

**Содержание годового планирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **стр.** |
| **1. Общие сведения** | | |
| 1.1. | Схема годового плана | 6 |
| 1.2. | Визитная карточка ДОО. Общие сведения | 7-8 |
| 1.3. | Аналитическая справка по организации воспитательно – образовательного процесса за учебный год | 8-52 |
| 1.4. | Сведения по итогам воспитательно – образовательной работы с детьми /сводная таблица диагностики/ | 53-54 |
| 1.5 | Приоритетное направление в работе педагогического коллектива | 54 |
| 1.6. | Инновационное направление работы педагогического коллектива | 55 |
| 1.7. | Основные задачи работы педагогического коллектива на новый 2023-2024 учебный год | 55 |
| **2. Работа с кадрами** | | |
| 2.1. | Схема работы с кадрами | 57 |
| 2.2. | Сведения по кадрам | 58 |
| 2.3. | Квалификация педагогических кадров | 58-59 |
| 2.4. | Экран самообразования | 59-62 |
| 2.5. | Перспективный план изучения передового педагогического опыта | 62-65 |
| 2.6. | Перспективный план повышения квалификации | 65-66 |
| 2.7. | Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров | 66-68 |
| 2.8. | Открытые просмотры для воспитателей ДОО | 68-69 |
| 2.9. | Работа «Школы молодого воспитателя» | 69-70 |
| 2.10. | План работы творческой и инициативной группы ДОО | 70-72 |
| **Методическая работа** | | |
| 2.11. | Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года. | 72 |
| 2.12. | Циклограмма заседаний педагогического Совета в течение учебного года. | 73 |
|  | Заседание педагогического Совета № 1.  Подготовка к педагогическому Совету. | 73-75 |
|  | Заседание педагогического Совета № 2.  Подготовка к педагогическому Совету. | 75-77 |
|  | Заседание педагогического Совета № 3.  Подготовка к педагогическому Совету. | 77 -80 |
|  | Заседание педагогического Совета № 4.  Подготовка к педагогическому Совету. | 81 |
|  | Заседание педагогического Совета № 5.  Подготовка к педагогическому Совету. | 81- 82 |
| 2.13. | Семинары. Семинары – практикумы. | 82-83 |
| 2.14. | План совещаний при старшем воспитателе. | 83 |
| 2.15. | Консультации. | 83-84 |
| 2.16. | План работы ППк ДОО | 84-87 |
| **3. Работа с детьми** | | |
| 3.1. | План организации образовательной деятельности | 89- 91 |
|  | Календарный график | 92- 93 |
| 3.2. | Расписание занятий | 94-98 |
| 3.3. | Программы | 99 |
| 3.4. | Расширение содержания дошкольного образования (система дополнительного образования). | 100- 105 |
| 3.5. | Физкультурно-оздоровительная работа с детьми. | 105-106 |
| 3.6. | Циклограмма основных мероприятий с детьми. | 107 |
| 3.7. | План музыкальных развлечений на холодный период года. | 107-108 |
| 3.8. | План спортивных развлечений на холодный период года. | 108-109 |
| 3.9. | Внедрение национального компонента | 109-110 |
| 3.10 | План работы по ПДД | 110-112 |
| **4. Контроль и руководство** | | |
| 4.1. | Виды контроля. | 114 |
| 4.2. | Управленческая деятельность. | 115 |
| 4.3. | Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля. | 116 |
| 4.4. | Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля в течение года. | 117-118 |
| 4.5. | Смотры, конкурсы, выставки | 119-120 |
| **5. Работа с родителями** | | |
| 5.1. | Социальный паспорт семьи | 122 |
| 5.2. | Методы изучения семьи. | 122 |
| 5.3. | Задачи работы с родителями. | 123 |
| 5.4. | Циклограмма работы с родителями. | 123-124 |
| 5.5. | Работа родительского комитета | 124-125 |
| 5.6. | Работа с родителями в течение года. | 125-131 |
| 5.7. | План работы клуба «Будущий первоклассник». | 131-132 |
| 5.8. | План работы клуба «Молодой семьи». | 132-133 |
| 5.9. | План работы бесплатного консультативного пункта «Сотрудничество». | 133-134 |
| 5.10 | Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста. План работы с неблагополучными семьями | 135-138 |
| **6. Лечебно – оздоровительная и профилактическая работа** | | |
| 6.1. | Работа по снижению заболеваемости | 140 |
| 6.2. | План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно –просветительской работы с сотрудниками ДОО. | 140 |
| 6.3. | Школа здоровья для родителей | 141 |
| 6.4. | План работы по организации питания | 141-143 |
| 6.5. | График дежурства на пищеблоке | 143 |
| **7. Взаимодействие с общественными**  **и государственными организациями** | | |
| 7.1. | Деловое сотрудничество. Сотрудничество с государственными, общественными и частными организациями /схема/ | 145 |
| 7.2. | План-график совместной работы | 146-147 |
| 7.3. | План работы со школой | 148-149 |
| **8. Административно – хозяйственная работа** | | |
| 8.1. | Структура управления. Схема делегирования полномочий. | 151 |
| 8.2. | График дежурства администрации. График приема населения. | 151- 152 |
| 8.3. | Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками. | 152 |
| 8.4. | План работы хозяйственной группы ДОО. | 153 |
| 8.5. | План проведения общих собраний трудового коллектива. | 153 |
| 8.6. | Материально-техническое обеспечение и финансы. | 154 |
| 8.7. | Оснащение педагогического процесса. | 154-155 |
| 8.8. | План работы профсоюзного комитета ДОО. | 155-157 |

**I БЛОК**

**ОБЩИЕ**

**СВЕДЕНИЯ**

**1.1 Схема годового плана**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 блок** | **2 блок** | **3 блок** | **4 блок** | **5 блок** | **6 блок** | **7 блок** | **8 блок** |
| Общие сведения | Работа с  кадрами | Работа с детьми | Управление,  контроль,  руководство | Работа с родителями | Лечебно-профилактическая работа | Работа в микросо-циуме | Административно-хозяйственная работа |
| Блок – схема годового плана | Сведения по кадрами | Программы ДО, ООП, АООП | Циклограммы мероприятий в течение года | Циклограмма работы с родителями | Работа по снижению заболеваемости | Деловое сотрудничество | Структура управления |
| Содержание годового плана | Методическая работа: пед. Советы, семинары, консультации, открытые просмотры | Учебный  план | Родительские собрания | Санитарно-просветительная работа,  лектории для воспитателей | Работа со школой (план) | Графики дежурства администрации |
| Визитная карточка | Сетка занятий | Циклограммы контроля,  виды контроля:  Комплексный  Тематический  Сравнительный  Предупредительный  Оперативный, др. | консультации | Школа здоровья для родителей | План осуществления сотрудничества с другими организациями | График приема населения |
| Общие сведения о МДОУ | Результаты диагностики | Клуб  молодой  семьи | План работы по питанию, контроль организации питания | Производственные, профсоюзные собрания |
| Анализ работы педагогического коллектива за истекший год | КПК, аттестация, самообразование  обобщение ППО | Физкультурно-оздоровительная работа | Клуб  «Будущий первоклассник» | Договоры о сотрудничестве | Планы работы хоз. группы |
| Задачи на новый уч. год | Школа молодого воспитателя | Планы развлечений по группам  ИФ, муз.рук | Дни открытых дверей | Охрана труда |  | Материально-технического обеспечение |
| Дополнительное образование |
| Работа творческих групп | ППк | Циклограмма инструктажей | Консультпункт для родителей |  | Анализ состояния базы текущего года |
| Инновационное направление работы МДОУ |  | Лектории, месячники, каникулы | Смотры, конкурсы, выставки | Работа Совета по профилактике безнадзорности |

**1.2. Визитная карточка**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения (по Уставу) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №122 комбинированного вида» |
| Юридический, фактический  адрес | Корпус 1 - 430013 Республика Мордовия,  г. Саранск, ул. Н. Эркая, 44  Корпус 2 - 430013, Республика Мордовия,  г. Саранск, ул. Коваленко, д. 55 А |
| Адрес электронной почты, сайта | [ds.sar.122@e-mordovia.ru](mailto:ds.sar.122@e-mordovia.ru), [ds.sar.121@e-mordovia.ru](mailto:ds.sar.121@e-mordovia.ru)  [ds122sar@schoolrm.ru](mailto:ds122sar@schoolrm.ru) |
| Лицензия | от «07» октября, № 3900, бессрочно |
| Контактные телефоны | Корпус 1 - 8(8342) 76-12-82, 8(8342) 73-16-02  Корпус 2 - 8(8342) 76 – 43 - 47, 8(8342) 76 – 39 - 86 |
| Заведующая | Кошелева Анастасия Викторовна |
| Старший воспитатель | Смагина Любовь Ивановна (к. 1)  Нихорошкина Светлана Борисовна (к. 2) |
| Режим работы | с 7.00 часов до 19.00 часов |
| Специализация образования | Обеспечение услуг в реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществление физического, познавательно – речевого, художественно -эстетического и социально - личностного развития дошкольников. |
| Инновационная деятельность | «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством художественно - творческой деятельности в современных условиях» |
| Дополнительное образование | Корпус 1 - «Волшебная кисточка» , «Наураша», «Корригирующая гимнастика», «Лесовичок», «Букваренок», «Дорогою добра», «Говорим правильно», «Речевая мозаика», «Веселый английский», «Веселая математика», «Мастерская чудес», «Азбука безопасности», «Математический калейдоскоп», «Занимательная логика», «Мажорики», «Ты- словечко, я- словечко», «Волшебные пальчики», «Маленький художник», «Веселые звуки и буквы».  Корпус 2 – «Математические ступеньки», «Любознайка», «От слова к букве»,«Мокшаночка», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Азбука пешехода», «Путешествие в страну блоков и палочек», «Веселый английский», «Развивайка», «Веселые шашки», «Спортивная карусель», «Карамельки», «Грамотейка», «Умные движения»,«Штриховочка», «Логоритмопластика», «Юный эколог», «Веселый пластилин». |
| Наши традиции | «Праздник осени», «День матери», «Рождественские колядки», «День здоровья», «День прилёта птиц», «День земли», совместные спортивные мероприятия с родителями, кукольные спектакли и т.д. |
| Сотрудничество | МОУ СОШ № 38, ЦЭВ, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», ФГБОУ МГПУ им. М. Е. Евсевьева, детский центр театра и кино «Крошка», ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 3», детская библиотека-филиал № 3, МУ «ТПМПК», детская музыкальная школа № 4 им. Л. Воинова. |
| Дни открытых дверей | один раз в квартал, вторая среда месяца |

**1.3. Годовой отчет за 2022-2023 учебный год о деятельности МДОУ «Детский сад № 122 комбинированного вида» корпус 1**

**I. Образовательная деятельность**

**1.1. Основные задачи деятельности организации в 2022-2023 уч. г.**

**Цель работы**: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе**.**

Вся работа в текущем году была направлена на осуществление следующих **задач:**

1.Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДО.

2.Совершенствовать работу по реализации задач речевого развития детей, способствовать раннему выявлению воспитанников с проблемами речевого развития и оказанию своевременной психолого-педагогической помощи.

3.Углубить работу по нравственно –патриотическому воспитанию дошкольников посредством театрально –игровой деятельности.

4. Развивать экологическую культуру детей: формировать познавательный интерес, прививать любовь и бережное отношение к природе посредством интеграции различных видов детской и совместной деятельности.

**1.2.Условия осуществления воспитательно- образовательного процесса.**

1.2.1.Материально-техническое обеспечение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Типовое двухэтажное здание введено в эксплуатацию в 1987 году. | 13 групповых комнат  Музыкальный зал -1  Спортивный зал -1  Кабинет дефектолога-1  Кабинет логопеда-1  Музей национальной культуры  Методический кабинет-1  Медицинский блок: изолятор-1,  процедурный кабинет –1 |
| 2. | Территория общая  площадь –9620 км.м.  2575,0 кв.м (корп.1) | 12 веранд, 13 игровых площадок, 13 песочниц  спортивная площадка-1  Игровые комплексы – 1 шт.  Лесозеленые насаждения, цветники – 6 шт., огород-1 |

**1.3. Создание и обновление развивающей предметно-пространственной среды**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещения**  **функциональное использование** | **Оснащение** |
| **Групповые комнаты:**  сюжетно-ролевые игры;  самообслуживание;  трудовая деятельность;  продуктивные виды творчества;  самостоятельная творческая деятель ность;  ознакомление с природой, труд в природе;  ознакомление с окружающим миром, явлениями общественной жизни;  развитие речи, художественная ли тература;  формирование элементарных математических пред ставлений; опытно - экспериментальная деятельность | Детская        мебель для практической деятельности;  книжный центр; центр        изобразительной деятельности; игровая     мебель; атрибуты для сюжетно-ролевых и   театрализованной деятельности; центр природы; конструкторы        различных видов; головоломки,        мозаики, настольно - печатные игры, пазлы; развивающие дидактические  игры; различные виды        театров /теневой, пальчиковый, бибабо и др./; центры экспериментирования, ОБЖ, развития речи, ознакомления с детской художественной литературой. |
| **Спальная комната:**  дневной сон, гимнастика после сна | Спальная мебель, шкаф |
| **Раздевальная комната**:  - информационно-просветительская        работа с родителями | Наглядно-информационный        стенд для родителей.  Выставки        детского творчества |
| **Кабинет логопеда:**  - занятия по коррекции речи.  - консультативная работа с   родителями по коррекции речи детей | Большое        настенное зеркало. Дополнительное        освещение у зеркала.  Стол        и стулья для логопеда и детей.  Шкаф        для методической литературы, пособий. |
| **Методический кабинет**  -осуществление методической помощи педагогам;  - организация консультаций, семинаров, Педагогических советов;  - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми  по различным направлениям развития;  - выставка изделий народно-прикладного искусства. | Библиотека педагогической и методической литературы  Библиотека периодических изданий  Пособия для организации занятий  Опыт работы педагогов.  Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов.  Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми.  Иллюстративный материал. |

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, технические средства обучения, магнитофон, копировальная техника.

В детском саду имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности.    Имеется собственный сайт Учреждения

**Учебно - материальное обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование оборудования** | **Кол-во** |
| 1. Компьютер | 6 |
| 2. Принтер | 4 |
| 3. Мультимедийное  оборудование:  - проектор  - интерактивная доска | 1  1 |
| 4. Музыкальный центр | 2 |
| 5. Магнитофоны | 14 |

**Кадровый потенциал.** Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МДОУ.

**Уровень квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | Из них внешние совместители | Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию | | | % аттестованных педагогов от общего количества |
| Высшую | Первую | Соответствие занимаемой должности |  |
| **31** | **0** | **18** | **5** | **6** | **94** |

***по уровню образования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество педагогов | % от общего количества педагогов |
| Высшее | **31** | **100** |
| Среднее специальное |  |  |

**Аттестация педагогических работников в 2022-2023 уч. году**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество педагогов |
| Высшая | **2** |
| Первая | **1** |
| Соответствие занимаемой должности | **2** |

Данный показатель по аттестации педагогических кадров свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства.

В МДОУ «Детский сад № 122» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в вебинарах, онлайн - семинарах, мастер-классах, конференциях. Инновационный опыт педагогов размещен на образовательных порталах в сети Интернет.

На новый учебный год заявлено:

- на высшую квалификационную категорию - 2

- на первую – 2

**1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников**

Все педагоги детского сада своевременно проходят курсы повышения квалификации, строго в соответствии с планом курсовых мероприятий

Возрастные показатели:

до 30 лет-5 человек

30-40 лет – 12человек

40-50 лет - 10 человек

свыше 50 – 4 человек

**2. Организация инклюзивного образования детей**

Педагогический процесс в 13 возрастных группах осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой, разработанной на основе примерной образовательной Программы «Детство», разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др., регионального образовательного модуля *«Мы в Мордовии живём*» О.В.Бурляевой и др. В МДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности. Всего детей на 01.09.2022 г. 283 человек, на конец учебного года -282 человека.

2.1.Характеристика групп компенсирующей направленности.

2 группы компенсирующей направленности- 1 – для детей с задержкой психического развития (ЗПР), 1- логопедическая группа (ОНР).

2.2.Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности .

В группе компенсирующей направленности (ЗПР)- 14 детей, , в группе (ОНР) – 15 детей, из них 1 ребенок- инвалид

2.3. В группах компенсирующей направленности воспитательно- образовательный процесс строится в соответствии с программами: С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» и «Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной. **Дополнительное образование в 2022-2023 учебном году (платные)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование дополнительной программы | Руководитель | Количество детей, посещающих кружок | Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты |
| «Корригирующая гимнастика» (платный) | Какурина Лариса  Фатиховна | 38 | «Если хочешь быть здоров» |
| «Лесовичок» | Горохова Ольга Викторовна | 14 | «На помощь жителям лесным, друзья природы поспешим» |
| «Букваренок» | Сидорова Екатерина Александровна | 25 | Турнир «Грамотеи» в стране «Пиши- Читай» |
| «Веселая математика» (платный) | Сайгашкина Жанна Валериевна | 2 подгруппы | «Математическая викторина»- старшая  «Поле чудес»-подготов. |
| «Говорим правильно» (платный) | Мишкина Екатерина Александровна | 29 | «В поисках радуги» |
| «Азбука безопасности» | Сайгашкина Жанна Валериевна | 14 | «Путешествие в страну безопасность» |
| «Азбука безопасности» | Данкина Наталья Ивановна | 11 | «Путешествие в страну Безопасность» |
| «Азбука безопасности» | Жирнова Марина Сергеевна | 22 | «Интересное путешествие» |
| «Занимательная логика» (платный) | Горохова Ольга Викторовна | 14 | «Математическое путешествие» |
| «Озорные ладошки» | Свитина Екатерина Александровна | 14 | «Божья коровка» |
| «Азбука безопасности» | Дроворуб Евгения Викторовна | 8 | «Мы- пассажиры» |
| «Азбука безопасности» | Михеева Галина Владимировна | 25 | «Моя безопасность» |
| «Азбука безопасности» | Камазина Антонина Александровна | 25 | Квест – игра «Безопасность» |
| «Азбука безопасности» | Федотова Екатерина Николаевна | 24 | «Секреты безопасности» |
| «Азбука безопасности» | Долгих Татьяна Алексеевна | 24 | «Уроки пожарной безопасности» |
| «Азбука безопасности» | Захарова Надежда Сергеевна | 23 | «Странички безопасности» |
| «Азбука безопасности» | Ермолаева Ирина Александровна | 23 | «Уроки безопасности» |
| «Азбука безопасности» | Объедкина Наталия Николаевна, | 14 | «Путешествие в страну Безопасность» |
| «Азбука безопасности» | Лапшова Светлана Николаевна | 14 | «Пожарная безопасность» |
| «Азбука безопасности» | Михеева Олеся Владимировна | 8 | «В поисках знатоков безопасности» |
| «Азбука безопасности» | Жирнова Марина Сергеевна | 11 | «Весенняя прогулка» |
| «Азбука безопасности» | Дементьева Елена Сергеевна | 21 | «Путешествие в страну дорожных знаков» |
| «Азбука безопасности» | Костина Елена Юрьевна | 21 | «Пожарная безопасность» |
| «Азбука безопасности» | Водясова Антонина Александровна | 24 | «Путешествие в страну Безопасность» |
| «Веселый английский» (платный) | Илларионова Наталья Юрьевна | 17 | «Путешествие в страну английского языка» |
| Речевая мозаика(платный) | Сажнева Светлана Владимировна | 14 | «Домашние животные» |
| «Озорные ладошки» | Москаева Надежда Александровна | 14 | «Носит одуванчик желтый сарафанчик» |
| «Веселая математика»  (платный) | Сайгашкина Жанна Валерьевна | 11 | «Поле чудес» |
| «Теремок» | Янина Наталья Геннадьевна | 16 | «Путешествие в волшебный мир театра» |
| «Волшебная кисточка» (платный) | Горелова Марина Николаевна | 23 | «Ветка сирени» |
| «Мажорики» (платный) | Ефимова Светлана Ксенофонтовна | 8 | «Музыкальная страна» |
| «Мастерская чудес». (платный) | Аширова Юлия Владимировна | 17 | «Цветы весны» |

Итого: дополнительное образование получают все дети детского сада,100%. **Разработка материалов по инновационной деятельности по теме:** «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством художественно - творческой деятельности в современных условиях».

2- этап - практический. Основные задачи:

-изучение проектной деятельности педагогов МДОУ по данному направлению;

-реализация авторских разработок, диагностика и анализ результатов; - размещение информации на сайте МДОУ.

Разработка новых методических разработок:

«Использование информационно –коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»- Захарова Н.С., «Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей раннего возраста»- Долгих Т.А. «Формирование речи детей посредством игровой деятельности» -Илларионова Н.Ю. «Освоение коммуникативных умений в процессе художественного творчества»- Аширова Ю.В.

«Использование литературных произведений как метода развития взаимоотношений детей дошкольного возраста»- Янина Н.Г.

«Использование комплекса специальных коммуникативно-направленных упражнений для развития коммуникативных способностей детей»- Объедкина Н.Н.

«Использование диагностических методик на изучение коммуникативного развития детей дошкольного возраста»- Горохова О.В. **Педагогические советы:** 1.«Здоровье дошкольников» Организация работы по формированию у детей безопасного поведения.

2.«Комплексный подход к организации работы по развитию речи ребенка дошкольника в условиях ДОУ"

3.«Эффективность работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

4.«Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»﻿

5.Итоговый

6.Установочный

**Проблемный семинар - практикум**

«Развитие коммуникативных способностей детей: использование современных педагогических технологий».

**Цель:** повысить профессиональную компетентность воспитателей по данной проблеме.

1. Педагогическая технология «Ситуация»
2. Технология сотрудничества
3. Метод «Синквейн»
4. ТРИЗ

|  |
| --- |
| Делились опытом работы **на городских семинарах- практикумах :** Горелова М.Н. по теме :« Методика проведения занятий по рисованию в ДОО»,  Ефимова С.К. по теме: «Игра круглый год. Авторские музыкальные игры на праздниках».    **Информация о публикациях педагогических работников за 2022-2023 учебный год.**  **Янина Н.Г. –** конспект интегрированного занятия «Путешествие по островам математики» ds122sar.schoolrm.ru  **Долгих Т.А.-**Консультация для родителей **,** Пожарная безопасность, «Использование малых фольклорных форм в физкультурно- оздоровительной работе в детском саду», «Минутка безопасности по правилам дорожного движения» **,** «В гости в детский сад» PRODLENKA , конспект интегрированного занятия «Путешествие в волшебную страну» на сайте ds122sar.schoolrm.ru  **Аширова Ю.В.-** портфолио, конспект интегрированного занятия «В поисках сказок» на сайте ds122sar.schoolrm.ru  **Объедкина Н.Н**. – Проект «Мы живем в России» , конспект интегрированного занятия «Мы живем в России» на , Правила велосипедистов для дошкольников, конспект занятия «Зимние забавы», статья «Эколого- экспериментальные проекты как средство экологического воспитания», «Путешествие в страну Безопасности» PRODLENKA, конспект интегрированного занятия «Наши пернатые друзья» на официальном сайте ds122sar.schoolrm.ru,.  **Сажнева С.В-.** конспект интегрированного занятия «В городе геометрических фигур» на сайте ds122sar.schoolrm.ru  **Данкина Н.И. –** конспект интегрированного занятия «Веселое путешествие» на сайте ds122sar.schoolrm.ru  **Ермолаева И.**А.- конспект интегрированного занятия «В поисках клада» на сайте ds122sar.schoolrm.ru  **Захарова Н.С**.- конспект интегрированного занятия «Что? Где? Когда? «PRODLENKA  **Жирнова М.Н**. **-** портфолио, конспект интегрированного занятия «Цветик- семицветик» на сайте ds122sar.schoolrm.ru  **Ефимова С. К. –** конспект игры- развлечения «К нам гости пришли- инструменты принесли» для 2 младшей группыPRODLENKA, конспект развлечения для старшего дошкольного возраста «Под теплым и ласковым солнцем весны» Конспекты уроков.рф, конспект интегрированного занятия «Веселая весна» на сайте ds122sar.schoolrm.ru.  **Федотова Е. Н**- конспект интегрированного занятия «В поисках клада» на сайте ds122sar.schoolrm.ru.  **Горелова М.Н**.- конспект интегрированного занятия «Умники и умницы» на сайте ds122sar.schoolrm.ru.  **Михеева О.В. –**- проект «Наш друг- природа» , проект «С чего начинается Родина», конспект «Загадки зимнего леса», «Синичкин день», проект «Пожарная безопасность», конспект «Дружба начинается с улыбки» на Конспекты уроков.рф,,Организация игровой деятельности детей в детском саду Педагог13 РУ , эффективные практики Республики  Мордовия Дошкольное и начальное образование, конспект интегрированного занятия «Лучики добра» на сайте ds122sar.schoolrm.ru.  **Дроворуб Е.В**- проект «Наш друг- природа». проект «С чего начинается Родина», конспект «Загадки зимнего леса», конспект занятия «Синичкин день», конспект «Цветик – семицветик» , проект «Разноцветная неделя» на Конспекты уроков.рф конспект интегрированного занятия «Путешествие за солнечными лучиками» на официальном сайте ds122sar.schoolrm.ru. |

**Какурина Л.Ф**. **–** конспект спортивного развлечения «Все на ГТО», конспект развлечения «Моя семья», конспект спортивного развлечения «Солдаты мая», «Мойдодыр пришел к нам в гости» на Конспекты уроков.рф, конспект интегрированного занятия «

**Лапшова С.Н –**, консультация для родителей «Как выучить стих с детьми наизусть». «День пожилого человека», беседа «Поможем птицам выжить», «Роль природоведческих игр в дошкольном детстве», консультация для родителей (для бабушек и дедушек), конспект итогового занятия «Родился ландыш в майский день» PRODLENKA , конспект интегрированного занятия «Родился ландыш в майский день» на официальном сайте ds122sar.schoolrm.ru.

**Сайгашкина Ж.В.-** конспект интегрированного занятия «Клуб юных математиков» ds122sar.schoolrm.ru,

**Горохова О.В.-** портфолио, конспект интегрированного занятия «Кто пришел так тихо- тихо?» ds122sar.schoolrm.ru.

**Москаева Н.А-** конспект интегрированного занятия «В поисках весны», «В гостях у солнышка» ds122sar.schoolrm.ru.

**Свитина Е.А.-** конспект интегрированного занятия «Путешествие Колобка» ds122sar.schoolrm.ru.

**Камазина А.А.-** конспект интегрированного занятия ds122sar.schoolrm.ru.

**Водясова А.В.-** конспект интегрированного занятия ds122sar.schoolrm.ru.

**Илларионова Н.Ю.-** конспект интегрированного занятия«Весна- красна» ds122sar.schoolrm.ru

**Дементьева Е.С.-** конспект интегрированного занятия «Путешествие в королевство Математики» ds122sar.schoolrm.ru.

**Костина Е.**Ю – конспект интегрированного занятия «Путешествие в волшебный лес» ds122sar.schoolrm.ru.

**Мишкина Е.А.-**портфолио, конспект интегрированного занятия «В гости к лесным жителям» ds122sar.schoolrm.ru.,конспект логопедического занятия «В гости к лесным жителям» (речевое развитие, окружающий мир, обучение грамоте) PRODLENKA

**Сидорова Е.Л**.- отчет по акции «Синичкин день» MAAM.RU, конспект интегрированного занятия «Как муха Цокотуха в школу собиралась»«ds122sar.schoolrm.ru.

**Михеева Г.В.-** конспект интегрированного занятия«В поисках ключей» ds122sar.schoolrm.ru **Степунина А.В.-** конспект интегрированногозанятия «Путешествие в страну знаний» ds122sar.schoolrm.ru Отправлен **материал в** публикацию методических материалов в сборнике «Лучшие практики разработки вариативной части образовательных программ дошкольного образования»**:** основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи по направлению .вариативной части программы- « Содержание коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ТНР)» Мишкина Е.А., учитель – логопед. Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития по направлению: «Основные направления коррекционно-педагогической работы с ребенком, имеющим ЗПР:

1. Диагностическое.

2. Аналитическое.

3. Коррекционно-развивающее.

4. Консультативное.

5. Информационно-просветительское». Основная образовательная программа дошкольной организации по направлению :

«Особенности взаимодействия с семьями воспитанников, социумом»- Сайгашкина Ж.В., по региональному направлению- Илларионова Н.Ю., Янина Н.Г. *«Педагог 13.ру».*

Педагоги и специалисты дошкольной организации периодически размещают информацию на сайте дошкольной организации Школьного портала РМ.

