

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МДОУ
«Детский сад №79»
Козлова Т.А. Т.А. Козлова
Приказ № *51/03* - 159
«*31*» *марта* 20*21*г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №79 комбинированного вида»
городского округа Саранск
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Оценка образовательной деятельности.	стр. 3
	1.1.1. Общая характеристика ДОО за 2021 год	стр. 3
	1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов	стр. 4
	1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности	стр. 6
	1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям	стр. 7
1.2.	Оценка системы управления организации	стр. 8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 10
1.4.	Оценка организации учебного процесса	стр. 15
1.5.	Оценка востребованности выпускников	стр. 16
1.6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	стр. 17
	1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения	стр. 17
	1.6.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения	стр. 22
	1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	стр. 22
1.7.	Оценка материально-технической базы	стр. 23
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 28
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ		
1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» №1324	стр. 30

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада, подлежащего самообследованию.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- ◇ оценка образовательной деятельности;
- ◇ оценка системы управления организации;
- ◇ оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- ◇ оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- ◇ оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- ◇ оценка материально-технической базы;
- ◇ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МДОУ «Детский сад №79» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика ДОО за 2021 год

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 комбинированного вида» (МДОУ «Детский сад №79»).

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ Саранск. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация городского округа Саранск, в том числе в лице Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Статус (организационно - правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 79»: Козлова Татьяна Александровна.

Юридический адрес: 430017, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Пушкина, д.6

E-mail: detcad79@mail.ru

Веб-сайт: <http://ds79sar.schoolrm.ru>

Режим работы: с 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- плановая: 12 групп на 220 человек /фактическая: 11 групп на 236 человека (на 01.01.2021), 10 групп на 229 человек (на 31.12.2021),
- комплектование групп:

На 01.01.2021 г. в детском саду функционировало 11 групп: 2 группы раннего возраста и 9 дошкольных групп: 2 вторые младшие группы (с 3 до 4 лет), 2 средние группы (с 4 до 5 лет), 3 старшие группы (с 5 до 6 лет), 2 подготовительные группы (с 6 до 7 лет) из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР. Списочный состав - 236 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Первая младшая группа №3	1,6 - 3	20
2.	Первая младшая группа №4	1,6 - 3	20
3.	Вторая младшая группа №1	3-4	20
4.	Вторая младшая группа №2	3-4	18
5.	Средняя группа №5	4-5	22
6.	Средняя группа №8	4-5	24
7.	Старшая группа №7	4-5	22
8.	Старшая группа №9	5-6	22
9.	Старшая группа №12	5-6	22
10.	Подготовительная группа №6	6-7	35
11.	Подготовительная группа 11 компенсирующей направленности для детей с ОНР	6-7	11
ИТОГО:			236

На 31.12.2021 г. в детском саду функционировало 10 групп: 1 группа раннего возраста и 9 дошкольных групп: 2 вторые младшие (с 3 до 4 лет), 1 средняя группа (с 4 до 5 лет), 3 старшие группы (с 5 до 6 лет) из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР, 3 подготовительные группы (с 6 до 7 лет). Списочный состав - 229 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Первая младшая группа №1	1,6 - 3	28
2.	Вторая младшая группа №3	3-4	24
3.	Вторая младшая группа №4	3-4	20
4.	Средняя группа №6	4-5	37
5.	Старшая группа №5	5-6	19
6.	Старшая группа №8	5-6	20
7.	Старшая группа №11 компенсирующей направленности для детей с ОНР	5-6	17
8.	Подготовительная группа №7	6-7	21
9.	Подготовительная группа №9	6-7	21
10.	Подготовительная группа №12	6-7	22
ИТОГО:			229

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем, исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется Управлением образования администрации городского округа Саранск. Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад №79 комбинированного вида» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все группы однородны по возрастному составу детей. 9 групп работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе, 1 группа (компенсирующей направленности) работала в соответствии с Уставом, в режиме сокращенного дня – 10 ч.

Учебный год в МДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2021 г. МДОУ «Детский сад № 79» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2021 году МДОУ «Детский сад № 79» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

Устав детского сада утвержден приказом Управления образования Администрации Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск № 45-рз от 18.01.2016 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 015079 регистрационный номер 3453 от 11.09.2013, срок реализации – бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1021301064707 от 02.04.2013 года;
ГРН 2131327007942

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 28.05.2001 года
ИНН/КПП 1327152691/132701001

Санитарно-эпидемиологическое заключение: от 30.01.2013 года
№ 13.01.04.000.Т.000064.01.13

Постановление о назначении на должность заведующего: от 3 октября 2017 года

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

о Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №79 комбинированного вида»

о Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад №79 комбинированного вида» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

о Должностные инструкции работников Детского сада;

о Инструкции по охране труда и технике безопасности;

о Правила внутреннего трудового распорядка;

о Программа развития Детского сада (срок реализации - 2020 – 2024 г.г.);

о Образовательная программа дошкольного образования;

о Годовой план работы Детского сада (срок реализации - один учебный год);

о Положение об Общем собрании трудового коллектива;

о Положение о Педагогическом совете;

о Положение об Общем родительском собрании;

о Положение о Родительском комитете;

о Положение об организации контрольно-пропускного режима;

о Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 комбинированного вида»;

о Положение о консультационном центре

о Кодекс этики и служебного поведения работников МДОУ «Детский сад №79 комбинированного вида».

о Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

о Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей);

о Положение о порядке формирования и ведения личных дел воспитанников;

о другие локальные нормативные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации об образовании.

Все вышеперечисленные локальные акты разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Ответственность за ведение кадрового делопроизводства лежит на заведующем Детского сада.

