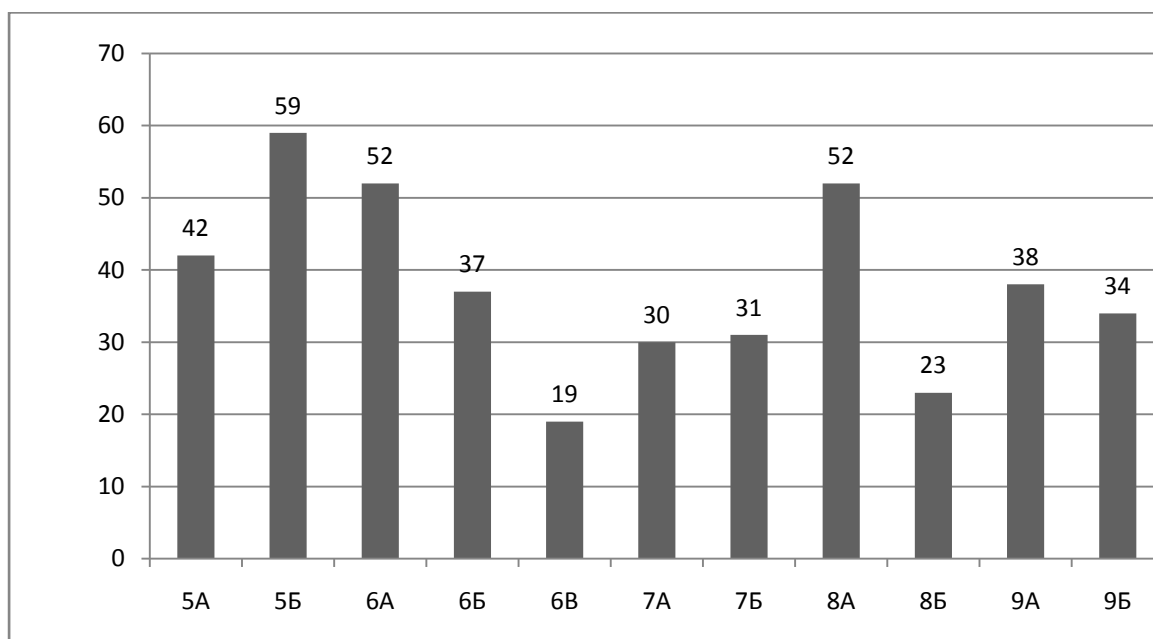
В 2016-17 учебном году наблюдается повышение качества знаний по всем предметам за исключением немецкого языка.

**Сведения об успеваемости обучающихся 5-9 классов
за 2017 учебный год**

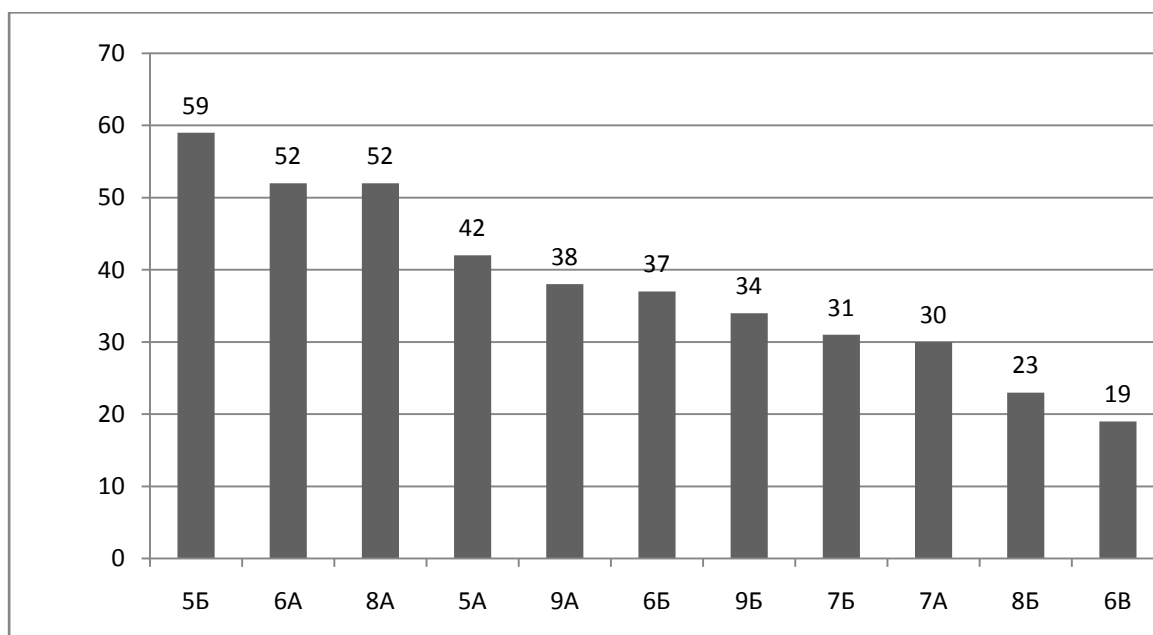
класс	Уч-ся на начало года	прибыли	выбыли	Уч-ся на конец года	Не успевают	% успеваемости	отличники	Уч-ся на «4» и «5»	% качества
5А	33	0	0	33	0	100	3	11	42
5Б	31	1	0	32	0	100	9	10	59
итого	64	1	0	65	0	100	12	21	51
6А	30	1	0	31	0	100	5	11	52
6Б	30	0	0	30	0	100	2	9	37
6В	26	2	1	27	0	100	1	4	19
итого	86	3	1	88	0	100	8	24	36
7А	30	0	0	30	0	100	0	9	30

7Б	32	0	0	32	0	100	5	5	31
итого	62	2	0	64	0	100	3	21	30,5
8А	32	1	0	33	0	100	2	15	52
8Б	30	1	0	31	0	100	1	6	23
итого	62	2	0	64	0	100	3	21	38
9А	29	0	0	29	0	100	1	10	38
9Б	29	0	0	29	0	100	3	7	34
итого	58	0	0	58	0	100	4	17	36
Итого 5-9	332	6	1	337	0	100	32	97	38,3

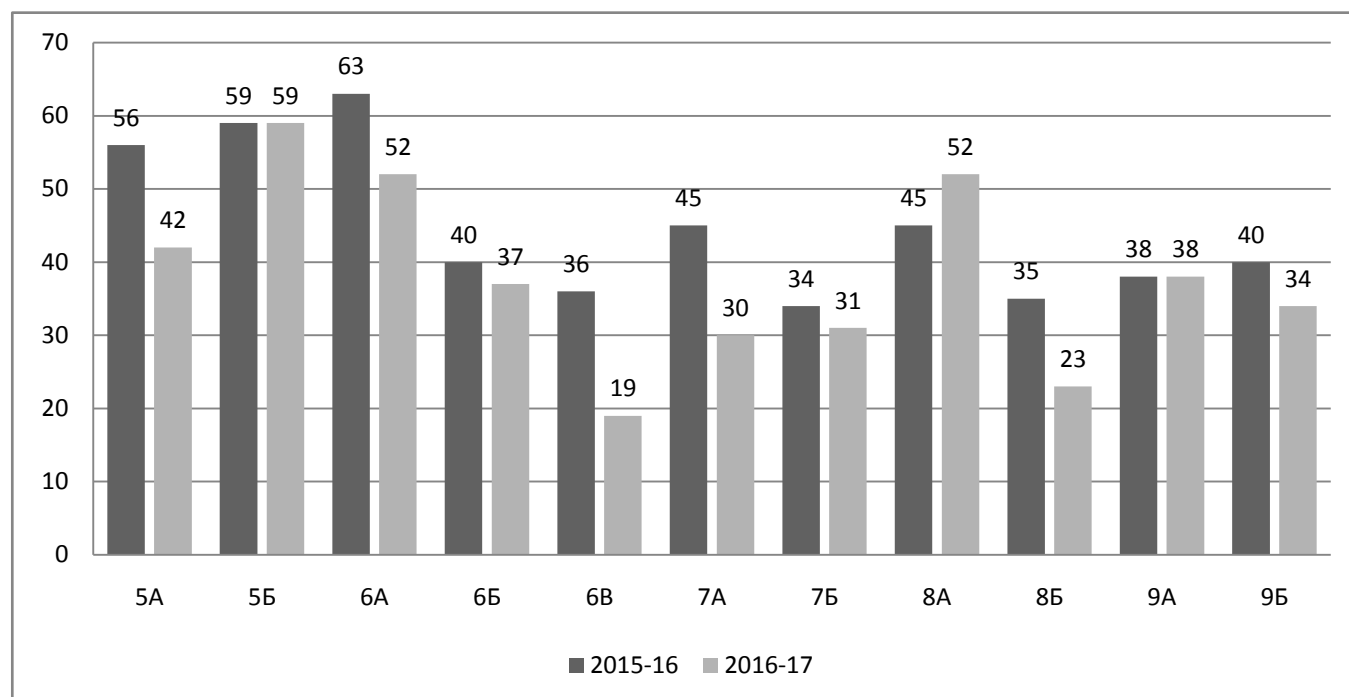
**Показатель качества знаний (%) учащихся по классам II ступени обучения
в 2017 году**



**Рейтинг качества знаний (%) учащихся по классам II ступени обучения
в 2017 году**



**Показатель качества знаний учащихся по классам в 2016 и
2017 годах (в сравнении)**



Стабильная успеваемость в 5Б, 6Б, 7Б, 9А классах. Наблюдается повышение качества знаний в 8А классе. В остальных классах качество знаний значительно снизилось. Тревожный уровень в 6В и 8Б классах.

Таблица качественных показателей по предметам в 2017 году

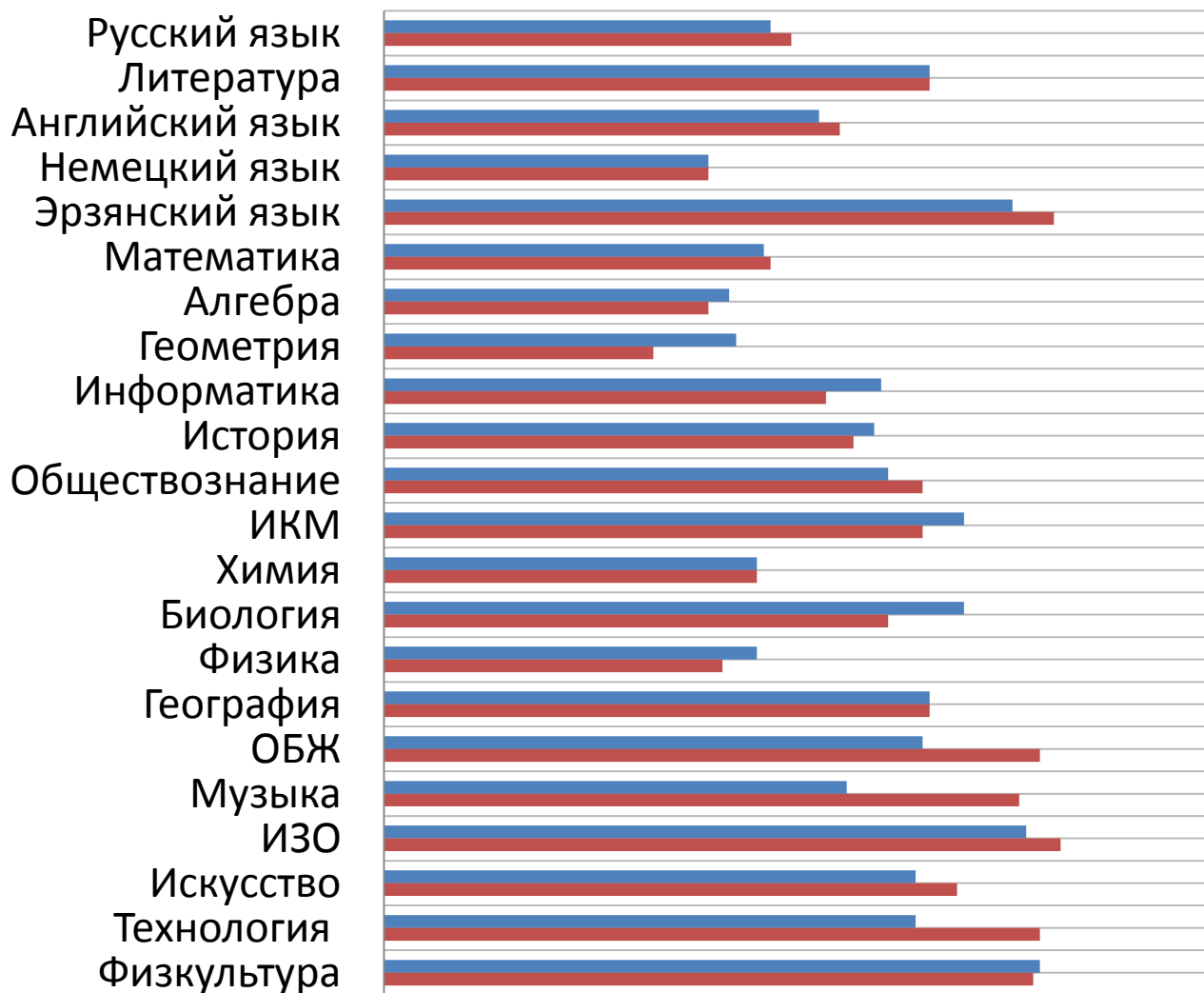
II ступень

предмет	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	2016-17 уч. год	2015-16 уч. год	отк лоне ние
Русский язык	67	69	77	37	37	53	56	63	32	55	69	59	56	+3
Литература	84	81	90	73	96	80	88	79	58	59	83	79	79	0
Математика	64	69	65	57	22							56	55	+1
Алгебра						33	34	55	36	41	48	47	50	-3
Геометрия						30	38	52	32	38	41	39	51	-12
Информатика								70	52	59	76	64	72	-8
Английский язык	63	67	68	74	70	65	67	70	50	65	65	66	63	+3
Немецкий язык	46	64	75	55	-	39	36	54	0	33	33	47	47	0
Мордовский язык	100	97	100	100	96	90	97					97	91	+6
История	84	69	81	83	60	53	56	73	61	59	59	68	71	-3
Обществознание			90	90	78	70	81	79	71	45	59	78	73	+5