Педагоги и специалисты принимали участие в научно-практических конференциях, онлайн форумах-конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

**Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня в 2022-2023 учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конференции, семинара | Количество участников | Дата проведения конференции, семинара |
| Вебинар «Интересно вокруг! Эффективные технологии расширения кругозора» | 1 | 12.09.2022 |
| Всероссийский форум «воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов на Дону» | 4 | 26.08.2022 |
| Вебинар «Планирование работы детского сада и школы по подготовке детей к обучению в школе: речевое развитие» | 1 | 12.09.2022 |
| Всероссийский вебинар «Мультивариативные логопедические задания для эффективных результатов у детей с ОВЗ» | 4 | 14.09.2022 |
| Вебинар «Организация образовательной деятельности дошкольников: использование лего- конструирования для решения развивающих задач» | 1 | 27.09.2022 |
| Всероссийский вебинар «Новые игры для активизации рече- мыслительной деятельности у детей с ОВЗ. Скорая помощь логопеда и дефектолога». | 4 | 05.10.2022 |
| Вебинар «Развитие интеллекта ребенка при помощи разрезных картинок и пазлов» | 1 | 07.10.2022 |
| Всероссийский вебинар «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» | 3 | 12.10.2022 |
| Всероссийский вебинар «Виды взаимодействия безречевого ребенка с окружающим» | 1 | 10.10.2022 |
| Вебинар «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» | 1 | 10.10.2022 |
| Вебинар «Реализация основных адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО с использованием ЦО»МЭО Детский сад» | 1 | 14.10.2022 |
| Вебинар «Цифровая образовательная среда «МЭО Детский сад. Дошкольное образование для детей 5-6 лет» | 1 | 26.10.2022 |
| Республиканская консультационная онлайн- площадка для родителей и педагогов по теме: «Ищем таланты, развиваем способности» «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13,РУ» | 4 | 24.10.2022 |
| VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования | 27 | 17-18.11.2022 |
| Всероссийский вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ» | 3 | 02.11.2022 |
| Психологический марафон «Практики развития личностного потенциала педагога» МГПИ им. М.Е. Евсевьева | 1 | 02.11.2022 |
| Всероссийский вебинар «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ» | 3 | 09.11.2022 |
| Всероссийский вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» | 2 | 07.12.2022 |
| Всероссийский форум «воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» | 4 | 09.12.2022 |
| Всероссийский вебинар «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» | 3 | 11.01.2023 |
| Всероссийский вебинар «Интерактивные игры для ежедневного развивающего досуга детей от 3 до 7 лет.» | 3 | 04.01.2023 |
| Вебинар «Развиваем речь ребенка: важные аспекты образовательной работы» | 1 | 16.01.2023 |
| Вебинар «Метод проектов в экономическом воспитании дошкольников: как обеспечить системность формирования у детей предпосылок к финансовой грамотности» | 1 | 18.01.2023 |
| Вебинар «Исследуем лед и снег с дошкольниками» | 1 | 18.03.2023 |
| Всероссийский вебинар «Использование интерактивных игр в работе над лексико- грамматическим строем у детей с ОВЗ» | 1 | 18.01.2023 |
| Всероссийский вебинар «Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих «детей | 5 | 1.02.2023 |
| Всероссийский вебинар «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий» | 1 | 15.02.2023 |
| Многофункциональный программно- дидактический комплекс «Мерсибо Плюс 3» новые возможности в работе детского специалиста1 | 1 | 09.02.2023 |
| Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» Программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста» | 32 | 02-03. 2023 |
| Всероссийский вебинар марафон педагогических практик «Познавательное, речевое и художественно- эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов» | 1 | 09.02.2023 |
| Лекториум для родителей «Разговор с родителями о важном» по теме: «Серьезный разговор о школьном стрессе, или о профилактике для родителей» | 1 | 28.02.2023 |
| Всероссийский вебинар .Разработка рабочей программы и документации учителя- логопеда с помощью программы КРП «Логопед основной школы» | 1 | 01.03.2023 |
| Всероссийский вебинар «Использование интерактивного материала для работы над звуко- буквенным анализом у детей с ОВЗ» | 3 | 07.03.2023 |
| Всероссийский вебинар «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ» | 5 | 15.03.2023 |
| Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск» | 9 | 17.03.2023 |
| Всероссийский вебинар Интерактивное пространство. Формируем полезные привычки здорового питания у детей в игре. | 1 | 22.03.2023 |
| Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально- культурной сферы «НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»- 2023 | 4 | 28-30.03.2023 |
| Всероссийская познавательная викторина для дошкольников Сказка «Репка» | 2 |  |
| Всероссийский вебинар «Интерактивные игры для ежедневного развивающего досуга детей от 3 до 7 лет» | 1 | 04.01.2023 |
| Всероссийский вебинар «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры» | 1 | 21.02.2023 |
| Всероссийский вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» | 2 | 05.04.2023 |
| Всероссийский вебинар «Отработка гласных звуков и букв как фундамент профилактики и коррекции дисграфии и дислексии» | 2 | 06.04.2023 |
| Международный онлайн- форум для специалистов образования и социально- культурной сферы «Наука и технологии в образовании»- 2023 | 7 | 28-30.03.2023 |
| Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск» | 11 | 13-14.04.2023 |
| Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: меры и этапы внедрения» | 6 | 06.04.2023 |
| Семинар «Техническая грамотность детей дошкольного возраста» | 1 | 04.04.2023 |
| Семинар «Система обучения ЛЕГО» | 1 | 04.04.2023 |
| Всероссийский вебинар «Инновационные разработки в области социально- коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста» | 5 | 12.04.2023 |
| Всероссийский мастер- класс «Использование мнемотехники в ДОО: практические упражнения для развития памяти, логики, мышления, кругозора дошкольника» | 1 | 05.04.2023 |
| Всероссийский вебинар «Комплексный подход к активизации речи у неговорящих детей с помощью интерактивных игровых технологий» | 5 | 10.05.2023 |
| Всероссийский вебинар «Программы по созданию собственных печатных изданий для групповых и индивидуальных занятий с детьми» | 1 | 03.05.2023 |

**Творческие достижения педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Сроки проведения | Результат | ФИО педагога |
| Акция «Лучший новогодний наряд для елочки» | Декабрь 2022 | Диплом | Янина Н.Г., Илларионова Н.Ю. |
| Всероссийский конкурс «Символ года 2023» | Декабрь 2022 | Диплом I степени | Захарова Н.А. |
| Экологическая акция «День зимующих птиц» | 15.01.2023 | Сертификат | 2 |
| Всероссийский конкурс для педагогов «ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС» | 07.02.2023 | Диплом Лауреата III степени | Ермолаева И.А. |
| VIIрегиональный конкурс методических разработок педагогов «Идея- PROF» | 2022 | Сертификат | Долгих Т.А. |
| МБУК «ЦБС г.о.Саранск Библиотека – филиал №7 им. Л.Н.Толстого | 20.01.2023 | Сертификат | Мишкина Е.А.  Горохова О.В. |
| Всероссийский конкурс «Речевая культура педагога» | 12.02.2023 | Диплом 1 место | Мишкина Е.А. |
| Всероссийская образовательная акция «Диктант на мокшанском и эрзянском языках» | 10.04.2023 | Сертификат | Объедкина Н.Н. |
| Тестирование по теме «СанПиН» (Знание требований к режиму дня и организации воспитательно- образовательного процесса; требования к организации питания к инвентарю, посуде и т.д.) | 11.04.2023 | Сертификат (успешно) | 1 |
| Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце», посвященная 78- летию со дня Победы в ВОВ | Май 2023 | Диплом | 2 |
| Экологический проект от торгового комплекса «МАКС» «Посади семейное дерево» в Сквере Подольских курсантов | Май 2023 | Диплом | 1 |
| Международная акция «Сад памяти» | Май 2023 | сертификат | 14 |
| Фотоконкурс вестники весны «Первоцветы» | 22.04.2023 | Диплом | 2 |
| СК «Букваренок» Акция «Голос памяти» | Май 2023 | Грамота | Д/с №122 |
| VIIВсероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России – 2023» в номинации «Учитель- логопед года» | 2023 | Диплом Победитель муниципального этапа конкурса | Мишкина Е.А. |

**Творческие достижения воспитанников в 2022-2023 учебный год.**

| **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **Количество детей, принявших участие в данном конкурсе** |
| --- | --- | --- | --- |
| Международная викторина для дошкольников. Моя любимая Россия | 01.09.2022 | Диплом I степени | 6 |
| Всероссийская онлайн- олимпиада «Всезнайкино»  в номинации «Города и страны» | 08.09.2022 | Диплом 1 место | 1 |
| Международный творческий конкурс Пластилиновая фантазия | 18.09.2022 | Диплом I степени | 1 |
| Конкурс «По страницам сказок» Альманах педагога | 18.09.2022 | Диплом 1 место | 2 |
| Международная викторина для дошкольников. Русские народные сказки | 25.09.2022 | Диплом I степени | 2 |
| III Всероссийский творческий конкурс «Цветы полей, лугов, садов» | 27.09.2022 | Диплом 1 место | 2 |
| Всероссийский творческий детский конкурс «Фантазия осени» | 29.09.2022 | Диплом 1 место | 1 |
| Международная викторина для дошкольников. Народы России | 02.10.2022 | Диплом I степени | 5 |
| Онлайн - конкурс рисунков «Автомобиль моей мечты» МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» | Октябрь 2022 | Диплом I степени | 3 |
| Онлайн - фоточеллендж «Мой папа- профессионал своего дела» | Октябрь 2022 | Диплом участника | 2 |
| МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» Онлайн – фоточеллендж «Бабушка рядышком с дедушкой» | Октябрь, 2022 | Диплом участника | 4 |
| Международный творческий конкурс «Осенняя симфония» Номинация: «Поделка» | Октябрь, 2022 | Диплом 1 место  победитель | 1 |
| Международный конкурс творческого мастерства «Осенняя мастерская 2022»  Работа : «Осенний калейдоскоп» | Октябрь, 2022 | Диплом лауреата I степени | 1 |
| Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей» Едина Россия | Октябрь, 2022 | Диплом участника | 1 |
| X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» | 06.10.2022 | Диплом I степени  Диплом 2 степени | 1  2 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!» | 06.10.2022 | Диплом 1 место  победитель | 1 |
| Всероссийская викторина для дошкольников «Осенний эрудит» | 07.10.2022 | Диплом 1 место  победитель | 1 |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация: Декоративно - прикладное творчество. Наименование работы: «Краски осени» | 10.10.2022 | Диплом участника | 2 |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам красной книги» | 13.10.2022 | Диплом 1 место | 1 |
| Международный творческий конкурс «Дары осени» | 13-14.10.2022 | Диплом I степени | 2 |
| Всероссийский конкурс детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Работа :» Мы- спортсмены» | 13.10.2022 | Диплом 1 место | 1 |
| Всероссийский творческий конкурс, посвященному Дню народного единства «В дружбе народов- единство страны» | 03.11.2022 | Диплом 1 место | 1 |
| Республиканский конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства Педагогических работников – «Педагог 13.ру» | 2022 | Сертификат  участника | 1 |
| ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства Педагогических работников – «Педагог 13.ру» Виртуальный вернисаж детского творчества «Добрые дела и забота- серебряному поколению «, посвященного месячнику пожилых людей | 1-31.10.2022 | Сертификат участника | 1 |
| Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день» | 12.11.2022 | Сертификат | 1 |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» «Декоративно - прикладное творчество» Работа: «Осенний полет» | 16.10.2022 | Диплом победителя (1 место) | 1 |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» «Изобразительное творчество» Работа: «Мой папа - герой» | 15.11.2022 | Диплом участника | 1 |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» «Декоративно - прикладное творчество» Работа: «Панно - тарелочка для мамы» | 24.11.2022 | Диплом участника | 1 |
| Международная викторина для дошкольников. Красная книга России | 01.11.2022 | Диплом I степени  Диплом II степени | 8  3 |
| Фотопроект «Улыбка мамочки моей» РМ, Дом культуры с. Зыкова | Ноябрь 2022 | Диплом участника | 4 |
| Онлайн - конкурс видео - открытка МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск «Дом культуры Луч» «Дарим мы подарочки для любимой мамочки» | Ноябрь 2022 | Диплом I степени | 3 |
| Сельский клуб с. Горяйновка. Шоу талантов «Все для милой мамы» | Ноябрь 2022 | Грамота | 1 |
| Заповедная Мордовия фотоконкурс «Краски осени» | 12.11.2022 | Диплом участника | 5 |
| Всероссийская Экологическая выставка поделок «Синичкин день» | 12.11.2022 | Сертификат | 7 |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»  Номинация: Конструирование и моделирование  Название работы: «Мамины руки золотые» | 21.11.2022 | Диплом участника | 1 |
| Межрегиональный конкурс детского рисунка «Тол- ова- мордовская богиня огня» МЧС России по РМ | 15.11.- 15.12.2022 | Диплом участника | 1 |
| МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск «Дом культуры Луч» Конкурс рисунков ко Дню сотрудников органов внутренних дел РФ «На страже порядка» | 2022 | Диплом I степени | 1 |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»  Номинация : изобразительное творчество  Название работы: «Судьба героя» | 17.11.2022 | Диплом участника | 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло». Работа: «Лучше мамы в мире нет!» | 01.12.2022 | Диплом 1 место | 1 |
| Международный творческий конкурс Зимушка - Зима | 03.12.2022 | Диплом I степени | 1 |
| Международная викторина для дошкольников. Строение тела человека. | 04.12.2022 | Диплом I степени | 5 |
| МП г. о. Саранск «Городской зоопарк» | Декабрь 2022 | Грамота 1 место | 1 |
| МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск «Дом культуры Луч» Марафон стихов и песен в рамках онлайн - проекта «Елки- иголки» | Декабрь 2022 | Диплом участника | 2 |
| ФГБУ «Заповедная Мордовия» Межрегиональный конкурс «Новогодняя игрушка своими руками» | 19.12.2022 | Почетная грамота 1место | 2 |
| ФГБУ «Заповедная Мордовия» Межрегиональный конкурс «Новогодний венок» | 20.12.2022 | Почетная грамота 1место  Почетная грамота 3 место  Диплом участника | 1  2  7 |
| Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»Единая Россия | 2022 | Диплом участника | 3 |
| Онлайн-конкурс рисунков «Автомобиль моей мечты» МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» | 2022 | Диплом I степени | 1 |
| Онлайн – конкурс писем – поздравлений ко Дню рождения Д. Мороза «Пожелание главному волшебнику» МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск «Дом культуры Луч» | Декабрь 2022 | Диплом участника | 1 |
| РМ Сельский клуб с. Горяйновка Новогодний творческий конкурс «Пусть будет праздник» | Декабрь 2022 | Диплом 1 место |  |
| Международный творческий конкурс «Самая волшебная елочка- 2023»  Название работы: «Елочка - красавица!» | 18.12.2022 | Диплом лауреата I степени | 1 |
| Межрегиональный конкурс детского рисунка « Тол-ава- мордовская богиня огня» | 27.12.2022 | Диплом участника | 1 |
| Всероссийский конкурс детских рисунков «Время героев» | 2022 | Сертификат участника | 2 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима» | 08.12.2022 | Диплом 1 место | 1 |
| «МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск «Дом культуры Луч» | 30.12.2022 | Диплом | 25 (группа) |
| Международная викторина для дошкольников. Правила безопасности на льду. | 05.01.2023 | Диплом I степени | 3 |
| Физкультурно- спортивное мероприятие «День здоровья» | 05.01.2023 | Диплом | 5 |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» г. Саранск номинация: «Изобразительное творчество». Название работы: «Зимние забавы»  Название работы: «Зимнее настроение» | 10.01.2023 | Диплом | 2 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» | 12.01.2023 | Диплом 2 место | 3 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика» | 19.01.2023 | Диплом 1 место | 2 |
| «МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск «Дом культуры Луч» Онлайн – марафон фотографий «Крещенские забавы» | Январь 2023 | Диплом | 1 |
| Фестиваль по чир спорту «Мордовия» «VERONA – Искорки» | 22.01.2023 | Диплом 2 место |  |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом- самолеты!» Название работы «Все выше и выше» | 15.02.2023 | Диплом 1 место | 1 |
| Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Русские народные сказки» | 15.02.2023 | Диплом лауреата 1 степени | 2 |
| Международная викторина для дошкольников. Явления природы. | 01.02.2023 | Диплом I степени | 9 |
| ГКУК РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых конкурс детского рисунка «Защитники нашей Родины» | 02.2023 | Диплом 3, 2 место | 6 |
| Всероссийская экологическая викторина для дошкольников «Любопытные синицы» | 14.02.2023 | Диплом 1 место | 1 |
| Международный конкурс рисунков, поделок и авторской фотографии «Фантазии морозной зимы» | 02.2023 | Диплом 1 место | 1 |
| «МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск «Дом культуры Луч» Онлайн- проект «Не выходя за контур» | 02.02.2023 | Диплом | 1 |
| «МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск «Дом культуры Луч» Онлайн- проект «Юность в сапогах» Фоточеллендж «Армейский альбом» | 02.2023 | Диплом | 13 |
| Международная викторина для дошкольников. Масленица | 18.02.2023 | Диплом I степени | 1 |
| Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С.Пушкина «У Лукоморья» | 14.02.2023 | Диплом 2 место | 1 |
| «МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск «Дом культуры Луч» «Защитников Родины славим» | 02.2023 | Диплом I , I I степени | 3 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день Весны» | 02.2023 | Диплом 1 место | 2 |
| Международный творческий конкурс «Наша армия сильна» Работа «Танк». В номинации : «Поделка» | 02.2023 | Диплом I степени | 1 |
| IX городской фестиваль – конкурс детского вокального творчества МБУК «Дворец культуры г.о.Саранск» | 02.2023 | Диплом | 6 ( ансамбль) «Мажорики» |
| Международная викторина для дошкольников. Финансовая грамотность. | 02.03.2023 | Диплом I степени | 10 |
| ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМ» Республиканский конкурс детского рисунка приуроченном к Всемирному дню прав потребителей в номинации «Энергосбережение в сфере ЖКХ» | 15.03.2023 | Диплом 2 место | 2 |
| ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМ» Республиканский конкурс детского рисунка приуроченном к Всемирному дню прав потребителей в номинации «Здоровый рацион питания» | 15.03.2023 | Диплом 2 место | 2 |
| Международная викторина для дошкольников. Сказочный мир С.В. Михалкова | 19.03.2023 | Диплом I степени | 3 |
| Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики» | 16.03.2023 | Диплом 1, 2 место | 3 |
| ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Мордовия» Республиканский конкурс детского рисунка приуроченного к Всемирному дню прав потребителей | 15.03.2023 | Диплом 3 место | 1 |
| «МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск» Городской творческий онлайн – конкурс «СтартТалант- 2023» Изобразительное творчество. Название работы: «Сделаем планету чище» | 03.2023 | Диплом лауреата I степени | 1 |
| Международная викторина для дошкольников. Заповедники Крыма. | 23.03.2023 | Диплом I, I I степени | 4 |
| Всероссийская познавательная викторина для дошкольников Сказка «Репка» | 23.03.2023 | Диплом лауреата I степени | 2 |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные» | 22.03.2023 | Диплом 2 место | 1 |
| «МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск» Городской творческий онлайн – конкурс «СтартТалант- 2023» Декоративно- прикладное творчество . Название работы: «Белочки в дупле» | Март 2023 | Диплом I степени | 1 |
| Конкурс детского рисунка «БиблиоНочь- 2023» Номинация «Рисунок» Название работы «Рождество» | 2023 | Грамота 1 место | 1 |
| Творческий марафон- акция «Берегите первоцветы» | Апрель 2023 | Диплом I степени  Диплом победителя | 1  1 |
| ГКУК РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых конкурс детского рисунка «Подвиг солдата глазами детей» | Апрель 2023 | Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место | 1  4  4 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли | 30.03.2023 | Диплом 1 место | 1 |
| Онлайн конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальное чудо» | 16.04.2023 | Диплом I степени  Диплом2 степени | 1  2 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» | 13.04.2023 | Диплом 1 место | 2 |
| Открытые соревнования г.о.Саранск по беговелам | Апрель 2023 | Диплом | 1 |
| Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства» | 06.04.2023 | Диплом 1 место Диплом 2 место | 1  1 |
| Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор» | 03.04.2023 | Диплом I степени  Диплом I I степени | 6  4 |
| Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал» | Апрель 2023 | Диплом | 2 |
| Всероссийский онлайн конкурс рисунков «Птицы- защитники природы» | Апрель 2023 | Диплом лауреата I I степени | 2 |
| Открытый кубок г.о.Саранск по беговелам | 17.05. 2023 | Грамота 1 место | 1 |
| Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце», посвященная 78- летию со дня Победы в ВОВ | Май 2023 | Диплом | 2 |
| Международная викторина для дошкольников «Правила этикета» | 02.05.2023 | Диплом I степени | 6 |
| Фотоконкурс вестники весны «Первоцветы» | 22.04.2023 | Диплом | 1 |
| Всероссийский детский конкурс декоративно- прикладного искусства «Угадайте, что за птица?» | 18.05.2023 | Диплом 1 место | 4 |
| «МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск» Городской творческий онлайн – конкурс стихов и песен «Мгновения войны» | Май 2023 | Диплом | 4 |
| Всероссийская познавательная онлайн- викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава» | 10.05.2023 | Диплом | 2 |
| Всероссийская онлайн- викторина для дошкольников «В гости к сказке» | 07.05.2023 | Диплом | 1 |
| Всероссийская онлайн- викторина для дошкольников «Животные наших лесов» | 04.05.2023 | Диплом | 1 |

**Система физкультурно - оздоровительной работы с детьми.**

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. Двигательная активность детей в МДОУ:

- утренняя гимнастика, бодрящая гимнастики после сна, дыхательные упражнения;

- физкультминутки;

-физкультурные и музыкальные занятия;

-спортивные праздники, развлечения, досуги;

- спортивные и подвижные игры (в помещении и на свежем воздухе);

- самостоятельная двигательная активность воспитанников на прогулке и в помещении;

- пальчиковая гимнастика на развитие мелкой моторики и тактильных ощущений;

Широко применяется релаксация с детьми, с целью расслабления всех групп мышц после активной физической нагрузки.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа в текущем учебном году проводилась в системе и осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня,

- учет гигиенических требований,

- отработка двигательного режима в группах и на прогулке,

- закаливающие мероприятия.

С целью совершенствования педагогического мастерства воспитателей

в 2022-2023 учебном году состоялся педагогический совет №1 - сентябрь 2022 г. на тему: «Здоровье дошкольников».

Воспитанники МДОУ и родители - активные участники спортивно- массовых мероприятиях. В январе 2023 года приняли участие в мероприятии, посвященного «Дню здоровья», в сдаче детьми норм ГТО.

**Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**

Педагоги воспитывают в детях национальное самосознание через знакомство с русской, мордовской и татарской культурой. Основными формами приобщения детей к культурному наследию являются чтение сказок обыгрывание различных сюжетов, связанных с народным творчеством, проведение праздников. В группах создан уголок национальной культуры, который помогает в работе по этому разделу.

В 2022-2023 учебном году по данному направлению работал кружок «Лесовичок» руководитель кружка – Горохова О.В.

**Обобщен опыт работы педагогов –** Сидоровой Е. Л. по теме «Формирование духовно- нравственных ценностей дошкольников посредством традиций русской народной культуры»; Михеевой О.В. по теме: «Приобщение детей к традициям мордовского народа»;

Ашировой Ю.В. по теме: «Русские культурные традиции и нравственно- патриотическое воспитание дошкольников»

**Проведено анкетирование: «**Духовно- нравственное воспитание ребенка»

**Реализация национально - регионального компонента в содержании дошкольного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание регионального модуля** |
| **Социально- коммуникативное развитие** | Ознакомление с экологической ситуацией в Мордовии, с природными факторам, опасными для человека и правилами поведения в природе. |
| **Социально- коммуникативное развитие** | Ознакомление с народами, населяющими Мордовию (мордва- мокша, эрьзя, шокша, татары, русские и др.), их национальными праздниками, традициями и обычаями; формирование представлений об этнической принадлежности; воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, развитие чувства сопричастности к достижениям уроженцев Мордовии, которые внесли в развитие культуры, образования, искусства, спорта, к подвигам земляков- героев Великой Отечественной, Чеченской, и афганской войн.  Ознакомление с мордовскими пословицами и поговорками о труде, с производством в Мордовии, профессиями родителей и окружающих ребенка взрослых, с результатами их труда |
| **Познавательное развитие** | Формирование представлений: о населенном пункте, в котором находится детский сад и проживает ребенок, об улицах родного города (поселка, села); о Саранске- столице Мордовии, о других городах и населенных пунктах , расположенных на территории республики, о гербе, гимне, флаге Мордовии, о климате и географическом положении , природе, заповедниках Мордовии (явления неживой природы, растительный и животный мир) |
| **Речевое развитие** | Знакомство с языками, на которых говорят жители Мордовии, с названиями частей одежды и предметов обихода древней и современной мордвы  Чтение и рассказывание произведений мордовского фольклора (народные сказки, легенды, мифы, колядки, заклички, прибаутки, пестушки, скороговорки, считалки), а так же произведений мордовских писателей и поэтов (переводы произведений устного народного творчества, стихи, рассказы, повести, сказки) |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Ознакомление с народной мордовской игрушкой (птичка- свистулька, стилизованная игрушка- матрешка) и изделиями, изготовленными на территории Мордовии( керамическая и деревянная посуда) , изделиями из бересты(туесок, корзина, шкатулка, ложкарница), с частями одежды мокшан и эрзян, рисование и аппликация элементов мордовских узоров по мотивам мордовской вышивки, украшение ими салфеток, изготовление лепных изделий (посуда) , приобщение к вышиванию и к бисероплетению в народном стиле; знакомству с произведениями живописи, скульптуры, книжной графики |
| **Физическое развитие** | Обучение мордовским народным подвижным играм с целью развития двигательной активности, физических качеств (выносливости, ловкости, быстроты, пространственной ориентации).  Знакомство с мордовскими пословицами, поговорками о здоровье, чтение художественной литературы о богатырях и героях, обладающих крепким здоровьем, о способах заботы о своем здоровье. |

**Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму**

Ответственным за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ является старший воспитатель Смагина Л.И. Работа по обучению детей ПДД ведется во всех возрастных группах. Количество занятий по группам - в младших группах-1 занятие в неделю, в средних группах- 1 занятие в неделю, в старших группах- 1 занятие в неделю, в подготовительных группах- 1 занятие в неделю, во всех возрастных группах проводится кружковая работа по ОБЖ.

Мероприятия: развлечения на тему «Правила дорожные соблюдать положено», литературный час на тему «Три сигнала светофора», спортивный праздник «Светофор в гостях у ребят», конкурс совместного творчества родителей и детей - рисунки «на улицах города», «Путешествие по Саранску».

В информационных стендах для родителей размещена информация по безопасности дорожного движения: «Безопасность детей в ваших руках», «Пешеходы и дорога», «Безопасное колесико», «Безопасный пешеход начинается с детства», «ПДД изучай – на дороге не зевай», «Добрая дорога детства», «Как переходить улицу с детьми», «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», «Безопасные дороги». Также приглашаем родителей на тематические занятия и развлечения.

В целях обеспечения безопасности детей на дорогах и в транспорте, а также при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, формирования у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения проведен месячник «Азбука безопасности детей» с 1 сентября по 30 сентября 2022 года.

Педагоги, воспитанники и родители приняли активное участие в городском конкурсе методических разработок «За безопасность дорожного движения», городском конкурсе детских рисунков и поделок «Безопасность на дороге» в номинациях:

– «Пассажир и автокресло дружат»;

– «Дорожные знаки»;

– «Мы пассажиры»;

– «Патрульный транспорт ГИБДД будущего».

Оборудованного кабинета по БДД в МДОУ нет. Во всех возрастных группах созданы уголки по БДД. В группах №2 и №12 оформлены бизиборды «Наша улица», «Виды транспорта» где занимаются воспитатели с детьми.

В методическом кабинете имеются материалы для воспитателей: конспекты, проекты, анкеты, опыт работы по ДДТТ, рекомендации.

На асфальтовых площадке территории детского сада имеются перекресттки с дорожной разметкой, где занимаются воспитатели с детьми во время прогулки.

**Организация работы с родителями**

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным эта­пам деятельности: - изучение семей воспитанников; - проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры ро­дителей; - создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогиче­ским коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально органи­зованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совмест­ного просмотра театрализованной деятельности). Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществлялось как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДО, ИКТ). В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей: -  вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выстав­ках детского рисунка и других мероприятий детского сада; -  совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздни­ки, спортивные соревнования. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содер­жании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс об­щественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, се­мейных альбомов, газет и т.д. Групповые собрания проводились 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. В информационных уголках постоянно размещалось информационное консультирование. В течение учебного года тематика была разнообразная: «Роль народного творчества в нравственном воспитании детей», «Моя малая Родина- Мордовия», «Внимание: Ребенок и дорога!», «Безопасное поведение дошкольника», «Правила безопасности», «Ребенок один дома», «Как помочь детям преодолеть чрезвычайные ситуации», «Профилактика детского травматизма», по антитеррору. **Памятки:** , «Экстремальная ситуация-пожар», «Будьте внимательны с огнем». «Играйте вместе с ребенком», «Не страшен огонь тому, кто с правилами знаком», «Правила безопасности на воде для детей», «Безопасное лето», «Правила безопасного поведения на водоемах», «Правила поведения в лесу», по противодействию терроризму «Секреты успешного взаимодействия с ребенком» и др. **Консультирование**: «Профилактика игровой и компьютерной зависимости», «Хвалить или наказывать?», «Экологическое воспитание в семье», «Почему детям нужно читать книжки», «Проблемы сохранения окружающей среды». **Буклеты и альбомы**: Изготовление журналов «Мордовия – мой край родной!», «Мир, который я люблю!!», «Здоровье ребенка», «Права ребенка», «Пожарная безопасность». **Конкурсы совместного творчества**: «Снежный городок Эколят», «Осенняя ярмарка», «Кормушка для птиц», «Зимняя сказка», «Фабрика Деда Мороза», «Национальный костюм», участие в региональном конкурсе «Птичий дом»**,** «Космос – мир фантазий», «Экологическая копилка для родителей", конкурс рисунков «Галерея природы», «Природа нашего края», конкурс художественного творчества « Россия -дружная семья», «Осенний калейдоскоп», «Зимняя сказка», «У мамы руки золотые», «Пасхальная мастерская», «Масленица», «Зимний вернисаж. **Спортивные развлечения с участием родителей:** В нашем детском саду стало доброй традицией привлечение родителей к активному участию в спортивно-музыкальных праздниках, развлечениях: «Мамин день», «Вместе дружная семья», «Зимние забавы», « «Папа, мама, я- спортивная семья», «Веселые старты», «Солдаты мая!» , «День здоровья» **Анкетирование: «**Духовно- нравственное воспитание ребенка», «Что Вы ждете от детского сада в этом году?», «Экологическое образование в семье», «Готовность ребенка к школе». **Родительские собрания** в форме круглого стола на тему: «Знаем ли мы права ребенка» , «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста», «Здоровая семья- будущее России», «Безопасность детей на дорогах и транспорте», «Результаты нашего сотрудничества», «Защита прав и достоинств маленького ребенка», «Роль семьи в воспитании дошкольников», «На пороге школы». Общие родительские собрания: «Задачи воспитательно- образовательной работы МДОУ «Детский сад №122, «Нравственно- патриотическое воспитание детей», «Безопасность детей дошкольного возраста». **Фотовыставки**: «Как я провел лето», «Бабушка, дедушка, я - дружная семья», "Дети и природа", «Как прекрасен мой родной Саранск!»