Согласно «Книге движения детей, посещающих образовательную организацию» в 2021 году в МДОУ «Детский сад №79» поступило 39 воспитанников, отчислено – 66 воспитанника (из них 39 – выпускники).

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое хранится в отдельной папке каждой возрастной группы.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №79» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МДОУ «Детский сад № 79» осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- осуществление хозяйственной деятельности.

В январе 2020 года начата реализация Программы развития на 2020-2024 г.г. (Приказ заведующего №09/01-1 от 09.01.2020 г.). Коллектив решал задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно - пространственной среды ДОО, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2021 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2020-2021 уч.г., первая половина 2021 - 2022 уч.г.),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

В 2021 году на основании Приложения № 1 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 3453 от 11 сентября 2013 г., Постановления администрации городского округа Саранск №3571 от 26 октября 2012 г. «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные, оздоровительные услуги, предоставляемые дошкольными образовательными учреждениями и муниципальными автономными дошкольными образовательными учреждениями городского округа Саранск» в МДОУ «Детский сад № 79» оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам).

В МДОУ «Детский сад №79» функционирует

8 платных кружков:

- «Крепышок» (групповые занятия с инструктором по физической культуре по дополнительным программам), руководитель инструктор по физической культуре Ельмеева Н.А. – 47 чел.;
- «Юный волейболист», руководитель инструктор по физической культуре Ельмеева Н.А. – 44 чел.;

- «Звонкие голоса» (Групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам), руководитель музыкальный руководитель Князькова Т.Н. – 87 чел.;
 - «Хореография», руководитель музыкальный руководитель музыкальный руководитель Князькова Т.Н. – 26 чел.;
 - «Весёлый язычок» (развитие речи) (групповые занятия с воспитателем логопедической группы по дополнительным программам), руководитель воспитатель Полежайкина Л.А. – 20 чел.;
 - «Речевичок» (развитие речи) (групповые занятия с воспитателем по дополнительным программам), руководитель воспитатель Новикова И.О. – 35 чел.;
 - «Ступеньки к грамоте» (обучение чтению), руководитель воспитатель высшей квалификационной категории Павлуткина Н.Н. – 16 чел.
 - «Мальшарики – топ-топ» (ритмика) (групповые занятия с детьми младшей группы), руководитель воспитатель Новикова Т.В. – 36 чел.
- и 15 бесплатных:
- «Сказка» (театральная студия), руководитель воспитатель Павлуткина Н.Н. – 12 чел.;
 - «Зернышки» (духовно-нравственное воспитание, руководитель воспитатель Кажаяева Ю.В. – 12 чел.;
 - «Знатоки природы» (опытно-экспериментальная деятельность), руководитель воспитатель Цыганова Е.А. – 12 чел.;
 - «Цветные ладошки» (нетрадиционные техники рисования) руководитель воспитатель Белова Н.А. – 12 чел.;
 - «Чипайне» (обучение эрзянскому языку), руководитель воспитатель Павлова Т.А. – 12 чел.;
 - «Юный эколог» (экологическое воспитание), руководитель воспитатель Аникина Ж.Г. – 12 чел.;
 - «Пайгоня» (обучение мокшанскому языку), руководитель воспитатель Китаева Т.В. – 12 чел.;
 - «Моя Мордовия» (краеведение), руководитель воспитатель Новикова И.О. – 12 чел.;
 - «Светофорчик», руководитель воспитатель Краснова М.Н. – 12 чел.;
 - «Журавлик» (оригами), руководитель воспитатель Полежайкина Л.А. – 12 чел.;
 - «Безопасный мир детства», руководитель воспитатель Жирнова Е.Д. – 12 чел.;
 - «АБВГ Дейка» (обучение чтению), руководитель воспитатель Карпунина Н.И. – 12 чел.;
 - «Риторика для малышей», руководитель воспитатель Могурова Л.А. – 12 чел.;
 - «Говорушки», руководитель воспитатель Аникина Ж.Г. – 12 чел.;
 - «Мир сенсорики», руководитель воспитатель Ковалева Т.Н. – 12 чел.

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В отчетном году ДОО подготовила отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МДОУ «Детский сад №79» <https://ds79sar.schoolrm.ru/>; отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности ДОО были размещены на собственном интернет-ресурсе, а также на официальном портале bus.gov.ru.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2021-2022 учебному году в августе 2021г. комиссия в составе 5 человек составила акт и сделала вывод: МДОУ «Детский сад №79» к новому учебному году готов.

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2021 году, фиксировались в следующей документации: Книге учета личного состава, Журнале учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию поступило - 8, уволилось - 7. Всего работающих на 31.12.2021 г.- 52 человека (+ 9 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком). На вновь

пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, трудовые книжки хранятся у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу.

Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МДОУ «Детский сад № 79» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2019-2022 г.г. от 26.02.2019 г. Созданы условия для повышения квалификации: курсовая подготовка – 10 педагогов, профессиональная переподготовка – 1 педагог; обучение в вузе – 2 педагога.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2021 г. – 59,38 шт. единиц (25,63 пед. работники, 33,75 – прочие). Всего 50 человек, из них: 1 – заведующий, 1 – заведующий хозяйством, 1 – главный бухгалтер, 1 – бухгалтер, 1 – делопроизводитель, 24 человека – педагогические работники, 21 – младший обслуживающий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники знакомятся с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

Вывод: Образовательная деятельность МДОУ «Детский сад №79» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОО.

1.2 Оценка системы управления организации.

Характеристика сложившейся системы управления.