ИКМК	91	86	93	87	59	63	84	78	61	66	86	78	84	-6
Биология	81	69	90	70	70	70	72	73	58	69	79	73	84	-11
Химия								70	45	52	48	54	54	0
География	75	84	100	80	56	70	88	79	68	76	79	79	79	0
Физика						47	44	61	39	55	48	49	54	-5
ОБЖ		100		80			94	100	100		93	95	78	+17
Технология	94	97	100	93	93	97	97	97	87			95	77	+18
ИЗО	97	97	100	97	96	97	100					98	93	+5
Искусство								94	81	79	76	83	77	+6
Музыка	100	94	100	90	89	77	94					92	67	+25
Физкультура	97	100	97	90	74	97	94	97	87	93	100	94	95	-1

Качественные показатели по предметам (в сравнении)

■ 2016 ■ 2017



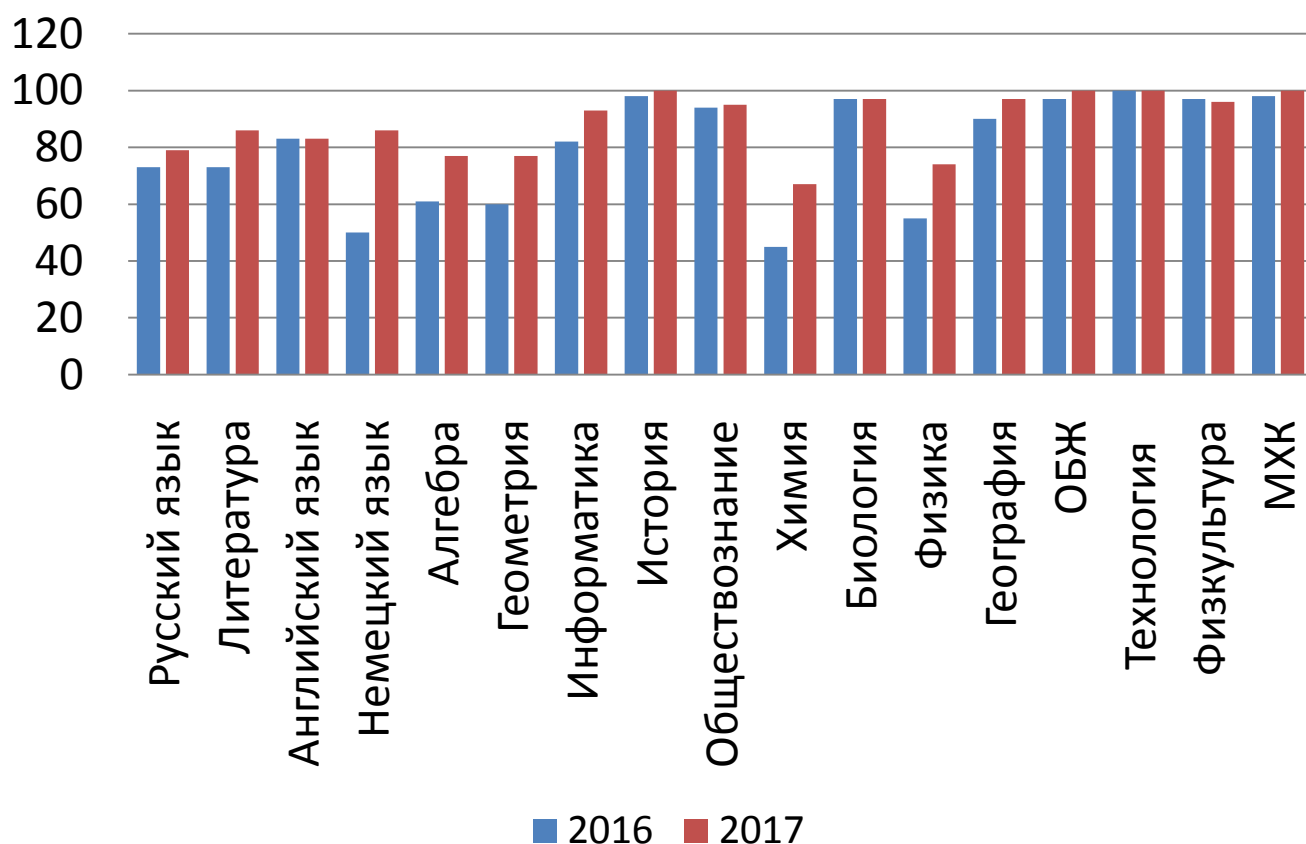
**Сведения об успеваемости обучающихся 10-11 классов
за 2017 год**

класс	Уч-ся на начало года	прибыли	выбыли	Уч-ся на конец года	Не успевают	% успеваемости	отличники	Уч-ся на «4» и «5»	% качества
10А	18	0	0	18	0	100	4	10	78
11А	25	1	1	25	0	100	2	8	40
Итого 10-11	43	1	1	43	0	100	6	18	55,8

**Таблица качественных показателей по предметам в 2017 году
III ступень**

предмет	10А	11А	2016-17 уч. год	2015-16 уч. год	отклонение
Русский язык	89	72	79	73	+6
Литература	89	84	86	73	+13
Алгебра	89	68	77	61	+16
Геометрия	83	72	77	60	+17
Информатика	83	100	93	82	+11
Английский язык	82	83	83	83	0
Немецкий язык	86	86	86	50	+36
История	100	100	100	98	+2
Обществознание	100	92	95	94	+1
Биология	100	96	97	97	0
Химия	83	56	67	45	+22
География	100	96	97	90	+7
Физика	83	68	74	55	+9
ОБЖ	100	100	100	97	+3
Технология	100	100	100	100	0
МХК	100	100	100	98	+2
Физкультура	100	100	100	96	+4

Качество знаний учащихся в разрезе предметов 2015-2016 учебном году и 2016-2017 учебном году (в сравнении), III ступень



Результаты внешнего мониторинга

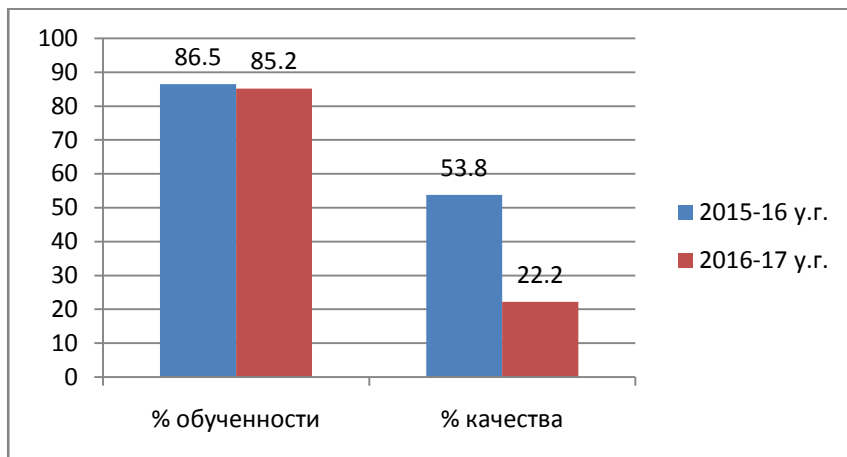
Согласно приказу Министерства образования РМ № 888 от 24.08.2016 «Об организации и проведении мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в Республике Мордовия в 2016-2017 учебном году» внешний мониторинг проводился по истории, иностранным языкам, биологии, географии. Внешний мониторинг проведен в целях выявления степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, повышения объективности контроля и оценки учебных достижений обучающихся.

Результаты мониторинга по истории в 8-х классах

Тестирование проводилось в бланочной форме без присутствия независимых экспертов.

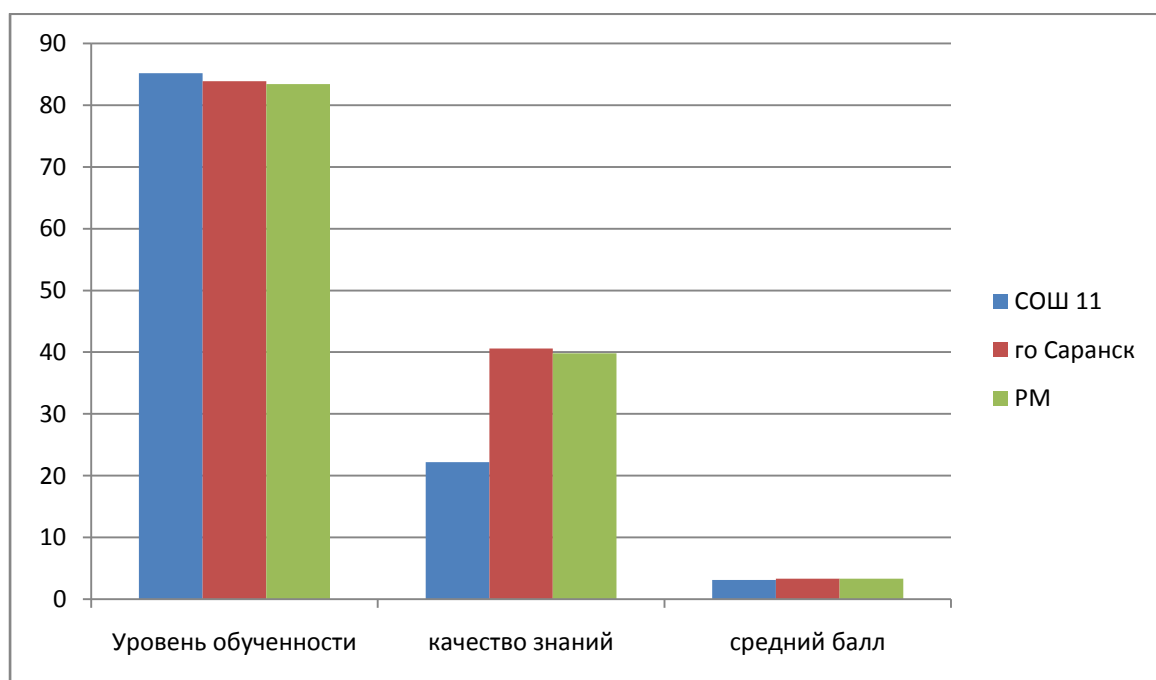
Класс	Работу выполняли	Выполнили работу на				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8А	27	1	7	15	4	85,2	29,6	3,2

8Б	27	0	4	19	4	85,2	14,8	3,0
Итого	54	1	11	34	8	85,2	22,2	3,1



Уровень обученности по истории допустимый, качество знаний имеет тревожный уровень. В сравнении с 2015-16 учебным годом процент обученности понизился на 1,3%, а процент качества знаний снизился на 31,6%.

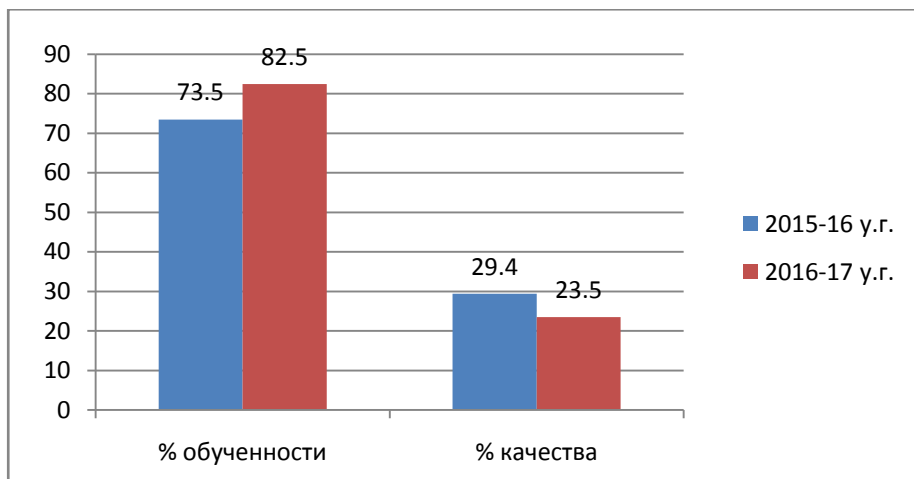
	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
СОШ № 11	85,2	22,2	3,1
Го Саранск (бланочная форма)	83,9	40,6	3,3
Го Саранск с присутствием независимых экспертов	47,1	14,6	2,7
Республика Мордовия	83,4	39,8	3,3



Результаты мониторинга по английскому языку в 7-х классах

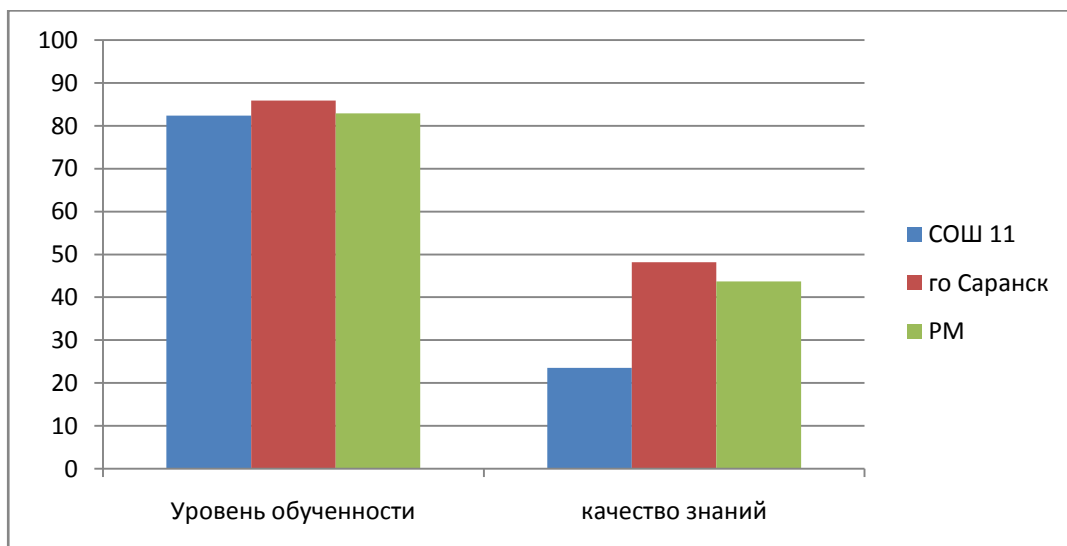
Тестирование проводилось в бланочной форме без присутствия независимых экспертов.