**Фоточелленджи**: «Бабушка рядышком с дедушкой», «Вези ребенка правильно», «Подари книгу», « Ночь искусств. Мордовия многонациональная», «Мой папа- профессионал своего дела», «Юность в сапогах» -«Армейский альбом»

**Флешмобы** «Улыбка и смех это для всех», «От веселых стартов до олимпийских вершин».

**Акции:** «Поможем бездомным животным», «День отца», «День урожая», «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Окна Победы», «Покормите птиц зимой», «Дом для птиц», «Добрые крышечки», «Чистый город», «Елка желаний», «Новогодние Окна», «Наряди свою ёлочку».

Оформлены **папки-передвижки**  «Пожарная безопасность», «Безопасность на воде», « Воспитание навыков безопасного поведения», «Причины пожара», «День Победы», «Открытые окна - безопасность для ребенка».

В течение учебного года родителями оказывалась помощь в изготовлении атрибутов, костюмов для детей на праздники, на постановку спектаклей. Активное участие в конкурсах приняли родители групп №4, №5, №10 , №11, №13, №6, №8,№9, №12.

В течение учебного года 65 родителей обратились за помощью к специалистам в консультативный пункт «Содружество», родители воспитанников подготовительных к школе групп посещали клуб «Будущий первоклассник», задачи которых повышение педагогической грамотности родителей.

**Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении** Семей, находящихся в социально опасном положении в 2022- 2023 учебном году - не выявлено. **Сотрудничество с внешними организациями**

МДОУ «Детский сад №122» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

-учета запроса общественности

-принятие политики детского сада социумом

-формирования содержания обязанностей детского сада и социума

- сохранение имиджа учреждения в обществе

- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

О качестве дошкольного образования можно говорить при условии создания в ДОУ здоровьесберегающей среды. Поэтому, одной из задач педагогического коллектива было налаживание тесного сотрудничества МДОУ с ГБУЗ «Детская поликлиника №3». Было построено четкое взаимодействие: с одной стороны, врач-педиатр информировал родителей и педагогов о необходимости оказания помощи детям, с другой - медсестра детского сада, педагоги активно включались в деятельность поликлиники. Медицинский персонал контролировал физическую нагрузку в образовательной деятельности, которая варьировала в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием. В тетрадях здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи с детской библиотекой. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие работников библиотеки и педагогов дошкольного учреждения позволило добиться эффективного педагогического результата.

Налажена взаимосвязь с МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38», ГБУЗ «Детская поликлиника № 3», МУДОД «Детская школа искусств № 2», библиотека, Республиканский театр кукол, ЦЭВ., театр «Крошка».

Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников успешно решались в процессе приобщения детей к театральной и музыкальной культуре, развития представлений о различных жанрах искусства.

Сотрудничество с каждым учреждением строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. ДО осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, силовыми ведомствами.

Существенным моментом в работе педагогического коллектива МДОУ является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

В целях реализации концепции преемственности детского сада и начальной школы, разработан план взаимодействия МДОУ и МОУ№38»,

определена система мероприятий по подготовке детей подготовительной к школе группы, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей.

Организованная работа по преемственности способствует созданию единого образовательного пространства.

**Организация психолого- педагогической практики студентов на базе дошкольной организации** - не проходила**.**

**Перспектива развития ДО на 2023-2024 учебный год**

1.Пополнение ПРС в группах и кабинетах.

2.Реализация ФГОС ДО.

3.Раработка и издание авторских работ по инновационному направлению.

**Образовательные мероприятия городского уровня, которые планируются провести в 2023-2024 учебном году -** отчет по инновационной деятельности **по теме:**  «Развитие коммуникативных способностей детей посредством изобразительной деятельности»

**1.3.1 Годовой отчет за 2022-2023 учебный год о деятельности МДОУ «Детский сад № 122 комбинированного вида» корпус 2**

**Образовательная деятельность**

Анализ образовательной деятельности за 2022 – 2023 учебный год проведён на основании внутреннего контроля по содержанию воспитательно-образовательной работы и внешнего контроля по социальной защите детей. Организационно-педагогический контроль представлен протоколами открытых показов, итогами непосредственно организованной образовательной деятельностью, взаимопроверок, мониторинга организованной образовательной деятельности.

Основной целью деятельности МДОУ «Детский сад № 122 комбинированного вида» является: формирование у детей физических, интеллектуальных, личностных качеств, обеспечивающих готовность ребенка к школьному обучению.

Основные задачи деятельности учреждения в 2022-2023 уч. г.

1.Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДО.

2.Совершенствовать работу по реализации задач речевого развития детей, способствовать раннему выявлению воспитанников с проблемами речевого развития и оказанию своевременной психолого-педагогической помощи.

3.Углубить работу по нравственно –патриотическому воспитанию дошкольников посредством театрально –игровой деятельности.

4. Развивать экологическую культуру детей: формировать познавательный интерес, прививать любовь и бережное отношение к природе посредством интеграции различных видов детской и совместной деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в работе с детьми являются:

- обеспечение всем воспитанникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения, развития и воспитания;

- художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное развитие детей.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной организации реализуется в соответствии с ФГОС, основной образовательной программы МДОУ, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам (ИКТ, проблемное обучение и др.), способствующим формированию познавательной, социальной, художественно-эстетической сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется согласно программным требованиям, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, строится с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям обучения и воспитания, с учетом потребности детей, их родителей, общественности и социума.

Образовательный процесс продолжается с 01 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г., организованная образовательная деятельность проводится согласно расписанию.

Дошкольная организация оснащена соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения. В ДОО имеются функциональные помещения: методический кабинет, 13 групповых комнат, музыкальный зал, спортивный зал, 2 комнаты дополнительного образования, кабинет музыкальных и физкультурных руководителей, 2 кабинета логопеда, музей краеведения, комната ПДД, медицинский кабинет, мини-библиотека.

Территория озеленена и благоустроена. Игровые участки с верандами закреплены за группами по возрастам. В достаточном количестве имеется выносной спортивный инвентарь (мячи, кегли, скакалки, обручи, кольцебросы) для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Игровые участки благоустроены цветниками, экспериментальным огородом, мини-метеостанцией, оснащены игровым и спортивным оборудованием.

В методическом кабинете имеется наборы конструкторов, картины, методическая и художественная литература. Имеется достаточное количество произведений народного творчества: Дымка, Гжель, Городец и т.п., экспозиции репродукций картин, авторские работы воспитателей, панно, картины, написанные маслом, флористика и аппликация из ткани. Для развития художественного творчества детей в каждой группе организован Центр детского творчества. Используя краски, цветные мелки, природный и бросовый материал, бумагу дети создают авторские работы и украшают ими группы.

 Групповые комнаты представлены тремя основными  зонами: рабочая зона, активная зона, спокойная зона.

Границы между зонами подвижные, легко перемещаются (это переносные ширмы). При построении развивающей среды в группе учитывается: принцип открытости и доступности; гибкого зонирования; стабильности–динамичности развивающей среды.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Вместе с взрослыми дети пересаживают и поливают цветы, занимаются экспериментальной работой.

Для развития театрализованной деятельности в каждой группе имеется: пальчиковый театр, ширма, куклы, маски, костюмы и прочие. Сценки, спектакли, которые разыгрывают дети старшего дошкольного возраста, показываются для детей младшего дошкольного возраста и родителей. В группах выделено место, где находятся атрибуты, элементы костюмов к сюжетным играм, играм-драматизациям. Дети имеют к ним свободный доступ.

В дошкольной организации большой музыкальный зал, рядом кабинет музыкального руководителя (Тельнова К.М., Гурова Е.П.). Для развития детей в музыкальной деятельности имеются детские музыкальные инструменты, дидактические игры и наглядный материал. Наборы портретов композиторов, альбомы и слайды. В группах создана музыкальная среда: воспитатели поют с детьми народные песни, водят хороводы, ставят спектакли, играют в игры с пением.

Имеется специально выделенное помещение для музея краеведения. Это большая светлая комната, где проходят занятия, экскурсии и развлечения. Музей оснащен предметами народного быта из дерева, образцы мордовских костюмов (мокша и эрьзя), альбомы с промыслами мордвы, фотографии старого и нового Саранска.

Для реализации национально-регионального компонента педагоги дошкольной организации используют региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (О.В.Бурляева и др.). Разработаны перспективные планы тематических блоков в соответствии с содержанием модуля и возраста детей.

В каждой группе дошкольной организации оформлен национальный уголок, в котором имеется государственная символика (Российская и Мордовская), кукла в национальной одежде, предметы декоративно-прикладного искусства, фотоальбомы с памятными местами, литература и др.

Методы и приемы реализации национально-регионального компонента используются различные, но все они учитывают психологические особенности дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, понимание социальных явлений и др.)

Одной из форм работы с детьми является рассматривание иллюстраций, картин, разнообразных репродукций и вырезок из газет, содержащих необходимые исторические факты и события из окружающей жизни.

Так же используются такие формы работы как строительные игры «Наш микрорайон», «Аэропорт», «Зоопарк» и др.; подвижные народные игры.

В воспитании у детей любви к родным местам, формировании уважения и интереса к людям других национальностей большую роль играют праздники и развлечения. Участие в празднике «Осенние посиделки», основанном на мордовском фольклоре, вызвало эмоциональный отклик у детей, позволило лучше узнать обычаи и традиции мордовского народа.

В дошкольной организации функционируют кружки дополнительного образования: «Маленький горожанин», фольклорный «Пайгоня», «Мокшаночка» по изучению мордовского (мокша) языка.

Большая работа проводится с родителями. Цель этой работы: связать воспитательную работу с окружающей социальной жизнью и теми ближайшими и доступными объектами, которые окружают ребенка. В начале года с родителями было проведено анкетирование «Патриотическое воспитание». В течении года им была оказана консультативная помощь - «Семейные маршруты в выходной день», где давалась информация о том, куда можно пойти с малышом в выходной день и подробное описание посещаемого объекта с рекомендациями по доступному ознакомлению ребенка с памятником.

В марте 2023 года был проведен месячник национальной культуры «Мы в Мордовии живем». Кроме ООД, воспитателями были запланированы различные формы работы с дошкольниками: инсценировка на мордовском языке «Заюшкина избушка», работа в национальном уголке (в соответствии с возрастной группой), продуктивная деятельность, чтение художественной литературы о защитниках родной земли, Отечества.

В работе с детьми педагоги используют аудио и видеоаппаратуру для слушания музыкальных произведений о Родной земле, мордовских композиторов, показывают фильмы и мультфильмы о людях, совершивших подвиг.

Педагоги дошкольной организации формируют у детей правила поведения на дорогах и улицах города. Функционирует комната ПДД, где находятся модули домов, большие машины, коляски для катания кукол, светофор, дорожные знаки, пешеходный переход, форменная одежда. Это позволяет моделировать транспортную среду города и формировать у детей знания о движении на дорогах. На участке выделено место для обучения дошкольников правилам поведения на дороге: нарисован перекресток, пешеходный переход, разметка для двухстороннего движения. Материал из комнаты ПДД выносится на улицу, и воспитатели проводят занятия и игры. В группах имеются макеты перекрестков с набором мелкого материала: дома, машинки, дорожные знаки.

Проводились ООД, цикл бесед по обучению детей основам безопасности:

* «Безопасность на двухколесном транспорте», «Правила безопасности в маршрутном транспорте», «Правила поведения культурного пешехода»;
* «Минутки безопасности» для юных пешеходов;
* «Безопасная дорога домой»

В дошкольной организации функционируют кружки дополнительного образования «Азбука пешехода» (для детей 5-6 лет).

В каждой возрастной группе оформлен центр «Безопасность». В него входят макет перекрестка с машинами, улицей, знаки, альбомы и художественная литература. Имеется в достаточном количестве строительный материал и машины для обыгрывания построек улицы и дороги.

В дошкольной организации в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлен информационный стенд «Уголок безопасности», где расположены необходимые информационные, справочные, статистические, аналитические, обучающие и наглядные материалы по пропаганде безопасности дорожного движения.

В 2022 – 2023 учебном году случаев ДТП с участием воспитанников дошкольной организации не зафиксированы.

***Кадровый потенциал дошкольной организации.***

Кадровый потенциал в дошкольной организации на конец 2022 – 2023 учебного года следующий:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | Из них внешние совместители | Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию | | | % аттестованных педагогов от общего количества |
| Высшую | Первую | Соответствие занимаемой должности |
| 30 | 0 | 12 | 8 | 5 | 67 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество педагогов | % от общего количества педагогов |
| Высшее | 27 | 90 |
| Среднее специальное | 3 | 10 |

***Возрастной состав педагогического коллектива***



Педагогический коллектив состоит из 30 педагогов. 24 воспитателей дошкольных групп, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физкультуре, старший воспитатель. Вакантны ставки 1 воспитателя.

***Педагогический стаж воспитателей и специалистов:***



Таким образом, в педагогическом коллективе преобладают педагоги в возрасте от 35 до 55 лет.

В течение текущего учебного года педагоги и специалисты повышали свою квалификацию по следующим программам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы КПК | Сроки прохождения | ФИО слушателей | № удостоверения |
| реализация ФГОС ДО: основные направления развития и образования детей дошкольного возраста | 04.07.2022 –  21.07.2022 | Куранова Е.В. | 121819 |
| Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях | 27.12.2022 –  09.01.2023 | Журавлева М.В. | 003657 |
| Организация работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС | 14.02.2022 | Федотова А.Ю. | 133101973586 |
| Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы (АНО ДПО «Платформа») | 12.10.2022 –  25.10.2022 | Гурова Е.П.  Аблимантова Н.В.  Куранова Е.В.  Нарбекова Г.Х.  Сильнова Г.Г. | 0000000181127  0000000181132  0000000181141  0000000181140  0000000181137 |

В дошкольной организации работают две группы для детей с ОНР 5-7 лет. Учителя-логопеды (Кознова О.С., Морозова В.А.) имеют логопедические кабинеты с полным набором материала для проведения коррекционной работы. Вся работа создает психологическую защищенность ребенка в образовательном учреждении.

Группы компенсирующей направленности посещали дети в количестве 26 человек: 14 человек – в старшей группе, 12 человек – в подготовительной.

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности ведется педагогами по Рабочим программам образовательной деятельности.

Рабочие программы логопедических групп разработаны на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи, авторы: Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др., под ред. проф. Л.В. Лопатиной. В своей работе специалисты используют различные методики и технологии, в которых представлен опыт работы Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г. В. Чиркиной, Т.А. Ткаченко, С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, О.С. Гомзяк и др.

Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми проводятся в логопедических кабинетах в соответствии с расписанием занятий. Логопедический кабинет оснащен необходимым оборудованием согласно требованиям. Имеется следующее дополнительное оборудование: дидактический материал для автоматизации и дифференциации звуков, пособия для формирования звуко - буквенного и слогового анализа и синтеза, развития связной речи детей, оборудование для формирования речевого дыхания, развития артикуляционной моторики, настольные речевые игры, массажные мячи, шнуровки, мозаики, кубики, разрезные картинки. Имеются картотеки развивающих дидактических и подвижных речевых игр, картотеки физкультминуток, загадок, психогимнастики.

Воспитатели логопедических групп создают доброжелательную обстановку в детском коллективе, укрепляют веру в собственных возможностях, снимают отрицательные переживания, связанных с речевой неполноценностью, формируют интерес к занятиям.

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности через дополнительные образовательные услуги. В 2022 – 2023 учебном году в дошкольной организации осуществляли работы платные и бесплатные кружки дополнительного образования.

| Наименование дополнительной программы | Руководитель | Количество детей, посещающих кружок |
| --- | --- | --- |
| «Мокшаночка» | Руськина Н.Г. | 14+14 |
| «Азбука пешехода» | Снегирева Н.Ю. | 16 |
| «Маленький горожанин» | Морозова Е.Б. | 116 |
| «Спортивная карусель» | Федотова А.Ю. | 14 |
| «Корригирующая гимнастика» | Куранова Е.В. | 14 |
| «Любознайка» | Буянкина Е.А. | 16 |
| «Астрономик» | Журавлева М.В. | 16 |
| «Веселый английский» | Аблимантова Н.В. | 17 |
| «От слова к букве» | Попелышева Н.М. | 16 |
| «Разноцветный мир» | Илюшова Г.Б. | 12 |
| «Математические ступеньки» | Уткина Г.Н. | 16 |
| Фольклорный «Пайгоня» | Чаткина М.П. | 12+12 |
| «Карамельки» | Гурова Е.П. | 14 |
| «Путешествие в страну палочек и блоков» | Спирина О.Н. | 16 |
| «Малыши-крепыши» | Тюлюкова Л.В. | 12 |
| «Чтение с увлечением» | Нарбекова Г.Х. | 14+14 |
| «Что такое хорошо и что такое плохо» | Сильнова Г.Г. | 16 |
| «Развивай-ка» | Прохорова Т.А. | 16 |
| «Эколята-дошколята» | Верендякина О.А. | 16 |
| «Мастерская дизайнера» | Кириллова Е.С. | 16 |

В канун празднования Дня Победы воспитанники, родители и сотрудники активно участвовали в акциях «Подарок ветерану», «Окна Победы», «Бессмертный полк».

**Методическая деятельность**

В течение учебного года проводились мероприятия по повышению результативности качества работы педагогов: семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы.   Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В 2022-2023 учебном году были подготовлены и проведены 6 педагогических советов.

* **Установочный, аналитико-планирующий** – «На пороге нового учебного года», на котором обсуждались итоги летней оздоровительной работы организации, были утверждены годовой план работы, расписание непосредственно организованной образовательной деятельности возрастных групп, режим работы кружков дополнительного образования.
* **Тематический -** «Безопасность и здоровье дошкольника», повышение профессиональной компетентности и освоение педагогами современных подходов к обеспечению безопасности детей дошкольного возраста.
* **Тематический – «**Комплексный подход к организации работы по развитию связной речи ребенка-дошкольника в условиях дошкольной организации, который позволил повысить компетентность педагогов при формировании связной речи дошкольника.
* **Тематический -** «Эффективность работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», цель которого закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов при обучении и воспитании патриотических качеств дошкольников в различных видах деятельности.
* **Тематический -** «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания детей дошкольного возраста», на котором педагоги делились опытом работы по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста.
* **Итоговый, аналитико-планирующий «Результативность работы образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году в условиях реализации ФГОС».** На педагогическом совете обсуждались итоги выполнения годовых задач учебного года педагогами, были утверждены план работы ДОО в летний оздоровительный период, расписание непосредственно организованной образовательной деятельности возрастных групп, режим работы групп в летний период.

Проведен сравнительный анализ результатов мониторинга 2021-2022 и 2022-2023 учебного года, который показывает усвоение детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего уровня. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в индивидуальной работе.

По результатам освоения Программы на конец года в группах выделились успешные дети, средние и отстающие. Успешные дети – относительно здоровы, физически развиты, любознательные, умеют жить в коллективе, легко усваивают программу. Средние – достаточно развиты, любознательны, в основном усвоили материал программы. Отстающие – дети, которые с трудом усваивают, запоминают и в дальнейшем используют знания, дети-инвалиды.

Несмотря на то, что педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры речи, образной и грамматической сторон речи, проводили совместную деятельность с детьми по развитию речи в форме занимательно-увлекательной игры, проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы, помогающие запоминанию новых слов, уровень речевого развития на 1,3 % ниже уровня речевого развития в 2021-2022 уч.г. В связи с этим, педагогам необходимо большое внимание уделить коррекции звукопроизношения и словарному запасу детей. А воспитателям средних групп усилить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о необходимости логопедической помощи воспитанникам у которых наблюдается общее недоразвитие речи.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

С сентября 2019 года началась реализация проекта инновационной деятельности по теме «Формирование основ дизайнообразования у детей дошкольного возраста через моделирование и конструирование».

Цель: Развитие творческой личности ребенка-дошкольника при формировании основ дизайнообразования через моделирование и конструирование.

Задачи:

- ознакомить с основами детского дизайна.

- формировать представления о многогранности использования моделирования и конструирования.

- развивать эстетическое восприятие предметов окружающего мира как эстетические объекты;

- развивать художественно-творческие способности детей в процессе моделирования и конструирования;

- развивать предпосылки проектного и дизайнерского мышления;

- способствовать формированию умений и навыков работы с различными материалами и инструментами.

- воспитать художественный вкус и чувство гармонии;

- содействовать воспитанию умения ценить то, что создано творческим трудом.

2022 – 2023 учебный год является обобщающим – обработка полученных материалов, их качественный и количественный анализ, соотнесение результатов с поставленными целями, задачами, описание результатов, формулирование выводов, обобщение и тиражирование положительного опыта, результатов деятельности в рамках реализации программы.

В рамках инновационной деятельности воспитанники принимали участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Флора Дизайн» в номинации «Модель одежды из природного материала». Воспитатели принимали участие в городском конкурсе творческих поделок «Пасхальная мастерская».

Педагогические работники дошкольной организации публикуют авторские материалы в электронных и печатных сборниках и изданиях.

Авторские материалы опубликованы в следующих изданиях и электронных СМИ:

- сайт «Конспекты-уроков.рф», конспект занятий по окружающему миру в старшей группе на тему «День Земли», Куркина Ю.Г., воспитатель.

- сайт «Конспекты-уроков.рф», конспект занятий по окружающему миру в старшей группе на тему «День знаний», Хохлова Л.Р., воспитатель.

- образовательный портал «Продленка», консультация для родителей «Возрастные особенности детей 4-5 лет», Сильнова Г.Г., воспитатель.

- образовательный портал «Продленка», консультация для родителей «Родители – пример для детей на дороге», Верендякина О.А., воспитатель.

- сайт «Конспекты-уроков.рф», консультация для родителей «Правила эмоционального воспитания детей в семье», Сильнова Г.Г., воспитатель.

- образовательная социальная сеть nsportai.ru, конспект развлечения ко Дню матери, Прохорова Т.А., воспитатель.

- сайт «Образование РУ», проект «Лето красное»», Нарбекова Г.Х., воспитатель.

- образовательный портал «Продленка», консультация для педагогов «Взаимодействие с семьей по формированию основ безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Куркина Ю.Г., воспитатель.

- педагогический портал «Педагоги России», консультация для педагогов «Образовательная среда в ДОУ», Морозова Е.Б., воспитатель.

- сайт «Конспекты-уроков.рф», конспект занятия по художественно-эстетическому развитию «Аппликация «Открытка для папы ко Дню отца»», Хохлова Л.Р., воспитатель.

- образовательный портал «Продленка», конспект интегрированного занятия по экологии в средней группе «Листопад», Верендякина О.А., воспитатель.

- образовательный портал «Продленка», консультация для родителей «Необходимость вакцинации против гриппа», Сильнова Г.Г., воспитатель.

- Всероссийский цент информационных технологий «Интеллект», конспект занятия «Скоро в школу», Кознова О.С., учитель логопед.

- образовательный портал «Продленка», консультация для родителей «Культура поведения ребенка в детском саду, в общественных местах и дома», Сильнова Г.Г., воспитатель.

- педагогический портал «Педагоги России», консультация для педагогов «Интегрированный занятия по развитию речи для детей с ОВЗ», Морозова Е.Б., воспитатель.

- образовательная социальная сеть nsportai.ru, сценарий осеннего праздник для детей старшего дошкольного возраста, Нарбекова Г.Х, воспитатель.

- образовательный портал «Планета педагогов», консультация для родителей и педагогов «Поощрение как метод воспитания детей», Журавлева М.В., воспитатель.

- образовательный портал «Продленка», развлечение с детьми старшей группы, освещенное Дню матери, Куркина Ю.Г., воспитатель.

- научно-образовательный журнал «ВЕСТНИК дошкольного образования», материал в выпуске № 18 по теме «Что учесть в воспитании нравственности у детей дошкольного возраста», Сильнова Г.Г., воспитатель.

- сетевое образовательное издание «Арт-талант», консультация для родителей и педагогов «Новогоднее декорирование окон», Журавлева М.В., воспитатель.

- международный образовательный центр «Кладовая талантов», педагогическая разработка конспект занятия по теме «Путешествие в Наукоград», Попелышева Н.М., воспитатель.

- образовательный портал «Продленка», консультация для родителей «Где найти витамины зимой», Куркина Ю.Г., воспитатель.

- международный образовательный портал Маам, педагогический опыт работы воспитателя «LEGO – конструирование как средство развития творческой активности дошкольников», Куркина Ю.А., воспитатель.

- международный образовательный портал Маам, инновационная педагогическая деятельность «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста», Сильнова Г.Г., воспитатель.

- международный образовательный портал Маам, консультация для педагогов «Игры по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников (младшая группа)», Иночкина Н. Н., воспитатель.

- образовательный портал «Продленка», проект «За здоровый образ жизни», Верендякина О.А., воспитатель.

- образовательная социальная сеть nsportai.ru, методическая разработка по логопедии «Взаимодействие учителя логопеда с семьями воспитанников», Ермайкина О.И., учитель логопед.

- международный образовательный центр «Кладовая талантов», педагогическая разработка конспект занятия в логопедической группе по теме «Зоопарк», Морозова В.А., учитель логопед.

- международный образовательный портал Маам, инновационная педагогическая деятельность «Индивидуальный подход в обучении дошкольников», Абросимова М.А., воспитатель.

- сайт «Образование РУ», сценарий праздника «А у нас во дворе…», Нарбекова Г.Х., воспитатель.

- сайт «Лимпопо», консультация для родителей «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», Морозова В.А., учитель логопед.

- образовательная социальная сеть nsportai.ru, рекомендации музыкальному руководителю при проведении утренников и развлечений с детьми логопедических групп, Ермайкина О.И., учитель логопед.

-международный образовательный портал Маам, проект «Механическая игрушка Щелкунчик», Куркина Ю.А., воспитатель.

- международный образовательный портал Маам, консультация для педагогов «Игры по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников (средняя группа)», Иночкина Н. Н., воспитатель.

- сайт «Конспекты-уроков.рф», НООД по социально-нравственному воспитанию в средней группе «Добрые слова не лень повторять мне трижды в день», Сильнова Г.Г., воспитатель.

- международный образовательный портал Маам, консультация для педагогов и родителй «Экономика в сказках», Иночкина Н. Н., воспитатель.

- образовательная социальная сеть nsportai.ru, методическая разработка по музыке для подготовительных групп «Праздник весны», Нарбекова Г.Х., воспитатель.

- республиканская газета «Эрзянь правда», статья «Весе роботатне вадрят, кочкак мелень коряс» (Все работы хороши, выбирай на вкус) № 50 от 21.12.2022, Нихорошкина С.Б.

- республиканская газета «Эрзянь правда», статья «Воспитателень важодемасо прявт енкстне» (Самое важное в работе воспитателя) № 15 от 19.04.2023, Сильнова Г.Г.

Педагоги и специалисты дошкольной организации периодически размещают информацию на сайте дошкольной организации Школьного портала РМ.

Педагоги и специалисты принимали участие в научно-практических конференциях, онлайн форумах-конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конференции, семинара, мастер-класса, вебинарах и др. | Количество  участников | Дата проведения конференции, семинара, место проведения |
| Республиканский образовательный форум «Я – воспитатель!»  ЦНППМ «Педагог 13.ру» | 2 | октябрь 2022 |
| Республиканская консультационная онлайн – площадка для родителей и педагогов по теме «Ищем таланты, развиваем способности» | 2 | 24.10.2022 |
| VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования | 15 | 17.11.2022 |
| XVI всероссийская научно-практическая конференция педагогов «Поликультурное образование: опыт и перспективы» (посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ) | 3 | декабрь 2022 |
| Всероссийский форум «К истокам слова» | 1 | 05.12.2022 |
| Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» | 5 | 09.12.2022 |
| Республиканский образовательный форум «Современное дошкольное образование: наставничество, мастерство, карьера» форсайт-ссесия «Наставники дошкольного образования Республики Мордовия» | 5 | март 2023 |
| Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание Новые ориентиры. Новосибирск» | 4 | 13.04.2023 |
| Курс вебинаров (12) «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников | 3 | 28.04.2023 |
| Вебинар « Реализуем ФОП ДО: подготовка к обучению грамоте детей 4 – 7 лет. | 7 | 13.06.2023 |
| Вебинар «Методические подходы к реализации программы воспитания ФОП ДО» издательство «Просвещение» | 2 | 20.06.2023 |
| Вебинар «ФАОП дошкольного образования: как разработать адаптированную образовательную программу для группы компенсирующей направленности | 3 | 27.06.2023 |

**Творческие достижения педагогического коллектива**

**в 2022-2023 учебном году.**

В октябре 2022 года - смотр-конкурс «Атрибуты для народной игры». Целью данного мероприятия было приобщение педагогов и воспитанников к национальном традициям (народным играм) и совершенствование РППС для развития двигательной активности дошкольника.

В декабре 2022 года проводился творческий конкурс «Атрибуты «Продукты питания» для сюжетно-ролевых игр», в котором приняли участие педагоги всех возрастных групп. Все работы настолько разнообразны, оригинальны, красочны, что определить победителей было сложно. Для их изготовления педагоги подошли творчески, с фантазией.