Управление МДОУ «Детский сад № 79» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Формы самоуправления МДОУ «Детский сад № 79»:

- Педагогический совет Учреждения;
- определяет направление образовательной деятельности Учреждения;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении, учебные планы;
- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного, коррекционного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- заслушивает отчеты старшей медицинской сестры об эффективности лечебно-профилактической и оздоровительной работы;
- заслушивает отчеты старшего воспитателя о создании научно-методических условий для реализации образовательных, коррекционных программ;
- утверждает кандидатуры педагогических работников на представление к различного рода поощрениям, наградам, представления педагогических работников, подавших заявления на аттестацию;
- принимает образовательную программу дошкольного образования, Годовой план Учреждения, Программу развития Учреждения, программу «Здоровье», Положения о смотрах-конкурсах, проводимых в Учреждении, «Положение о психолого-педагогическом консилиуме Учреждения», решения Педагогического совета Учреждения.

- Общее собрание Учреждения (в течение 2021 года проведено 3 заседания Общего собрания Учреждения, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МДОУ «Детский сад № 79» познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в течение 2021 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ, новой коронавирусной инфекцией; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение.

- Совет родителей (в течение 2021 года проведено 2 заседания (ввиду пандемии), оформлены протоколы), на заседаниях которого рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы дистанционного взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы, взаимодействие МДОУ «Детский сад № 79» с другими учреждениями в связи с ограничительными мероприятиями по пандемии осуществляло в дистанционной форме (посредством электронной почты, участия в онлайн-мероприятиях).

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2021 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах - стенды «Добро пожаловать в детский сад», «Для вас, родители!» В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на официальном сайте <https://ds79sar.schoolrm.ru>, в сообществе МДОУ «Детский сад №79» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public203712659>, а также в мессенджерах.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги

вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Для родителей неорганизованных детей работал Консультационный центр, в который обратилось 14 человек.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Осторожно! Дорога», «Фабрика Деда Мороза», «Моя мама - самая лучшая», «Наши папы - сильные, смелые, умелые», «Дети России - за мир».

Родители (законные представители) воспитанников – активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении:

совместные праздники: День Знаний, День пожилых людей, День матери, Праздник осени, Новогодние праздники, Зимний спортивный праздник, Рождество, День защитника Отечества, Масленица, Мамин праздник, Пасха, Праздник, посвященный Дню Победы в ВОВ, Праздник, посвящённый выпуску детей в школу, Международный день защиты детей, развлечение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период, экологический праздник «Мы-друзья природы», летний спортивный праздник.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.

Эффективность системы управления ДОО.

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ «Детский сад № 79».

Вывод: Деятельность системы управления МДОУ «Детский сад № 79» в 2021 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития. Оценка индивидуального развития воспитанников, мониторинг освоения образовательной программы проводились в мае 2021 года (2020-2021 уч.г.) и в сентябре 2021 года (2021-2022 уч.г.). Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МДОУ «Детский сад №79» (по итогам 2020 - 2021 уч.г.). Было обследовано 205 человек из 236 воспитанников.

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
205 детей	197	9	0
	96%	4%	0%

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования

образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования в ДОО определяется на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Ежегодный мониторинг достижений выпускников в личностной сфере подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе.

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2022 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2021 - 2022 учебный год будет определен в мае 2022 года.

Выводы: Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (80%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (93% освоения) и «Социально - коммуникативное развитие» (81% освоения)

Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (76% освоения), «Познавательное развитие» (71%)

Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие» (63%).

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.

2. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.

3. Есть воспитанники, имеющие речевые нарушения.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению)

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2021 году составило 45 человек, у 96% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе. Двум воспитанникам рекомендована школа с логопунктом.

Вывод: У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали) -
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

Достижения воспитанников в 2021 году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Муниципальный уровень			
#Новыйгод#Адвенткалендарь#Саранск#Детскийсад79	декабрь	Итоги не подведены	Цыганова Яна, Сахаров Макар, Барсукова Айлина и Самир
Акция «Помоги бездомному животному»	октябрь	Участие в благотв. акции	Педагоги и воспитанники ДОО
Физкультурно-спортивный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Саранск «К стартам готов!» (I ступень ГТО)	февраль	Серебряные и золотые значки	12
Участие в онлайн конкурсах и акциях, организованных МБУК «Дом культуры «Луч»: -конкурс «Письмо ветерану... Я помню! Я горжусь!» в рамках акции «Георгиевская ленточка» Онлайн – проект «Генеалогическое древо» Ко Дню семьи, любви и верности» - городской проект «Город и дети» Фотобум любимых мест «Я люблю Саранск» Online-марафон «КРЕЩЕНСКИЕ ЗАБАВЫ» Happi Halloween аквагрим онлайн -Армейский фоточеллендж «Юность в сапогах» - Конкурс рисунков Дядя Степа - Марафон стихов «Святой, праведный, непобедимый Адмирал Ушаков» - Марафон стихов и песен «Новогодний драйвинг» - Видео-открытка ко Дню Матери «Дарим мы подарочки для любимой мамочки» - Online-проект «Пасхальное чудо» - Конкурс рисунков к Дню МВД «На страже порядка» - Конкурс презентаций, посвящённый 60-ти летию со дня полёта Ю. А. Гагарина «Меж звезд и галактик»-	Май июль август январь ноябрь февраль ноябрь ноябрь декабрь ноябрь апрель ноябрь апрель	Дипломы участников и победителей	230
VII городской фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Домисолька»	Апрель 2021	участие	Решетникова Диана, Пронина Арина Руководитель Князькова Т.Н
Республиканский уровень			
ФГБУ «Объединенная дирекция мордовского государственного природного заповедника имени П.Г.	14.01.2021	Участие	Кендялов Богдан