Класс	Работу выполняли	Выполнили работу на				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	17	-	2	12	3	82,4	11,8	2,9
7Б	17	1	5	8	3	82,4	35,3	3,2
Итого	34	1	7	20	6	82,4	23,5	3,1



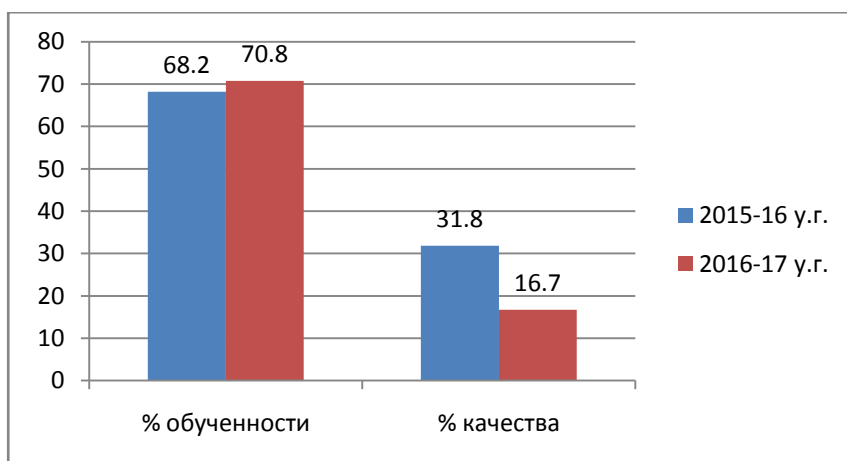
Уровень обученности по английскому языку допустимый, качество знаний имеет тревожный уровень. В сравнении с 2015-16 учебным годом процент обученности повысился на 9%, а процент качества знаний снизился на 5,9%.

	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
СОШ № 11	82,4	23,5
Го Саранск (бланочная форма)	85,9	48,2
Го Саранск с присутствием независимых экспертов	74,5	37,9
Республика Мордовия	82,9	43,7



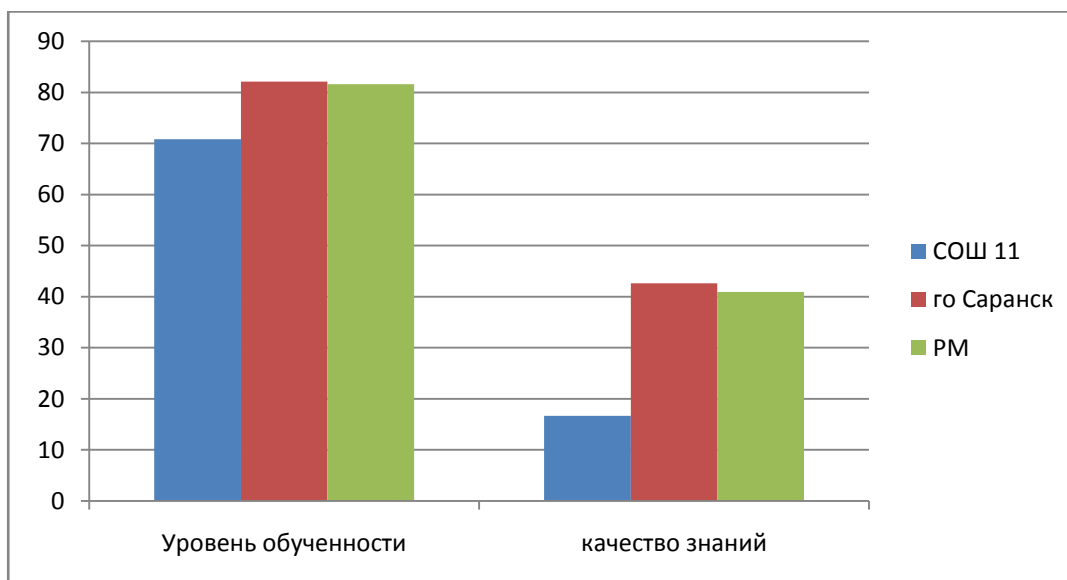
Результаты мониторинга по немецкому языку в 7-х классах

Класс	Работу выполняли	Выполнили работу на				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	12	-	2	6	4	66,7	16,7	2,8
7Б	12	-	2	7	3	75,0	16,7	2,9
Итого	24	-	4	13	7	70,8	16,7	2,9



Уровень обученности по немецкому языку находится на удовлетворительном уровне, качество знаний на тревожном уровне. По сравнению с 2015-16 учебным годом наблюдается повышение уровня обученности на 2,6%, понижение качества знаний 15,1%.

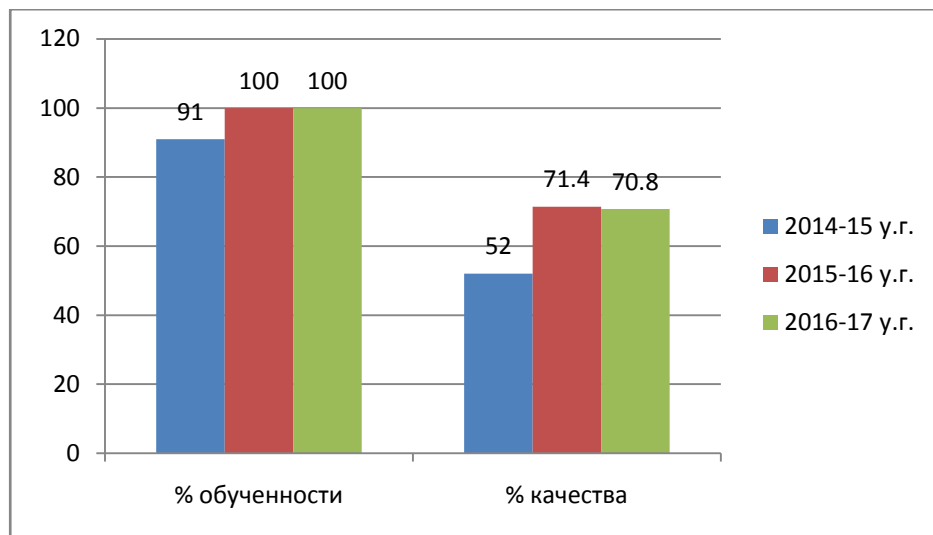
	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
СОШ № 11	70,8	16,7
Го Саранск (бланочная форма)	82,1	42,6
Го Саранск с присутствием независимых экспертов	74,5	37,9
Республика Мордовия	81,6	40,9



Результаты мониторинга по биологии в 11-ом классе

Тестирование проводилось в бланочной форме без присутствия независимых экспертов.

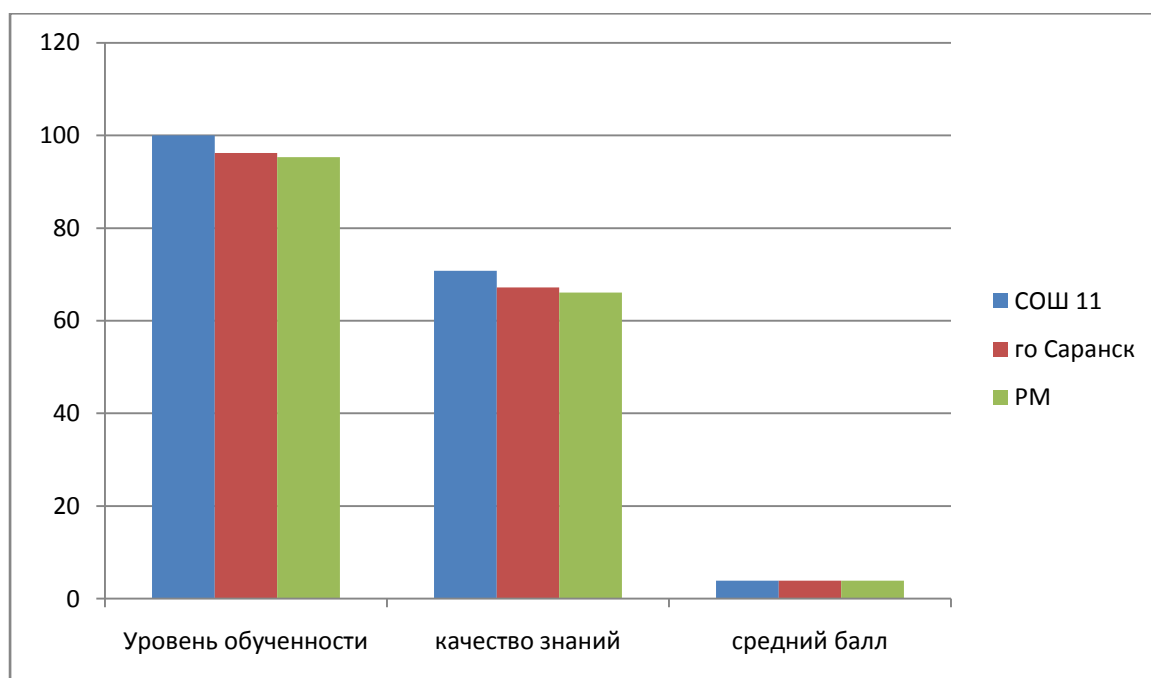
Класс	Работу выполняли	Выполнили работу на				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11А	24	4	13	7	0	100	70,8	3,9
Итого	24	4	13	7	0	100	70,8	3,9



Уровень обученности оптимальный. Качество знаний также находятся на оптимальном уровне.

Если сравнить результаты мониторинговых исследований по годам, можно прийти к выводу, что динамика таких базовых показателей, как уровень обученности и качество знаний отличается незначительно между 2015 – 2016 , 2016 –2017 учебными годами. Незначительная разница данных мониторинговых исследований по биологии за последние 2 года говорит о стабильности и качественной подготовке учителями контингента обучающихся к плановым мониторинговым исследованиям. Также, последние 2 года тестированию подлежали учащиеся старшей школы, что объясняет высокие показатели.

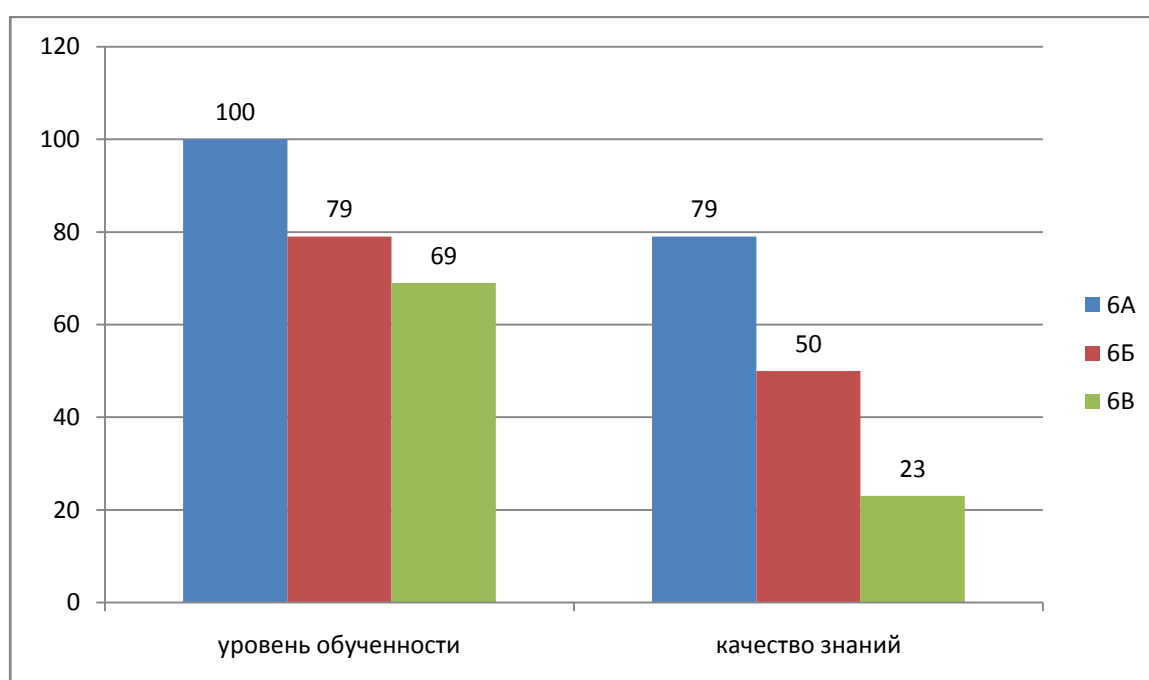
	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
СОШ № 11	100	70,8	3,9
Го Саранск (бланочная форма)	96,2	67,2	3,9
Го Саранск с присутствием независимых экспертов	77	38,8	3,3
Республика Мордовия	95,3	66,1	3,9



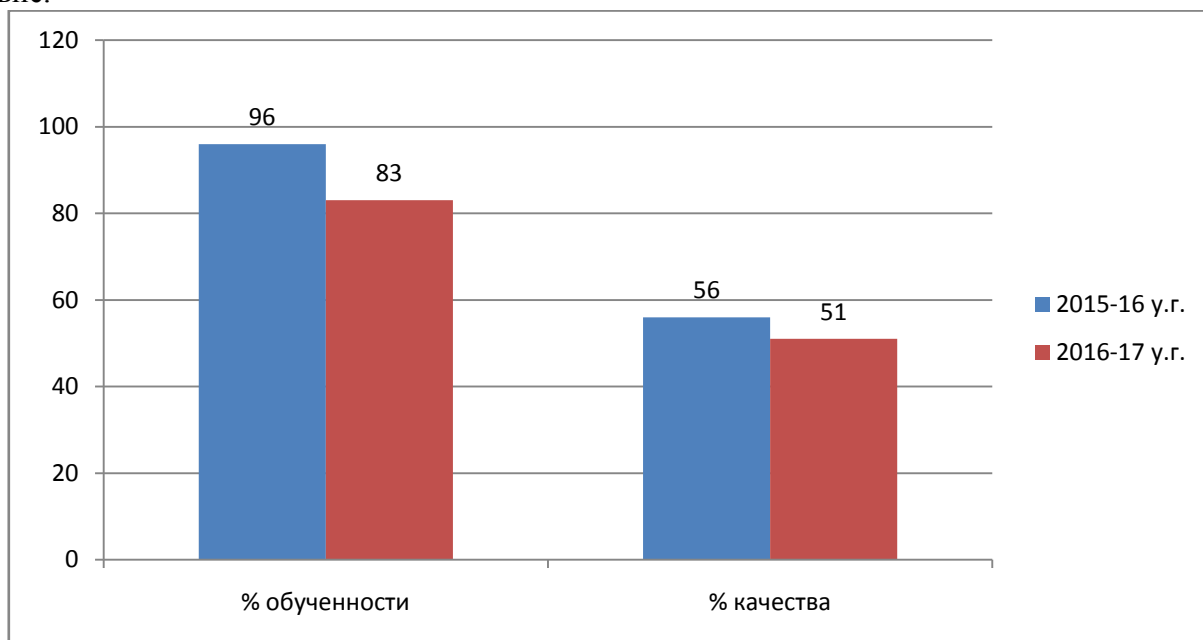
Результаты мониторинга по географии в 6-х классах

Тестирование проводилось в бланочной форме без присутствия независимых экспертов.