Педагоги и специалисты активно принимали участие в конкурсах различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  конкурса | Сроки  проведения | Результат | Ф.И.О. педагога |
| Международный педагогический конкурс «Возьми ребенка за руку» | 12.09.2022 | Диплом победителя  (1 место) | Куранова Е.В. |
| Международный педагогический конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика» | 16.09.2021 | Диплом участника | Буянкина Е.А. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Декоративно-прикладное творчество» | 18.09.2022 | Диплом участника | Абросимова М.А. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Торжественная линейка» | 19.09.2022 | Диплом участника | Сильнова Г.Г. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Торжественная линейка» | 19.09.2022 | Диплом участника | Куркина Ю.Г. |
| Международный педагогический конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика» | 19.09.2021 | Диплом участника | Кириллова Е.С. |
| Всероссийский педагогический конкурс «День знаний» | 24.09.2022 | Диплом участника | Хохлова Л.Р. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка логопеда» | 26.09.2022 | Диплом победителя  (1 место) | Морозова В.А. |
| Городской онлайн – проект «Лента воспоминаний» | октябрь 2022 | Диплом участника | Нарбекова Г.Х.  Буянкина Е.А. |
| VII региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея- PROF» | октябрь  2022 | Сертификат участника | Нарбекова Г.Х. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Бережем здоровья с детства» | 21.09.2022 | Диплом участника | Хохлова Л.Р. |
| Международный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2022»» | 12.11.2022 | Сертификат участника | Кознова О.С. |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» | 13.11.2022 | Диплом лауреата  (I степени) | Сильнова Г.Г. |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении» | 16.11.2022 | Диплом победителя  (Лауреат I степени) | Куркина Ю.Г. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Осеннее настроение» | 22.11.2022 | Диплом участника | Абросимова М.А. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Новогоднее чудо» | 12.12.2022 | Диплом участника | Абросимова М.А. |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Проект. Мой любимый сказочный герой» | 17.01.2023 | Диплом победителя  (1 место) | Сильнова Г.Г. |
| Всероссийская олимпиада «Интернет-технологии в учебном процессе по ФГОС» | январь 2023 | Диплом победителя  (1 место) | Попелышева Н.М. |
| Всероссийский конкурс на портале «Народные традиции» | январь | Диплом участника | Нарбекова Г.Х. |
| Всероссийское педагогическое тестирование «Нормативы педагогической деятельности ДОО» | 12.02.2023 | Диплом лауреата  (I степени) | Иночкина Н.Н. |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшее оформление участка» | 19.02.2023 | Сертификат участника | Сильнова Г.Г. |
| Международный конкурс «Конспект года» | 16.03.2023 | Диплом  ( 1 степени) | Сильнова Г.Г. |
| Международный педагогический конкурс «Педагогические проекты» | 20.03.2023 | Диплом участника | Ермайкина О.И. |
| Всероссийская викторина «Современный педагог и ИКТ» | 22.03.2023 | Диплом лауреата  (I степени) | Попелышева Н.М. |
| Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» | 20.04.2023 | Диплом участника | Ермайкина О.И. |
| Городской конкур «Пасхальная мастерская» | апрель 2023 | Диплом  2 место | Прохорова Т.А.  Уткина Г.Н. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в номинации «Лучший воспитатель, реализующий программы этнокультурной направленности» | апрель | Призер | Руськина Н.Г. |

**Творческие достижения воспитанников в 2022-2023 уч.г.**

Для повышения качества образования воспитанники участвовали в различных акциях, конкурсах, реализовывались коллективные, семейные и личные проекты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Сроки  проведения | Результат | Количество детей, принявших участие  в данном конкурсе |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | 18.10.2022 | участник | 1 |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги» | 13.10.2022 | 1 место | 1 |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Подари улыбку папе» | 20.10.2022 | 1 место | 2 |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Я – мечтаю!» | 22.09.2022 | 2 место | 1 |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебное лукошко» | 15.09.2022 | 1 место | 2 |
| онлайн-конкурс рисунков «С Днем воспитателя!» | сентябрь 2022 | 1 степень | 2 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» | 27.10.2022 | 1 место | 1 |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Палитра красок» | 19.10.2022 | 2 место | 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!» | 06.10.2022 | 1 место | 1 |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | 24.10.2022 | 3 место | 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени» | 29.09.2022 | 2 место | 1 |
| Городской онлайн-конкурс рисунков «Автомобиль моей мечты» | октябрь 2022 | 2 степень | 2 |
| Конкурс «Я люблю математику» (портал «Игры и игрушки») | 30.09.2022 | участник | 1 |
| Виртуальный вернисаж детского творчества «Добрые дела и забота – серебряному поколению», посвященного месячнику пожилых людей (1-31.10.2022) («ЦНППМ «Педагог 13.ру») | октябрь 2022 | участник | 1 |
| Республиканский конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей» («ЦНППМ «Педагог 13.ру») | октябрь 2022 | участник | 2 |
| Всероссийский конкурс «Детская песня» | 27.10.2022 | 1 место | 1 |
| Республиканский фотоконкурс «Краски осени» в рамках экологического праздника «Синичкин день» (Заповедная Мордовия) | 12.11.2022 | участник | 6 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» | 17.11.2022 | 1 место | 2 |
| Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный день матери» | ноябрь 2022 | 1 место | 1 |
| Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день» | 12.11.2022 | участник | 3 |
| Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами | 11.11.2022 | 2 место | 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны» | 03.11.2022 | 2 место | 1 |
| Городской конкурс выставка фоторабот «Отдых в ритме ЭКО» в рамках проекта «Тропами Заречья» | декабрь 2022 | участник | 3 |
| Всероссийский детский конкурс творческих работ «Зима в окно стучится» | 08.12.2022 | 1 место | 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» | 01.12.2022 | 1 место | 2 |
| Всероссийский конкурс «Иллюстрируем новогоднюю песенку «ЗИМА» с помощью игр «Логические блоки Дьениша» и «Счетные палочки Кюизенера» | декабрь 2022 | участник | 1 |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | 12.12.2022 | 2 место | 1 |
| Республиканский конкурс для детей и молодежи «Новогоднее волшебство» (ОП «ФГОС.РУС») | 08.12.2022 | участник | 1 |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (ОП «ФГОС.РУС») | 08.12.2022 | 3 место | 1 |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | декабрь 2022 | призер | 1 |
| Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2022» | декабрь 2022 | участник | 1 |
| Городско конкурс выставки фоторабот «Отдых в ритме ЭКО» | декабрь 2022 | участник | 3 |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»  «Спорт и физическая культура» | 21.01.2023 | участник | 1 |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Здоровым быть – здорово!» | 24.01.2023 | 1 место | 1 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» | 12.01.2023 | 2 место | 3 |
| Всероссийский конкурс детских поделок, рисунков и творческих работ к 23 февраля «К празднику защитников Отечества» | 21.02.2023 | 1 степень | 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» | 22.02.2023 | 1 место  2 место | 1  1 |
| Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера «Сто ОДЕЖЕК» | 22.02.2023 | участник | 1 |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | февраль 2023 | Призер | 1 |
| Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики» | 16.03.2023 | 2 место | 1 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» | 02.02.2023 | 1 место | 1 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первом делом – самолеты!» | 15.02.2023 | 2 место | 1 |
| Всероссийский конкурс открыток «С 8 марта» | 18.03.2023 | Лауреат  I степени | 1 |
| Всероссийская акция «Покорми птиц» | март 2023 | участник | 2 |
| Всероссийский марафон рисунков «Мамина любовь» | март 2023 | участник | 1 |
| Республиканская акция «В день 8 марта- проявим по ярче таланты» | март 2023 | участник | 1 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» | 13.04.2023 | 2 место | 1 |
| Республиканская орнитологическая акция в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц» | 19.04.2023 | 2 место  участники | 1  10 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» | 20.04.2023 | 2 место | 1 |
| Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера «Посудная лавка» | апрель 2023 | участник | 1 |
| Городской онлайн – конкурс рисунков «Я рисую свой космос» | апрель 2023 | 3 степень | 1 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мне приснился сон» | 11.05.2023 | 2 место | 1 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Победы глазами детей» | 11.05.2023 | 2 место | 1 |
| Республиканская онлайн – выставка детских рисунков «Дети рисуют Победу» | май 2023 | участник | 2 |
| Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал» | 2023 | участник | 1 |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Флора Дизайн» | 2023 | призер  участник | 1  3 |

**Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми**.

В дошкольной организации имеется просторный физкультурный зал, спортивные уголки в группах, спортивная площадка, площадки для прогулок и игр. Спортивный зал оборудован тренажерами, сухим бассейном, мягкими модулями, сенсорной горкой, нетрадиционным оборудованием, атрибутами для подвижных игр и общеразвивающих упражнений, дидактическим оборудованием для дыхательных упражнений, дорожкой здоровья, массажными ковриками, мячами, оборудованием для спортивных игр и выносным материалом.

Периодически пополняются пособиями спортивные уголки в группах. На спортивной площадке установлены четыре пролёта шведской стенки, щит для метания, бревно гимнастическое, лестницы-дуги, дорожки с разметками для бега и метания, яма для прыжков в длину с разбега, дорожка здоровья.

В организации физкультурно - оздоровительной работы используются такая форма как утренняя гимнастика, которая позволяет организованно начать день в детском саду, способствует чёткому выполнению режима дня. Основной формой организованной активности являются физкультурные занятия. Согласно утверждённому расписанию, занятия проводит инструктор по физической культуре Федотовой А.Ю. со второй младшей группы. Два из них проводятся в помещении, одно на прогулке, воспитателем группы (со средней группы). В группах раннего возраста физкультурные занятия проводит воспитатель в спортивном зале.

Типы физкультурных занятий разнообразны.

Оценка двигательной активности детей на занятиях ведётся путём вычисления общей и моторной плотности.

Ещё одной формой физкультурно-оздоровительной работы является гимнастика после сна. Начинается гимнастика с упражнений в постели, затем проводятся корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки. Заканчивается гимнастика игрой.

Воспитатели проводят 1 раз в неделю физкультурное развлечение: «Веселый клоун», «Готовимся к зиме», «Карлосон в гостях у детей», «Строим теремок» и другие. Организуются спортивные праздники с участием родителей: «Мы умеем дружно жить», «Папа, мама, я - спортивная семья», праздник, посвящённый Дню матери и другие.

Воспитанники и родители - активные участники городских спортивных мероприятий:

В образовательном учреждении работает кружок дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Корригирующая гимнастика» (руководитель воспитатель Куранова Е.В.) Цель кружка - общеукрепляющее воздействие физических упражнений на организм ребёнка, формирование и закрепление навыка правильной осанки, профилактика сколиоза. Кружок «Спортивная карусель» (руководитель Федотова А.Ю., инструктор по физкультуре) развивает спортивные качества дошкольников с помощью тренажеров.

Организованная таким образом физкультурно-оздоровительная работа позволяет повысить сопротивляемость организма к простудным заболеваниям и обеспечить оптимальное физическое развитие, оценка которого осуществляется специалистами. Из этих составляющих определяется уровень двигательных способностей ребёнка.

Диагностика этих параметров проводится два раза в год (сентябрь-октябрь и апрель-май). Результаты фиксируются в паспорт здоровья и физического развития.

В январе 2023 года 9 воспитанников старшего дошкольного возраста принимали участие в сдаче норм ГТО «К стартам готов!» (1 Ступень).

25 воспитанника в возрасте от 3-х до 7 лет занимаются в спортивных секциях: художественная гимнастика, (спорткомплекс «Мордовия»), бокс, каратэ, дзю-до (школа бокса им. Маскаева), футбол, плавание (ЦОП), фигурное катание, хоккей (Ледовый дворец).

Такой подход к организации физкультурно-оздоровительной работы способствует укреплению физического, соматического, психологического, здоровья ребёнка и снижению роста заболеваемости.

**Организация работы с родителями**

Педагогический коллектив учитывает семью и семейные отношения в каждом аспекте педагогической работы, содействует преемственности между дошкольным образовательным учреждением и семьей. По состоянию на 01.09.2022 года было заключено 292 договора с родителями.

Деятельность дошкольной организации направлена на создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и образованию детей. Чтобы создать условия для полноценного развития ребенка и удовлетворить запросы родителей, воспитатели проводят сбор информации о семье: уточняют адрес, место работы родителей, социальный заказ на услуги, которые хотели бы получить родители от образовательного учреждения. Дошкольная организация старается удовлетворить требования и потребности родителей исходя из наличия педагогических возможностей, свободных площадей, кабинетов дополнительного образования, материальной обеспеченности образовательного процесса.

С 2010 года работает бесплатный консультативный пункт «Сотрудничество» для родителей, воспитывающих детей дома. Консультации проводятся каждую вторую среду месяца с 13.00 до 18.00 специалисты: воспитатели, логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. В период с сентября 2022 по май 2023 года за консультацией обратилось 25 родителя и 5 педагогов.

При обращении в консультационный пункт, родители получали необходимый совет, помощь от педагогов, работающих в дошкольной организации («Адаптация ребенка к ДОУ», «Как провести выходной день с детьми», «Малыши холода не боятся», «Положи сердце у чтения», «Правила дорожного движения», «Профилактика новой короновирусной инфекции», «Как музыка влияет на сон ребенка», «Синдром дефицита внимания и гиперактивность у детей», «Формирование элементарных математических представлений через игру», «Берегите детей от выпадения из окон», «Внимание – открытые окна», «Засветись! Стань заметней на дороге», «Зачем нужны светооражатели на одежде», «Отличный пешеход», «Игры с прищепками для развития мелкой моторики рук»).

Дошкольная организация осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников с разными категориями родителей: с семьями своих воспитанников; с семьями социума, имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад; с будущими родителями. Анализ социального статуса родителей позволил проводить дифференцированную работу с ними через разные организационные формы. Основной целью такой работы является педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс. Коллектив дошкольной организации стремиться установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка, объединяя усилия для развития и воспитания детей.

В детском саду организована работа психолого-педагогического консилиума. В план работы консилиума включены вопросы ознакомления родителей с методами быстрой адаптации ребенка в детском саду, развитие детской коммутативности, формирование личности ребенка-дошкольника, педагогический всеобуч по защите прав ребенка. Учителя-логопеды работают с родителями по вопросам диагностики детей, коррекции их речи; старший воспитатель консультирует по вопросам воспитания и обучения, врач по вопросам здоровья и т.д.

На основе годового плана администрация, специалисты, воспитатели составляют свои планы работы с родителями. Два раза в год проходят общие родительские собрания. Тематика их отвечает годовым задачам.

Использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года («Давайте познакомимся», «Удовлетворенность родителей работой ДОО» и др.), позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Педагогическим коллективом проводится работа по предупреждению нарушений прав ребенка в семье. Для повышения ответственности семьи и формирования осознанного отношения к воспитанию детей родителей знакомят с Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом РФ (ст. 63), Законом «Об образовании в Российской Федерации», с законом развития ребенка, современными системами семейного воспитания, здоровым образом жизни.

**Организация психолого-педагогической практики студентов на базе дошкольной организации, корпус 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки прохождения практики | Количество студентов, прошедших практику | Формы работы со студентами |
| 21.11.2022 – 11.12.2022 | 2 | консультация, мастер-класс, открытый показ |

Деятельность коллектива в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

* Качественно улучшить работу по физическому развитию и воспитанию детей всех возрастных групп. Поднять на более высокий уровень систему физкультурно-оздоровительных мероприятий: закаливание, физкультурный досуг, ежедневные прогулки, сдача нормативов ГТО (1 ступень).
* Улучшить работу по речевому развитию воспитанников и педагогов.
* Проводить работу по формированию общую культуру личности воспитанников, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
* Оказывать психолого - педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**1.4.Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы**

**на конец 2022-2023 учебного года корпус 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № возрастной группы | Социально- коммуника-тивное | | | Познавательное | | | Речевое развитие | | | Художественно- эстетическое | | | Физическое | | | Итог | | |
|  | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в |
| Первая мл. №1 23 | 5 | 16 | 2 | 5 | 18 | 0 | 8 | 13 | 2 | 8 | 15 | 0 | 9 | 14 | 0 | 7 | 15 | 1 |
| 22 | 70 | 8 | 22 | 78 | 0 | 35 | 57 | 8 | 35 | 65 | 0 | 39 | 61 | 0 | 31 | 66 | 3 |
| Вторая мл.№12 22 | 1 | 20 | 1 | 2 | 13 | 7 | 3 | 16 | 3 | 2 | 16 | 4 | 1 | 21 | 0 | 2 | 17 | 3 |
| 5 | 90 | 5 | 9 | 59 | 32 | 14 | 72 | 14 | 9 | 73 | 18 | 5 | 95 | 0 | 8 | 78 | 14 |
| Вторая мл.№3  16 | 1 | 12 | 3 | 3 | 7 | 6 | 4 | 9 | 3 | 2 | 12 | 2 | 2 | 3 | 11 | 2 | 9 | 5 |
| 6 | 75 | 19 | 18 | 44 | 38 | 25 | 56 | 19 | 13 | 74 | 13 | 13 | 19 | 68 | 15 | 63 | 22 |
| Средняя №11 20 | 1 | 7 | 12 | 1 | 6 | 13 | 1 | 9 | 10 | 1 | 7 | 12 | 1 | 5 | 14 | 1 | 7 | 12 |
| 5 | 35 | 60 | 5 | 30 | 65 | 5 | 45 | 50 | 5 | 35 | 60 | 5 | 25 | 70 | 5 | 34 | 61 |
| Средняя №4 16 | 0 | 2 | 14 | 0 | 5 | 11 | 0 | 6 | 10 | 0 | 7 | 9 | 2 | 5 | 9 | 0 | 5 | 11 |
| 0 | 13 | 87 | 0 | 31 | 69 | 0 | 38 | 62 | 0 | 44 | 56 | 13 | 31 | 56 | 2 | 31 | 67 |
| Средняя №6  21 | 0 | 7 | 14 | 0 | 3 | 18 | 2 | 11 | 8 | 2 | 9 | 10 | 0 | 5 | 16 | 1 | 7 | 13 |
| 0 | 33 | 67 | 0 | 14 | 86 | 10 | 52 | 38 | 14 | 43 | 53 | 0 | 24 | 76 | 5 | 33 | 62 |
| Старшая .№5 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 5 | 15 | 0 | 7 | 13 | 0 | 4 | 16 | 0 | 2 | 18 | 0 | 4 | 16 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 25 | 75 | 0 | 35 | 65 | 0 | 20 | 80 | 0 | 10 | 90 | 0 | 18 | 82 |
| Старшая .№10 21 | 0 | 4 | 17 | 1 | 3 | 17 | 0 | 7 | 14 | 0 | 6 | 15 | 0 | 6 | 15 | 0 | 5 | 16 |
| 0 | 19 | 81 | 5 | 14 | 81 | 0 | 33 | 67 | 0 | 29 | 71 | 0 | 29 | 71 | 1 | 25 | 74 |
| Подг.№9  22 | 1 | 2 | 19 | 1 | 2 | 19 | 1 | 2 | 19 | 1 | 4 | 17 | 1 | 2 | 19 | 1 | 2 | 19 |
| 5 | 9 | 86 | 5 | 9 | 86 | 5 | 9 | 86 | 5 | 18 | 77 | 5 | 9 | 86 | 5 | 11 | 84 |
| Подг.№8  20 | 0 | 1 | 19 | 0 | 0 | 20 | 0 | 2 | 18 | 0 | 3 | 17 | 0 | 3 | 17 | 0 | 2 | 18 |
| 0 | 5 | 95 | 0 | 0 | 100 | 0 | 10 | 90 | 0 | 15 | 85 | 0 | 15 | 85 | 0 | 9 | 91 |
| Подг.№2  25 | 0 | 1 | 24 | 0 | 1 | 24 | 0 | 2 | 23 | 0 | 5 | 20 | 0 | 2 | 23 | 0 | 2 | 23 |
| 0 | 4 | 96 | 0 | 4 | 96 | 0 | 8 | 82 | 0 | 20 | 80 | 0 | 8 | 92 | 0 | 7 | 93 |
| ЗПР №7  14 | 3 | 11 | 0 | 6 | 6 | 2 | 5 | 8 | 1 | 8 | 6 | 0 | 1 | 13 | 0 | 5 | 8 | 1 |
| 21 | 79 | 0 | 43 | 43 | 14 | 36 | 57 | 7 | 57 | 43 | 0 | 7 | 93 | 0 | 33 | 63 | 4 |
| ОНР №13  14 | 0 | 2 | 12 | 0 | 2 | 12 | 0 | 8 | 6 | 0 | 6 | 8 | 0 | 3 | 11 | 0 | 4 | 10 |
| 0 | 14 | 86 | 0 | 14 | 86 | 0 | 57 | 43 | 0 | 43 | 57 | 0 | 21 | 79 | 0 | 30 | 70 |
| Итого:20  254 | 1 | 7 | 12 | 2 | 5 | 13 | 2 | 8 | 10 | 2 | 8 | 10 | 1 | 6 | 12 | **2** | **7** | **11** |
| 5 | 34 | 61 | 8 | 28 | 64 | 10 | 41 | 49 | 10 | 40 | 50 | 7 | 34 | 59 | **8** | **36** | **56** |

**Выводы: на конец 2022-2023 учебного года 92 % детей показали хорошие знания по всем разделам программы, 20/ 8% детей показали низкий уровень развития.**

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Полученные результаты мониторинга позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольниками.

**Корпус 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **возраст­ные**  **группы** | **списочный** | **Социально-коммуника-**  **тивное развитие** | | | **Познаватель­ное развитие** | | | **речевое развитие** | | | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | | | **Физическое развитие** | | | **ИТОГО** | | | |
| № |  | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | | **Н** | **С** | **В** | |
| 1-я младшая № 2 | 21 | 4 | 16 | 1 | 3 | 16 | 2 | 6 | 13 | 2 | 4 | 14 | 3 | 1 | 16 | 4 | | 4 | 15 | 2 | |
| **%** | **19** | **76** | **5** | **14** | **76** | **10** | **28** | **62** | **10** | **19** | **66** | **15** | **5** | **76** | **19** | | **19** | **71** | **10** | |
| 1-я младшая № 4 | 24 | 4 | 18 | 2 | 4 | 17 | 3 | 5 | 16 | 3 | 3 | 17 | 4 | 2 | 16 | 6 | | 4 | 92 | 4 | |
| **%** | **17** | **75** | **8** | **17** | **71** | **12** | **21** | **67** | **12** | **12** | **71** | **17** | **8** | **67** | **25** | | **17** | **66** | **17** | |
| 2-я младшая № 1 | 25 | 3 | 20 | 2 | 3 | 20 | 2 | 5 | 18 | 2 | 4 | 15 | 6 | 1 | 17 | 7 | | 5 | 16 | 4 | |
| **%** | **12** | **80** | **8** | **12** | **80** | **8** | **20** | **72** | **8** | **16** | **60** | **24** | **4** | **68** | **28** | | **20** | **64** | **16** | |
| 2-я младшая № 7 | 22 | 3 | 15 | 4 | 3 | 17 | 2 | 6 | 14 | 2 | 6 | 14 | 2 | 2 | 16 | 4 | | 4 | 15 | 3 | |
| **%** | **14** | **68** | **18** | **14** | **77** | **9** | **27** | **64** | **9** | **27** | **64** | **9** | **9** | **73** | **18** | | **18** | **68** | **14** | |
| 2-я младшая № 13 | 24 | 3 | 16 | 5 | 4 | 18 | 2 | 4 | 18 | 2 | 2 | 18 | 4 | 1 | 16 | 7 | | 3 | 17 | 14 | |
| **%** | **12** | **67** | **21** | **17** | **75** | **8** | **17** | **75** | **8** | **8** | **75** | **17** | **4** | **67** | **29** | | **12** | **71** | **17** | |
| средняя  № 3 | 27 | 2 | 20 | 5 | 2 | 21 | 4 | 4 | 20 | 3 | 2 | 19 | 6 | 2 | 18 | 7 | | 3 | 19 | 5 | |
| **%** | **7** | **74** | **19** | **7** | **78** | **15** | **15** | **74** | **11** | **7** | **70** | **23** | **7** | **67** | **26** | | **11** | **70** | **19** | |
| средняя  № 12 | 25 | 4 | 16 | 5 | 3 | 18 | 4 | 6 | 17 | 2 | 2 | 19 | 4 | 2 | 17 | 6 | | 3 | 18 | 4 | |
| **%** | **16** | **64** | **20** | **12** | **72** | **16** | **24** | **68** | **8** | **8** | **76** | **16** | **8** | **68** | **24** | | **12** | **72** | **16** | |
| старшая  № 5 | 29 | 2 | 22 | 5 | 2 | 22 | 5 | 3 | 21 | 5 | 1 | 22 | 6 | 1 | 20 | 8 | | 1 | 22 | 6 | |
| **%** | **7** | **76** | **17** | **7** | **76** | **17** | **10** | **73** | **17** | **3** | **76** | **21** | **3** | **69** | **28** | | **3** | **76** | **21** | |
| старшая  № 8 | 27 | 2 | 20 | 5 | 3 | 20 | 4 | 3 | 20 | 4 | 3 | 19 | 5 | 2 | 17 | 8 | | 3 | 19 | 5 | |
| **%** | **7** | **74** | **19** | **11** | **74** | **15** | **11** | **74** | **15** | **11** | **70** | **19** | **7** | **63** | **30** | | **11** | **70** | **19** | |
| старшая логопед. № 6 | 15 | 1 | 11 | 3 | 0 | 11 | 4 | 1 | 8 | 6 | 1 | 8 | 6 | 1 | 10 | 4 | | 1 | 9 | 5 | |
| **%** | **7** | **73** | **20** | **0** | **73** | **27** | **7** | **53** | **40** | **7** | **53** | **40** | **7** | **66** | **27** | | **7** | **60** | **33** | |
| подгото-  вительная № 10 | 31 | 0 | 25 | 6 | 0 | 25 | 6 | 2 | 23 | 6 | 1 | 22 | 8 | 1 | 22 | 8 | | 1 | 23 | 7 | |
| **%** | **0** | **81** | **19** | **0** | **81** | **19** | **7** | **74** | **19** | **3** | **71** | **26** | **3** | **71** | **26** | | **3** | **74** | **23** | |
| подгото-  вительная  № 11 | 32 | 2 | 23 | 7 | 2 | 23 | 7 | 3 | 24 | 5 | 5 | 24 | 5 | 1 | 22 | 9 | | 2 | 23 | 7 | |
| **%** | **6** | **72** | **22** | **6** | **72** | **22** | **9** | **75** | **16** | **9** | **75** | **16** | **3** | **69** | **28** | | **6** | **72** | **22** | |
| подготов.  логопед.  № 9 | 12 | 1 | 4 | 7 | 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 1 | 6 | 5 | 1 | 4 | 7 | | 1 | 6 | 5 | |
| **%** | **8** | **33** | **59** | **0** | **75** | **25** | **0** | **75** | **25** | **8** | **50** | **42** | **8** | **33** | **59** | | **8** | **50** | **42** | |

**1.5.** **Приоритетное направление работы коллектива**

**«Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»**

Ключевая роль детского сада - создание условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой личности, обладающей эстетическим сознанием , задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

Педагогическая модель художественно - эстетического образования , разработанная в дошкольном учреждении, предполагает единство формирования эстетического отношения к миру и художественного развития средствами разных видов искусств, сочетание разных видов искусств и самостоятельной творческой деятельности детей разных возрастных групп.

**1.6. Инновационное направление работы педагогического коллектива**

Обобщение передового опыта работы педагогов по формированию и совершенствованию коммуникативных умений и способностей в самостоятельной и творческой деятельности детей дошкольного возраста: «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством художественно- творческой деятельности в современных условиях»:

Внедрение в практику опыт педагогов:

«Игра как средство общения детей старшего дошкольного возраста» Жирнова М.С., «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством современных технологий» Сайгашкина Ж.В., «Развитие коммуникативных и социальных навыков детей среднего дошкольного возраста через театрализованную деятельность» Камазина А.А., «Развитие коммуникативных и социальных навыков детей через театрализованную деятельность» Долгих Т.А.. и

проектов: «Использование литературных произведений как метода развития взаимоотношений детей дошкольного возраста», «Использование комплекса специальных коммуникативно- направленных упражнений для развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста».

Разработка новых методических разработок: Янина Н.Г. «Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», Данкина Н.И. «Использование литературных произведений как метода развития взаимоотношений детей дошкольного возраста», «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста при приобщении к истокам национальной культуры через художественно- изобразительное творчество».

Подбор диагностических методик, направленных на изучение особенностей личности и коммуникативного развития детей дошкольного возраста».

**1.7. Основные задачи работы на 2023-2024 учебный год**:

**Цель:** Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей до поступления в общеобразовательную организацию , обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям ) равные , качественные условия дошкольного образования.

**Задачи работы:**

1. Продолжать совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия воспитанников.

2. Совершенствовать работу по реализации задач речевого развития детей, способствовать раннему выявлению воспитанников с проблемами речевого развития и оказанию своевременной психолого-педагогической помощи.

3. Повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;

усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

4.Углубить работу по патриотическому воспитанию дошкольников посредством разных видов детской деятельности.

**II БЛОК**

**РАБОТА**

**С КАДРАМИ**

**2.1. Схема работы с кадрами**

**Изучение, обобщение, распространение**

**ППО**

**Консультации**

**/групповые, индивидуальные/**

**Работа с кадрами**

**Творческие микрогруппы**

**по реализации**  **годовых задач**

**Семинары, семинары –практикумы, проблемные семинары**

**Психолого–педагогический консилиум**

**Школа молодого воспитателя**

**Курсы повышения квалификации и самообразование**

**Совет**

**педагогов**

**Аттестация**

**Совещания**

**педагогов**

**Работа по инновационной деятельности**

**Взаимопосещения**

**2.2. Сведения по кадрам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Количество** |
| Старший воспитатель | 2 |
| Учитель - дефектолог | 1 |
| Учитель - логопед | 3 |
| Музыкальный руководитель | 3 |
| Инструктор по физической культуре | 2 |
| Воспитатель | 52 |
| ***Итого:*** | ***63 педагога*** |

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

**Статистические данные по кадровому педагогическому составу:**

**2.3. Уровень квалификации педагогических кадров**

***Кадровое обеспечение педагогического процесса в МДОУ.***

***Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:***

* ***по уровню образования***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | **Высшее**  **педагогическое** | | **средне-специальное**  **педагогическое** | | **Незаконченное высшее** | |
| **61** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 59 | 97 | 2 | 3 | - | - |

* ***по квалификационным категориям:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшая квалификационная категория** | | **I квалификационная категория** | | **Соответствие занимаемой должности** | |
| 61 | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 30 | 49 | 8 | 13 | 23 | 38 |

Данный показатель по аттестации педагогических кадров свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства.