Смидовича» Заповедная Мордовия Конкурс поделок на тему «Где поселим мы питомца?»			
Участие в акции ЭКОСАД (сбор макулатуры и пластика)	Май 2021	Участие	МДОУ «Детский сад №79»
Выставка детских рисунков #Мыедины («Педагог 13.ру»)	Ноябрь 2021	Участие	Маткин Никита
Всероссийский уровень			
Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК»	Февраль 2021	Дипломы призеров и участников	6 (Асташкин Я., Фролов А., Поляков И., Любишкина В., Озиева К., Нявушева Я.)
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2021»	12.03.2021	Дипломы призеров и участников	16 (Киреева Ю., Ведяшкина К., Бычкова В., Бакурова А., Пармонов А., Нуйкин М., Новиков К., Дяшкин Г., Жихарева В., Маркина П., Маткин Н., Пимашева Б., Князева А., Романов Е. Дворецкова С., Смутин А
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченном ко дню Защитника Отечества (Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП	Февраль 2021	3 место 3 место 1 место 1 место	Лемайкина Ева (Павлова Т.А.) Потапов Никита Баринаова Милана (Цыганова Е.А., Могурова Л.А.) Калинина Вероника (Жирнова Е.Д., Китаева Т.В.)
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С «Супер-мамой» мы уже изучаем ПДД», посвященный Международному Женскому Дню	Март 2021	1 место	Сухова А.
Всероссийский творческий конкурс на сайте Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» «С любовью к маме!» «А на пороге осень золотая!»	Декабрь 2021 Ноябрь 2021	1 место 1 место	Цыганова Яна Цыганова Яна
Интернет-конкурсы			
Образовательный портал «ФГОС.РУС» Республиканский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Республика Мордовия -Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Дорожный знак – мой друг» - Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Уважай светофор» - Конкурс рисунков «В мире театра» - «Я знаю правила дорожного движения»	26.01.2021 Март 2021 Сентябрь 2021	Участник Участник Участник Участник	Кошина Ксения Романов Егор Кураторы:Павлова Т.А., Маколкина Л.Н Баранова Даша Цыганова Я. (Трофимова О.М.)
ООО «Совушка»			

Международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России»; -«Птицы России» - «Здоровый образ жизни» - «Грибы России». - «Правила этикета» - «Весёлая география. Африка». - «Весёлая география. Евразия». - «Пословицы, поговорки и крылатые выражения». - «Весёлая география. Северная и южная Америка». - «Здоровый и безопасный образ жизни» - «Здравствуй, осень золотая!» - «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	04.03.2021	1 место	Алтушкин М.
	01.04.2021	1 место	Савкин Г.
	04.02.2021	1 место	Введенский Р.
		1 место	Алтушкина А.
	03.05.2021	1 место	Алтушкина А.
		1 место	Алтушкина А.
		1 место	Ковалев М.
	02.06.2021	1 место	Алтушкина А.
	04.11.2021	1 место	Введенский Р.
	02.04.2021	1 место	Введенский Р.
02.12.2021	1 место	Ковалев М.	
01.12.2021			
	01.11.2021	1 место	Барсукова А.
		1 место	Дорофеева Н.
		1 место	Цыганова Я.
		1 место	Ковалев М.
	05.02.2021		Алтушкин М.
	Октябрь 2021	Участие	Цыганова Я.
	Декабрь 2012	1 место	Цыганова Я.
Пятое измерение Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарованье...» Конкурсная работа «Новогодние чудеса» В номинации декоративно-прикладное творчество	28.02.2021	1 место	Басынина Софья Куратор: Павлова Т.А.
Международные интернет-олимпиады на портале «Солнечный свет»:			
- «Моя первая сказка»	Январь 2021	1 место	Максимов Артем
- «Путешествие по сказке «Теремок»	Март 2021	1 место	Рогова Вика
Республиканский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» на сайте ФГОС.РУС Конкурс рисунков «В мире театра»	Март 2021 Май 2021	Участник Участник	Баранова Даша Цыганова Яна
Всероссийская блиц-олимпиада для детей на сайте «Доутесса»:			
- «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год»;	Июль 2021	3 место	Баранова Даша
- «Большой или высокий?»	Август 2021	2 место	Мухамедиев Амин
Всероссийский творческий конкурс на сайте ООО «Высшая школа делового администрирования»:			
- «Открытка в радость»	Декабрь 2021	2 место	Максимов Артем
- «Мастерская Деда Мороза»		1 место	
		2 место	Ковалев Максим
Всероссийский конкурс талантов.			
-Номинация «Краски осени»;	08.09. 2021	3 место	Любишкина Лера
- Номинация «Веселые игры»;	24.06. 2021	2 место	Чараев Илья
- Номинация «Скоро Новый год»	17.12.2021	2 место	Пимашева Бажена

Вывод: в 2021 году воспитанники МДОУ «Детский сад № 79» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образование в МДОУ «Детский сад №79» ведется на русском языке

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

В 2021 году в МДОУ «Детский сад № 79» учебным процессом было охвачено:

Сроки	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого:
	Кол-во воспитанников					
с 11.01.2021г. по 31.08.2021г.	40	38	46	66	35/11*	236
с 01.09.2021г. по 31.12.2021г.	28	44	37	39/17*	64	229

- *дети группы компенсирующей направленности (ОНР).

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности (с 11.01.2021г. по 31.08.2021г. - утверждено приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 79» от 31.08.2020г. № 31/08-252, с 01.09.2021г. по 31.12.2021г. - утверждено приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 79» от 31.08.2021г. № 31/08-425).

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам действующих СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдались максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе - 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2021 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни - суббота, воскресенье и государственные праздники.

Продолжительность календарного года - 12 месяцев (01 января 2021г. по 31 декабря 2021г) - 52 недели. Летний оздоровительный период составил 13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили - 3 недели.

Итого организация учебного процесса за 2021 год составила - 36 недель.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2021 году количество выпускников составило 44 человека.

Сравнительная характеристика востребованности выпускников МДОУ «Детский сад № 79» за 2г.