Класс	Работу выполняли	Выполнили работу на				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6А	28	10	12	6	0	100	79	4,1
6Б	28	2	12	8	6	79	50	3,4
6В	26	0	6	12	8	69	23	2,9
Итого	82	12	30	26	14	83	51	3,5

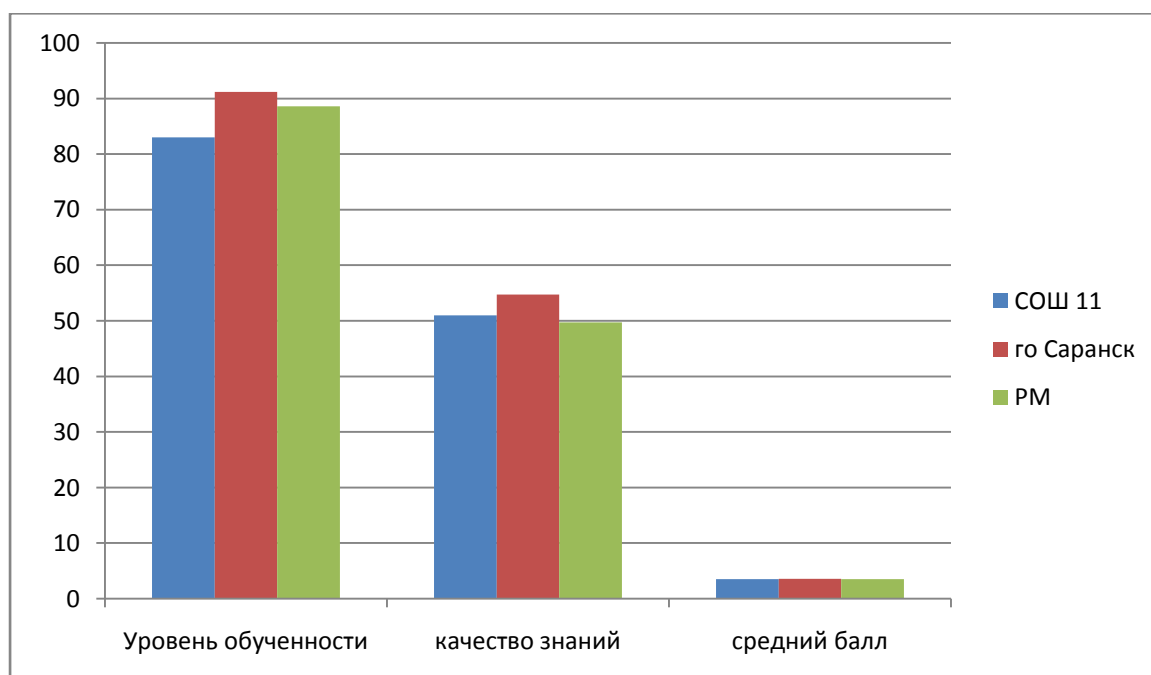


Уровень обученности находится на допустимом уровне, качество знаний на оптимальном уровне.



По сравнению с 2015-2016 учебным годом, уровень обученности понизился на 13%, качество знаний понизилось на 5%.

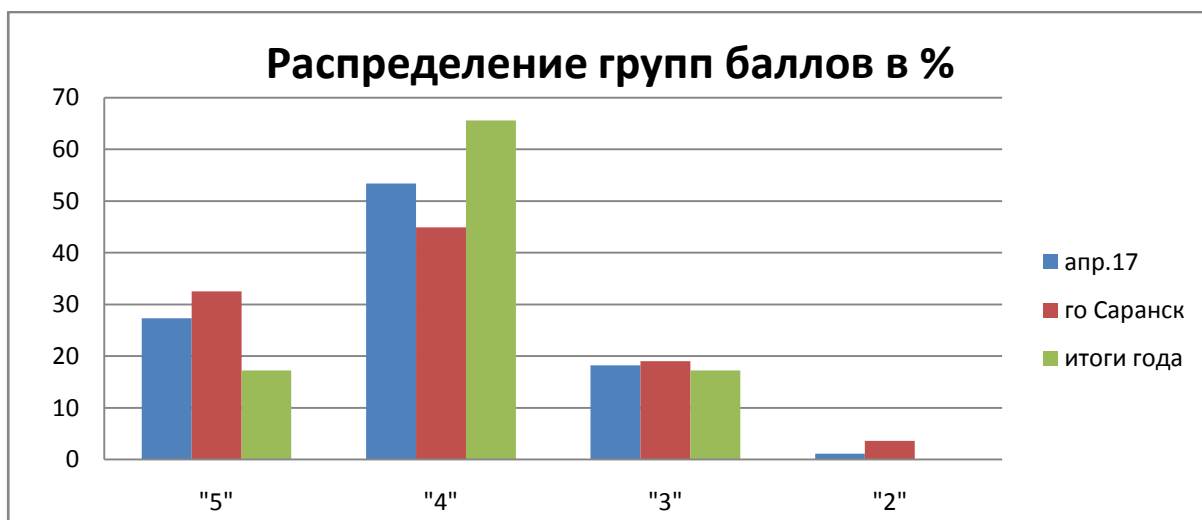
	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
СОШ № 11	83	51	3,5
Го Саранск (бланочная форма)	91,2	54,7	3,6
Го Саранск с присутствием независимых экспертов	75	40,6	3,2
Республика Мордовия	88,6	49,7	3,5



Результаты ВПР

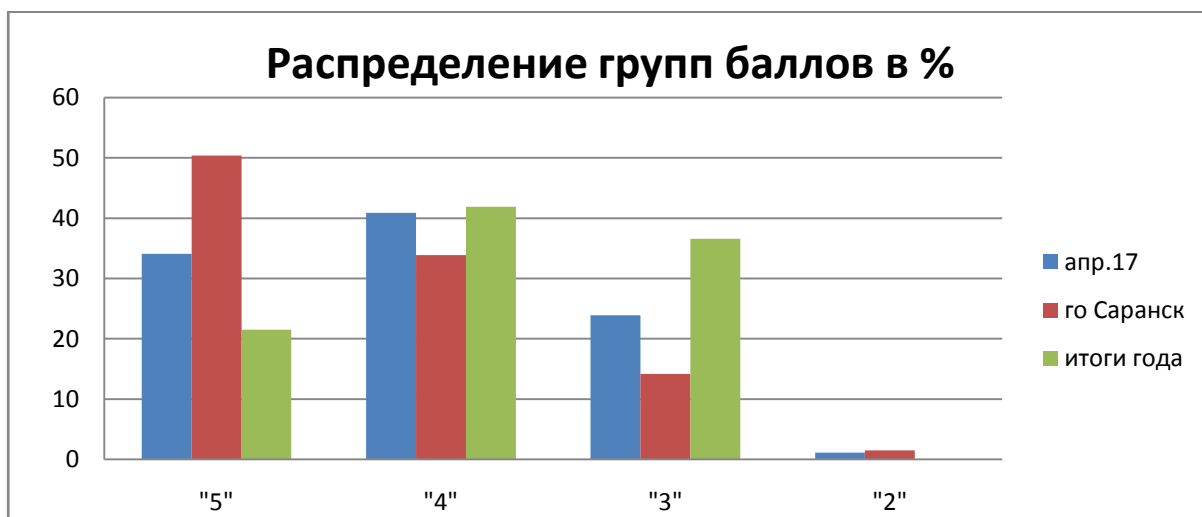
Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

	«5»	«4»	«3»	«2»
Апрель 2017				
Распределение групп баллов в %	27,3	53,4	18,2	1,1
Распределение групп баллов в %, го Саранск	32,5	44,9	19	3,6
Распределение групп баллов в % по итогам года	17,2	65,6	17,2	0



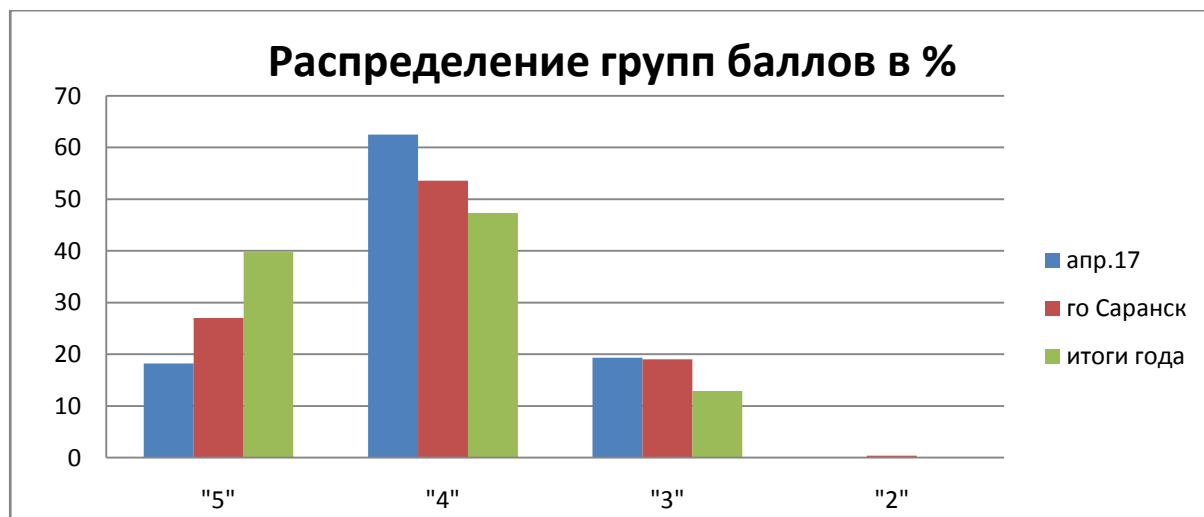
Результаты ВПР по математике в 4-х классах

	«5»	«4»	«3»	«2»
Апрель 2017				
Распределение групп баллов в %	34,1	40,9	23,9	1,1
Распределение групп баллов в %, го Саранск	50,4	33,9	14,2	1,5
Распределение групп баллов в % по итогам года	21,5	41,9	36,6	0



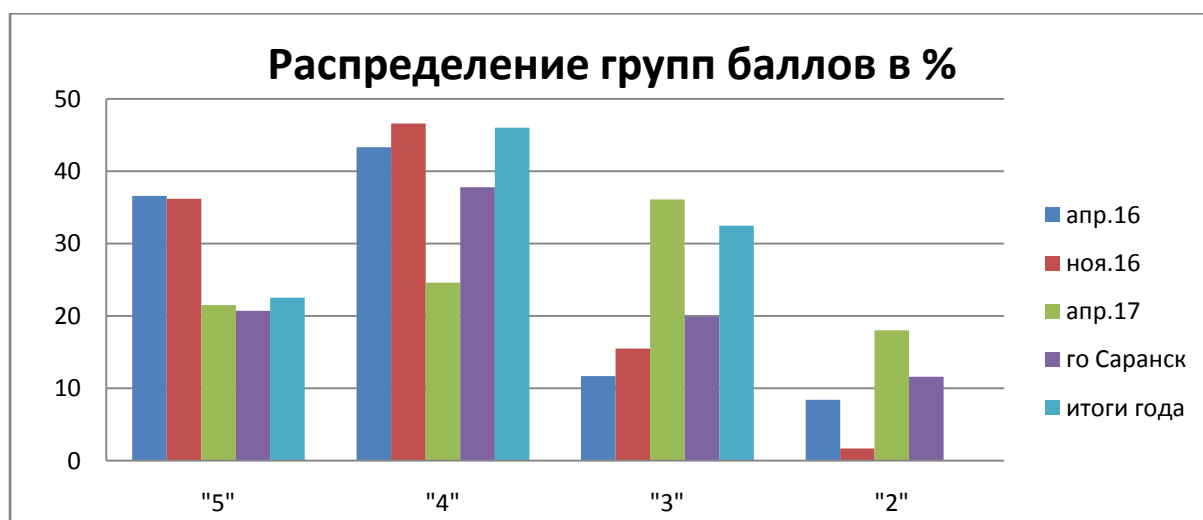
Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

	«5»	«4»	«3»	«2»
Апрель 2017				
Распределение групп баллов в %	18,2	62,5	19,3	0
Распределение групп баллов в %, го Саранск	27	53,6	19	0,4
Распределение групп баллов в % по итогам года	39,8	47,3	12,9	0