Все педагоги в течение учебного года занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

На новый учебный год заявлено:

- высшая квалификационная категория –5

- первая квалификационная категория - 4

***Почетные звания, награды:***

Почетная грамота просвещения РФ - 1 / 2%

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 6 /10 %

Почетная грамота Министерства образования науки РФ – 2/ 3%

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 /3%

Почетная грамота Министерства образования РМ - 3 /5%

Почетная грамота Республики Мордовия – 1/ 2 %

**2.3. Темы самообразования на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **педагогов** | Должность | **Тема** |
| 1 | Смагина Любовь Ивановна | старший воспитатель | «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством художественно- творческой деятельности в современных условиях» |
| 2 | Ермолаева Ирина Александровна | воспитатель | «Формирование профессиональных предпочтений дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры» |  |  |
| **3** | Костина Елена Юрьевна | воспитатель | «Развитие ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность» |
| 4 | Москаева Надежда Александровна | воспитатель | *«*Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры» |
| **5** | Михеева Галина Владимировна | воспитатель | «Развитие коммуникативных навыков у детей раннего возраста посредством игровой деятельности» |
| **6** | Сидорова Екатерина Леонидовна | воспитатель | « Духовно-нравственное развитие личности ребенка- посредством приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно- нравственных традиций российского народа» |
| **7** | Митряйкина Алена Владимировна | воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования» |
| 8 | Михеева Олеся Владимировна | воспитатель | «Приобщение детей к традициям мордовского народа» |
| 9 | Федотова Екатерина Николаевна | воспитатель | «Развитие мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста посредством пластилинографии» |
| **10** | Объедкина Наталия Николаевна | воспитатель | «Развитие речи детей 5-7 лет посредством дидактической игры» |
| **11** | Мишкина Екатерина Александровна | учитель- логопед | «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР посредством образовательных технологий» |
| 12 | Ефимова Светлана Ксенофонтовна | муз. руководитель | *«*Развитие танцевально- игрового творчества детей старшего дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности» |
| **13** | Лапшова Светлана Николаевна | воспитатель | «Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ (ЗПР ) посредством игры на занятиях по продуктивной деятельности» |
| 14 | Сайгашкина Жанна Валериевна. | Воспитатель | «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством оригами» |
| **15** | Водясова Антонина Владимировна | воспитатель | «Нравственно- патриотическое воспитание детей посредством художественного творчества » |
| **16** | Янина Наталья Геннадьевна | воспитатель | «Развитие эмоциональной сферы дошкольников» |
| 17 | Горелова Марина Николаевна | воспитатель | «Поэтический образ природы в изобразительном искусстве» |
| 18 | Жирнова Марина Сергеевна | воспитатель | «Формирование начал экологической культуры дошкольников» |
| 19 | Дроворуб Евгения Викторовна | воспитатель | «Театр –как средство формирования связной речи» |
| **20** | Сажнева Светлана Владимировна | дефектолог | «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ (ЗПР) в условиях ФГОС» |
| **21** | Захарова Надежда Сергеевна | воспитатель | «Экологическое воспитание старших дошкольников» |
| **22** | Долгих Татьяна Алексеевна | воспитатель | «Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей 4-5 лет» |
| **23** | Аширова Юлия Владимировна | воспитатель | «Русские культурные традиции и нравственно- патриотическое воспитание дошкольников» |
| 24 | Степунина Алена Александровна | воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники художественного творчества» |
| **25** | Свитина Екатерина Александровна | воспитатель | «Лего- конструирование как развитие и формирование творческих способностей детей младшего дошкольного возраста» |
| 26 | Илларионова Наталья Юрьевна | воспитатель | «Формирование речи детей посредством игровой деятельности» |
| **27** | Данкина Наталья Ивановна | воспитатель | «Формирование коммуникативных навыков старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр» |
| 28 | Какурина Лариса Фатиховна | инструктор по физической культуре | «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья детей дошкольного возраста» |
| 29 | Горохова Ольга Викторовна | воспитатель | «Развитие речи детей с ОНР посредством ознакомления дошкольников с художественной литературой» |
| 30 | Нихорошкина  Светлана  Борисовна | Старший воспитатель | Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом образовательной программы и требований ФГОС ДО. |
| 31 | Морозова  Валентина  Анатольевна | Логопед | Использование нетрадиционных технологий в преодолении ОНР у детей старшего дошкольного возраста. |
| 32 | Ермайкина  Ольга  Ивановна | Логопед | Сенсорная интеграция как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ. |
| 33 | Гурова  Екатерина  Павловна | Музыкальный руководитель | Развитие певческих навыков детей дошкольного возраста посредством использования игровых методов и приемов. |
| 34 | Тельнова  Кристина  Михайловна | Музыкальный руководитель | Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности. |
| 35 | Федотова Альбина  Юрьевна | Инструктор по физкультуре | Развитие физических качеств посредством элементов спортивных игр. |
| 36 | Абаимова Ирина  Ивановна | Воспитатель | Гендерное воспитание детей раннего возраста в условиях детского сада. |
| 37 | Аблимантова  Наталья  Викторовна | Воспитатель | Развитие связной речи дошкольников через обучение рассказыванию. |
| 38 | Абросимова  Марина  Александровна | Воспитатель | Индивидуальный подход в дошкольном образовании как условие реализации ФГОС ДО. |
| 39 | Журавлева  Мария  Васильевна | Воспитатель | Использование ИКТ-технологий в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. |
| 40 | Илюшова Галина  Борисовна | Воспитатель | Развитие представлений о социальном мире посредством игры. |
| 41 | Кириллова  Елена  Сергеевна | Воспитатель | Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края. |
| 42 | Косынкина  Татьяна  Владимировна | Воспитатель | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструирование и моделирование. |
| 43 | Куранова  Елена  Валерьевна | Воспитатель | Формирование и развитие навыков взаимодействия со сверстниками в процессе коллективной деятельности. |
| 44 | Куркина  Юнна  Георгиевна | Воспитатель | Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасности собственной жизнедеятельности посредством инновационных форм организации образовательной деятельности. |
| 45 | Морозова  Екатерина  Борисовна | Воспитатель | Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через математические игры, задачи. |
| 46 | Нарбекова  Галина  Борисовна | Воспитатель | Формирование у дошкольников самостоятельности в образовательном процессе. |
| 47 | Попелышева  Надежда  Михайловна | Воспитатель | Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры. |
| 48 | Прохорова  Татьяна  Александровна | Воспитатель | Игра как средство реализации образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО. |
| 49 | Руськина  Наталья  Григорьевна | Воспитатель | Использование регионального компонента в содержании образовательных областей: познавательное и речевое развитие. |
| 50 | Сильнова Галина  Геннадьевна | Воспитатель | Индивидуализация образовательного процесса как условие реализации ФГОС ДО. |
| 51 | Снегирева Наталья  Юрьевна | Воспитатель | Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством детско-взрослых исследовательских проектов. |
| 52 | Пеняшкина Олеся  Николаевна | Воспитатель | Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста. |
| 53 | Тюлюкова Лариса  Викторовна | Воспитатель | Сказкатерапия как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста. |
| 54 | Уткина  Галина  Николаевна | Воспитатель | Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасности собственной жизнедеятельности. |
| 55 | Чаткина  Мария  Павловна | Воспитатель | Формирование представлений о семье у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности. |
| 56 | Самылина Кристина Алексеевна | Воспитатель | «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством устного народного творчества» |
| 57 | Боровская Кристина Сергеевна | Воспитатель | «Духовно- нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы» |

**2.4. Перспективный план изучения передового педагогического опыта**

| **Учебный**  **год** | **Изучение** | **Обобщение** | **Внедрение** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024** | **Воспитатель**  **Аширова Ю.В.** «Русские культурные традиции и нравственно- патриотическое воспитание дошкольников» | **Воспитатель**  **Сидорова Е.Л.** «Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников посредством традиций русской народной культуры» | **Горелова М.Н.**  «Развитие творческих способностей посредством нетрадиционных техник художественного творчества » |
| **Воспитатель**  **Горохова О.В.**  «Развитие речевых творческих и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста на основе ознакомления с художниками пейзажистами» |
| **Воспитатель**  **Михеева Г.В.**  «Развитие коммуникативных навыков у детей раннего возраста посредством игровой деятельности» | **Воспитатель**  **Костина Е.Ю.**  «Дидактические игры в обучении детей основам математики» |
| **Воспитатель**  **Жирнова М.С.**  «Игра как средство общения дошкольников» |
| **Воспитатель**  **Сайгашкина Ж.В.**  «Роль устного народного творчества в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» |
| **Воспитатель**  **Москаева Н..А**  «Приобщение детей дошкольного возраста к духовно- нравственным ценностям» |
| **Воспитатель**  **Аширова Ю.В.**  «Освоение коммуникативных умений в процессе художественного творчества» |
| **Учитель- логопед**  **Мишкина Е.А.**  «Игровые технологии формирований звукопроизношения у детей дошкольного возраста с ОНР» |
|  | **Воспитатель.**  **Аблимантова Н.В.**  «Развитие связной речи дошкольников через обучение рассказыванию» | **Учитель-логопед**  **Ермайкина О.И.**  «Сенсорная интеграция как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ». | **Воспитатель.**  **Прохорова Т.А.**  «Игра как средство реализации образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО». |
| **Инструктор по физкультуре.**  **Федотова А.Ю.**  «Развитие физических качеств посредством элементов спортивных игр». | **Воспитатель.**  **Нарбекова Г.Х.**  «Формирование у дошкольников самостоятельности в образовательном процессе». | **Воспитатель.**  **Попелышева Н.М.**  «Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры». |
|  | **Воспитатель.**  **Абаимова И.И.**  «Гендерное воспитание детей раннего возраста в условиях детского сада». | **Воспитатель.**  **Илюшова Г.Б.**  «Развитие представлений о социальном мире посредством игры». |
| **Воспитатель.**  **Косынкина Т.В.**  «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструирование и моделирование». | **Воспитатель.**  **Уткина Г.Н.**  «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасности собственной жизнедеятельности». | **Музыкальный руководитель.**  **Гурова Е.П.**  «Развитие певчевских навыков детей дошкольного возраста посредством использования игровых методов и приемов». |
| **Учитель-логопед**  **Морозова В.А.**  «Использование нетрадиционных технологий в преодолении ОНР у детей старшего дошкольного возраста». | **Воспитатель.**  **Сильнова Г.Г.**  «Индивидуализация образовательного процесса как условие реализации ФГОС ДО». | **Воспитатель.**  **Кириллова Е.С.**  «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края». |
|  | **Музыкальный руководитель.**  **Тельнова К.М.**  «Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности». | **Воспитатель.**  **Куркина Ю.Г.**  «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасности собственной жизнедеятельности посредством инновационных форм организации образовательной деятельности». | **Воспитатель.**  **Журавлева М.В.**  «Использование ИКТ-технологий в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста». |
| **Воспитатель**  **Куранова Е.В.**  «Формирование и развитие навыков взаимодействия со сверстниками в процессе коллективной деятельности». | **Воспитатель.**  **Чаткина М.П.**  «Формирование представлений о семье у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности». |
| **Воспитатель.**  **Снегирева Н.Ю.**  «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством детско-взрослых исследовательских проектов». |  |

**2.5. Перспективный план повышения квалификации**

| № п/п | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Последний год прохождения курсов** | **2023** | **2024** | **2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аширова Ю.В. | воспитатель | 2022 |  |  |  |
| 2 | Горелова М.Н. | воспитатель | 2022 |  |  |  |
| 3 | Горохова О.В. | воспитатель | 2022 |  |  |  |
| 4 | Данкина Н.И. | воспитатель | 2022 |  |  |  |
| 5 | Дроворуб Е.В. | воспитатель | 2020 | + |  |  |
| 6 | Суркова А.В. | воспитатель | 2019 |  |  |  |
| 7. | Михеева Г.В. | воспитатель |  |  |  |  |
| 8 | Долгих Т.А. | воспитатель | 2022 |  |  |  |
| 9 | Ефимова С.К. | муз.руководитель | 2022 |  |  |  |
| 10 | Жирнова М.С. | воспитатель | 2021 |  | + |  |
| 11 | Захарова Н.С. | воспитатель |  |  |  |  |
| 12 | Какурина Л.Ф. | воспитатель | 2022 |  |  |  |
| 13 | Медведева А.С. | воспитатель | 2022 |  |  |  |
| 14 | Сидорова Е.Л.. | воспитатель | 2021 |  | + |  |
| 15 | Михеева О.В. | воспитатель | 2022 |  |  |  |
| 16 | Лапшова С.Н. | воспитатель | 2020 | + |  |  |
| 17 | Мишкина Е.А. | уч.- логопед | 2022 |  |  |  |
| 18 | Объедкина Н.Н. | воспитатель | 2022 |  |  |  |
| 19 | Сажнева С.В. | уч.-дефектолог | 2020 | + |  |  |
| 20 | Сайгашкина Ж.В. | воспитатель | 2020 | + |  |  |
| 21 | Янина Н.Г. | воспитатель | 2022 |  |  |  |
| 22 | Илларионова Н.Ю. | воспитатель | 2022 |  |  |  |
| 23 | Свитина Е.А. | воспитатель | 2022 |  |  |  |
| 24 | Дементьева Е.С. | воспитатель | 2022 |  |  |  |
| 25 | Москаева Н.А. | воспитатель | 2021 |  | + |  |
| 26 | Водясова А.В. | воспитатель | 2022 |  |  |  |
| 27 | Смагина Л.И. | старший воспитатель | 2022 |  |  |  |
| 28. | Костина Е.Ю. | воспитатель |  |  | + |  |
| 29 | Ермолаева И.А. | воспитатель | 2022 |  |  |  |
| 30 | Федотова Е.Н. | воспитатель |  |  | + |  |
| 31 | Абаимова И.И. | воспитатель | 2022 |  |  | + |
| 32 | Аблимантова Н.В. | воспитатель | 2022 |  |  | + |
| 33 | Абросимова М.А. | воспитатель | 2022 |  |  | + |
| 34 | Боровская К.С. | воспитатель | - | + |  |  |
| 35 | Гурова Е.П. | муз. руководитель | 2021 |  | + |  |
| 36 | Ермайкина О.И. | учитель логопед | - |  | + |  |
| 37 | Журавлева М.В. | воспитатель | 2023 |  |  |  |
| 38 | Илюшова Г.Б. | воспитатель | 2022 |  |  | + |
| 39 | Кириллова Е.С. | воспитатель | 2022 |  |  | + |
| 40 | Косынкина Т.В. | воспитатель | - | + |  |  |
| 41 | Куранова Е.В. | воспитатель | 2022 |  |  | + |
| 42 | Куркина Ю.Г. | воспитатель | 2020 | + |  |  |
| 43 | Морозова В.А. | учитель-логопед | 2021 |  | + |  |
| 44 | Морозова Е.Б. | воспитатель | 2021 |  | + |  |
| 45 | Нарбекова Г.Х. | воспитатель | 2022 |  |  | + |
| 46 | Нихорошкина С.Б. | ст. воспитатель | 2023 |  |  |  |
| 47 | Петяйкина О.Н. | воспитатель | - | + |  |  |
| 48 | Попелышева Н.М. | воспитатель | 2020 | + |  |  |
| 49 | Прохорова Т.А. | воспитатель | 2022 |  |  | + |
| 50 | Руськина Н.Г. | воспитатель | 2020 | + |  |  |
| 51 | Сильнова Г.Г. | воспитатель | 2021 |  | + |  |
| 52 | Снегирева Н.Ю. | воспитатель | 2020 | + |  |  |
| 53 | Тельнова К.М. | муз. руководитель | 2021 |  | + |  |
| 54 | Тюлюкова Л.В. | воспитатель | 2020 | + |  |  |
| 55 | Уткина Г.Н. | воспитатель | 2022 |  |  | + |
| 56 | Федотова А.Ю. | инструктор по физкультуре | 2022 |  |  | + |
| 57 | Чаткина М.П. | воспитатель | 2020 | + |  |  |
| 58 | Едунова В.А. | воспитатель | - | + |  |  |
| 59 | Самылина К.А. | воспитатель | 2020 |  |  |  |
| 60 | Аверкина Т.М. | воспитатель | 2021 |  |  |  |
| 61 | Ишмуратова Н.Н | воспитатель | 2022 |  |  |  |

**2.6. Перспективный план работы**

**по аттестации педагогических кадров**

|  | **Ф.И.О.** | **Должность** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аширова Ю.В. | воспитатель |  |  |  | **П** |  |
| 2 | Михеева Г.В. | воспитатель |  |  |  |  | **С** |
| 3 | Горелова М.Н. | воспитатель |  |  |  | **В** |  |
| 4 | Горохова О.В. | воспитатель |  |  |  | **В** |  |
| 5 | Данкина Н.И. | воспитатель |  |  | **В** |  |  |
| 6 | Дроворуб Е.В. | воспитатель |  |  | **В** |  |  |
| 7 | Жирнова М.С. | воспитатель |  |  |  | **В** |  |
| 8 | Москаева Н.А. | воспитатель |  |  |  |  | **В** |
| 9 | Смагина Л.И. | ст. воспитатель |  | **В** |  |  |  |
| 10 | Долгих Т.А. | воспитатель |  |  |  |  | **В** |
| 11 | Ефимова С.К. | музыкальный руководитель | **В** |  |  |  |  |
| 12 | Медведева А.С. | воспитатель |  | **с/зан.д.** | **П** |  |  |
| 13 | Какурина Л.Ф. | Инструктор по физкультуре |  | **В** |  |  |  |
| 14 | Дементьева Е.С. | воспитатель |  | **с/зан.д.** |  |  |  |
| 15 | Михеева О.В. | воспитатель |  |  |  | **В** |  |
| 16 | Лапшова С.Н. | воспитатель |  | **В** |  |  |  |
| 17 | Мишкина Е.А. | логопед |  |  |  | **В** |  |
| 18 | Объедкина Н.Н. | воспитатель |  | **В** |  |  |  |
| 19 | Захарова Н.С. | воспитатель |  |  |  | **С** |  |
| 20 | Сажнева С.В. | дефектолог |  | **В** |  |  |  |
| 21 | Сайгашкина Ж.В. | воспитатель |  | **В** |  |  |  |
| 22 | Янина Н.Г. | воспитатель |  |  | **В** |  |  |
| 23 | Илларионова Н.Ю. | воспитатель |  | **В** |  |  |  |
| 24 | Федотова Е.Н. | воспитатель |  |  | **с/зан.д.** |  |  |
| 25 | Свитина Е.А. | воспитатель |  |  | **П** |  |  |
| 26 | Водясова А.В. | воспитатель |  | **П** |  |  |  |
| 27 | Костина Е.Ю. | воспитатель |  | **с/зан.д.** |  |  |  |
| 28 | Ермолаева И.А. | воспитатель |  |  | **П** |  |  |
| 29 | Сидорова Е.Л. | воспитатель |  |  |  |  | **В** |
| 30 | Абаимова И.И. | воспитатель |  |  |  | **с/зан.д.** |  |
| 31 | Аблимантова Н.В. | воспитатель |  |  |  |  | **П** |
| 32 | Абросимова М.А. | воспитатель |  |  |  |  | **с/зан.д.** |
| 33 | Боровская К.С. | воспитатель |  |  |  |  |  |
| 34 | Гурова Е.П. | музыкальный руководитель | **П** |  |  |  |  |
| 35 | Ермайкина О.И. | логопед |  |  |  |  |  |
| 36 | Журавлева М.В. | воспитатель |  | **П** |  |  |  |
| 37 | Илюшова Г.Б. | воспитатель |  |  |  | **с/зан.д.** |  |
| 38 | Кириллова Е.С. | воспитатель |  |  |  | **П** |  |
| 39 | Косынкина Т.В. | воспитатель |  |  |  |  | **с/зан.д.** |
| 40 | Куранова Е.В. | воспитатель |  | **П** |  |  | **В** |
| 41 | Куркина Ю.Г. | воспитатель |  |  | **В** |  |  |
| 42 | Морозова В.А. | логопед |  |  |  | **В** |  |
| 43 | Морозова Е.Б. | воспитатель |  |  |  |  | **В** |
| 44 | Нарбекова Г.Б. | воспитатель | **В** |  |  |  |  |
| 45 | Нихорошкина С.Б. | ст. воспитатель | **В** |  |  |  |  |
| 46 | Петяйкина О.Н. | воспитатель |  |  |  |  |  |
| 47 | Попелышева Н.М. | воспитатель |  |  |  | **В** |  |
| 48 | Прохорова Т.А. | воспитатель |  | **В** |  |  |  |
| 49 | Руськина Н.Г. | воспитатель |  |  |  |  | **В** |
| 50 | Сильнова Г.Г. | воспитатель |  |  |  |  | **В** |
| 51 | Снегирева Н.Ю. | воспитатель |  | **П** |  |  |  |
| 52 | Тельнова К.М. | музыкальный руководитель |  |  |  |  | **с/зан.д.** |
| 53 | Тюлюкова Л.В. | воспитатель |  | **П** |  |  |  |
| 54 | Уткина Г.Н. | воспитатель |  | **В** |  |  |  |
| 55 | Федотова А.Ю. | Инструктор по физкультуре |  | **В** |  |  |  |
| 56 | Чаткина М.П. | воспитатель |  | **В** |  |  |  |
| 57 | Самылина К.А. | воспитатель |  |  |  |  |  |
| 58 | Аверкина Т.М. | воспитатель |  |  |  |  |  |
| 59 | Ишмуратова Н.Н. | воспитатель |  | **В** |  |  |  |
| 60 | Едунова В.А. | воспитатель |  |  |  |  |  |

**2.7. Открытые просмотры для воспитателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема просмотра** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Неделя профессионального мастерства** | | | |
| 1 | Читательская грамотность:  Занятие по ознакомлению с художественной литературой | октябрь | Воспитатели Уткина Г.Н.  Данкина Н.И. |
|  | Социально-коммуникативная грамотность:  Игры технологии «Мы – вместе!» (Давай думать вместе, Найди свое место в ряду) | октябрь | Воспитатели: Косынкина Т.В.  Костина Е.Ю. |
|  | Математическая грамотность:  Занятие ФЭМП (работа в парах) | октябрь | Воспитатели: Чаткина М.П.  Сайгашкина Ж.В. |
| 2 | Квест – игра в старших группах «В гости к Здоровячку» | декабрь | Инструктор по физической культуре  Какурина Л.Ф.  Федотова А.Ю. |
|  | Интегрированные занятия: (подготовительная к школе группа)  «Цветок здоровья» | декабрь | Инструктор по физической культуре  Какурина Л.Ф.  Федотова А.Ю. |
|  | Интегрированные занятия: «Тренировка олимпийцев» (логопедическая группа) | декабрь | Инструктор по физической культуре  Какурина Л.Ф.  Федотова А.Ю. |
|  | Квест – игра «Письмо от Дяди Степы» (старшие группы) | декабрь | Воспитатели: Костина Е.Ю.,  Прохорова Т.А. |
| 3 | Интегрированные занятия: «Я горжусь своей страной»- подготовительные к школе группы (символика России) | январь | Воспитатели: Горелова М.Н., Куркина Ю.Г. . |
|  | Интегрированные занятия: «Широка страна моя родная» - старшие группы | февраль | Воспитатели: Жирнова М.С, Сильнова Г.Г. |
|  | Интегрированные занятия: «Прогулка по городу»- средние группы | февраль | Воспитатели: Долгих Т.А.,  Абросимова М.А. |
| 4 | Открытые просмотры итоговых мероприятий кружковой работы | Апрель | Руководители кружков |
| 5 | Просмотр итоговых занятий | апрель-май | Все возрастные группы  воспитатели |

**2.9. План работы школы молодого воспитателя на 2023- 2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Форма проведения** |
| 1.Работа с родителями по защите прав ребенка.  2. Учимся правильно проводить мониторинг.  3. Самообразование педагогов (составление плана) | Сентябрь 2023 г. | Старший воспитатель Смагина Л.И.  Старший воспитатель  Нихорошкина С.Б. | Консультация |
| Индивидуальная работа с детьми по речевому развитию, развитию психических процессов | Октябрь 2023 г. | Учитель-логопед  Мишкина Е.А., Морозова В.А.  Дефектолог – Сажнева С.В. | Консультация, практическая помощь |
| Музыкальные игры в детском саду | Ноябрь 2023 г. | Музыкальный руководитель  Ефимова С.К.  Гурова Е.П. | Консультация |
| Технология разработки творческих проектов | Декабрь 2023 г. | Воспитатель  Горохова О.В.  Воспитатель  Сильнова Г.Г. | Практическое занятие |
| Технология составления интегрированных занятий | Январь 2024 г. | Ст. воспитатель Смагина Л.И.  Нихорошкина С.Б. | Практическое занятие |
| Организация подвижных игр и спортивных упражнений на улице, индивидуальная работа с детьми по развитию движений | Февраль 2024 г. | Инструктор по физической культуре  Какурина Л.Ф.  Федотова А.Ю. | Практикум |
| Обучение детей рассказыванию по картине, составление описательно рассказа | Март 2024 г. | Учитель - логопед Мишкина Е.А.  Учитель–логопед  Морозова В.А. | Консультация |
| Развитие психических процессов посредством развивающих игр | Апрель 2024 г. | Учитель-дефектолог  Сажнева С.В.  Воспитатель  Спирина О.Н. | Практическое занятие |
| 1.Организация детей дошкольного возраста в летний период.  2.Совместная деятельность педагогов ДОУ, родителей по трудовому воспитанию | Май 2024 г. | Старший воспитатель Смагина Л.И.  Старший  воспитатель  Нихорошкина С.Б. | Консультация |

**2.10. ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ по** реализации проекта

«Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством художественно- эстетической деятельности в современных условиях» на 2023-2024 год.

Задачи деятельности творческой группы:

* координация работы деятельности образовательного учреждения внутри проекта;
* разработка планов семинаров, семинаров – практикумов как формы деятельности педагогического коллектива по реализации проекта
* разработка методических рекомендаций по развития коммуникативных способностей детей в процессе интегрирования различных видов деятельности детей дошкольного возраста, формирование творческого самовыражения детей дошкольного возраста;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Срок  прове  дения | Тематика мероприятий | Содержание работы | Форма проведения |
| 1. | сентябрь | Организационное заседание | Определение основных приоритетов по развитию коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе интеграции различных видов деятельности на учебный год | Круглый стол  Старший воспитатель  Смагина Л.И.  Старший воспитатель  Нихорошкина С.Б. |
| 2. | октябрь | Пути реализации проекта  «Развитие коммуникативных способностей  детей дошкольного возраста посредством  художественно- творческой деятельности  в современных условиях» | 1.Составление плана мероприятий по реализации проекта на учебный год  2. Обзор новой методической и теоретической литературы по проблеме. | Круглый стол  Горелова М.Н.  Морозова Е.Б. |
| 3. | ноябрь | Реализация модели интерактивного образовательного пространства в ДОО как средство социально - коммуникативного развития дошкольников | 1.Разработка диагностических карт, методик речевого обследования, подбор и комплектация материалов.  2.Составление картотек для проведения грамотного обследования коммуникативных способностей детей. | Практикум  Михеева О.В.  Прохорова Т.А. |
| 4. | декабь | Развитие коммуникативных навыков посредством игровой деятельности | Творческая лаборатория педагогов (конспекты занятий, мероприятий, проектов) | Семинар - практикум  Учитель–логопед  Мишкина Е.А.  Учитель–логопед  Морозова В.А. |
| 5. | январь | «Разработка творческих проектов с приоритетом художественно- эстетического воспитания» (худож. литература, изобразительная, музыкальная, театрализованная деятельность) | Разработка проектов | Янина Н.Г.  Нарбекова Г.Б. |
| 6. | февраль | «Использование литературных произведений как метода развития взаимоотношений детей дошкольного возраста» | Подготовка материалов для проведения семинара | Мастер - класс, открытые просмотры занятий  Илларионова Н.Ю.  Уткина Г.Н. |
| 7. | март | Использование комплекса специальных коммуникативно-направленных упражнений для развития коммуникативных способностей детей | Подготовка материалов | Открытые просмотры, презентации  Объедкина Н.Н.  Морозова Е.Б. |
| 8. | апрель | Использование диагностических методик на изучение коммуникативного развития детей дошкольного возраста | Подготовка материалов | Обсуждение  Горохова О.В.  Спирина О.Н. |
| 9. | май | Итого – аналитическое заседание | Анализ деятельности коллектива по реализации проекта за 2023-2024 учебный год | Круглый стол  Отчет за год.  Смагина Л.И.  Нихорошкина С.Б. |

**2.11. Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года**

| **Мероприятия** | **Месяцы** | | | | | | | | | | | | Ответственный |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Педсоветы** |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* | \* |  |  | \* | заведующая  ст. воспитатель |
| **Семинар-практикум** |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ст. воспитатель |
| **Семинар** | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | ст. воспитатель |
| **Проблемный семинар** |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Консультации** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | ст. воспитатель |
| **Открытые просмотры** |  | \* | \* | \* |  | \* |  | \* | \* |  |  |  | ст. воспитатель воспитатели |
| **Кружковая**  **работа** | один/два раза в неделю | | | | | | | | | | | | рук. кружков |
| **Праздники** | по разработанному плану | | | | | | | | | | | | муз. руководитель |
| **Педчас** | каждая среда/ вторник | | | | | | | | | | | | ст. воспитатель |
| **Выставки** | один раз в месяц | | | | | | | | | | | | ст. воспитатель |
| **Конкурсы** | один раз в месяц | | | | | | | | | | | | ст. воспитатель |
| **Дни открытых дверей** | один раз в квартал, вторая среда месяца | | | | | | | | | | | | заведующая |
| **Работа бесплатного консультативного пункта для родителей** | один раз в месяц | | | | | | | | | | | | ст. воспитатель |
| **Анкетирование** | по плану | | | | | | | | | | | | ст. воспитатель |
| **Работа по оснащению педагогического кабинета** | постоянно | | | | | | | | | | | | ст. воспитатель |
| **Изучение, обобщение педагогического опыта** | в течение года | | | | | | | | | | | | ст. воспитатель |

**2.12.Циклограмма заседания педагогического совета в течение года**

**Цель:** развитие демократического стиля управления, коллегиальности в реализации содержательной деятельности ДОУ; выработка стратегии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности** | **Сроки** |
|  | «Здоровье дошкольников. Гармоничное физическое и психическое развитие дошкольников». | Октябрь 2023 г. |
|  | «Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства»﻿ | Декабрь 2023 г. |
|  | «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» | Февраль 2024 г. |
|  | Итоговый | Май 2024 г. |
|  | Установочный | Август 2024 г. |

**Педагогический совет №1**

**Тема: «Здоровье дошкольников». Гармоничное физическое и психическое развитие дошкольников. Цель**: освоение педагогами современных подходов к сохранению здоровья и обеспечению безопасности детей дошкольного возраста.