Год выпуска	Школы №										Школы других районах в связи со сменой места жительства	Итого
	25	5	10	29	31	17	30	38	1	41		
2020	10	9	17	1			1	1	1			40
2021	12	7	18		1	2		1		1	2	44

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района (МОУ СОШ №25, 10 и 5). Самый высокий процент поступления выпускников в данные школы объясняется тем, что территориально находятся около детского сада.

Мониторинг готовности к школьному обучению

Познавательный компонент готовности к обучению в школе	Компоненты	Уровень развития		
		В	С	Н
Познавательный компонент готовности к обучению в школе	память зрительная	74%	22%	4%
	память слуховая	66%	32%	2%
	мышление аналитическое	53%	39%	8%
Коммуникативный компонент готовности к обучению в школе	Вербальные средства общения	95%	5%	0%
	Невербальные средства общения	8%	92%	0%
	Стиль общения в зав. от ситуации	95%	5%	0%
	Разрешение конфликта	100%	0%	0%
	Участие в коллективных играх	100%	0%	0%
Регулятивный компонент готовности к обучению в школе	Организация игры	87%	13%	0%
	Внимание	50%	37%	13%
	Зрительно-моторная координация	53%	34%	13%
Личностный компонент готовности к обучению в школе	Произвольность	95%	5%	0%
	Мотивация	55%	24%	21%
	Соблюдение правил поведения	100%	0%	0%
Итого	Проявление эмоций	92%	8%	0%
		63%	29%	8%

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточном уровне. 92% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

Критерий	Количество обучающихся	
	сформирован	в развитии
Сформированность учебно - познавательной мотивации	94%	6%
Сформированность произвольности поведения	74%	26%
Сформированность интеллектуальной сферы	94%	6%

Сформированность личностных качеств	89%	11%
Развитие мелкой моторики рук	92%	8%

Вывод: у выпускников 2021 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям педагога, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами на 31.12.2021г. составила 100%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	Сред. спец.	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	-	1	-
Воспитатель	20	17	3	7	9	-
учитель-логопед	1	1	-	1	-	-
инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-	-
музыкальный руководитель	1	1		-	-	1
ИТОГО:	24	21	3	8	10	1

Педагоги и сотрудники ДОО своевременно проходят курсы повышения квалификации:

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
ГБУ ДПО РМ "ЦНППМПр- "Педагог 13.ру" Программа "Управление дошкольной образовательной организацией. Стратегический подход к развитию педагогических кадров», в объеме 72 ч.,	19.04.2021-30.04.2021г	Козлова Т.А.	1646
ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру" Программа "Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования", в объеме 72 ч.	18.01.2021-29.01.2021	Аникина Ж.Г. Маколкина Л.Н. Цыганова Е.А.	53 65 72
ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	29.03.2021-09.04.2021	Краснова М.Н. Полежайкина Л.А.	1106 1114

Программа "Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования", в объеме 72 ч.			
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», в объеме 36 ч.	19.05.2021	Ковалева Т.Н. Белова Н.А. Трофимова О.М.	485-2139147 485-2146602
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», в объеме 73 ч.	19.05.2021	Ковалева Т.Н. Белова Н.А. Цыганова Е.А.	473-2139147 473-2152778 473-2153295
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 ч.	19.05.2021	Ковалева Т.Н. Карпунина Н.И. Павлова Т.А. Миронова Т.М. Белова Н.А. Краснова М.Н. Хитрова Т.А. Трофимова О.М. Цыганова Е.А.	481-2139147 481-2145486 481-2147998 481-1806762 481-2152778 481-2148135 481-2153341 481-2146602 481-2153295
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора	19.05.2021	Ковалева Т.Н. Белова Н.А. Цыганова Е.А.	466-2139147 466-2152778 466-2153295
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в объеме 36 ч.	19.05.2021	Ковалева Т.Н. Карпунина Н.И. Китаева Т.В. Могурова Л.А. Белова Н.А. Аникина Ж.Г. Трофимова О.М. Цыганова Е.А.	480-2139147 480-2145486 480-2158555 480-2153596 480-2152778 480-2152882 480-2146602 480-2153295
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», в объеме 73 ч.	22.10.2021	Белова Н.А. Трофимова О.М. Китаева Т.В. Карпунина Н.И. Полежайкина Л.А.	526-2152778 526-2146602 526-2158555 526-2145486 526-2142893
III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	20.05.2021	17 педагогов	
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора, Программа "Основы здорового питания для дошкольников", в объеме 15 ч.	30.09.2021	23 сотрудника ДОО	
Министерство образования Пензенской области ООО «ИМПУЛЬС» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): 1) «Организация и содержание логопедической	С 15.11.21	Никишова Е.М.	133101973320

работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС», в объеме 144 ч. 2) «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС», в объеме 108 ч. 3) «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», в объеме 108 ч.	по 17.12.2021 С 29.11.21 по 22.12.2021 29.11.21 по 22.12.2021	Князькова Т.Н. Карпунина Н.И. Новикова Т.В. Кажаева Ю.В.	133101973319 133101973322 133101973324 133101973321
Министерство образования Пензенской области ООО «ИМПУЛЬС» по программе дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) по программе «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС», в объеме 260 ч.	С 25.10.21 по 21.12.21г.	Ельмеева Н.В.	133100360962

Два педагога и помощник воспитателя продолжили обучение по профилю в высших учебных заведениях. Таким образом, доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года составляет 100%.