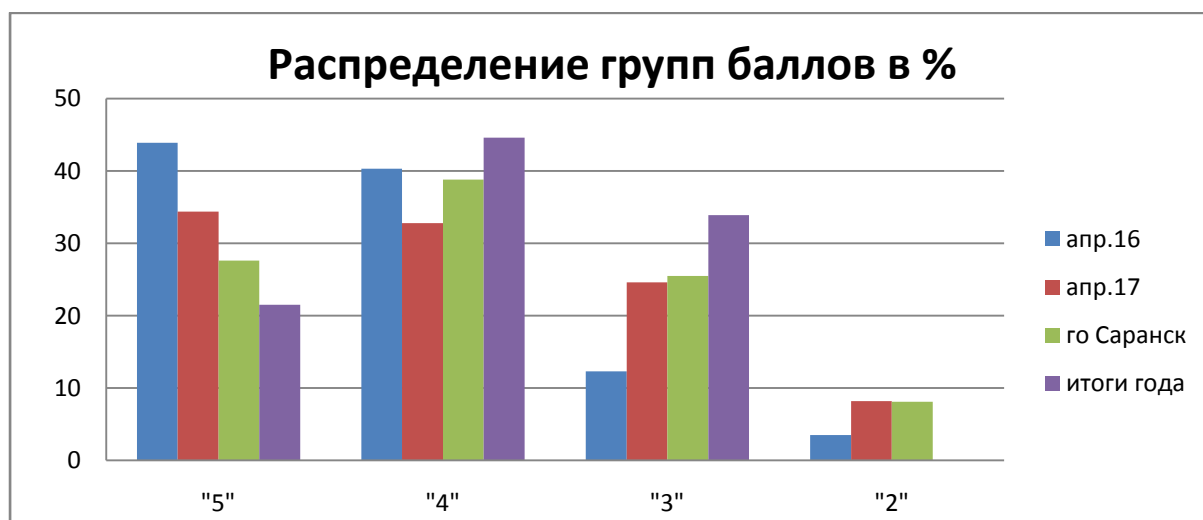
Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

	«5»	«4»	«3»	«2»
Апрель 2016				
Распределение групп баллов в %	36,6	43,3	11,7	8,4
Ноябрь 2016				
Распределение групп баллов в %	36,2	46,6	15,5	1,7
Апрель 2017				
Распределение групп баллов в %	21,3	24,6	36,1	18
Распределение групп баллов в %, го Саранск	20,7	37,8	19,9	11,6
Распределение групп баллов в % по итогам года	21,5	46	32,5	0



Результаты ВПР по математике в 5-х классах

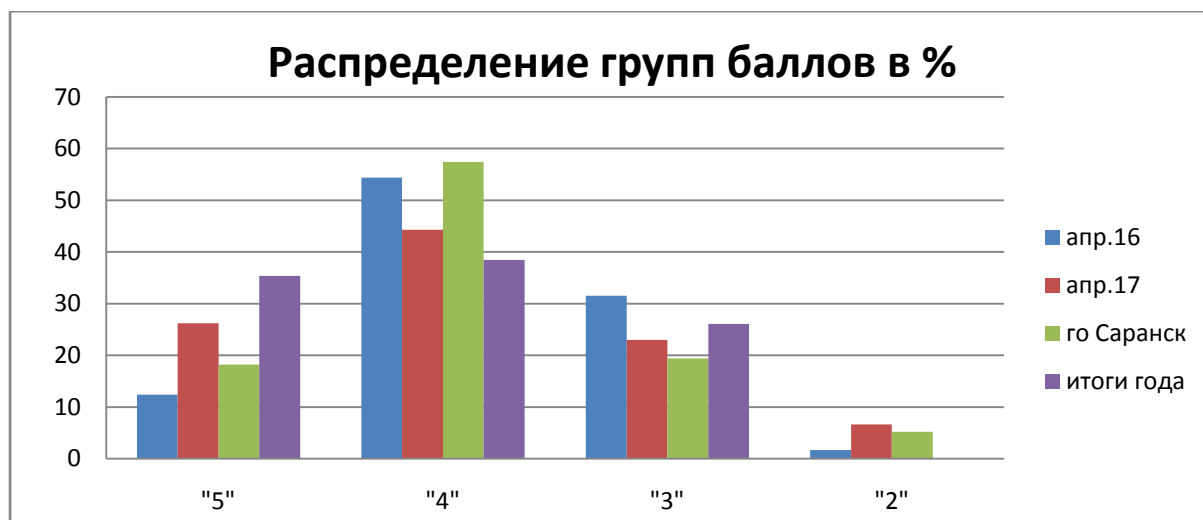
	«5»	«4»	«3»	«2»
Апрель 2016				
Распределение групп баллов в %	43,9	40,3	12,3	3,5
Апрель 2017				
Распределение групп баллов в %	34,4	32,8	24,6	8,2
Распределение групп баллов в %, го Саранск	27,6	38,8	25,5	8,1
Распределение групп баллов в % по итогам года	21,5	44,6	33,9	0



Результаты ВПР по биологии в 5-х классах

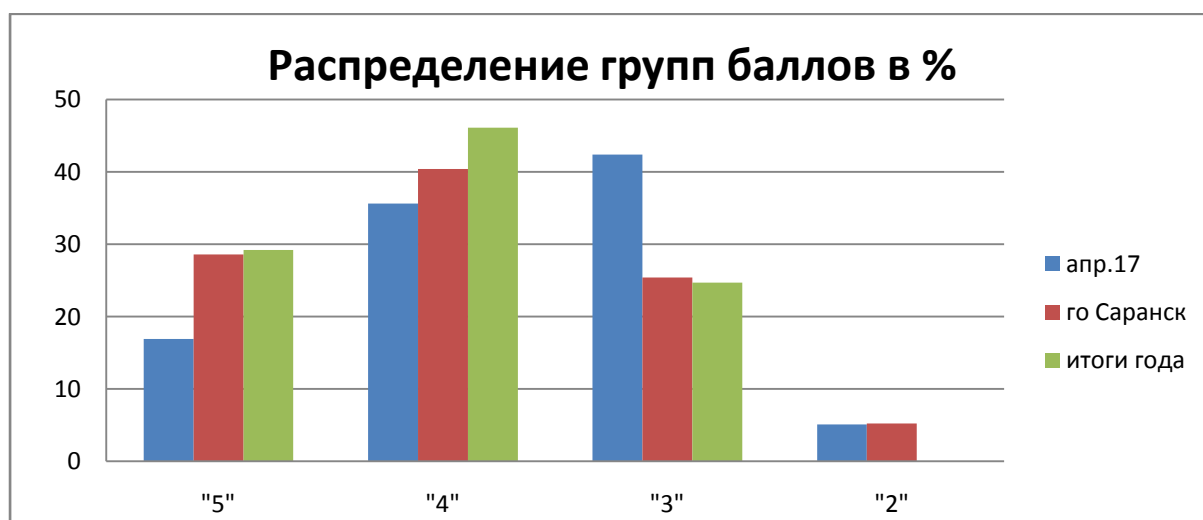
	«5»	«4»	«3»	«2»
Апрель 2016				
Распределение групп баллов в %	12,4	54,4	31,5	1,7
Апрель 2017				
Распределение групп баллов в %	26,2	44,3	23	6,6

Распределение групп баллов в %, го Саранск	18,2	57,4	19,4	5,2
Распределение групп баллов в % по итогам года	35,4	38,5	26,1	0



Результаты ВПР по истории в 5-х классах

	«5»	«4»	«3»	«2»
Апрель 2017				
Распределение групп баллов в %	16,9	35,6	42,4	5,1
Распределение групп баллов в %, го Саранск	28,6	40,4	25,4	5,5
Распределение групп баллов в % по итогам года	29,2	46,1	24,7	0



Результаты ВПР по физике в 11-х классах

	«5»	«4»	«3»	«2»
Май 2017				
Распределение групп баллов в %	0	75	20,8	4,2

Анализ итоговой аттестации обучающихся

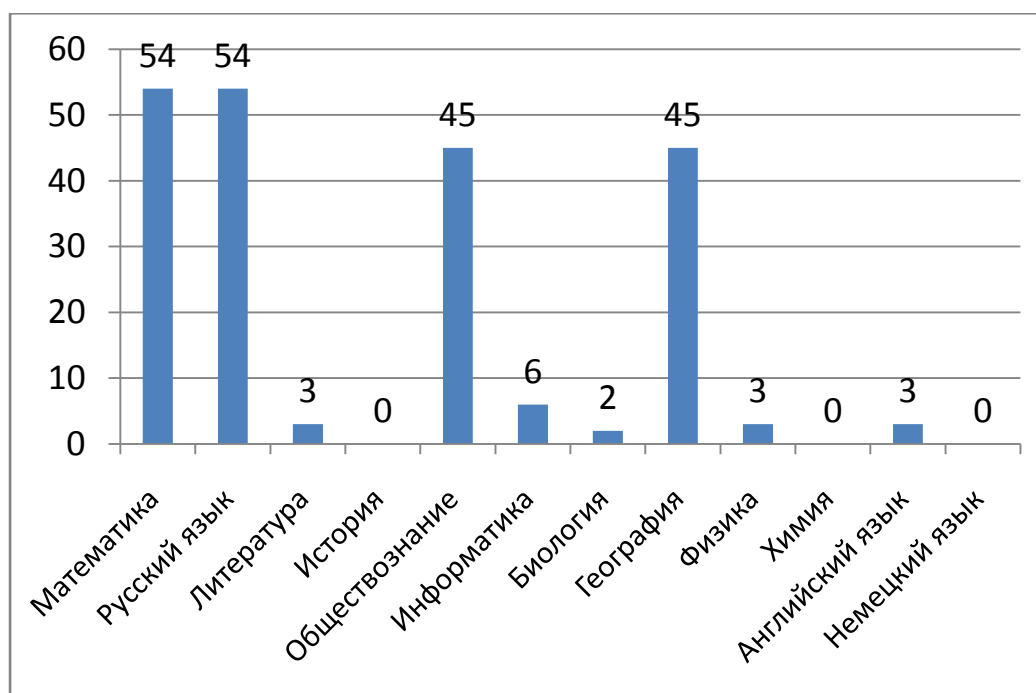
Серьёзным итогом работы школы в целом являются выпускные экзамены. К ним велась серьезная подготовка. Учителя, работающие в 9-х и в 11- классах, спроектировали систему занятий по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ, которая в обязательном порядке предполагает смену акцентов в учебной деятельности учащихся, учет индивидуальных запросов, возможностей и мотивационных аспектов учащихся. На протяжении учебного года ведется разъяснительная работа для учеников и их родителей по проведению экзаменов в новой форме. На родительских собраниях идет знакомство с нормативными документами, реализующими процедуру организации и проведения экзаменов. Неоднократно проводились диагностические работы по КИМах ЕГЭ и ОГЭ.

В 2017 году к итоговой аттестации были допущено 58 учащихся основной школы и 25 учеников средней школы.

Выбор экзаменов (9 классы)

Предметы	Сдавало
Математика в форме ГВЭ	4
Русский язык в форме ГВЭ	4

Предметы	Сдавало	Предметы	Сдавало
Математика	54	Биология	2
Русский язык	54	География	45
Литература	4	Физика	3
История	0	Химия	0
Обществознание	45	Английский язык	3
Информатика	6	Немецкий язык	0



РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА В 2017 ГОДУ

9 класс

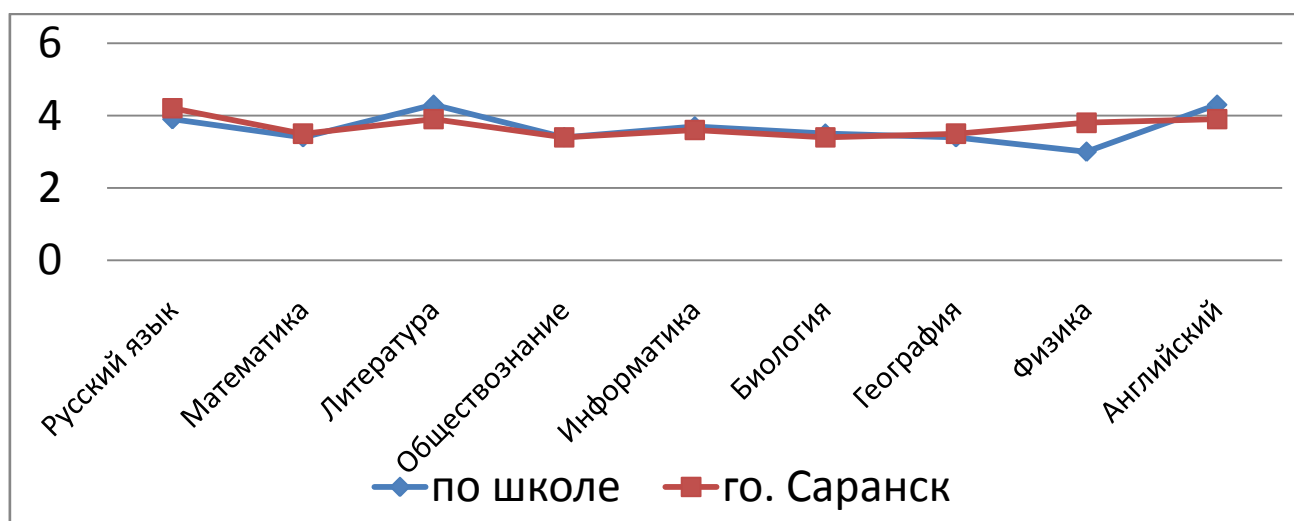
Предметы	Сдавало	5	4	3	2	% кач	Ур. обуч	Ср. балл	Учителя
ГВЭ									
Русский язык	4	-	4	-	-	100	100	4,0	Першикова О. В. Гришина Е. М.
Математика	4	-	1	3	-	25	100	3,3	Захватова В. А.
ОГЭ									
Русский язык	54	13	25	15	1	70	98	3,9	Першикова О. В. Гришина Е. М.
Математика	54	2	25	18	9	50	83	3,4	Захватова В. А.
Литература	4	1	1	1	0	75	100	4,3	Гришина Е. М.
Обществознание	45	2	21	15	7	51	84	3,7	Королева М. С.
Информатика	6	0	5	0	1	83	83	3,7	Дорожинская Т. В. Захватова В. А.
Биология	2	0	1	1	0	50	100	3,5	Молчанова Е. Н.
География	45	5	17	16	7	49	84	3,4	Куманев В. Н.
Физика	3	0	0	3	0	0	100	3,0	Ялыгина Н. В.
Английский язык	3	1	2	0	0	100	100	4,3	Карпова М. В.