Форма проведения: Круглый стол

План проведения педагогического совета

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Вступительное слово старшего воспитателя.**  Воспитательно- образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей.  Актуальность проблемы. | Старший воспитатель Смагина Л.И. Нихорошкина С.Б. |
| II. **Теоретическая часть** | |
| 1.Модель двигательного режима, способствующего развитию двигательных способностей детей в условиях ДОО. | Воспитатели: Долгих Т.А., Нарбекова Г.Х. |
| 2. Взаимодействие с семьей по формированию здоровьесбережения детей дошкольного возраста. | Воспитатели: Сидорова Е.Л., Самылина К.А. |
| 3. Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы ДОО. | Воспитатели: Сайгашкина Ж.В., Прохорова Т.А. |
| 4. Применение ИКТ на интегрированных занятиях по физической культуре | Инструктор по физкультуре Какурина Л.Ф., Федотова А.Ю. |
| 5. Использование метода проектов при организации физического воспитания дошкольников | Воспитатели: Дроворуб Е.В., Снегирева Н.Ю. |
| 6. Использование здоровьесберегающих технологий р работе с детьми с ОВЗ | Воспитатель  Объедкина Н.Н., Журавлева М.В. |
| 7.Формированиеу детей навыков безопасного поведения на дороге посредством игровой деятельности | Воспитатель Костина Е.Ю., Сидьнова Т.Г. |
| 8.Организация безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в современных условиях ДОО. |  |
| III.**Практическая часть** | |
| Презентация проекта «Художественная литература и спорт» | Воспитатели: Ермолаева И.А., Чаткина М.П. |
| Взаимопосещение. Отчет о проведение спортивных досугов. | Воспитатели всех возрастных групп (по параллелям) |
| IV.**Тематический контроль** |  |
| Итоги тематического контроля **«Организация спортивных упражнений и подвижных игр на прогулке»** | Старший воспитатель |
| V. Решение педагогического совета | Старший воспитатель |

**Подготовка к педсовету №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Тема | Ответственный |
| 1.Консультации | Спортивные игры как средство физкультурно-оздоровительной работы | Инструктор по физкультуре Какурина Л.Ф.. Федотова А.Ю. |
| 2.Открытый просмотр | Квест – игра в старших группах «В гости к Здоровячку»  Интегрированные занятия: (подготовительная к школе группа)  «Цветок здоровья»  «Тренировка олимпийцев» (логопедическая группа)  Квест – игра «Письмо от Дяди Степы» (старшие группы) | Инструктор по физкультуре Какурина Л.Ф..  Инструктор по физкультуре  Федотова А.Ю.  Воспитатели: Костина Е.Ю., Аблимантова Н.В. |
| 3. Мастер - класс | «Организация и проведение утренней гимнастики» | Инструктор по физкультуре Какурина Л.Ф.  Федотова А.Ю. |
| 4.Взаимопосещение | День здоровья «Вместе весело играем» (проведение спортивных досугов) Составление конспектов спортивных досугов и проведение. | Все возрастные группы |
| 5.Тематический контроль | **Организация спортивных упражнений и подвижных игр на прогулке** | Старшие воспитатели |
| 6. Выставка | Конкурс журналов для родителей « Быть здоровыми хотим!» | Воспитатели всех возрастных групп |

**Литература:**

Журнал «Дошкольная педагогика» №4, №1/2018 г., №2/2018 г., №9/2018-2019 г.. №3/2014 г., №8/2009 г. «Справочник старшего воспитателя» №1/2015 г., №2/2015 г., №8/2014 г.

«Инструктор по физической культуре» №7/2016 г., №4/2013 г. «Медработник» №7, 2015 г.

«Методист» выпуск 16.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от17.10.2013г. №1155. Сократов Н.В. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей. – М.: ТЦ Сфера, 2005 г.

Зимонина В.А. Воспитание ребёнка – дошкольника. Расту здоровым. М.;ВЛАДОС, 2003-304 с. Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Воронеж, 2005 – 127 с. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста М.: 2004 г. Чупаха И.В. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. М: 2003 - 143 с. Волошина Л. Организация здоровье сберегающего пространства//Дошкольное воспитание.-2004.-№1.-С.114-117с. Гимнастика для глаз. - // Дошкольная педагогика, декабрь, 2007. – с.26-27.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2**

**Тема «Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства»**

**Цель:** повышение качества дошкольного образования, совершенствование педагогического мастерства по использованию в работе с дошкольниками функциональной грамотности.

**Форма проведения:** круглый стол

|  |  |
| --- | --- |
| **I часть. Вступительное слово.**  Новый взгляд на образование: функциональная грамотность дошкольника. | Старший воспитатель |
| II **часть. Из опыта работы.** | |
| 1. Формирование финансовой и математической грамотности через совместное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах. | Воспитатель:  Сайгашкина Ж.В.  Попелышева Н.М. |
| 2. Формирование речевой активности детей старшего дошкольного возраста посредством читательской грамотности. | Воспитатель:  Костина Е.Ю. Уткина Г.Н. |
| 3. Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников с использованием поисковой активности (проекты, элементарные исследования). | Воспитатель:  Федотова Е.Н.  Куркина Ю.Г. |
| 4. Формирование социально-коммуникативной грамотности на уровне дошкольного образования | Воспитатель:  Данкина Н.И.  Ишмуратова Н.Н. |
| III. **Взаимопосещения.** | |
| 1. Совместное сотрудничество при создании коллективной работы в средней группе. | корпус 1.  средняя группа №12  Долгих Т.А.  средняя группа № 3  Водясова А.В.  корпус 2.  средняя группа № 8  Абросимова М.А.  средняя группа № 11  Аблимантова Н.В. |
| 2. Выполнение задания на работу в парах и малых группах во время организации образовательной деятельности по ФЭМП в подготовительной к школе группе. | корпус 1  подготовительная №5  Федотова Е.Н.  подготовительная №10  Захарова Н.С.  корпус 2  подготовительная № 3  Снегирева Н.Ю.  подготовительная № 12  Куркина Ю.Г. |
| IV.**Тематический контроль** |  |
| Итоги тематического контроля **«Система формирования функциональной грамотности в условиях дошкольной организации»** | Старший воспитатель  Смагина Л.И.  Нихорошкина С.Б. |
| V. **Решение педагогического** **совета** | Старший воспитатель  Смагина Л.И.  Нихорошкина С.Б. |

**ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Тема | Ответственный |
| 1.Консультация | Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов | старший воспитатель |
| 2.Семинар-практикум | **«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»** | старший воспитатель |
| 3.Открытый просмотр | Читательская грамотность:  Занятие по ознакомлению с художественной литературой | старшая группа  Михеева О.В.  Уткина Г.Н. |
| Социально-коммуникативная грамотность:  Игры технологии «Мы – вместе!» (Давай думать вместе, Найди свое место в ряду) | средняя группа Свитина Е.А.  Косынкина Т.В. |
| Математическая грамотность:  Занятие ФЭМП (работа в парах) | подготовительная группа Захарова Н.С.  Чаткина М.П. |
| 4.Взаимопосещение | Совместное сотрудничество при создании коллективной работы в средней группе.  Выполнение задания на работу в парах и малых группах во время организации образовательной деятельности по ФЭМП в подготовительной к школе группе. | Абросимова М.А.  Аблимантова Н.В.  Куркина Ю.Г.  Снегирева Н.Ю.  Долгих Т.А. Аширова Ю.В. |
| 5.Тематический контроль | **«Система формирования функциональной грамотности в условиях дошкольной организации»** | воспитатели всех возрастных групп |

**Литература:**

1. Бледай В.В. Формы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников //

Дошкольное воспитание. ‒ 2019 ‒ № 6 ‒ С. 23-26.

2. Денисова Г.Л., Соколова Н.Л. Формирование предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста на примере знакомства с миром растений // Современное дошкольное и начальное образование: сборник материалов всероссийской научно-практической конференции – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им И.Н. Ульянова»,

3. Захарова Л.М. Формирование предпосылок функциональной грамотности детей

Возраста (на примере естествознания)/ Л.М. Захарова, Н.Ю. Майданкина // Нижегородское образование. ‒ 2021 ‒ № 1 ‒ С. 114-120. 42

4. Нурмуратова, К.А. Функциональная грамотность как основа развития гармоничной

личности в современных условиях / К.А. Нурмуратова // Педагогическая наука и практика.

Ресурсы познавательно-исследовательской деятельности в формировании естественнонаучных представлений дошкольников с учетом социальной ситуации развития / Н.Ю.

5. Майданкина, Л.М. Захарова, В.Ф. Пороткина // Современные образовании: реалии и перспективы: материалы межрегиональной научно-практической конференции ‒ Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2015 – С. 57-60.

6. Рылеева Е. 10 игр для социализации дошкольников/ Рылеева Е.// Скрипторий. – 2003 –

7. Савченко М.В. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей

дошкольного возраста. // Современные проблемы науки и образования. – 2021 – № 4

8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3**

**Тема: Организация работы ДО по гражданско– патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в современных условиях.**

**Цель:** повысить качество работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении**.**

**Задачи:**  
- проанализировать состояние работы в ДОО по формированию представлений о малой Родине и традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников;  
- способствовать повышению профессиональной компетентности и культурного уровня педагогов в процессе работы над данной проблемой;  
- наметить пути совершенствования работы по решению проблемы патриотического воспитания;  
- обеспечение качественного роста профессионального мастерства каждого педагога;  
- формирование творческого подхода в работе с детьми.  
закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании нравственно – патриотических качеств дошкольников, в процессе повседневной деятельности.

Форма проведения: Круглый стол

|  |  |
| --- | --- |
| «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников» | Старший воспитатель |
| Теоретическая часть | |
| «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие» | Воспитатели: Едунова Е.В., Водясова А.В. |
| «Формирование ценностных представлений дошкольников посредством игры» | Воспитатели: Самылина К.С., Аширова Ю.В. |
| «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» | Воспитатели: Лапшова С.Н., Журавлева М.В. |
| «Музыка в формировании нравственно-патриотических качеств детей дошкольников» | Музыкальные руководители: Гурова Е.П., Ефимова С.К. |
| «Инновационные технологии в патриотическом воспитании дошкольника» | Воспитатели: Уткина Т.Н., Сидорова Е.Л |
| Из опыта работы : 1. «Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края»  2. Система работы по развитию любви и заботы о родном городе» | Воспитатели: Куранова Е.В., Горохова О.В.  Руськина Н.Г., Объедкина Н.Н. |
| Практическая часть: | |
| Мини-викторина «Хорошо ли я знаю свою Родину?». |  |
| Педагогический блиц-опрос: 1.Почему, на Ваш взгляд, формирование у детей патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста? 2.Какова роль педагога в патриотическом воспитании дошкольников?  3.Обладаете ли вы личностными качествами, которые могут служить положительным примером в воспитании патриотизма у детей? Какими? 4. Считаете ли вы нужным увеличить запас знаний по истории и географии России? Каких именно? 5. Хорошо ли вы знаете народную культуру, традиции? Какие? 6. Достаточно ли у вас знаний о городе, в котором вы живете? 7. Позволяют ли вам ясность, образность и выразительность речи донести до сознания детей информацию по проблеме патриотического воспитания? 8. Можете ли вы проектировать и планировать работу по данному направлению с детьми той возрастной группы, с которой работаете? 9. Владеете ли вы соответствующими методиками и технологиями? 10. Правильно ли организована в групповой комнате предметно-развивающая среда: подобран иллюстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию? Какие? 11. Проводите ли вы досуги и развлечения по теме? Какие? 12. Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с семьей? Почему? | Воспитатели всех возрастных групп |
| Презентация (защита) проектов: 1. «Сказка как средство развития патриотических чувств у дошкольников»  2. «Нравственно- патриотическое воспитание средствами музейной педагогики»  3. «Край, в котором я живу» | Воспитатели: Долгих Т.А., Сильнова Г.Г.  Кириллова Е.С., Захарова Н.С.  Снегирева Н.Ю., Михеева О.В. |
| Контроль | |
| Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию» | Старший воспитатель |
| Проект решения педагогического совета | Старший воспитатель |

**ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Тема** | **Ответственный** |
| **Консультации**: | «Воспитание у дошкольников нравственно- патриотических чувств посредством знакомства с понятием «семья». | Воспитатели:  Ермолаева И.А., Попелышева Н.М., |
| «Воспитание нравственных качеств у дошкольников на основе ознакомления с художественной литературой ( пример: с поэтическими произведениями С. Есенина) | Воспитатели: Сайгашкина Ж.В., Чаткина М. П. |
| **Семинар** | «Развитие личности ребенка в современных условиях в свете гендерного воспитания» | Старшие воспитатели |
| **Открытый просмотр** | Интегрированные занятия: «Я горжусь своей страной»- подготовительные к школе группы (символика России)  «Широка страна моя родная» - старшие группы  «Прогулка по городу»- средние группы | Воспитатели: Горелова М.Н., Куркина Ю.Г. Жирнова М.С, Сильнова Г.Г Долгих Т.А.,Аблимантова Н.В. |
| **Отчет по самообразованию** | «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством устного народного творчества»  «Духовно- нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»  «Формирование духовно- нравственных ценностей дошкольников посредством традиций русской национальной культуры» | Воспитатель Самылина К.А.  Воспитатель Боровская К.С.  Воспитатель Сидорова Е.Л. |
| **Домашнее задание** | Выпуск альбомов, журналов по теме «Любимые места горожан» мл. и ср. группы.  «Горжусь Российской армией!» ст. и подготов.. группы | Воспитатели возрастных групп |
| **Конкурс** | Выставка рисунков «Природа и живопись» | Воспитатели: Аширова Ю.В., Прохорова Т.А. |
| **Тематический контроль** | «Организация работы по патриотическому воспитанию» | Старшие воспитатели: |

Литература  
1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии  
мероприятий. М.: Учитель, 2007.  
2. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2004.  
3. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.:АРКТИ, 2007.  
4. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника,  
М.: Школьная пресса, 2007.  
5. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.  
6. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.  
7. Кротова Т.В. «Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей»  
8. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.  
9. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду Линка – Пресс, М.,2003.  
10. Журнал «Дошкольная педагогика» №5/ 2005 г., №6/2006 г., №1,№5 -2009 г.  
«Дошкольная педагогика » №1, 2010 г.,№2, 2016 г., №6, 2017 г., № 9 2019 г, №2, 2020 г., №3, 2014г.

11. «Управление ДОУ» №1, 2014 г., №3. 2013 г; 12. Справочник старшего воспитателя №6,2015 г.; «Ребенок в д/саду» №4 2013 г.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4**

**Тема: «Результативность работы образовательного учреждения**

**в 2023 – 2024 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО»**

Цель: Подвести итоги, связанные с анализом и совершенствованием воспитательно-образовательного процесса; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОО; наметить планы на новый учебный год.

Форма работы: конференция.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |  |
| 1 | 2 |  |
| 1. О выполнении годовых задач учебного года | Заведующая |  |
| 2. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и анализ психологической готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. | Воспитатели |  |
| 3. Участие и достижения педагогов МДОУ в мероприятиях разных уровней в течение учебного года. | Старший воспитатель |  |
| 4. Анализ заболеваемости детей | Медсестра |
| 5. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОО – отчет | Музыкальный руководитель |
| 6. Сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. | Учитель-дефектолог |
| 7. Результаты коррекционной работы по подготовке детей логопедической группы к обучению в начальной школе. | Учитель-логопед |
| 8. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. | Инструктор по ФИЗО |
| 9. Результаты самообследования МДОУ «Детский сад № 122 комбинированного вида» за 2023 год. | Старший воспитатель |
| 10. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. | Заведующая |
| 11. Обсуждение проекта годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год. | Старший воспитатель |
| 12. Проект решения педсовета, его утверждение, дополнения | Заведующая |

**ПЕДАГОГИЧСКИЙ СОВЕТ №5 (установочный)**

**ТЕМА: «Анализ работы дошкольного учреждения за летний период. Утверждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год».**

**ЦЕЛЬ:** Проанализировать работу дошкольного учреждения за летний оздоровительный период, отметить успехи, выявить недоработки. Определить задачи ДОУ на 2024-2025 учебный год.

**Форма проведения**: круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | |
|  |  | |
| *Подготовка к педсовету* |  | |
| 1. Изучение программы по своим возрастным группам | Воспитатели |  |
| 2. Подготовка и оформление доку­ментации в группах | Воспитатели |  |
| 3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций | Старший воспитатель |  |
| 4. Обновление групп игровым обо­рудованием | Воспитатели, родители |  |
| 5. Создание в группах мини-музеев по патриотическому воспитанию | Воспитатели |  |
| 6. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОО | Воспитатели, медсестра |  |
| 7. Подготовка отчетов о летне-оздо­ровительной работе с детьми | Воспитатели медсестра |  |
| 8. Смотр-конкурс «По подготовке к новому учебному году» | Методический совет, старший воспитатель |  |
| *План педсовета* |  |  |
| 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период | Заведующая |  |
| 2. Принятие и согласование годового плана на 2024/25 учебный год. Изменений в основную образовательную программу дошкольной организации. | Старший воспитатель |  |
| 3. Итоги смотра-конкурса по под­готовке к новому учебному году | Старший воспитатель |  |
| 4. Принятие и согласование перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО, рабочих программ воспитателей и специалистов, программ по дополнительному образованию. | Старший воспитатель | |
| 5. Принятие и согласование локальных актов | Заведующая | |
| 6. Анализ РППС в группах | Старший воспитатель | |
| 7. Проект решения педсовета | Старший воспитатель | |

**2.13. СЕМИНАРЫ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА** | **СРОК ПРОВЕДЕНИЯ** |
| Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста | **сентябрь** |
| Планирование воспитательной работы в ДОО с учетом регионального образовательного модуля «Мы в Мордовии живем» | **ноябрь** |
| Организация питания детей дошкольного возраста и формирование эстетических навыков приема пищи. | **январь** |
| Речевое развитие дошкольников. Речевая развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП. | **март** |
| Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете реализации программы воспитания. | **апрель** |
| .Формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по формированию элементарных навыков безопасного поведения на воде в летний период. | **май** |
| Методы и приемы, используемые при проведении детского экспериментирования в летний период | **июнь** |

**2.14. План совещаний при старшем воспитателе**

|  |  |
| --- | --- |
| ***ТЕМА*** | ***СРОК ПРОВЕДЕНИЯ*** |
| Социальный паспорт семей.  Аттестация педагогов. Безопасность детей дошкольного возраста во время пребывания в дошкольном учреждении. | сентябрь |
| Самообразование педагогов. | октябрь |
| Анализ образовательной деятельности педагогов и режимных моментов. | октябрь |
| Режим дня. Организация индивидуальной работы с детьми во вторую половину дня | ноябрь |
| Обсуждение конспектов, анализ утренников, развлечений, досугов, музыкально-литературных мероприятий | декабрь |
| Обсуждение результатов тематической проверки | январь |
| Изучение нормативных документов | февраль |
| Итоги речевого обследования детей. Организация речевой работы в режиме дня. | март |
| Подготовка к проведению итоговых занятий, мероприятий по кружковой работе | апрель |
| Итоговые занятия и оформление документации, подготовка к летнему оздоровительному периоду | май |

**2.15. Консультации**

***Цель****:* развитие профессиональной компетентности педагогов, оказание помощи в решении проблем

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Планирование образовательного процесса.  Организация работы по самообразованию | сентябрь | Старший воспитатель  Смагина Л.И.  Нихорошкина С.Б. |
| Новое в Порядке аттестации | сентябрь | Старший воспитатель  Смагина Л.И.  Нихорошкина С.Б. |
| Планирование дидактических игр по обучению грамоте для старших и подготовительных к школе групп | сентябрь | Учитель-логопед  Мишкина Е.А.  Морозова В.А. |
| Воспитательные, развивающие и обучающие задачи: в чем разница и как их правильно формулировать. | октябрь | Старший воспитатель  Смагина Л.И.  Нихорошкина С.Б. |
| Организация подвижных игр на прогулке. | октябрь | Инструктор по физической культуре  Какурина Л.Ф., Федотова А.Ю. |
| Этика общения в родительских чатах | ноябрь | Воспитатель  Аблимантова Н.В. |
| Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать? | ноябрь | Воспитатель  Данкина Н.И.  Ермайкина О.И. |
| Развитие связной речи с использованием метода моделирования. Игры на развитие психических процессов. | декабрь | Учитель-дефектолог  Сажнева С.В. |
| Безопасность детей дошкольного возраста. | декабрь | Старший воспитатель  Смагина Л.И.  Нихорошкина С.Б. |
| Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников | январь | Воспитатель  Сидорова Е.Л. |
| Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры | январь | Учитель-логопед  Мишкина Е.А.  Ермайкина О.И. |
| Технология интегрированного занятия: проектирование содержания | февраль | Старший воспитатель  Смагина Л.И.  Нихорошкина С.Б. |
| Организация вечерней совместной деятельности взрослых и детей | февраль | Старший воспитатель  Смагина Л.И.  Нихорошкина С.Б. |
| Технология «ФОТО-КЕЙС» | март | Творческая группа |
| Выносное оборудование летом: перечень, условия хранения | март | Старший воспитатель  Смагина Л.И.  Нихорошкина С.Б. |
| Экологическое воспитание путем приобщения дошкольников к русскому народному творчеству | апрель | Воспитатель  Водясова А.В. |
| Организация спортивных праздников и досугов | апрель | Инструктор по физической культуре  Какурина Л.Ф.  Федотова А.Ю. |
| Планирование работы на ЛОП | май | Старший воспитатель  Смагина Л.И.  Нихорошкина С.Б. |
| Музыкальный фольклор как средство развития дошкольников | май | Музыкальный руководитель Ефимова С.К.  Тельнова К.М. |

**2.16. План работы ППк МДОУ «Детский сад № 122 комбинированного вида » на 2023- 2024 учебный год.**

**Цель:** Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.

2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.

3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.

5.Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.

6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **1. Организационный блок** | | | |
| 1.1. | Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов. | в течение года | специалисты ППк |
| 1.2. | Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. | в течение года | специалисты ППк,  воспитатели |
| 1.3. | Обследование детей.  Оформление документации ППк. | сентябрь | специалисты ППк |
| 1.4. | **Заседание 1 (плановое)**  **Организационное заседание**  **План проведения:**   1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2023 – 2024 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. 4. Анализ результатов обследования детей групп компенсирующей направленности специалистами, оформление речевых карт. 5. Анализ результатов обследования воспитателями детей групп компенсирующей направленности, оформление результатов мониторинга. 6. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям групп компенсирующей направленности. | октябрь | специалисты ППк,  воспитатели |
| 1.5. | **Заседание 2 (плановое)**  **Аналитическое заседание**  **План проведения:**   1. Подведение итогов динамики развития детей групп компенсирующей направленности за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Утверждение списка детей, обследованных ППк и направленных на МУ «ТПМПК». 5. Подготовка документов для МУ «ТПМПК» на детей по рекомендациям ППк ДОУ. 6. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период. | декабрь-январь | специалисты ППк,  медицинская сестра |
| 1.6. | **Заседание 3 (плановое)**  **Итоговое заседание**  **План проведения:**   1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп компенсирующей направленности. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. | май | специалисты ППк |
| **Внеплановые** заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей | | | специалисты ППк |
| **2. Диагностико-консультативный блок** | | | |
| 2.1. | Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год. | сентябрь | учитель-дефектолог,  учитель-логопед |
| 2.2. | Консультирование родителей о результатах обследование детей специалистами ППк ДОУ. | в течение года | специалисты ППк |
| 2.3. | Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. | сентябрь | педагог – психолог  учитель-дефектолог |
| 2.4. | Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей. | в течение года | учитель– логопед |
| 2.5. | Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей. | по необходимости | специалисты ППк |
| **3. Методический блок** | | | |
| 3.1. | Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Организация работы в группах компенсирующей направленности».  — «Кто они, дети с ОВЗ?» | сентябрь-октябрь-ноябрь | специалисты ППк |
| 3.2. | Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду»  - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников»  - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения»  - «Причины нарушений речи»  - «Этапы развития речи» | В течение года | специалисты ППк |

**III БЛОК**

**РАБОТА**

**С**

**ДЕТЬМИ**

**3.1. План организации образовательной деятельности МДОУ**

**«Детский сад №122 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариантная) федеральный компонент *(обязательная 60%)* | | | | | | | | | |
| **1.1** | ***Познавательное направление развития*** | | | | | | | | | |
|  | **Образовательные области** | | Виды организ. деятельности | 1мл.  группа | 2 мл.  группа | средняя  группа | | старшая  группа | | подгот.  к школе  группа |
| ***«Познавательное развитие»:***  «Формирование целостной картины мира»  «Исследования и эксперименты»  «Математическое развитие» | | Ознакомление с окружающим миром  (Природный /мир/социальный мир) | 0,5 | 0,5 | 1 | | 1 | | 2 |
| Сенсорное развитие | 1 |  |  | |  | |  |
| Математическое  развитие | - | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| **1.2** | ***Речевое направление развития*** | | | | | | | | | |
|  | ***Речевое развити***е :  «Речевое общение»  «Чтение художественной  литературы» | | Речевое развитие | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| Ознакомление с худ. литературой | - | - | 0,5 | | 1 | | 1 |
| Обучение грамоте | - | - |  | | 1 | | 1 |
| **1.3** | ***Социально-коммуникативное направление развития*** | | | | | | | | | |
|  | ***Социально-коммуникатив-***  ***ное развитие:*** «Социализация»  «Труд»  «Безопасность» | С- ролевая игра  Воспитание культуры поведения | | *В совместной деятельности взрослых и детей*  *и самостоятельной деятельности детей* | | | - | | | - |
| Трудовое воспитание | | *В совместной деятельности взрослых и детей*  *и самостоятельной деятельности детей* | | | | | | |
| Конструирование | | 0,5 | 2,5 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | |
| ОБЖ | | - | - | - | | - | - | |
| **1.4** | ***Художественно-эстетическое направление развития*** | | | | | | | | | |
|  | ***Художественно-эстетическое***  ***развитие:*** «Театральное развитие»  «Музыка»  «Художественное творчество» | Музыка | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| Рисование | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| Лепка | | 1 | 0,5 | 0,5 | | 1 | | 1 |
| Аппликация | | - | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 |
| **1.5** | ***Физическое направление развития*** | | | | | | | | | |
|  | ***Физическое развитие:***  «Здоровье»  «Физическая культура» | Воспитание к/г навыков | | *В совместной деятельности взрослых и детей*  *и самостоятельной деятельности детей* | | | | | | |
| Развитие движений | | - |  | - | | - | |  |
| Физкультурное | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 |
|  | **ИТОГО:** |  | | **10** | **10** | **11** | | **13** | | **14** |
| **2.** | **Вариативная часть**  *(формируемая ДОУ 40%)* |  | | 1 мл. группа | 2 мл. группа | средняя  группа | | старшая группа | | подгот.  к школе группа |
| **2.1** | Дополнительное образование |  | | - | - | - | | 2 | | 2 |