В 2021 году прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 6 педагогов, которым присвоена первая категория (2 чел.) и высшая (2 чел.), два педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Обобщенный опыт работы	Присвоенная квалификационная категория	Месяц прохождения аттестации
1.	Аникина Жанна Григорьевна	Воспитатель	«Нравственно-экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»	Первая	Приказ МО РМ №110 от 17.02.2021
2.	Карпунина Надежда Ивановна	Воспитатель	«Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Первая	Приказ МО РМ № 391 от 19.05.2021
3.	Краснова Мария Николаевна	Воспитатель	«Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста»	Высшая	Приказ МО РМ №110 от 17.02.2021
4.	Никишова Елена Максимовна	Учитель-логопед	«Интеграция образовательных областей в процессе коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения»	Высшая	Приказ МО РМ №1035 от 6.10.2021
5.	Павлова Татьяна Андреевна	Воспитатель	«Изучение мордовского (эрзя) языка с детьми дошкольного возраста»	Высшая	Приказ МО РМ №110 от 17.02.2021
6.	Цыганова Елена Анатольевна	Воспитатель	«Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»	Высшая	Приказ МО РМ №110 от 17.02.2021

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня за 2021г.

Наименование конференции, семинара	Ф.И.О. педагога	Место проведения	Дата
<i>Республиканский уровень</i>			
Образовательный форум «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» Тема выступления «Использование дидактического пособия «Сенсорный куб» в работе с детьми младшего дошкольного возраста».	Краснова М.Н	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	08.04.2021
Мастер-класс «Использование произведений мордовских авторов в речевом развитии дошкольников» для педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов, тифлопедагогов образовательных организаций в рамках программы повышения квалификации «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, олигофренопедагога, тифлопедагога)	Никишова Е.М.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	16.04.2021
Республиканский образовательный форум для молодых педагогов Республики Мордовия «Время учить, время учиться». Секция «Мастерская компетенций для педагогов дошкольных образовательных организаций» «Юные исследователи – будущее науки» Тема выступления: «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста»	Кажаева Ю.В.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	08.06.2021
Образовательный форум «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» Тема выступления «Дидактическая игра как средство развития речи детей с ОНР».	Полежайкина Л.А.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	08.04.2021
<i>Всероссийский уровень</i>			
Межрегиональный методический марафон: «Современные технологии математического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста». Тема доклада: Формирование навыков счета у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр	Цыганова Е.А., Могурова Л.А.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	02.03.2021
Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования в рамках Международной научно-практической конференции - 57е Евсевьевские чтения Тема доклада: «Экспериментирование как средство познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	Цыганова Е.А., Могурова Л.А.	МГПУ им. М.Е Евсевьева	28.04.2021

Тема доклада: «Использование метода моделирования в развитии речи детей дошкольного возраста»	Маколкина Л.Н., Павлова Т.А.		
Всероссийская образовательная акция» Тотальный диктант на мокшанском и эрзянском языках». Работа оценена на 4 балла	Цыганова Е.А.	Поволжский центр культур финно-угорских народов	15.04.2021

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на конкурсах различного уровня:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Педагоги, принявшие участие в данном конкурсе
<i>Муниципальный уровень</i>			
Конкурс «Воспитатель года – 2021»	май, 2021	финалист	Кажаева Ю.В.
VII городской фестиваль – конкурс Детского вокального творчества «Добрая песенка года»	2021	Диплом за участие	Князькова Т.Н.
Городской конкурс в рамках Месячника национальной культуры «Мордовский национальный сценический костюм»	23.04.2021	Диплом 2 место	Павлова Т. А., Маколкина Л.Н.
<i>Республиканский уровень</i>			
«Большой этнографический диктант по мордовскому языку»	Апрель, 2021	Оценка «хорошо»	Цыганова Е.А.
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа» - 2021»	2021 г.	Диплом III степени Диплом III степени	Кажаева Ю.В. Цыганова Е.А.
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа» - 2021» Профессиональный экзамен	2021	Кол-во набранных баллов 18 из 20 14 из 20	Кажаева Ю.В. Цыганова Е.А.
Региональный конкурс методических разработок «Идея – prof»	02.12.2021	Сертификат участника Сертификат участника	Павлова Т. А. Цыганова Е.А.
Приволжский центр культур финно-угорских народов Республиканский конкурс творческих работ «Лучшая открытка на родном языке, посвященная Новому году»	Декабрь, 2021	Сертификат участника Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Трофимова О.М. Павлова Т.А. Цыганова Е.А., Могурова Л.А.
<i>Российский уровень</i>			
IV Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, обучающихся, дошкольников организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования «ПАНЖЕМА ОТКРЫТИЕ 2021» Номинация «Мое исследование» (проект)	Май-июль 2021 г	Диплом лауреата I степени	Павлова Т.А., Цыганова Е.А.
Межрегиональный конкурс видеороликов «Мы-	10.12.2021	Диплом	Цыганова Е.А.,

мордва», посвященного Всероссийской переписи населения		участника	Могурова Л.А., Павлова Т.А
ФАДИ России «Большой Этнографический диктант»	Ноябрь 2021г.	Сертификаты участников	14 педагогов
Всероссийский экологический диктант	Январь, 2021	Диплом 3 степени	Кажаева Ю.В.
Участие в организации и проведении Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совёнок – 2021»	12.03.2021	Благодарность	Китаева Т.В.

1.6.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 79» и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья МДОУ «Детский сад № 79».

В МДОУ «Детский сад №79» функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей направленности образовательная часть Программы построена с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

В группах компенсирующей направленности коррекционная работа с детьми с ОНР строится на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

В дополнение к основной общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др. используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

Реализуемые парциальные программы и педагогические технологии:

1. Глазырина Л.Д. «Физическая культура - дошкольникам» Младший дошкольный возраст (средний и старший дошкольный возраст)

2. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников

3. Программа «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова

4. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!»

5. Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Р. Стеркина

6. Музыкальные шедевры. / О.П.Радынова.

7. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: программа и методические рекомендации для детей от 2-7 лет.

Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учета методической литературы МДОУ «Детский сад № 79». Учебно-методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов.

Вывод: На 2021 год ДОО 85% укомплектована необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение в МДОУ «Детский сад № 79» регулируется Положением о сетях доступа педагогов к базам данных, учебным и методическим материалам.

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),

- цифровом (CD и DVD дисков),

- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;

- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих дидактических игр;
- хранилища опыта работы педагогов ДОО.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, принтер) и выходом в Интернет.

Выводы:

- МДОУ «Детский сад № 79» в 2021 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Дошкольная организация на 85% укомплектована учебно-методическим обеспечением на 2021 год. В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

1.7. Оценка материально-технической базы.

МДОУ «Детский сад № 79» функционирует с 1974 года. Здание 2-этажное. В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Состояние здания - удовлетворительное.

Состояние материально-технической базы МДОУ «Детский сад №79» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 2040,6 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена (общая площадь – 8020 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка (288 кв.м.), участки для 12 групп (общая площадь 2365 кв.м.), мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году.

Характеристика микросреды МДОУ «Детский сад № 79».

Существующие в МДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников ДОО:

- групповые помещения - 12,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- мини-музей краеведения – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- комната дополнительного образования – 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет) – 1;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения – 4.

МДОУ «Детский сад №79» оснащено техническими средствами: компьютеры (7), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (2), телевизоры (2), принтеры (3), сканер (2), мультимедийный проектор (1), интерактивная доска (1). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования в исправном состоянии.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования:

- столы для осуществления непрерывной образовательной деятельности в старших и подготовительных группах установлены вблизи светонесущих стен при левостороннем освещении;
- вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН;
- во всех возрастных группах, кроме младших, установлены настенные меловые доски темно-зелёного цвета для осуществления непрерывной образовательной деятельности;
- над учебными досками установлены лампы для дополнительного освещения;
- все игрушки, используемые в МДОУ безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), могут подвергаться влажной обработке и дезинфекции;
- соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;
- доступность расположения игр и игрушек (возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные ребёнку объекты развивающей предметной среды).

Все помещения МДОУ эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Материально-техническое обеспечение МДОУ выстраивалось в соответствии со следующими принципами:

◇ *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

◇ *вариативности*, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;

◇ *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды;

◇ *педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

◇ *трансформируемости*, обеспечивающего возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;

Комплексное оснащение образовательного процесса, обеспечивает *возможности*:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- организации разнообразной игровой деятельности;

- выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;

- освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в ДОО, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- учета национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;

- использования образовательных технологий деятельностного типа;

- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;

- физического развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей, учета разнополовой специфики.

Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

□ **физическое развитие, охрана и укрепления здоровья детей.** Здание, игровая площадка, оборудование содержится в чистоте и хорошем состоянии. Мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. Санитарные правила содержания детского сада выполняются. Организовано обучение детей культурно-гигиеническим навыками, обеспечено удовлетворение физиологических потребностей каждому ребенку. Питание в детском саду организовано в соответствии с рекомендациями Института питания РАМН Минздрава и на основании утвержденного 10 дневного меню. Во время еды дети осваивают навыки здорового питания. В МДОУ «Детский сад №79» созданы условия для физического развития детей. Имеется музыкальный и физкультурный залы, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен разным инвентарем и оборудованием для развития физической активности детей: атрибутами для сюжетных занятий, инвентарем для выполнения основных движений.

□ **познавательное-речевое развитие.** Для детей дошкольного возраста с 1,6 лет до 7 лет оборудовано 12 групп, в группах имеются: наборы картин предметных и сюжетных, дидактические игры для звукового анализа, подготовки к обучению чтению; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве; дидактические материалы для всестороннего развития детей. В группах достаточное количество дидактических игр для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности; мелкий и крупный строительные материалы, пластмассовые и металлические конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, танграммы, пазлы, разрезные картинки; для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, репродукций, игры, знакомящие детей с нашей страной.

□ **развитие у детей элементарных естественно - научных представлений.** Имеются материалы и приборы для демонстрации, такие как глобусы, карты, магниты.

Широко используется литература и детские энциклопедии для познавательного чтения.

□ **художественно-эстетическое развитие детей.** Эстетическое оформление помещений МДОУ «Детский сад №79» способствует художественному развитию детей: в холле имеется стенд для выставка детских рисунком. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда: бумага разного вида, формата, цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные восковые мелки, природный и бросовый материал. В наличии наборы иллюстраций, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты.

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям-инвалидам в здание ДОО.

Территория, прилегающая к зданию, и вход в здание доступны для всех категорий инвалидов. Пути движения по зданию, включая пути эвакуации доступны только для категории инвалидов с нарушениями слуха и с умственными нарушениями. На одном из входов в детский сад установлена

кнопка вызова персонала для маломобильных групп населения. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями слуха и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи частично доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах-каталках. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

В 2021 году большое внимание уделялось вопросам *противопожарной и антитеррористической безопасности*. Ответственным за пожарную безопасность в МДОУ «Детский сад №79» (заведующий хозяйством Фирстова Светлана Ивановна) поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется заведующим хозяйством. В МДОУ «Детский сад №79» работает постоянно действующая комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках и в спортивном зале. Ежедневно (по графику) проводится обследование дошкольной организации и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.

В МДОУ «Детский сад № 79» созданы следующие условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОО:

- территория детского сада огорожена металлическим забором;
- по периметру детского сада установлена система видеонаблюдения;
- вход на территорию детского сада через калитку ограничен (установлен домофон);
- на основных входах (3 входа) установлены домофоны, на входах в группы первого этажа установлены электрические звонки (4 входа);
- в ночное время, в выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторожа, в рабочие часы организовано дежурство сотрудников МДОУ.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- система автоматической пожарной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации;
- система оперативного оповещения дежурных подразделений о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад.