Средний балл по предметам ГИА – 9 в 2017 г

Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	История	Биология	География	Химия	Литература	Информатика	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык
2015 г.	3,8	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016 г.	3,8	3,6	3,2	3,8	3,0	2,9	3,1	4,0	3,5	3,0	4,5	2,5	-
2017г.	3,9	3,4	3,4	3,0	-	3,5	3,4	-	4,3	3,7	4,3	-	-

Средний балл по предметам ОГЭ – 9 в 2017 г в го Саранск и МОУ СОШ №11

Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	История	Биология	География	Химия	Литература	Информатика	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык
2017 г.	4,2	3,5	3,4	3,8	3,3	3,4	3,5	3,9	3,9	3,6	4,2	3,3	-
школа	3,9	3,4	3,4	3,0	-	3,5	3,4	-	4,3	3,7	4,3	-	-



Учащиеся 9 классов, на основании выполнения программ по предметам учебного плана, годовых и итоговых оценок, полученных после сдачи государственных экзаменов, выпущены из школы с вручением аттестатов об основном общем образовании. Получили аттестат с отличием 3 выпускника основной школы: Мустаева Ольга, Игнатьева Наталья, Шмакова Светлана. В результате неудовлетворительной сдачи ОГЭ 10 учащихся 9-х классов повторно сдавали ОГЭ в сентябрьские сроки.

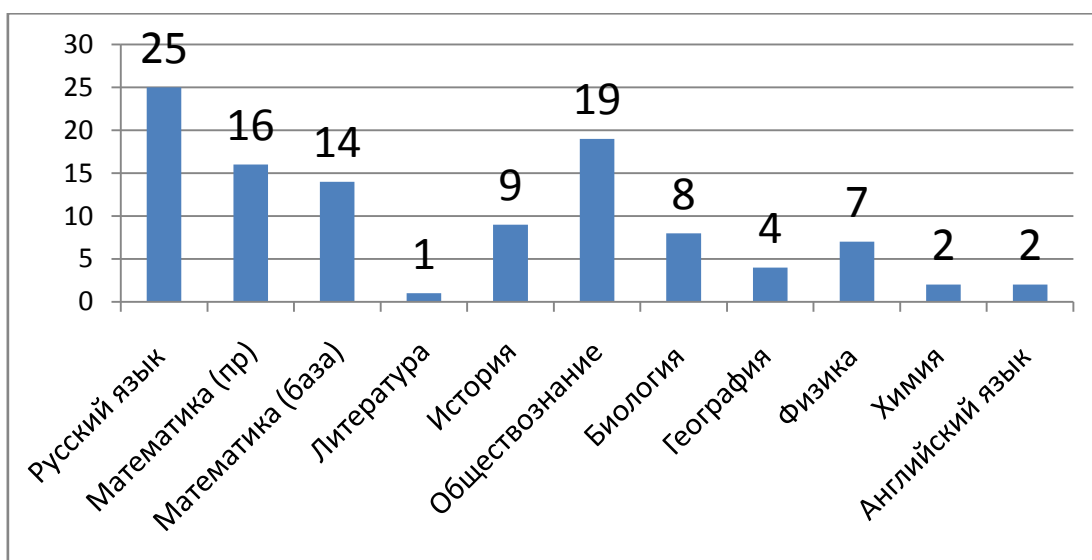
РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-11

Государственная (итоговая) аттестация за курс среднего (полного) общего образования по всем предметам проводилась в форме ЕГЭ. При ее организации и проведении школа руководствовалась Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования Республики Мордовия и другими нормативно-правовыми документами, разработанными Министерством образования и науки РФ, РМ и Управлением образования Администрации г.о. Саранск.

По итогам успеваемости за время обучения на соответствующей ступени, допущены к аттестации были все 25 учащихся.

Выбор экзаменов (11 класс)

Предметы	Сдавало
Русский язык	25
Математика (проф)	16
Математика (база)	14
Литература	1
История	9
Обществознание	19
Биология	8
География	4
Физика	7
Химия	2
Английский язык	2



РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 2017

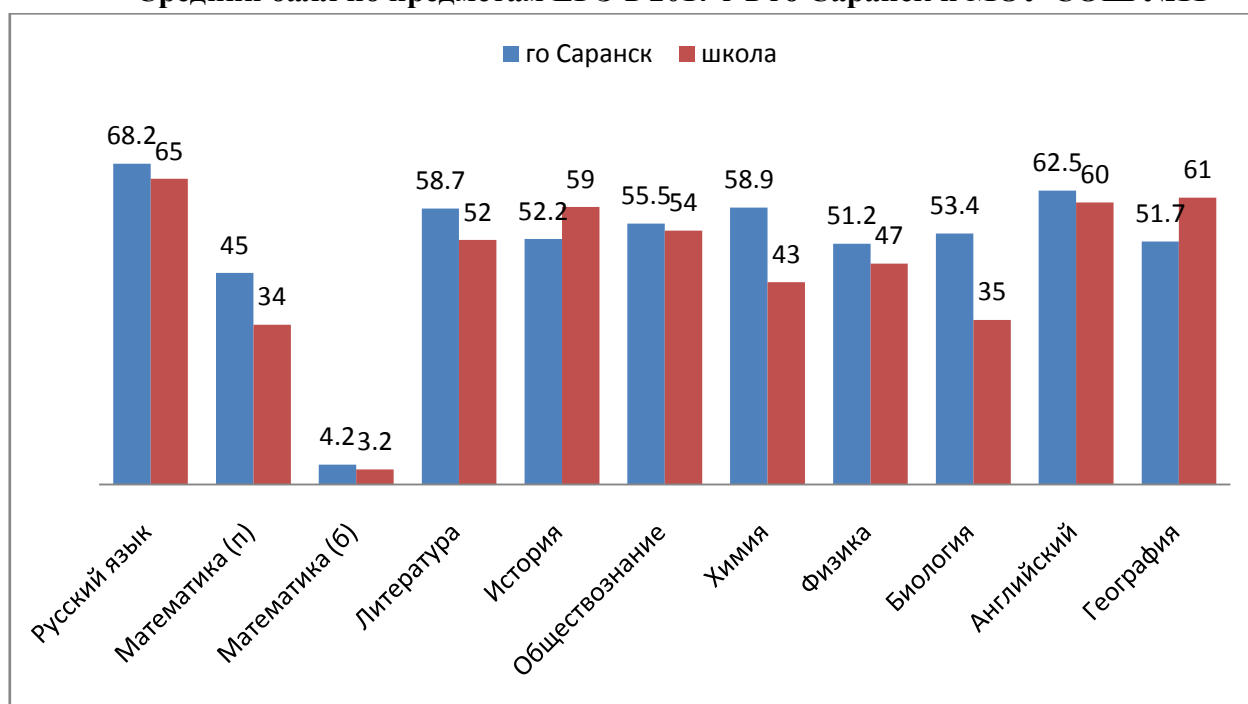
Предмет	Количество уч-ся	минимальный балл, Рособрнадзором	Не набрали
Русский язык	25	24	0
Литература	1	32	0
Математика (п)	16	27	4
Математика (б)	14	3	0
История	9	32	0
Обществознание	19	42	3
География	4	37	0
Физика	7	36	0
Химия	2	36	1
Биология	8	36	1
Английский язык	2	22	0

Средний балл по результатам ЕГЭ в разрезе всех предметов по выбору учащихся за последние пять лет

Учебный предмет	Средний балл					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1. Русский язык	59	64	59	71	60	65
2. Математика (проф)	54	54	44	41	31	34
3. Физика	59	49	48	51	47	47

4. Химия	64	79	49	59	71	43
5. Биология	57	62	41	54	33	35
6. История России	59	49	49	47	41	59
7. Обществознание	59	59	54	52	44	54
8. География	61	44	68	44	43	61
9. Литература	56	62	53	56	43	52
10. Немецкий	-	82	-	-	-	
11. Английский		74	57	-	72	60
12. Информатика		60	-	-	-	

Средний балл по предметам ЕГЭ в 2017 г в го Саранск и МОУ СОШ №11



Из таблиц видим, что результаты ЕГЭ в школе ниже результатов по городу, за исключением предметов: история, география.

23 выпускника школы получили аттестат о среднем (общем) образовании обычного образца. 2 человек получили аттестат с отличием. Они же награждена медалью «За особые успехи в учении».

Работа с одаренными детьми

Создание условий для выявления и развития одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей – приоритетная задача современного общества и школы. В целях развития интеллектуальных и творческих возможностей одаренных детей в школе проводится большая работа.

Обучающиеся школы в течение учебного года принимали активное участие в олимпиадном движении школьников, включающее всероссийскую олимпиаду школьников, университетские олимпиады, олимпиады, вошедшие в федеральный перечень, интернет-олимпиады для школьников, дистанционные предметные олимпиады.

Актуальной сегодня является проблема выявления, поддержки и развития творчески одарённых детей как интеллектуального и духовного потенциала общества.

С целью выявления интеллектуальных способностей в школе проводятся предметные олимпиады, где принимают участие все желающие. Каждый учитель должен иметь план подготовки учащихся к олимпиаде. Результаты школьных олимпиад говорят о необходимости систематического использования заданий повышенной трудности, на развитие логического мышления.

На основании приказа Управления образования Департамента по социальной политике Администрации го Саранск от 13.09.2016 № 01-02/251 и согласно Порядку проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в го Саранск в МОУ СОШ № 11 проведены предметные олимпиады. В олимпиаде приняли участие 221, что составляет 26% учащихся школы.

Количественные данные по школьному этапу олимпиады школьников

2014-15			2015-16			2016-17		
Кол-во участников в (чел)	% от числа уч-ся школы	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел)	% от числа уч-ся школы	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел)	% от числа уч-ся школы	Кол-во победителей и призеров
186	28	78	200	26	104	221	26	89

По сравнению с 2015-16 учебным годом количество участников увеличилось на 21 человек. Количество участников олимпиады от общего числа учащихся школы не изменилось, составляет 26%. Олимпиада проведена по 17 школьным предметам. Учащиеся школы не приняли участие в олимпиаде по астрономии, экономике. Многие учащиеся приняли участие в 2-х и более олимпиадах.

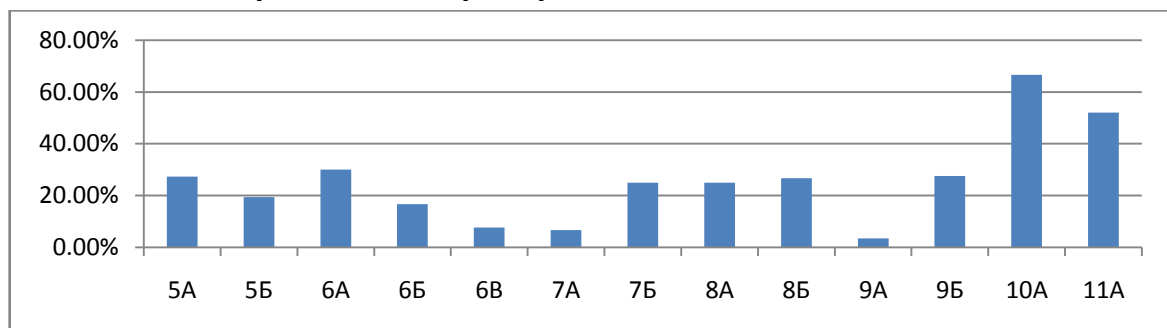
Количественные данные по школьному этапу олимпиады школьников по предметам

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015 -2016	2016-2017
---------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------

Английский язык	18	35	20	46	39
Биология	26	37	19	53	59
География	24	21	46	49	48
Информатика	10	18	6	12	11
Искусство	0	0	20	26	10
История	31	35	42	33	40
Литература	11	29	17	32	33
Математика	31	38	37	57	58
Немецкий язык	13	25	20	29	28
Обществознание	30	24	41	36	44
ОБЖ	0	17	9	22	17
Право	8	10	0	17	10
Русский язык	27	36	36	61	60
Технология (м)	0	0	9	15	-
Технология (д)	9	16	17	24	22
Физика	27	30	26	39	30
Физкультура	21	36	54	44	23
Химия	31	13	18	24	32
ИТОГО	317	420	437	619	578

Следует заметить, что количество участников олимпиады по всем предметам по сравнению с 2015-16 учебным годом уменьшилось. Наиболее многочисленные олимпиады по русскому языку, математике, географии, биологии. Растет интерес к олимпиадам по химии, истории и обществознанию. Малочисленные олимпиады по информатике, праву, технологии, ОБЖ. Количество победителей – 91 чел (16%), призеров 97 (17%).

Распределение призеров и победителей по классам



Большее количество победителей и призеров в 5А, 6А, 7Б, 8Б, 9Б классах.

На основании приказа Управления образования Департамента по социальной политике Администрации го Саранск от 18.10.2016 № 01-02/3320 и согласно Порядку проведения

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в го Саранск 52 учащихся МОУ СОШ № 11 приняли участие в предметных олимпиадах. Из них стали победителем 1 человек (2%), призерами 17 человек (32%), что на 10 человек больше, чем в предыдущем году.