**0,5 – *организованная образовательная деятельность проводится через неделю***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариантная) федеральный компонент *(обязательная60%)* | | | |
| **1.1** | ***Познавательное развитие*** | | | |
|  | **Образовательные области** | Виды организованной деятельности | старшая  группа компенсирующей направленности ЗПР | подгот. к школе группа компенсирующей направленности  ЗПР |
| ***Познание*** | Ознакомление с  окружающим миром  и развитие речи | 0,5 | 0.5 |
| Математическое развитие | 2 | 3 |
|  |  |  |
| Сенсорное развитие | - | - |
| ***Речевое направление развития*** | | | |
| ***Речевое развитие:*** «Речевое общение*»*  «Чтение худ.  литературы» | Речевое развитие | - | - |
| Ознакомление с худ. литературой | 1 | 1 |
| Обучение грамоте | 1 | 3 |
| **1.2** | ***Социально- коммуникативное направление развития*** | | | |
|  | ***Социально- коммуникативное развитие:*** «Социализация»  «Труд»  Безопасность» | Обучение игре | 1 | - |
| Явления общественной жизни  Предметное окружение |  |  |
| Трудовое воспитание | *В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей* | |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 |
| ОБЖ | - | - |
| **1.3** | ***Художественно-эстетическое направление развития*** | | | |
|  | ***Художественно-эстетическое развитие***  «Музыка»  «Художественное творчество» | Музыка | 2 | 2 |
| Рисование | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 1 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 |
| **1.4** | ***Физическое направление развития*** | | | |
|  | ***Физическое развитие:***  «Здоровье»  «Физическая культура» | *В совместной деятельности взрослых и детей*  *и самостоятельной деятельности детей* | | |
| Физкультурное | 3 | 3 |
|  | **ИТОГО:** |  | **16** | **18** |
| **2.** | **Вариативная часть**  *(формируемая ДОУ 20%)* |  |  |  |
| **2.1** | Дополнительное образование | - | **1** | **1** |
|  | *ВСЕГО (СанПин)* | *-* | **17** | **19** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариантная) федеральный компонент *(обязательная 60%)* | | | | | | | |
| **1.1** | **Познавательное направление развития** | | | | | | | |
|  | **Образовательные области** | | Виды организованной деятельности | | старшая логопед.  группа | | подгот. к школе группа  к/направл. | |
| «**Познавательное развитие»:** | | Ознакомление с  окружающим миром  /природный и  социальный мир/ | | 1 | | 1 | |
| Математическое развитие | | 1 | | 1 | |
| **Речевое направление развития** | | | | | | | |
| **«Речевое развитие»** | | Речевое развитие | | 1 | | 1 | |
| Ознакомление с худ. литературой | | 0,5 | | 0,5 | |
| Обучение грамоте | | - | | 1 | |
|  |  | | Коррекционно – развивающая деятельность | | 4 | | 114 4 | |
| **1.2** | **Социально - коммуникативное направление развития** | | | | | | | |
|  | **Социально - коммуникативное развитие** | | «Социализация»  «Конструирование» | | *В совместной деятельности взрослых и детей*  *и самостоятельной деятельности детей* | | | |
| «Труд» | |
| «Безопасность» | |
| **1.3** | **Художественно - эстетическое направление развития** | | | | | | | |
|  | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | | Рисование | | 1 | | 1 | |
| Лепка | | 0,5 | | 0,5 | |
| Аппликация | | 0,5 | | 0,5 | |
| Музыка | | 2 | | 2 | |
| Конструирование | | 0,5 | | 0,5 | |
| **1.4** | **Физическое направление развития** | | | | | | | |
|  | **Физическое развитие** | «Здоровье» | | *В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей* | | | | |
| «Физическая культура» | | 3 | | 3 | |
|  | **ИТОГО:** |  | | | **15** | | **16** | |
| **2.** | **Вариативная часть**  *(формируемая ДО 40%)* |  | | |  | |  | |
| **2.1** | Дополнительное образование | - | | | **2** | | **1** | |
|  | *ВСЕГО (СанПин)* | *-* | | | **17** | | **17** | |

**0,5 – организованная образовательная деятельность проводится через неделю.**

**3.2.Календарный график на *2023– 2024*  учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим работы | 5 дней в неделю (понедельник – пятница)  12 часов (с 7.00 - 19.00) |
| Предпраздничный день 11 часов (с 7.00 – 18.00) |
| Выходные | Суббота, воскресенье. |
| Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации  4-6 ноября, 30-31 декабря, 1 – 8 января,  23 февраля, 6-8 марта, 1-3 мая, 10 мая, 12- 14 июня |
| Продолжительность учебного года | с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. |
| Продолжительность образовательного процесса | 38 недель |
| В том числе продолжительность  I полугодие  II полугодие | 17 недель  21 неделя |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней |
| График каникул | с 01 по 10 января 2024 года |
| День открытых дверей | 1 раз в квартал вторая среда месяца |
| День здоровья | 1 раз в квартал |
| Работа бесплатного консультативного пункта для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому | Вторая среда месяца |
| Праздник для воспитанников:  День знаний  День знаний правил дорожного движения  «Осень в гости к нам пришла»-  «День матери»  «Сияй огнями, Новый год!»  День защитников Отечества  Международный женский день  Весенняя капель  День Победы  «До свидания, детский сад»!  День защиты детей!  День города | 01.09.2023 г.  21.09.2022 г.  с 28.10. - 04.11.2023 г.  24.11.2023 г.  19.12.2023 г.-28.12.2023 г.  21.02.2024 г.  05.03.2024 г.- 07.03.2024 г.  22.04.2024 г.- 25 .04.2024 г.  08.05.2024 г.  21.05.2024 г.- 23.05.2024 г.  02.06.2024 г. 12. 06. 2024 г. |
| Внутренний мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками | с 18.09.2023 г. – 22.09.2023 г. |
| Внутренний итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками | с 14.05.2024 г. – 18.05.2024 г. |
| Выпуск детей в школу | 28-30 мая 2024 г. |
| Летний оздоровительный период | с 01 июня по 31 августа 2024 г. проводится воспитательно - образовательная работа физкультурно - оздоровительного цикла |

**Регламентирование образовательного процесса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Первая младшая  с 2 -3 лет | вторая младшая  с 3 - 4 лет | Средняя  с 4 - 5 лет | Старшая  с 5-6 лет | Подготовитель ная  с 6-7 лет | Компен  сирующей направлен  от 5 до 6 лет ОНР | Компен сирующей  направлен  от6до7лет  ОНР | Компен сирующей направлен  от 5 до 6 лет ЗПР | Компен сирующей  направлен  от6до7лет  ЗПР |
| Количество возрастных групп в параллели | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 |  | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Максимальное количество ОД в течение недели | **10** | **10** | **10** | **13+2** | **14+2** | **15+1** | **16 +1** | **16 +1** | **18 +1** |
| Продолжительность ОД согласно возраста | **10 мин** | **15 мин** | **20 мин** | **25 мин** | **30 мин** | **25 мин** | **30 мин** | **25 мин** | **30 мин** |
| Продолжительность ОД согласно возраста в день  Всего: | **10 мин**  первая половина дня  **10 мин**  вторая половина дня | **30 мин**  первая половина дня | **40 мин**  первая половина дня | **50 мин**  первая половина дня  **25 мин**  вторая половина дня | **1 ч 30 мин**  первая половина дня | **50 мин**  первая половина дня  **25 мин**  вторая половина дня | **1 ч 30 мин**  первая половина дня  **30 минут**  вторая половина дня | **75мин** | **90мин**  **30мин-2-я половина дня** |
| Перерыв между ОД | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут |
| Недельная дополнительная нагрузка (совместная деятельность с педагогом) | - | - | - | 2 раза в неделю  вторая половина дня  **25 мин** | 2 раза в неделю  вторая половина дня  **30 мин** | 2 раза в неделю  вторая половина дня  **25 мин** | 1 раз в неделю  вторая половина дня  **30 мин** | 1 раз в неделю  вторая половина дня  25 мин. | 1 раз в неделю  вторая половина дня  30 минут |
| Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности | 1 час  40 минут | 2 часа  45 минут | 4 часа | 6 часов  15 минут | 8 часов | 7 часов  15 минут | 8 часов  30 минут | 7 часов  05 мин. | 9 часов  30 мин. |

Календарный график разработан в соответствии - Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от *29 декабря 2012 г. N273- ФЗ*; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" [СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"](http://mobileonline.garant.ru/document/redirect/74891586/0)

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 № «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038)

Федеральной образовательной программой дошкольного образования

Образовательной программой дошкольной организации;

Региональным образовательным модулем дошкольного образования «Мы в Мордовии живём» /О.В. Бурляева и др./ Уставом дошкольной организации.

|  |
| --- |
|  |

**3.3. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**Корпус 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **№ 9**  **Первая младшая** | **1.Ознакомление с окружающим миром**  **9.00-9.10**  **2. Физическое развитие**  **9. 50-10.00** | **1. Сенсорное**  **9.00- 9.10**  **2. Музыка**  **9.25-9.35** | **1. Рисование 9.00-9.10**  **2.Физическое развитие**  **9.55-10.05** | **1. Речевое развитие**  **9.00-9.10**  **2. Лепка**  **9.20- 9.30** | **1.Конструирование/**  **Ознакомление с худ. литературой**  **9.00-9.10 2.Музыка 9.30-9.40** |
| **№ 8**  **Первая младшая** | **1. Рисование 9.00-9.10**  **2. Музыка**  **9.25-9.35** | **1. Сенсорное**  **9.00-9.10**  **2. Физическое развитие 9.50- 10.00** | **1. Ознакомление с окружающим миром**  **9.00-9.10**  **2.Музыка**  **9.25-9.35** | **1.. Речевое развитие 9.00-9.10**  **2.Физическое развитие**  **9.50- 10.00** | **1. Лепка**  **9.00- 9.10**  **2.Конструирование/**  **Ознакомление с худ. литературой**  **9.20-9.30** |
| **№ 1**  **Вторая младшая** | **1.** **Природный мир/ Ознакомление с худ. литературой**  **9.00-9.15**  **2.Физическое развитие** **9.25- 9.40** | **1. Математика**  **9.00-9.15**  **2.** **Музыка**  **9.45- 10.00** | **1. Речевое развитие**  **9.00-9. 15**  **2.Лепка**  **9.25- 9.40**  **Физическое развитие (на улице)** | **1. Рисование**  **9.00- 9.15**  **2. Музыка**  **9. 25 – 9.40** | **1.Конструирование/ Аппликация**  **9.00-9.15 2.Физическое развитие**  **9.25- 9.40** |
| **№3**  **Вторая**  **младшая** | **1. 1,3недеделя Природный мир**  **/2,4 неделя Ознакомление с худ. Литературой 9.00-9.15**  **2. Лепка**  **Физическое развитие (на улице)** | **1. Речевое развитие**  **9.00-9.15**  **2. Физическое развитие**  **9.25-9.40** | **1.Математика**  **9.00-9.15**  **2. Музыка**  **9.45- 10.00** | **1.Рисование**  **9.00- 9.15**  **2. Физическое развитие**  **9.25-9.40** | **1.Конструирование/аппликация**  **9.00-9.15**  **2.Музыка**  **9.50-10.05** |
| **№ 12**  **Средняя групп** | **1.1,3недеделя**  **Лепка /**  **2,4 неделя Ознакомление с худ. литературой**  **9.00- 9.20**  **2 Музыка**  **9.45-10.05** | **1. Математика**  **9.00-9.20**  **2. Ознакомление с окр. миром**  **9.30-9.50 (социальный/природный)**  **3.Физическое развитие (на улице)** | **1. Речевое развитие**  **8.55- 9.15**  **2.Физическое развитие**  **9.25-9.45** | **1. Рисование**  **9.00- 9.20**  **2 Музыка**  **10.50—10.10** | **1. 1,3 неделя месяца**  **Конструирование**  **2,4 неделя**  **аппликация**  **9.00- 9.20**  **2. Физическое развитие**  **9.50-10.10** |
| **№ 6**  **Старшая** | **1 Физическое развитие**  **8.50-9.15**  **2. Рисование**  **9.25-9.50** | **1. Музыка**  **8.50-9.15**  **2.Математика**  **9.25- 9.50**  **3.Физическое развитие**  **(на улице)** | **1. Физическое развитие**  **8.50-9.15**  **2. Речевое развитие**  **9.25- 9.50**  **3. 1,3 неделя месяца**  **Конструирование**  **2,4 неделя**  **Аппликация**  **10.00- 10.25** | **1. Музыка**  **8.50-9.15**  **2.** **.Речевое развитие/обучение грамоте**  **9.25-9.50** | **1. Ознакомление с худ.литературой / Лепка**  **9.00-9.25**  **2. Ознакомление с окр. миром**  **9.35-10.00** |
| **№4**  **Старшая** | **1. Ознакомление с окр. миром (социальный/ природный мир)** **9.00- 9.25**  **2. Музыка**  **10.15--10.40** | **1. Математика**  **9.00 -9.25**  **2. Рисование**  **9.35-10.00**  **3. Физическое развитие 10.10- 10.35** | **1.Речевое развитие**  **9. 00- 9.25**  **3. Лепка**  **9.35-10.00**  **3.Физическое развитие (на улице»** | **1.Речевое развитие/обучение грамоте**  **9.00 – 9.25**  **2.1,3 неделя месяца**  **Конструирование**  **2, 4 неделя**  **Аппликация**  **9.35- 10.00. 3.Музыка**  **10.20-10.45** | **1. Физическое развитие 8.50-9.15 2**. **Ознакомление с худ. литературой**  **9.25- 9.50** |
| **№ 11**  **Старшая** | **1. Музыка**  **8.50-9.15**  **2. Ознакомление с окружающим миром (социальный/ природный мир)**  **9.25-9.50**  **3. Физическое развитие (на улице)** | **1. Физическое развитие**  **8.50- 9.15**  **2.Математика**  **9.25- 9.50**  **3. Лепка**  **10.00- 10.25** | **1. Музыка**  **8.50-9.15**  **2.Речевое развитие**  **9.25 --9.50**  **3.Рисование**  **10.00-10.25** | **1. Физическое развитие**  **8.50-9.15**  **2.Речевое развитие/обучение грамоте**  **9.25-9.50** | **1. Ознакомление с худ. литературой**  **9.00 – 9.25**  **2. 1,3 неделя месяца**  **Конструирование**  **2,4 неделя**  **Аппликация**  **9.35-10.00** |
| **№5**  **Подготовительная**  **к школе группа** | **1. Ознакомление с худ. литературой**  **8. 50-9. 20**  **2.Рисование**  **9. 30-10. 00**  **3.Физическое развитие**  **10. 10- 10. 40** | **1. Математика**  **9. 00- 9. 30**  **2. Музыка**  **10. 10- 10. 40** | **1..Речевое развитие**  **9. 30-10. 00**  **2. Физическое развитие 10. 15-10. 45**  **3.1,3 неделя месяца**  **Конструирование.**  **2,4 неделя**  **Аппликация**  **10. 55-11. 25** | **1. Музыка**  **8. 50- 9. 20**  **2.Речевое развитие /обучение грамоте**  **9. 30-10. 00**  **3.Природный мир**  **10. 10- 10 .40** | **1 Социальный мир 9. 00- 9. 30**  **2. Лепка**  **9.40- 10. 10**  **3.Физическое развитие (на улице)** |
| **№ 10**  **Подготовительная к школе группа** | **1. Ознакомление с худ.литературой**  **9. 00-9. 30**  **2.Природный мир**  **9. 40-10. 10**  **3.Музыка**  **10. 50-11. 20** | **1.Математика**  **9. 00- 9. 30**  **2.Социальный мир**  **9 . 40 - 10. 10**  **3.Физическое развитие**  **10. 45-11. 15** | **1.Речевое развитие/обучение грамоте**  **8. 50- 9. 20**  **2.Лепка**  **9. 30 – 10. 00**  **3. Музыка**  **10. 10-10. 40** | **1. Речевое развитие**  **9. 00-9. 30**  **2.Рисование**  **9. 40- 10. 10**  **3. Физическое развитие**  **(на улице)** | **1. 1,3 неделя месяца**  **Конструирование**  **2,4 неделя**  **Аппликация**  **9. 00- 9. 30**  **2. Физическое развитие**  **10. 20- 10. 50** |
| **№ 7 Старшая- подготовительная к школе группа ( ЗПР)**  **№7 ЗПР** | **1.Ознакомление с окр. миром и развитие речи(2)**  **Обучение игре(1)**  **9.00- 9.30**  **2.Ознакомление с окр. миром и развитие речи (1)**  **9.40- 10.05**  **3. Обучение грамоте (2) 10.15-10.45**  **Физическое развитие (на улице)** | **1.Математика (2)/лепка(1)**  **8.50- 9.20**  **2.Математика (1)/ лепка(2) 9.30- 10.00**  **3.Обучение грамоте (2)/**  **Ознакомление с худ.литературой (1)**  **10.10- 10.40**  **4. Музыка**  **10.50-11.15** | **1.Обучение грамоте (2)Конструирование/ аппликация(1)**  **9.00-9.30**  **2. Развитие речевого (фонематического восприятия) (1)Конструирование/ аппликация(2) 9.40-10.05**  **3.Математика(2) 10.15-10.40**  **4. Физическое развитие**  **10.55- 11.20** | **1.Рисование**  **9.00- 9.30 (1)**  **2. Рисование (2)**  **9.40-10.10**  **3. Музыка**  **10.55- 11.20**  **2 половина дня**  **1.Математика**  **(1) 15.30- 15.55 Ознакомление с художественной литературой (2)**  **2.Математика (2) 16.00- 16.30** | **1.Ознакомление с окр.миром и развитие речи (2)/ Рисование (1)**  **9.00- 9.30**  **2.Ознакомление с окр. миром и развитие речи (1)/ Рисование (2)**  **9.40- 10.10**  **3.Физическое развитие**  **11.00- 11.25** |
| **№ 2 Поготовительна**  **логопедическая (ОНР** | **1.Коррекц.-разв. деятельность**  **9.00 – 9.30**  **2. Ознакомление с окр.миром**  **9.40-10.10**  **3 Физическое развитие**  **10.50-11.20** | **1.Коррекц. - разв. деятельность**  **9.00 – 9.30**  **2. Математика**  **9.40-10.10**  **Физическое развитие**  **/на улице/** | **1. Речевое развитие**  **9.00 – 9.30**  **2. Рисование/ Лепка**  **9.40-10.10**  **3.Музыка**  **10.50-11.20**  **4. Коррекц.-разв. деятельность**  **15.30- 15.55** | **1.Коррекц.-разв. деятельность**  **9.00 – 9.30**  **2. *1,3 неделя мес.***  **Конструирован/**  ***2,4 неделя месяца***  ***Аппликация*  9.40-10.10 Физическое развитие**  **10.10-10.40** | **1.Коррекц.-разв. деятельность**  **8.55 – 9.25**  **2.Ознакомление с худ.литературой**  **9.35-10.05**  **3. Музыка**  **10.15-10.45** |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**корпус 2**

| **Группа №** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-я младшая группа № 4** | **1) 8.50 – 9.00**  **Музыка**  **2) 9.30-9.40**  **Развитие речи** | **1) 9.00-9.10**  **Ознакомление с окружающим**  **2) 9.30 – 9.40**  **Физкультура** | **1) 9.00-9.10**  **ФЭМП**  **2) 9.30 – 9.40**  **Рисование** | **1) 9.00-9.10**  **Чтение худ. литературы**  **2) 15.50 – 16.00**  **Музыка** | **1) 9.00-9.10**  **Лепка**  **2) 9.30 – 9.40**  **Физкультура** |
| **1-я младшая группа № 2** | **1) 9.00-9.10**  **Ознакомление с окружающим**  **2) 15.50-16.00**  **Лепка** | **1) 9.00-9.10**  **ФЭМП**  **2) 15.50-16.00**  **Музыка** | **1) 9.00-9.10**  **Развитие речи**  **2)15.50-16.00**  **Физкультура** | **1) 9.00-9.10**  **Музыка**  **2)15.50-16.00**  **Рисование** | **1) 9.00-9.10**  **Чтение худ. литературы**  **2)15.50-16.00**  **Физкультура** |
| **2-я младшая**  **№ 5** | **1) 9.00-9.15**  **Развитие речи**  **2) 15.40-15.55**  **Физкультура** | **1) 9.00-9.15**  **Ознакомление с окружающим**  **2) Физкультура на воздухе** | **1) 9.00-9.15**  **Музыка**  **2) 9.30 – 9.45**  **ФЭМП** | **1) 9.00-9.15**  **Физкультура**  **2) 9.25-9.40**  **Рисование** | **1) 9.00-9.15**  **Музыка**  **2) 9.25-9.40**  **Лепка /аппликация** |
| **2-я младшая**  **№ 10** | **1)9.00-9.15**  **Физкультурное**  **2) 9.25-9.40**  **Лепка / аппликация** | **1) 9.00-9.15**  **Музыка**  **2) 9.25-9.40**  **ФЭМП** | **1) 9.00-9.15**  **Развитие речи/ чтение худ. литературы**  **2) 9.25-9.40**  **Ознакомление с окружающим**  **3) Физкультура на воздухе** | **1) 9.20-9.35**  **Музыка**  **2) 9.45-10.00**  **Рисование** | **1) 15.40-15.55**  **Физкультура** |
| **Средняя группа**  **№ 11** | **1) 9.05-9.25**  **Музыка**  **2) 9.45- 10.05**  **Лепка/**  **аппликация** | **1)9.00-920**  **Ознакомление с окружающим**  **2) 9.30-9.50**  **Физкультурное** | **1) 9.20-9.40**  **Музыка**  **2) 9.50-10.10**  **Развитие речи/обучение грамоте** | **1) 9.00-9.20**  **ФЭМП**  **2) 9.40-10.00**  **Рисование**  **3) Физкультура на воздухе** | **1) 9.00-9.20**  **Физкультура** |
| **Средняя группа**  **№ 8** | **1) 9.00 – 9.20**  **Ознакомление с окружающим**  **2) 9.30-9.50**  **Физкультура** | **1) 9.15-9.35**  **Музыка**  **2) 9.45-10.05**  **Лепка/**  **аппликация** | **1) 9.00-9.20**  **Физкультура**  **2) 9.30-9.50**  **ФЭМП** | **1) 9.00-9.20**  **Развитие речи/ чтение худ. литературы**  **2) 9.30-9.50**  **Рисование**  **3) Физкультура на воздухе** | **1) 9.20-9.40**  **Музыка** |
| **Старшая группа**  **№ 1** | **1) 9.00-9.25**  **Лепка/**  **аппликация**  **2) 9.35 – 10.00**  **Развитие речи**  **3) Физкультура на воздухе** | **1)9.00-9.25**  **Физкультурное**  **2) 9.35- 10.00**  **Ознакомление с окружающим** | **1) 9.00-9.25**  **Обучение грамоте**  **2) 9.35-10.00**  **Рисование**  **3) 10.10 – 10.35**  **Музыка** | **1) 9.00-9.25**  **ФЭМП**  **2) 9.35-9.55**  **Физкультурное** | **1) 9.00-9.25**  **Рисование**  **2) 9.45 – 10.10**  **Музыка** |
| **Старшая группа**  **№ 7** | **1) 9.00-9.25**  **Развитие речи**  **2) 10.00 -10.25**  **Физкультура** | **1) 9.00-9.25**  **Обучение грамоте**  **2) 9.40 - 10.05**  **Лепка/**  **аппликация**  **3) Физкультура на воздухе** | **1) 9.00-9.25**  **ФЭМП**  **2) 9.45-10.10**  **Музыка**  **3) 10.15-10.45**  **Рисование** | **1) 9.00-9.25**  **Ознакомление с окружающим**  **2) 10.10 – 10.35**  **Физкультура** | **1) 9.00-9.25**  **Рисование**  **2) 10.15 – 10.40**  **Музыка** |
| **Старшая группа**  **№ 13** | **1) 9.00 - 9.25**  **Развитие речи**  **2) 9.40 – 10.05**  **Музыка**  **2) 10.25 – 10.50**  **Аппликация/**  **лепка** | **1. 9.00-9.25**  **Обучение грамоте**  **2) 9.35-10.00**  **ФЭМП**  **3) Физкультура**  **на воздухе** | **1) 9.00-9.25**  **Рисование**  **2) 9.40 – 10.05**  **Физкультура** | **1) 9.00-9.25**  **Ознакомление с окружающим**  **2) 9.45 – 10.10**  **Музыка** | **1) 9.00-9.25**  **Рисование**  **2) 9.40 -10.05**  **Физкультура** |
| **Старшая группа**  **логопедическая**  **№ 6** | **1) 9.00-9.25**  **Логопедическое**  **2) 9.40-10.05**  **Развитие речи**  **3) 10.15-10.40**  **Музыка** | **1) 9.00-9.25**  **Логопедическое**  **2) 9.35-10.00**  **ФЭМП**  **3) 10.10-10.35**  **Физкультура** | **1) 9.00-9.25**  **Ознакомление с окружающим**  **2) 9.35 – 10.00**  **Рисование**  **3) Физкультура на воздухе** | **1) 9.00-9.25**  **Логопедическое**  **2) 9.35-10.00**  **Лепка/**  **аппликация**  **3) 10.20 – 10.45**  **Музыка** | **1) 9.00-9.25**  **Логопедическое**  **2) 10.15-10.40**  **Физкультура** |
| **Подготовительная группа**  **№ 3** | **1) 9.00-9.30**  **Развитие речи**  **2) 9.40-10.10**  **Рисование**  **3) 10.35-11.05**  **Физкультура** | **1) 9.00-9.30**  **Ознакомление с окружающим**  **2) 9.40-10.10**  **Обучение грамоте**  **3) 10.30-11.00**  **Музыка** | **1) 9.00-9.30**  **ФЭМП**  **2) 10.50-11.20**  **Физкультура** | **1) 9.00-9.30**  **ФЭМП**  **2) 9.40-10.10**  **Рисование**  **3) Физкультура**  **на воздухе** | **1) 9.00-9.30**  **Аппликация/**  **лепка**  **2) 10.45-11.15**  **Музыка** |
| **Подготовительная группа**  **№ 12** | **1) 9.00-9.30**  **Рисование**  **2) 9.40-10.10**  **Ознакомление с окружающим**  **3) Физкультура**  **на воздухе** | **1) 9.00-9.30**  **ФЭМП**  **2) 9.50-10.20**  **Музыка** | **1) 9.00-9.30**  **Обучение грамоте**  **2) 9.40-10.10**  **Лепка/**  **аппликация**  **3) 10.20-10.50**  **Физкультура** | **1) 9.00-9.30**  **ФЭМП**  **2) 9.45 – 10.15**  **Рисование**  **3) 10.50-11.20**  **Музыка** | **1) 9.00-9.30**  **Развитие речи**  **2) 10.45-11.15**  **Физкультура** |
| **Подготовительная группа логопедическая**  **№ 9** | **1) 9.00-9.30**  **Логопедическое**  **2) 9.40-10.10**  **Развитие речи**  **3) 10.45-11.15**  **Музыка** | **1) 9.00-9.30**  **Логопедическое**  **2) 9.40-10.10**  **ФЭМП**  **3)10.40-11.10**  **Физкультура** | **1) 9.00-9.30**  **Ознакомление с окружающим**  **2) 9.40-10.10**  **ФЭМП**  **3) 10.45-11.15**  **Музыка** | **1) 9.00-9.30**  **Логопедическое**  **2) 9.40 – 10.10**  **Лепка/**  **аппликация**  **3) 10.40-11.10**  **Физкультура** | **1) 9.00-9.30**  **Логопедическое**  **2) 9.40-10.10**  **Рисование**  **3) Физкультура**  **на воздухе** |

**3.4. Программы, методики и технологии, реализуемые в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №122 комбинированного вида»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы, автор | Количество программ | Количество групп | Количество детей в них |
| **Комплексные программы** | | | | |
| 1. | Федеральная образовательная программа дошкольного образования | 1 | 25 | 510 |
| 2. | Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Коркина и др. | 5 | 25 | 510 |
| 3. | Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 4 | 4 | 54 |
| **Парциальные программы** | | | | |
|  |  | | | |
| 4. | Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: И.А. Лыкова | 1 | 25 | 510 |
| 5. | Н.Н.Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». | 2 | 25 | 510 |
| 6. | И. Каплунова, И. Новоскольцева «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» | 1 | 25 | 510 |
| 7. | Федеральная адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной. | 1 | 1 | 14 |
| 8. | Подготовка к школе детей с задержкой психического развития/ Под общей ред. С.Г.Шевченко | 1 | 1 | 12 |