ДОО обеспечена необходимыми средствами противопожарной безопасности:

- установлена система пожарной сигнализации; первичные средства пожаротушения (огнетушители), пожарные краны;
- в каждой группе имеются два выхода (основной и запасной);
- имеются инструкции, определяющие действия персонала, и поэтажные планы пожарной эвакуации людей;
- проводятся тренировочные эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- с воспитанниками дошкольной образовательной организации проводятся игровые занятия по безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни без опасностей.

Таким образом, работа по обеспечению безопасности приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников, нет посторонних лиц на территории организации, случаев хулиганства на участках; не допускается стоянка на территории и перед воротами автотранспорта; повысилось понимание родителями необходимости принимаемых мер по ограничению доступа в ДОО. За отчетный период ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей и сотрудников ДОО не возникало. Продолжение этой работы необходимо в плане повышения сознательности, ответственности всех участников образовательного процесса.

В отчетном году в МДОУ «Детский сад № 79» были заключены договора:

- Государственный (муниципальный) контракт на горячее водоснабжение №191/1 от 28.12.2021г.

- Государственный (муниципальный) контракт теплоснабжения №191 от 28.12.2020г.

- Государственный (муниципальный) контракт холодного водоснабжения и водоотведения №659 от 28.12.2020г.

- Муниципальный контракт энергоснабжения № 1491_21 от 28.12.2020г.

- Контракт на техническое обслуживание передающего оборудования системы пожарного мониторинга № 60/21 от 16. 12. 2020г.

- Муниципальный контракт на оказание услуг по реагированию на сообщения о срабатывании тревожной сигнализации на подключенных к пультам централизованного наблюдения объектах № 2021-01-000685 от 25.01.2021г.

- Муниципальный контракт на техническое обслуживание системы видеонаблюдения № 04/12-20-ТО от 16.12.2020г.

- Муниципальный контракт на оказание услуг по обращению с твёрдыми коммунальными отходами №1252158199 от 28.12.2020г.

- Муниципальный контракт на оказание услуг по проведению дератизации, дезинфекции, дезинсекции №мз-2020-12-028861 от 21.12.2020г.

- Муниципальный контракт об оказании услуг связи юридическому лицу ПАО «Ростелеком» № 313001004211 от 28.12.2020г.

- Муниципальный контракт на техническое обслуживание компьютерной техники № 13_21 от 27. 01. 2021г.

- Муниципальный контракт на лицензионное сопровождение программных продуктов № мз-2020-11-027789 от 27. 11. 2020г.

- Муниципальный контракт на сервисное обслуживание узлов учёта тепловой энергии № 25 – СО от 28 .12. 2020г.

- Муниципальный контракт на оказание услуг предоставления доступа к сети интернет № мз-2020-12-028863 от 8.12.2020г.

Оценка качества материально-технической базы:

- материально - техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям, ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,

- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,

- в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, - созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества,

- вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОО»,

- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. - на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. - на ребенка раннего возраста,

- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

- проведена аттестация рабочих мест,

- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками,

- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

- установка видеонаблюдения внутри здания,

- компьютерное обеспечение образовательного процесса: обеспечение ноутбуками воспитателей каждой группы,
- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе,
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (кнопка вызова на калитке).

ВЫВОД:

Таким образом, материально-техническая база МДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить образовательный процесс для реализации в МДОУ образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Материально-техническое состояние МДОУ находится в удовлетворительном состоянии, необходимо пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой. Внимание следует обратить на приобретение энциклопедической и справочной литературы, методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, интерактивных досок. Повысить профессиональный уровень педагогов по инклюзивному образованию на основании требований ФГОС ДО с помощью КПК, участия в вебинарах и т.д.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в МДОУ «Детский сад №79» создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В МДОУ «Детский сад №79 комбинированного вида» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп выявлены высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги МДОУ «Детский сад №79» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение 2021 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость составила в среднем 63%. Средняя заболеваемость 1 ребенком за 2021г. – 0,39д/д. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости в 2021году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

Анализ распределения детей по группам здоровья (в сравнении за 2020, 2021 год)

**Распределение детей по группам здоровья
по результатам медицинского осмотра**

Учебный год	Всего детей	I	II	III	IV	V
2020	236	65	154	15	0	2
2021	229	71	139	16	0	3

Тематический контроль.

В течение 2020 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- «Система работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста» (февраль 2021 г.)
- «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» (апрель 2021г.)
- «Эффективность работы педагогов по формированию безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (октябрь 2021 г.)
- «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности» (декабрь 2021 г.)

В 2021 году проводился оперативный контроль Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),
- организация закаляющих мероприятий;
- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация питания,
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 156 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 90% родителей (законных представителей) оценивают работу МДОУ «Детский сад № 79» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод:

В МДОУ «Детский сад № 79» в 2021 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 79
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 год**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324)

№	Показатели	Ед.измерения	Факт
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	229
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	229
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	201
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	229/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	229/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	17/7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	17/7%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	17/7%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	21/88%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	21/88%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	3/12%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3/12%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	18/75%
1.8.1.	Высшая	человек / %	8/33%
1.8.2.	Первая	человек / %	10/42%
1.8.3.	Без/категории	человек / %	6/25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек / %	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	3/12%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	2/8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2/8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1/4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	26/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	26/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2. Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	174,2
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заведующая МДОУ «Детский сад №79»



Т.А. Козлова

Пропінуровано, пронумеровано, скреплено
печатью, всего листов

31 (тридцать один)

Заведующая МДОУ «Детский сад № 79»
Т.А. Козлова