Количественные данные по муниципальному этапу олимпиады школьников

предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Английский язык	2	3	1	4	9
Биология	5	4	9	10	13
География	5	5	6	8	8
Информатика	2	2	1	1	0
Искусство	0	0	2	2	6
История	4	4	7	8	5
Литература	0	1	5	5	8
Математика	3	5	5	6	10
Немецкий язык	3	1	5	1	7
Обществознание	4	5	6	8	11
ОБЖ	0	2	3	4	5
Право	2	1	0	3	3
Русский язык	5	5	6	11	15
Технология (м)	0	0	2	0	0
Технология (д)	1	2	2	1	2
Физика	3	3	3	5	7
Физкультура	2	2	4	4	4
Химия	4	4	6	6	6
Экология					5
ИТОГО	45	49	73	87	125

Участие в муниципальном этапе олимпиады по классам

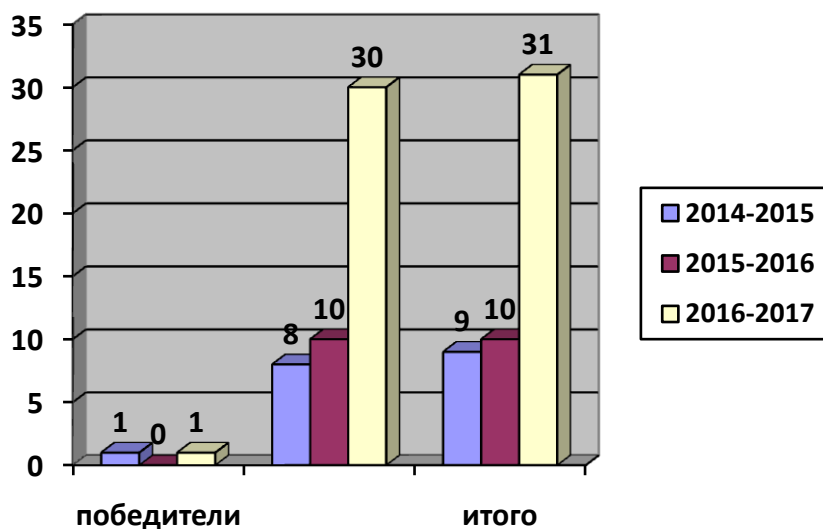
класс	Муниципальный этап			
	участники	%	призеры /победители	
7А	1	3,33%	1	100,00%
7Б	8	25,00%	3	37,50%
8А	8	25,00%	1	12,50%
8Б	5	16,67%	2	40,00%

9А	0	0,00%	0	
9Б	8	27,59%	3	37,50%
10А	11	61,11%	4	36,36%
11А	11	44,00%	4	36,36%
	52	13,87%	18	34,62%

Наибольшее количество учащихся, принявших участие в муниципальном туре среди учащихся 10А (61%), 11А (44%), 9Б (21%) классов.

Количество победителей и призеров

	победители	призеры
2014-2015	1	8
2015-2016	0	10
2016-2017	1	30



Количество призовых мест по сравнению с 2015-16 учебным годом возросло на 32%.

Распределение победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по предметам в сравнении за два года

предмет	2014-2015 уч год					2015-2016 уч год					2016-2017 уч год				
	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11
русский язык	1	1	1				1	1		1			1	2	
литература	1						2				1		2	1	
Английский язык											1				
математика											1		1		1
история		1	1		1						1	1	1	1	1
обществознание							1		1		1	1	1	1	2
технология		1									1				
химия		1										1		1	
МХК								1							

ОБЖ											1			1	
география									1						2
экология														1	
физическая культура										1		1			
итого	2	4	2		1		4	2	2	2	7	4	6	8	6

Наиболее удачно учащиеся выступили на олимпиаде по истории (4 призера), обществознанию (6 призеров), литературе (4 призера), русскому языку (3 призера), математике (3 призера). Гришина Е. М. подготовила 4 призера, Королева М. С. - 5 призеров, Зангиров М. Р. 4 призера, по два призера подготовили Куманев В. Н., Азисов Р. А., Кемаева Н. В., Нормайкина И. Н.

Список призеров и победителей муниципального этапа ВОШ в 2016-17 учебном году

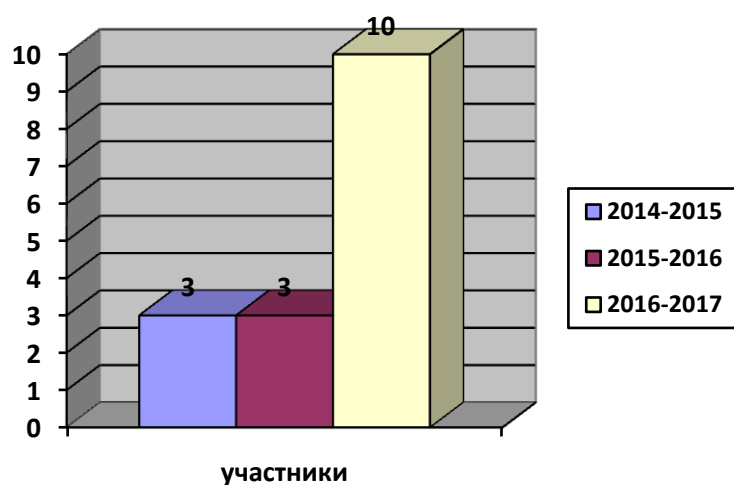
ФИО участника	класс	Статус	Предмет	Учитель
Арзамасова Валерия	7А	Призер	Технология	Пулова Л. А.
Лияскина Евгения	7Б	Призер	Литература	Назаркина Ю. Е.
Полевщиков Данила	7Б	Призер	Английский язык Математика Обществознание История	Лузина Е. С. Кемаева Н. В. Зангиров М. Р. Зангиров М. Р.
Усанова Алена	7Б	Призер	ОБЖ	Киушкин А. С.
Кирюхин Владимир	8А	Призер	Физическая культура	Алексеев В. И.
Мясникова Карина	8Б	Победитель	Химия	Нормайкина И. Н.
Карпова Яна	8Б	Призер	Обществознание История	Королева М. С. Королева М. С.
Мустаева Ольга	9Б	Призер	русский язык, литература,	Гришина Е. М.
Сахарова Елизавета	9Б	Призер	Литература Обществознание	Гришина Е. М. Королева М. С.
Шмакова Светлана	9Б	Призер	Математика История	Захватова В. А. Королева М. С.
Кубанцева Мария	10А	Призер	Русский язык, литература	Гришина Е. М.

Черясова Анастасия	10А	Призер	Русский язык Обществознание История Экология	Гришина Е. М. Королева М. С. Азисов Р. А. Молчанова Е. Н.
Воеводина Виктория	10А	Призер	ОБЖ	Суренков Я. В.
Клычков Алексей	10А	Призер	Химия	Нормайкина И. Н.
Старостина Юлия	11А	Призер	Обществознание	Зангиров М. Р.
Ефремова Юлия	11А	Призер	Математика Обществознание	Кемаева Н. В. Зангиров М. Р.
Балмусов Юрий	11А	Призер	География История	Куманев В. Н. Азисов Р. А.
Щербаков Александр	11А	Призер	География	Куманев В. Н.

В региональном этапе ВОШ приняли участие 10 человек, из них 3 человека приняли участие в двух олимпиадах.

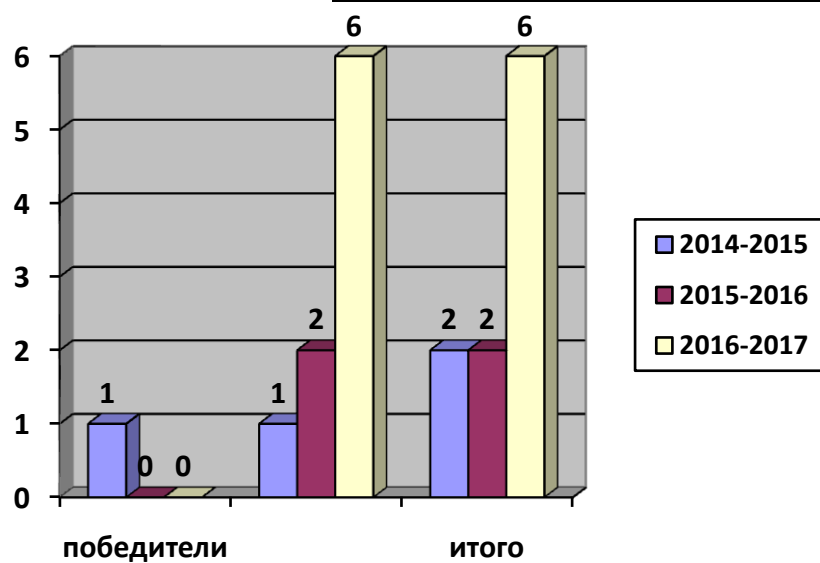
Распределение участников республиканского этапа олимпиады по предметам в сравнении за три года

предмет	2014-2015 уч год					2015-2016 уч год					2016-2017 уч год				
	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11
русский язык													1		
литература														1	
Английский язык															
математика											1		1		1
история				1	1					1			1	1	1
обществознание															
технология															
физика											1				
химия		1										1		1	
МХК								1						1	
ОБЖ															
география									1						1
экология															
физическая культура															
итого		1		1	1			1	1	1	2	1	3	4	3



Количество победителей и призеров

	победители	призеры
2014-2015	1	1
2015-2016	0	2
2016-2017	0	6



Список призеров и победителей регионального этапа ВОШ в 2016-17 учебном году

ФИО участника	класс	Статус	Предмет	Учитель
Мясникова Карина	8Б	Призер	Химия	Нормайкина И. Н.
Шмакова Светлана	9Б	Призер	История	Королева М. С.
Кубанцева Мария	10А	Призер	МХК	Назаркина Ю. Е.
Черясова Анастасия	10А	Призер	История	Азисов Р. А.
Балмусов Юрий	11А	Призер	История	Азисов Р. А.

Щербаков Александр	11А	Призер	География	Куманев В. Н.
--------------------	-----	--------	-----------	---------------

Участие в научно-практических конференциях

	2013	2014	2015	2016	2017
Школьный уровень					
Количество участников	32	25	60	65	82
Количество победителей	11	6	11	9	12
Количество призеров	7	10	21	22	25
Муниципальный уровень					
Количество участников	5	6	10	12	17
Количество победителей	2	-	-	-	-
Количество призеров	2	4	4	3	10

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется на основании годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, который разработан на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1. Начало учебного года:

01 сентября 2017 г.

2. Окончание учебного года:

В 1-8, 10 классах – 31 мая;

в 9, 11 классах – 25 мая.

3. Начало учебных занятий:

1-11 классы – 8 ч.30 мин.

4. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену.

5. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

во II-IV классах – не менее 34 учебных недель,

для V-IX классов – от 34 до 37 недель (с учетом экзаменационного периода);

для X-XI классов – 35 учебных недель.

6. Режим работы школы:

1-4 классы – 5-дневная рабочая неделя;

5-11 классы – 6-дневная рабочая неделя.

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
---------------------	--------	-------------------------------------	------------------------------

I четверть	1 классы	1.09.2016 - 30.10.2016	9 недель
	2-11 классы	1.09.2016 - 30.10.2016	9 недель
II четверть	1 классы	8.11.2016 - 25.12.2016	7 недель
	2-11 классы	8.11.2016 - 25.12.2016	7 недель
III четверть	1 классы	08.01.2017 - 26.02.2017	9 недель
	2-11 классы	08.01.2017 - 26.03.2017	10 недель
IV четверть	1 классы	05.04.2017 - 25.05.2017	8 недель
	2-4 классы	05.04.2017 - 31.05.2017	8 недель
	5-8, 10 классы	05.04.2017 - 31.05.2017	9 недель
	9,11 классы	05.04.2017 - 31.05.2017	8 недель

2) Продолжительность каникул в 2016-2017 учебном году

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31.10.2016	07.11.2016	8 дней
Зимние	26.12.2016	07.01.2017	13 дней
Весенние	27.03.2017	04.04.2017	9 дней
Летние	01.06.2017	31.08.2017	92 дня

Для обучающихся первых классов дополнительные каникулы с 20.02.2017 г. по 26.02.2017 г.

8. Продолжительность уроков:

Продолжительность уроков во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса, в котором используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут каждый, январь-май- 4 урока по 40 минут каждый 4 дня в неделю и 5 уроков за счет урока физической культуры 1 день в неделю).

9. Расписание звонков

Расписание звонков для 1 классов		
Уроки	Время (1 полугодие)	Время (2 полугодие)
1	8.30-9.05	8.30-9.10
2	9.30-10.05	9.30-10.10
3	10.30-11.05	10.30-11.10
4	11.30-12.05	11.30-12.10
5		12.30-13.10
Расписание звонков для 2 -- 11 классов		
Уроки	Понедельник-пятница	Суббота
1	8.30-9.15	8.30-9.15
2	9.30-10.15	9.30-10.15
3	10.30-11.15	10.30-11.15
4	11.30-12.15	11.25-12.10
5	12.30-13.15	12.20-13.00
6	13.25-14.10	13.10-13.50

10.Режим работы ГПД

Режим работы ГПД учащихся 1 классов

4 урока	5 уроков
12.15-12.20 – Прием детей в группу.	13.15 – 13.20 – Прием детей в группу.
12.20 – 12.50 – Подготовка к обеду. Обед.	13.20 – 13.50 – Подготовка к обеду. Обед.
12.50-13.30 – Прогулка, спортивный час.	13.50-14.30 – Прогулка, спортивный час.
13.30-14.05 – Внеурочная деятельность.	14.30-15.05 – Внеурочная деятельность.
14.05-14.15 – Уход детей домой.	15.05-15.15 – Уход детей домой.
Режим работы ГПД учащихся 2 классов	
12.15-12.20 – Прием детей в группу.	13.15-13.20 – Прием детей в группу.
12.20-13.00 – Прогулка, спортивный час.	13.20-13.50 – Подготовка к обеду. Обед.
13.00-13.30 – Подготовка к обеду. Обед.	13.50-14.30 – Прогулка, спортивный час.
13.30-14.15 – Внеурочная деятельность.	14.30-15.15 – Внеурочная деятельность.
14.15- Уход детей домой.	15.15- Уход детей домой.
Режим работы ГПД сменного состава	
14.15-14.25 – Прием детей в группу.	15.15-15.25 – Прием детей в группу.
14.25-15.25 - Прогулка, спортивный час.	15.25-16.25 - Прогулка, спортивный час.
15.25-16.55 – Коррекционно-развивающие занятия.	16.25-17.55 – Коррекционно-развивающие занятия.
16.55-17.30 – Клубный час.	17.55-18.30 – Клубный час.
17.30-18.05 – Занятия по интересам.	18.30-19.05 – Занятия по интересам.
18.05-18.15 – Уход детей домой.	19.05-19.15 – Уход детей домой.

11.Количество классов - комплектов в каждой параллели (всего 28 классов)

1-ый класс –4	2-ой класс – 4	3-ий класс – 4	4-ый класс - 3
5-ый класс – 2	6-ой класс – 3	7-ой класс – 2	8-ой класс - 2
9-ый класс – 2	10-ый класс – 1	11-ый класс –1	

12.Проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10 классах) в форме итоговых контрольных работ, экзаменов, зачетов, тестирования, сдачи норм ГТО проводится с 16 по 21 мая 2017 года без прекращения общеобразовательного процесса.

13.Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах:

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается в 9, 11 классах Министерством образования и науки Российской Федерации.

14.Режим питания

Завтрак	Перемена после 1 урока: 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г.
	Перемена после 2 урока: 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 6А.
	Перемена после 3 урока: 5А, 5Б, 5В, 6Б, 6В, 7А, 8А, 9А, 11А
Обеды	Перемена после 4 урока: 7Б, 8Б, 9Б, 10А
	После 5 урока: ГПД

15.Режим работы школы в период школьных каникул.

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

16.Родительские собрания:

Проводятся по плану не реже четырех раз в год.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Показателем качественной подготовки школьников является поступление выпускников в высшие учебные заведения.

После окончания школы выпускники распределились следующим образом:

9-е классы

Кол-во выпускников	В 10 класс	СПО	НПО	трудоустроены	не трудоустроены
58	23	34	-	-	1

11-е классы

Кол-во выпускн.	ВУЗы	СПО	трудоустроены	Не трудоустроены
25	22	3	-	-

Информация о распределении выпускников в 2005-2017 годах

[illegible]

	<i>уехавших на постоянное место жительства за пределы республики</i>	2	3	5	6	1	2		2					
	<i>оставшиеся на постоянное место жительства в республике</i>	77	71	45	57	37	31		37					

Раздел 6. Оценка качества кадрового состава

На сегодняшний день МОУ «Средняя школа № 11» укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, преподавание учебных дисциплин ведется специалистами, что позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с нормативными требованиями.

Управленческий персонал составляет 5 чел., библиотекарь – 1 чел., обслуживающий и технический персонал – 16 человек.

Количество работающих в школе педагогов – 49 человек, учителей – 41.

Характеристика кадрового состава

Показатель		Кол. чел	%
Всего педагогических работников (чел.)		52	100
из них внешних совместителей		2	4
Учителей		45	87
Педагог – психолог		1	2
Воспитатель		1	2
Инструктор по плаванию		2	4
Педагог - организатор		2	4
Педагог дополнительного образования		2	4
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)		100%	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование (без учета внешних совместителей)		51	98%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (без учета внешних совместителей)		1	2%
Педагогических работников, имеющих категории	высшую	14	27
	первую	20	39
	соответствие занимаемой должности	5	9
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		13	25
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за год		28	54

Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)	0	0
--	---	---

Всего педагогических работников (без учета внешних совместителей)		Стаж работы									
		менее 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		более 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
52	100	7	13	6	12	9	17	9	17	21	40

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	13/25
Свыше 30 лет	6/11
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/34
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/2

Основную часть педагогических работников составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким педагогическим мастерством.

Аттестация педагогических работников

В 2017 году было аттестовано:

Аттестовано педагогов/из них учителей				
соответствие	первая	высшая	Всего на категории	всего
3/3	8/8	0/0	8/8	11/11

Педагоги, прошедшие аттестацию на квалификационную категорию в 2017 уч. году

№	ФИО педагога	Категория	Номер и дата приказа
1.	Жигорева Анастасия Анатольевна	первая	Приказ МО РМ № 101 от 20.02.2017
2.	Зангиров Марат Рафикович	первая	Приказ МО РМ № 428 от 22.05.2017
3.	Киушкин Алексей Сергеевич	первая	Приказ МО РМ № 428 от 22.05.2017
4.	Першикова Ольга Вячеславовна	первая	Приказ МО РМ № 428 от 22.05.2017
5.	Цыбизова Светлана Александровна	первая	Приказ МО РМ № 428 от 22.05.2017
6.	Назаркина Юлия Евгеньевна	первая	Приказ МО РМ № 428 от 22.05.2017
7.	Захватова Вера Александровна	первая	Приказ МО РМ № 428 от 22.05.2017
8.	Алькаева Надия Кямилевна	первая	Приказ МО РМ № 428 от 22.05.2017

**Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности
в 2017 уч. году**

1. Пулова Любовь Алексеевна – учитель технологии
2. Кастева Елена Викторовна – учитель математики
3. Широкова Екатерина Николаевна – учитель начальных классов



Повышение квалификации педагогическими работниками

Педагоги школы целенаправленно работают над повышением своего профессионального методического уровня: принимают участие в городских и республиканских семинарах, вебинарах, регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2017 году прошли курсы повышения квалификации 28 человека (54%).

Педагоги, прошедшие повышение квалификации в 2017 году

№	ФИО	Сроки	Образовательная организация	Тема	Кол-во часов
1	Азисов Р. А.	03.04-21.04.17	ГБУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Актуальные проблемы преподавания истории в условиях реализации Историко-культурного стандарта	108
		03.04-14.04.17	ГБУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Управление образовательной организацией в условиях ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72
2	Борисова Е. Е.	13.03-29.03.17	ГБУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Образовательные тренды в преподавании физической культуры и ОБЖ в формате нового образовательного	108

				стандарта	
3	Бояркина Ю. Е.	13.03-17.04.17	ГБУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях	72
		23.06-30.06.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Современные образовательные технологии и инновации в условиях реализации ФГОС НООО	72
4	Важинская Н. С.	10.04-11.05.17	ГБУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях	72
		23.06-30.06.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Современные образовательные технологии и инновации в условиях реализации ФГОС НООО	72
5	Долгова Л. Н.	27.03-24.04.17	ГБУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях	72
6	Дорожинская Т. В.	13.02-10.03.17	ГБУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС ОО	108
		13.02-15.02.17	ГБУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Особенности подготовки учителей информатики к ЕГЭ в новой форме	24
7	Железнякова М. В.	27.03-24.04.17	ГБУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях	72
		23.06-30.06.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Современные образовательные технологии и инновации в условиях реализации ФГОС НООО	72
8	Захватова В. А.	16.01-10.02.17	ГБУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Содержание процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС	108
		13.02-10.03.17	ГБУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС ОО	108
		13.02-15.02.17	ГБУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Особенности подготовки учителей информатики к ЕГЭ в новой форме	24
9	Иголина И. В.	17.04-28.04.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях	72

				введения ФГОС	
		23.06-30.06.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Современные образовательные технологии и инновации в условиях реализации ФГОС НООО	72
10	Королева М. С.	30.01-17.02.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Новые тенденции в содержании исторического и обществоведческого образования в условиях ФГОС	108
11	Кудюмова М. А.	15.05-26.05.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС	72
12	Князькова Т. В.	15.05-26.05.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС	72
		23.06-30.06.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Современные образовательные технологии и инновации в условиях реализации ФГОС НООО	72
13	Молчанова Е.Н.	27.03-14.04.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Модернизация биологического и химического образования в условиях реализации ФГОС ОО	108
		27.03-29.03.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Социально-педагогическая поддержка и особенности подготовки обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ по химии и биологии	24
14	Сураева М. Н.	11.04-31.04.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Современные подходы преподавания мордовского (мокшанского, эрзянского) языка в условиях реализации ФГОС	108
15	Широкова Е. Н.	15.05-26.05.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС	72
		23.06-30.06.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Современные образовательные технологии и инновации в условиях реализации ФГОС НООО	72
16	Жигорева А. А.	23.06-30.06.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Современные образовательные технологии и инновации в условиях реализации ФГОС НООО	72
17	Чужайкина И. А.	23.06-30.06.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Современные образовательные технологии и инновации в условиях реализации ФГОС НООО	72
		23.06-30.06.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Современные образовательные технологии и инновации в условиях реализации ФГОС НООО	72
18	Кудюмова М. А.	23.06-30.06.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Современные образовательные технологии и инновации в	72

				условиях реализации ФГОС НООО	
19	Назарова О. А.	23.06-30.06.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Современные образовательные технологии и инновации в условиях реализации ФГОС НООО	72
20	Уркунова В. П.	23.06-30.06.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Современные образовательные технологии и инновации в условиях реализации ФГОС НООО	72
21	Цыбизова С. А.	23.06-30.06.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Современные образовательные технологии и инновации в условиях реализации ФГОС НООО	72
22	Иванова Н. Е.	23.06-30.06.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Современные образовательные технологии и инновации в условиях реализации ФГОС НООО	72
23	Каченюк Т. В.	11.09-29.09. 17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО	108
24	Лоскутова О. А.	11.09-29.09. 17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО	108
25	Нормайкина И. Н.	23.10-10.11.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Модернизация биологического и химического образования в условиях реализации ФГОС ОО	108
26	Лузина Е. С.	02.10-31.10.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Реализация требований ФГОС ОО в иноязычном образовании	108
27	Серова Н. Н.	02.10-31.10.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Реализация требований ФГОС ОО в иноязычном образовании	108
28	Кондратьева А. А.	16.10-01.11.17	ГОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Новые тенденции в преподавании предметов образовательной области "Искусство" в условиях реализации ФГОС ОО	108

Для педагогического коллектива школы характерна невысокая текучесть кадров, сохраняется стабильный состав, что способствует созданию делового микроклимата.

Подбор и расстановка педагогических кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы, что в полной мере соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Администрация школы проводит целенаправленную работу над повышением профессионального и методического уровня педагогов.

Раздел 7. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана.

Общая площадь помещений: 6988 м². В том числе:

- учебная: 3202 м², из нее площадь спортивных сооружений: 976 м²
- учебно-вспомогательная: 730 м²
- библиотека: 50 м²

Общая площадь земельного участка: 17618 м²

Имущество находится в оперативном управлении.

Учебных кабинетов: 37

Из них оборудованы стационарными интерактивными досками: 8

Из них оборудованы проекторами: 23

Инфраструктура общеобразовательной организации

- ✓ спортивный зал;
- ✓ актовый зал;
- ✓ бассейн;
- ✓ тренажерный зал;
- ✓ столовая на 200 посадочных мест. Столовая обеспечена необходимым оборудованием, посудой;
- ✓ компьютерный класс (на 12 рабочих станции);
- ✓ кабинет физики;
- ✓ кабинет химии;
- ✓ кабинет биологии;
- ✓ кабинет географии;
- ✓ мастерские трудового обучения;
- ✓ музеи;
- ✓ библиотека;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ автокласс;
- ✓ кабинет домоводства;
- ✓ кабинет хореографии;
- ✓ кабинет педагога-психолога.

Компьютерная техника, используемая в образовательном процессе

Персональных компьютеров: 77, из них: ноутбуки: 7

Включены в ЛВС: 67. Имеют доступ к Интернет: 67.

Электронный терминал: 1

Проекторы: 23

Интерактивные доски: 8

Принтеры 20

МФУ: 5

Сканеры: 5

Система интерактивного голосования «VOTUM» - 1 комплект

Электронные интерактивные лаборатории: 2

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Число компьютеров на одного обучающегося.	0,13	0,12	0,13	0,11	0,08
Количество локальных сетей в учреждении	2	2	2	2	2
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	55	56	75	67	67
Доля педагогических работников, использующих компьютерную технику в преподавании предметов	100	100	100	100	100

Компьютерная техника используется в организации обучения и контроля учебного процесса. Созданы базы данных учета текущей и итоговой успеваемости, отчетности учителей, тарификации работников школы, составления расписания и многое другое. В работе используются лицензионные программные продукты 1С Бухгалтерия и 1С Предприятие, позволяющие учитывать всю информацию об учреждении, вести всю школьную бухгалтерию до автоматизации составления тарификации и автоматизации расчета заработной платы, Хронограф – Расписание, позволяющее автоматически составлять учебное расписание, лицензионные программные продукты, **специальные программные средства:** обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей электронные версии учебных пособий, электронные версии учебников.

Информационное образовательное пространство школы

Электронный журнал:

Журнал на платформе ЭлЖур: <https://sc11sar.eljur.ru>

К журналу подключены: 100% обучающихся и педагогов, 95% родителей

Сайт школы <http://sc11sar.schoolrm.ru/>

Электронная библиотека <http://sch.litres.ru/>

Школьное питание <https://www.avsu.ru/>

Сетевой город. Образование. <https://sgo.e-mordovia.ru>

Социальные сети <https://vk.com/sc11sar>

Школьная газета <http://sc11sar.schoolrm.ru/life/magazine/>

Библиотечно-информационные ресурсы

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях.

Показатели	Количество
Количество посадочных мест в библиотеке	8
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	4
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	25577
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	
1) Каталоги	2
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	3
3) Электронный каталог	0
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	6
Количество мультимедийных пособий, шт.	577

Фонды библиотеки

- Общий фонд - 25577 экз.
- Фонд художественной литературы - 8240 экз.
- Учебники - 11882 экз.
- Фонд учебной литературы - 4968 экз.
- Периодических изданий - 7 шт.
- Справочная литература - 487 экз.
- Медiateка - 177 дисков

Количество зарегистрированных пользователей - 880 человек.

Условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов

В школе имеются кабинет для обучающихся с нарушением слуха.

Комплектация кабинета для обучающихся с нарушением слуха

Комплект оснащения для рабочего места учителя обучающихся с нарушениями слуха состоит из программно-аппаратного комплекса, мультимедийного оборудования, набора средств визуализации информации и специализированного программного обеспечения для проведения индивидуальных и групповых занятий, в том числе с музыкально-звуковым сопровождением. Электронная бегущая строка, входящая в комплект, позволяет размещать актуальную информацию и воспроизводить ее в режиме реального времени, а также дает возможность обратить внимание детей на важные сообщения педагога или администрации школы.

Комплект оснащения для мобильного рабочего места обучающегося с нарушениями слуха состоит из специализированного мобильного программно-аппаратного комплекса, аппарата для развития речи и коммуникационного устройства для записи и воспроизведения звуковых фрагментов. Комплекс предназначен для обучения слабослышащих и глухих детей, а также проведения занятий по развитию речи с возможностью индивидуального выбора усиления и частотного диапазона на каждое ухо отдельно. Комплект позволяет передать звуковые сигналы через тактильные ощущения, что делает возможным работу с детьми любой сохранности слуха.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	851 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	462 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	348 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	304 человек/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/16 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	656 человек/72 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	220 человек/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	195 человек/ 21%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 65%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 27%
1.29.2	Первая	20 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 54%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	851 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м