**3.5. Расписание занятий по дополнительному образованию**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  кружка | Количест во детей | Руководитель | | Место проведения | | Время проведения | Программа, методическое подкрепление |
| **Физическое направление** | | | | | | | |
| Корригирующая гимнастика  (платный) | 2 подгр. | Какурина Лариса  Фатиховна | Физкуль-турный зал | | Вторник четверг  15.30-16.00  16.10-16.40 | | Лечебная физкультура для дошкольников/ О.В.Козырева |
| «Спортивная карусель» | 16 | Федотова  Альбина  Юрьевна | физкультур-ный зал | | вторник  15.30 –16.00 | |  |
| «Малыши – крепыши» | 12 | Тюлюкова  Лариса  Викторовна | физкультур-ный зал | | понедельник /вторник  15.50-16.00 | |  |
| **Познавательно-речевое направление** | | | | | | | |
| Экологический «Лесовичок» |  | Горохова Ольга Викторовна | Мини- музей | | Вторник **15.30-16.00** | | Авторская программа составлена на основе программ Н.А.Рыжовой «Наш дом- природа», программы Т.А.Копцевой «Природа и художник» |
| «Азбука безопасности» |  | Сайгашкина Жанна Валериевна | Групповая комната | | Пятница  **16.00-16.30** | | Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» |
| «Волшебные пальчики» (обучение грамоте)  (платный) |  | Федотова Екатерина Николаевна | Групповая комната | | Среда  **15.30-16.00** | | Е.В. Колесникова «От звука к букве» |
| «Букваренок» (обучение грамоте) (платный) |  | Ермолаева Ирина Александровна | Групповая комната | | Понедельник, среда  **16.00-16.30** | | Е.В. Колесникова «От звука к букве» |
| «Говорим правильно»  (платный) |  | Мишкина Екатерина Александровна | Кабинет логопеда | | Среда  **15.30-15.55**  **16.00-16.25** | | Н.В.Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи» |
| «Азбука безопасности» |  | Клищинова Юлия Александровна  Москаева Надежда Александровна | Групповая комната | | Среда. пятница  **16.00-16.30** | | Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» |
| «Азбука безопасности» |  | Водясова Антонина Владимировна  Митряйкина Алена Владимировна | Групповая комната | | Среда, пятница  **16.00-16.25** | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» |
| «Малышарики»  (платный) |  | Сидорова Екатерина Леонидовна | Групповая комната | | Четверг  **16.00-16.10** | |  |
| «Азбука безопасности» |  | Объедкина Наталия Николаевна, Лапшова Светлана Николаевна | Групповая комната | | Понедельник, среда  16.00-16.30 | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» |
| «Азбука безопасности» |  | Аширова Юлия Владимировна, Долгих Татьяна Алексеевна | Групповая комната | | Среда 16.00- 16.15  Пятница 16.00-16.15 | | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» |
| «Веселый английский»  (платный) |  | Илларионова Наталья Юрьевна | Комната доп.образования | | Вторник, четверг  **15.30-16.00** | | И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4-6 лет: В.Г. Кулиш «Веселый английский» |
| «Речевая мозаика»  (платный) |  | Сажнева Светлана Владимировна | Кабинет дефектолога | | Четверг  16.00-16.25 | | Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи» |
| «Веселая математика»  (платный) |  | Сайгашкина Жанна Валерьевна | Комната доп.образования | | Понедельник  **15.30-16.00**  Вторник **15.30-.16.00** | | Г.Е. Сычева «Формирование математических представлений у дошкольников 6-7 лет» |
| «Занимательная логика»  (платный) |  | Горохова Ольга Викторовна | Групповая комната | | Среда **15.30-.16.00** | | Г.Е. Сычева «Формирование математических представлений у дошкольников 6-7 лет» |
| «Говорящие пальчики» |  | Митряйкина Алена Владимировна | Групповая комната | | Вторник **16.00-16.20** | |  |
| «Математический калейдоскоп»  (платный) |  | Костина Елена Юрьевна | Групповая комната | | Понедельник  **16.00-16.25** | | Е.В. Колесникова Программа «Математические ступеньки», «Геометрия вокруг нас», «Математика для детей 5- 6 лет» |
| «Ты- словечко, я- словечко» (платный) |  | Данкина Наталья Ивановна | Комната доп.образования | | Пятница **16.00-16.25** | |  |
| «Веселые звуки и буквы»(платный) |  | Дроворуб Евгения Викторовна | Комната доп.образования | | Пятница **15.30-15.55** | |  |
| «Забавная математика» (платный) |  | Жирнова Марина Сергеевна | Комната доп.образования | | Четверг  **16.00-16.25** | | Е.В. Колесникова Программа «Математические ступеньки», «Геометрия вокруг нас», «Математика для детей 5- 6 лет» |
| «Волшебные шарики Су- джок»(платный) |  | Долгих Татьяна Алексеевна | Групповая комната | | Четверг  **15.30-15.20** | | Л.А. Ивчатова « Су – джок терапия в коррекционно- педагогической работе с детьми». |
| «Наураша» (платный) |  | Михеева Олеся Владимировна | Комната доп.образования | | Среда  **16.00-16.25** | | Открытия дошкольников в стране Наурандии. Практическое руководство.  А.М. Чудеса в природе открываем сами  Шутяева, Е. А. Наураша в стране Наурандии. Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников |
| «Занимательная сенсорика»  (платный) |  | Москаева Надежда Александровна | Групповая комната | | Вторник  **15.40-15.55** | | М.Д. Маханева .Сенсорное развитие детей раннего возраста. Методическое пособие. И.В. Петрова. Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста. Методическое пособие. |
| «Веселый английский» |  | Аблимантова Н.В. | Комната доп.образования | | четверг/среда  15.30-16.00 | | Комплексная программа обучения английскому языку детей 4 – 7 лет |
| «Геометрия малышам» | 12+12 | Абросимова  Марина  Александровна | групповая комната | | вторник/среда  15.30 – 15.50 | | Аромштам М. Баранова О. Пространственная геометрия для малышей. Методическое пособие. |
| «От слова к букве» |  | Попелышева  Надежда Михайловна | Комната доп.образования | | понедельник/  вторник  15.30-16.00 | | «Преемственность» программа для подготовке к школе детей 5-7 лет |
| «Ловкие пальчики» |  | Уткина  Галина  Николаевна | групповая комната | | понедельник/  пятница  15.30 – 15.55 | |  |
| «Любознайка» |  | Рычкова  Елена  Сергеевна | групповая комната | | среда/ четверг  15.45 – 16.00 | |  |
| «Умные пальчики» |  | Журавлева  Мария  Васильевна | Комната доп.образования | | понедельник/ вторник  15.30 – 15.55 | |  |
| «Дорогою добра» | 11/11 | Степунина Алена Александровна | Групповая комната | | Среда 15.30-15.25 | |  |
| **Художественно- эстетическое направление** | | | | | | | |
| Изодеятельность  «Волшебная кисточка»  (платный) | 2 подгр. | Горелова Марина Николаевна | Мини- музей | | Понедельник, пятница  15.30-16.00;  16.10-16.40 | | И.А. Лыкова. Программа воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет. «Цветные ладошки  Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. Пособие для воспитателя детского сада |
| «Мажорики»  (платный) |  | Ефимова Светлана Ксенофонтовна | Музыкаль-ный зал | | Пятница  **15.30-16.00** | | Современные методики Шатковского Г., Вишняк Е. Котляревская – Крафт М и др. |
| «Мастерская чудес»  (платный) |  | Аширова Юлия Владимировна | Групповая комната | | Понедельник, среда  **15.30-16.00** | | Яковлева Т. Н. «Пластилиновая живопись».  Давыдова Г.Н. «Пластилинография для малышей». |
| «Цветные ладошки»  (платный) |  | Михеева Галина Владимировна | Групповая комната | | Вторник **16.00-16.10** | | И.А. Лыкова. Программа воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет. «Цветные ладошки  Н.В. Дубровская «Рисунки, спрятанные в пальчиках», А.А. Фатеева «Рисуем без кисточки» |
| «Маленький художник»  (платный) |  | Захарова Надежда Сергеевна | Групповая комната | | Пятница **16.00-16.30** | | И.А. Лыкова. Программа воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет. «Цветные ладошки  Г.С.Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. |
| «Волшебная бумага»  (платный) |  | Водясова Антонина Владимировна | Групповая комната | | Четверг  **16.00-16.20** | | И.А. Лыкова. Программа воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет. «Цветные ладошки  Г.С.Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. |
| «Разноцветный мир» | 12 | Илюшова Галина Борисовна | групповая комната | | вторник/  четверг  15.50-16.00 | |  |
| «Карамельки» (вокал) | 16 | Гурова  Екатерина  Павловна | музыкальный  зал | | вторник  15.30-16.00 | |  |
| «Озорные ладошки» |  | Янина Наталья Геннадьевна | Групповая комната | | Вторник **16.00-16.10** | | И.А. Лыкова. Программа воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет. «Цветные ладошки  Г.С.Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. |
| «Мастера- Лего» |  | Клищинова Юлия Александровна | Групповая комната | | Понедельник  **16.00- 16.15** | |  |

**3.6. Система физкультурно - оздоровительной работы**

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные принципы физкультурно - оздоровительной работы:

- принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей по оздоровлению себя и детей;

- принцип научности- подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;

- принцип комплексности и интегративности- решение оздоровительных задач в течение всего воспитательно- образовательного процесса и всех видов деятельности;

-принцип результативности и преемственности- поддержание связей между возрастными категориями , учет разноуровнего развития и состояния здоровья;

Принцип результативности и гарантированности- реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные направления физкультурно- оздоровительной работы

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДОО

- обеспечения благоприятного течения адаптации

- выполнение санитарно- гигиенического режима

2. Организационно- методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов

- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик

- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров

- составление планов оздоровления

- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики

3. Физкультурно- оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры

- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье

4.Профилактическое направление

- проведение обследований по скрининг- программе и выявление патологий

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний

- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики

- противорецидивное лечение хронических заболеваний

- детельминтизация

- оказание скорой помощи при неотложных состояниях

Система оздоровительной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Группы | Периодичность | Ответственные |
| 1 | Обеспечение здорового ритма жизни  -щадящий режим/ в адаптационный период  - гибкий режим дня  -определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей  - организация благоприятного микроклимата | 1 младшая группа  Все группы | Ежедневно в адаптационный период | Воспитатели |
| 2 | Двигательная активность | Все группы | Ежедневно | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 2.1 | Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 2.2 | Занятия по физической культуре  -в зале  -на улице | Все группы | 2 раза в неделю  1 раз в неделю | Воспитатели  инструктор по физической культуре |
| 2.3 | Спортивные упражнения (санки, лыжи и др.) | Старшие- подготовительные | Ежедневно | Воспитатели |
| 2.4 | Элементы спортивных игр | Старшие- подготовительные | Ежедневно | Воспитатели |
| 2.5 | Дополнительное образование | Старшие- подготовительные | 2 раза в неделю | Воспитатели,  инструктор по физической культуре |
| 2.6 | Активный отдых  -спортивный час  -физкультурный досуг  -поход | Все группы | 1 раз в неделю  1 раз в месяц | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 2.7 | Физкультурные праздники, развлечения  Дни здоровья  Веселые старты» | Все группы | По плану | Воспитатели, инструктор по физической культуре |

**3.7. Циклограмма основных мероприятий с детьми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные**  **мероприятия с детьми** | **Месяцы** | | | | | | | | | |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI-VIII** |
| Музыкально – театрализованные развлечения | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Спортивные праздники и досуги | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Смотры-конкурсы | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Выставки продуктов детского творчества | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Литературно – музыкальные гостиные | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |

**3.8. План музыкальных развлечений**

***МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ЕФИМОВА С.К.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | МЛАДШИЙ | СРЕДНИЙ | СТАРШИЙ |
| Сентябрь | Стали мы чуть-чуть постарше. Р  Доверчивый ёжик. Р | Конфеты знаний. Р | Чему учат в школе? Р  Концерт к Дню работника дошкольного образования. |
| Октябрь | Странички осени. У | Странички осени. У | Странички осени. У |
| Ноябрь | Пальчики-малышки. Р  Весёлый мешок. Р | Наш весёлый барабан. Р | Есть в этом слове жизнь. Р |
| Декабрь | Чудеса под Новый год. У | Чудеса под новый год. У | Чудеса под Новый год. У |
| Январь | Кто у нас хороший? Р  В гостях у сказки. Р | Песенка за песенкой. Р | Рождественские посиделки. Р |
| Февраль | Сказка в гости к нам пришла. Р  Путешествие на паровозике. Р | Как на масленой неделе…Р  23 февраля-красный день календаря. Р | Как на масленой неделе…Р  23февраля-красный день календаря. Р |
| Март | Мартовские искринки. У | Мартовские искринки. У | Мартовские искринки. У |
| Апрель | Есть у солнышка лучи. Р  Ромашковое настроение. Р | Пришла весна-отворяй ворота. Р | Смешинки. Р  Поём мы песню Воскресения! Р |
| Май | Курочка и цыплятки. Р | Путешествие по Игралии. Р | Сражались прадеды наши и деды. Р  Выпускной у нас сегодня. У |
| Июнь | Детство-это смех и радость! Р  Солнечные лучики. Р | Детство-это смех и радость! Р  За что любят солнышко? Р | Детство-это смех и радость! Р  День России. Р |
| Июль | Танино новоселье. Р | Пусть птицы весело поют. Р | Чудо-дерево. Р |
| Август | Как Петушок отыскал свой голосок. Р | Кто живёт в лесу? Р | День рождения светофора. Р  Праздник мыльных пузырей. Р |

**3.9. План физкультурных развлечений и спортивных праздников**

Инструктор физ. воспитания Какурина Л.Ф.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| II младшая группа ( №1 ) | | | |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Время проведения |
| 1  2 | Что у осени в корзинке?  В гости к Колобку | Развлечение  Развлечение | Сентябрь |
| 1 | В гости к сказкам | Досуг | Октябрь |
| 1 | Мы веселые ребята | Развлечение | Ноябрь |
| 1 | Прогулка на паровозике | Развлечение | Декабрь |
| 1 | Путешествие в зимний лес | Развлечение | Январь |
| 1  2 | Мой самый лучший папа  Я Мороза не боюсь | Досуг  Развлечение | Февраль |
| 1 | Веселые лягушата | Развлечение | Март |
| 1 | Мы с Алешкою друзья | Досуг | Апрель |
| 1 | Петрушкины забавы | Развлечение | Май |
| 1 | Солнышко, ведрышко припекай | Досуг | Июнь |
| 1 | Мой веселый, звонкий мяч | Развлечение | Июль |
| 1 | Веселые кузнечики | Досуг | Август |
| Средняя группа ( №12 ) | | | |
| 1  2 | Осень золотая  Веселая семейка | Развлечение  Развлечение | Сентябрь |
| 1  2 | День здоровья «День здоровой улыбки»  На птичьем базаре | Праздник  Развлечение | Октябрь |
| 1 | Мы веселые ребята | Досуг | Ноябрь |
| 1 | В лесной зимней избушке | Досуг | Декабрь |
| 1 | В гости к Снеговику | Праздник | Январь |
| 1  2 | Зимние забавы  Я горжусь солдатом папой | Развлечение  Праздник | Февраль |
| 1 | Весенняя капелька | Развлечение | Март |
| 1 | Капель, капель, пришел апрель | Развлечение | Апрель |
| 1 | День здоровья | Праздник | Май |
| 1 | День защиты детей | Праздник | Июнь |
| 1 | Веселые старты | Развлечение | Июль |
| 1 | Расти здоровым, малыш | Досуг | Август |
| Старшая группа ( №4, №11, №6, группа развития №7) | | | |
| 1  2 | Пришла осень в наш город  В гостях у бабушки Арины | Развлечение  Развлечение | Сентябрь |
| 1  2 | Нам года- не беда  Праздник урожая | Развлечение  Праздник | Октябрь |
| 1 | Синичкин день | Развлечение | Ноябрь |
| 1 | Зимушка- зима | Спортивный праздник | Декабрь |
| 1  2 | Путешествие по разным странам  Перелет птиц | Досуг  Развлечение | Январь |
| 1 | Бравые солдаты | Праздник | Февраль |
| 1  2 | Пусть всегда будет мама  Желтый, красный , зеленый | Развлечение  Развлечение | Март |
| 1 | День космонавтики | Досуг | Апрель |
| 1 | Раю- раю мы играем | Развлечение | Май |
| 1 | Мой веселый звонкий мяч | Праздник | Июнь |
| 1  2 | Ламзик в гостях у ребят  Вместе весело шагать | Досуг  Праздник | Июль |
| 1 | Аэробика для зверей | Развлечение | Август |
| Подготовительная к школе группа (№5, №10, №13-ОНР) | | | |
| 1 | Осенние гуляния  Внутренняя «кухня» человека  Пернатые друзья | Развлечение  Развлечение  Праздник | Сентябрь |
| 1  2  3 | Красный , желтый, зеленый  Палитра мордовских игр  День народного единства | Праздник  Праздник  Праздник | Октябрь |
| 1  2 | День пожилых людей  Все на ГТО | Развлечение  Развлечение | Ноябрь |
| 1  2  3  4 | Мордовия спортивная  Веселые старты  Зимние забавы  Олимпийский Мишка в гостях у ребят | Праздник  Развлечение  Праздник  Праздник | Декабрь |
| 1  2 | День рождения бабушки Яги  У нас в гостях Айболит | Развлечение  Праздник | Январь |
| 1  2 | Аты- баты шли солдаты  Как собака друга искала | Развлечение  Досуг | Февраль |
| 1 | Если в доме случится пожар | Развлечение | Март |
| 1 | Космическое путешествие | Развлечение | Апрель |
| 1 | Сильные, ловкие, смелые | Развлечение | Май |
| 1 | Здравствуй, лето красное | развлечение | Июнь |
| 1 | Малые олимпийские игры «Царство цветов» | Праздник | Июль |
| 1  2 | Лесные забавы  Соревнование по многоборью | Развлечение  Досуг | Август |

**3.10. Внедрение национального компонента**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание регионального модуля** |
| **Физическое развитие** | Обучение мордовским народным подвижным играм с целью развития двигательной активности, физических качеств (выносливости, ловкости, быстроты, пространственной ориентации).  Знакомство с мордовскими пословицами поговорками о здоровье, чтение художественной литературы о богатырях и героях, обладающих крепким здоровьем, о способах заботы о своем здоровье. |
| **Социально- коммуникативное развитие** | Ознакомление с экологической ситуацией в Мордовии , с природными факторам, опасными для человека и правилами поведения в природе.  Ознакомление с народами, населяющими Мордовию (мордва- мокша, эрьзя, шокша, татары, русские и др.), их национальными праздниками, традициями и обычаями; формирование представлений об этнической принадлежности; воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, развитие чувства сопричастности к достижениям уроженцев Мордовии, которые внесли в развитие культуры, образования, искусства, спорта, к подвигам земляков- героев Великой Отечественной, Чеченской, и афганской войн.  Ознакомление с мордовскими пословицами и поговорками о труде, с производством в Мордовии, профессиями родителей и окружающих ребенка взрослых, с результатами их труда |
| **Познавательное развитие** | Формирование представлений: о населенном пункте, к котором находиться детский сад и проживает ребенок, об улицах родного города (поселка, села); о Саранске- столице Мордовии, о других городах и населенных пунктах , расположенных на территории республики, о гербе, гимне, флаге Мордовии, о климате и географическом положении , природе, заповедниках Мордовии (явления неживой природы, растительный и животный мир) |
| **Речевое развитие** | Знакомство с языками, на которых говорят жители Мордовии, с названиями частей одежды и предметов обихода древней и современной мордвы  Чтение и рассказывание произведений мордовского фольклора (народные сказки, легенды, мифы, колядки, заклички, прибаутки, пестушки, скороговорки, считалки), а так же произведений мордовских писателей и поэтов (переводы произведений устного народного творчества, стихи, рассказы, повести, сказки) |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Ознакомление с народной мордовской игрушкой (птичка- свистулька, стилизованная игрушка- матрешка) и изделиями, изготовленными на территории Мордовии( керамическая и деревянная посуда) , изделиями из бересты(туесок, корзина, шкатулка, ложкарница), с частями одежды мокшан и эрзян, рисование и аппликация элементов мордовских узоров по мотивам мордовской вышивки, украшение ими салфеток, изготовление лепных изделий (посуда) , приобщение к вышиванию и к бисероплетению в народном стиле; знакомству с произведениями живописи, скульптуры, книжной графики |

**3.11. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты. информация)  Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки- раскладушки)  Месячник безопасности  Консультация для родителей «Безопасность дошколят на дороге» | Сентябрь | Воспитатели  Старший воспитатель |
| Общее родительское собрание «Формирование безопасного поведения детей»  Открытый просмотр квест- игры с детьми «Письмо от дяди Степы» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте)  Музыкально-спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»  -Выставка детских работ «На улицах города» | Октябрь | Воспитатели  Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| Консультация для родителей «Соблюдаем правила дорожного движения»  Экскурсии и целевые прогулки с детьми совместно с родителям- к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором)  - к остановке пассажирского транспорта. | Ноябрь | Воспитатели  Старший воспитатель |
| Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если…»  Открытый просмотр сюжетной игры «Поездка по городу» (Цель: закрепить знания о видах транспорта, о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). | Декабрь | Воспитатели  Старший воспитатель |
| Конкурс творческих работ на тему: «Я по улице иду» | Январь | Воспитатели  Старший воспитатель |
| Консультация для родителей на тему: «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге» | Февраль | Воспитатели Старший воспитатель |
| Вечер развлечений на тему «В гостях у Светофора»  Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения» | Март | Воспитатели  Старший воспитатель Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| Консультация для родителей «Опасные перекрестки»  Конкурс детских работ «Детство- это я и ты» | Апрель | Воспитатели  Старший воспитатель |
| Книжки – малышки (совместное творчество взрослых и детей «Мы пешеходы»)  Викторина «Знаешь, ли ты?»  Консультация для воспитателей «Организация работы по изучению правил дорожного движения в летний период»  Обновление дорожной разметки на территории МДОУ «Перекресток» | Май | Воспитатели  Старший воспитатель |

**IV БЛОК**

**КОНТРОЛЬ И**

**РУКОВОДСТВО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематический** | **Фронтальный** | **Самоконтроль** | **Оперативный** | **Сравнительный** |
| Итоговый | Предварительный | Работа на доверии | Предупредительный | Работа воспитателей двух параллельных групп |
| Перс Персональный | Текущий | Частичный контроль с коррекцией деятельности | Экспресс – диагностика | Работа двух воспитателей одной группы |
|  | Итоговый |  | Выборочный | Взаимоконтроль |

**4.1. Виды контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид**  **контроля** | **Участники** | **Месяцы** | | | | | | | | | | | |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август |
| **Тематический** | Все возрастные группы | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |
| **Фронтальный** | Подготовительная к школе группа |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| **Самоконтроль** | Старшая группа |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| **Оперативный** | Все группы | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **Сравнительный** |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |

**4.2. Управленческая деятельность.**

**Управляющий**

**совет ДОУ**

**РУКОВОДИТЕЛЬ**

**Главный бухгалтер**

**1-ый уровень управления:**

Совет родителей

Бухгалтерия

ППк консилиум

Профсоюзный комитет

**2-ой уровень управления**

**Старший воспитатель**

**Заместитель**

**заведующей по АХЧ**

Творческая группа

Обслуживающий персонал

Административные совещания

Служба по охране труда

Педагогические часы

Педагогический совет

Учителя-дефектологи, воспитатели, специалисты,

учитель- логопед

Врач, старшая медсестра

**4.3. Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид**  **контроля** | **Участники** | **Объект и предмет контроля и инспектирования** | **Месяцы** | | | | | | | | | | | |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август |
| **Тематический** | Все возрастные группы | «Готовность детского сада к новому учебному году» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| «Организация работы по обеспечению физического и психического развития детей в ДОУ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| «**Система формирования функциональной грамотности в условиях дошкольной организации»**» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| Организация условий в группах для развития ребенка в игровой деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| «Духовно- нравственное воспитание дошкольников». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Фронтальный** | Подготовительная к школе группа | «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Самоконтроль** | Старшие группы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **Взаимоконтроль** | Все группы | «Условия в группе для коммуникативной и художественно - творческой  деятельности детей» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Заведующая Старший воспитатель Воспитатели

**4.4. Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля в течение года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ** | | | |
| **БЛОК «ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»** | | | |
| 1 | Анализ показателей здоровья и физического развития детей | IX, I, V | Врач, ст/м |
| 2 | Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ | постоянно | Врач, ст/м |
| 3 | Выполнения санэпидрежима | ежедневно | Врач, ст/м |
| 4 | Контроль за воспитанием культурно- гигиенических навыков детей в группах | постоянно | ст/м, ст.воспит |
| 5 | Организация физкультурно-оздоровительный мероприятий в режиме дня | ежемесячно | ст/м, ст.воспит |
| 6 | Контроль за сменяемостью материала в уголках здоровья для родителей | постоянно | ст/м, ст.воспит |
| 7 | Организация питания в группах.  Анализ навыков культурного поведения за столом | ежедневно  1 раз в квартал | Заведующая, ст.воспит. ст/м |
| 8 | Медико-педагогический контроль за проведением организованной двигательной деятельности | 1 раз в месяц | ст/м, ст.воспит |
| 9 | Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста | XII | ст/м, ст.воспит |
| 10 | Организация двигательного режима в ДОУ | IX, I, IV | Заведующая, ст.воспит. |
| 11 | Выполнение режима дня | IX,XII,III,VI | Заведующая, ст.воспит |
| 12 | Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей | 1 раз в квартал | заведующая |
| 13 | Проведение физкультурных досугов и развлечений | 1 раз в квартал | ст.воспитат |
| 14 | Проведение закаливания. Гимнастика после дневного сна. | X, I, III,V | Врач, ст/м |
| 15 | Проведение утренней гимнастики | ежемесячно | ст.воспит |
| 16 | Анализ заболеваемости | ежемесячно | Врач, ст/м |
| **БЛОК «ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ СТАНДАРТАМИ И ПРОГРАММОЙ»** | | | |
| 1 | Анализ качества планирования воспитательно-образовательной работы | ежемесячно | заведующая,ст. воспит |
| 2 | Качество подготовки воспитателя к рабочему дню, занятиям. | ежемесячно | заведующая,ст. воспит |
| 3 | Оценка среды развития | 1 раз в квартал | заведующая,ст. воспит |
| 4 | Качество организация и проведение ОД | ежемесячно | заведующая,ст. воспит |
| 5 | Качество организация прогулок, режимных моментов. | ежемесячно | заведующая,ст. воспит |
| 6 | Выполнение программы за квартал | IX, XII, V | заведующая,ст. воспит |
| 7 | Формирование становления начал ключевых компетентностей у детей дошкольного возраста | 2 раза в квартал | заведующая,ст. воспит |
| 8 | Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения | X, I, IV | заведующая,ст. воспит |
| 9 | Обзор сюжетно-ролевых игр детей во всех возрастных группах; их взаимосвязь с полоролевым воспитанием дошкольников | XI | заведующая,ст. воспит |
| 10 | Создание условий для игровой деятельности детей | IX, XII,III | заведующая,ст. воспит |
| 11 | Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи | IX, XII, V | заведующая,ст. воспит |
| 12 | Работа педагога по формированию у дошкольников знаний ОБЖ |  | заведующая,ст. воспит |
| 13 | Социально-эмоциональное развитие детей на утренниках | XII, III,II | заведующая,ст. воспит |
| 14 | Качество условий, созданных в ДОУ для коррекционно-развивающей работы | XII, V | заведующая,ст. воспит |
| 15 | Качество условий, созданных в группе для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей | X, III | заведующая,ст. воспит |
| 16 | Качество условий созданных в группе для познавательной деятельности детей | XII | заведующая,ст. воспит |
| 17 | Качество условия, созданных в группе для патриотического воспитания дошкольников | III | заведующая,ст. воспит |
| 18 | Качество подготовки и проведения целевых прогулок и экскурсий | IX, I, V | заведующая,ст. воспит |
| 19 | Анализ сформированности представлений у детей о родном крае, городе, стране. | IX, III | заведующая,ст. воспит |
| 20 | Качество проведения календарно-обрядовых праздников, досугов | В течение года | заведующая,ст. воспит |
| 21 | Качество проведения занятий в кружках | X, I,V | заведующая,ст. воспит |
| 22 | Качество организации занятий по образовательным областям «Здоровье», «Безопасность» | I, IV | заведующая,ст. воспит |
| **БЛОК «ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»** | | | |
| 1 | Образовательно-воспитательный процесс в подготовительной группе | Ежемесячно | заведующая,ст. воспит |
| 2 | Оценка уровня готовности детей к школе | X, IV | заведующая,ст. воспит |
| 3 | Анализ системы работы ДОУ, семьи и школы по вопросам подготовки будущих школьников. | XII, IV | заведующая,ст. воспит |
| **БЛОК «РАБОТА С КАДРАМИ»** | | | |
| 1 | Готовность воспитателя к рабочему дню | ежемесячно | заведующая,ст. воспит |
| 2 | Состояние документации по группам | ежемесячно | заведующая,ст. воспит |
| 3 | Проверка планов воспитательно-образовательной работы | ежемесячно | заведующая,ст. воспит |
| 4 | Уровень педагогического мастерства у аттестуемых | в теч. года | заведующая,ст. воспит |
| 5 | Подведение итогов смотров-конкурсов | в теч. года | комиссия |
| 6 | Соблюдение здорового психологического климата в коллективе | ежемесячно | заведующая,ст. воспит |
| **БЛОК « РАБОТА С СЕМЬЕЙ»** | | | |
| 1 | Система работы с родителями в ДОУ | ежемесячно | заведующая,ст. воспит |
| 2 | Работа с неблагополучными семьями | в теч. года | заведующая,ст. воспит |
| 3 | Качество проведения родительских собраний в группах | раз в квартал | заведующая,ст. воспит |
| 4 | Качество ведения документации в группах | ежемесячно | заведующая,ст. воспит |
| 5 | Качество оформления родительских уголков | ежеквартально | заведующая,ст. воспит |

**4.5. Смотры, конкурсы, выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Выставки** | | | |
| 1. | Выставка детских рисунков **«Осенний калейдоскоп»** | сентябрь | Воспитатель Данкина Н.И.  Уткина Г.Н. |
| 2. | Конкурс декоративно-прикладного творчества **«У мамы руки золотые»** | октябрь | Воспитатель Горелова М.Н  Куркина Ю.Г. |
| 3. | Выставка рисунков **«Открытка для мамы»** | ноябрь | Воспитатель Горелова М.Н.  Снегирева Н.Ю. |
| 4. | Выставка детского творчества **«Новогоднее чудо»** | декабрь | Воспитатель Водясова А.В.  Чаткина М.П. |
| 5. | Выставка наглядного материала для родителей по формированию здорового образа жизни у дошкольников (буклеты, газеты, альбомы) совместное творчество детей и педагогов | январь | Инструктор по физкультуре Какурина Л.Ф.  Федотова А.Ю. |
|  | Конкурс **«Зимняя сказка»** | январь | Воспитатель Сидорова Е.Л. |
| 6. | Выставка детского рисунка «**Россия- дружная семья**» | февраль | Воспитатель Горелова М.Н.  Прохорова Т.А. |
| 7. | Выставка детского рисунка «**Портрет мамы**» | март | Воспитатель Горелова М.Н.  Сильнова Г.Г. |  |
| 8. | Конкурс творческих работ **«День космонавтики»** | апрель | Воспитатель Янина Н.Г.  Журавлева М.В. |
| 9. | Выставка продуктов детского творчества **«Мир вокруг нас»** | май | Воспитатель Горелова М.Н.  Ишмуротова Н.Н. |
| 10 | Фестиваль детского творчества **«Планета детства»** | май | Музыкальный руководитель Ефимова С.К., Гурова Е.П. |
| 11 | Конкурс совместного творчества **«Весеннее настроение»** | май | Воспитатель Горелова М.Н.  Нарбекова Г.Х. |
| 12 | Конкурс детских рисунков на асфальте **«Я рисую лето»** | июнь | Воспитатель Илларионова Н.Ю.,  Куранова Е.В. |
| 13 | Конкурс творчества **«Россия - Родина моя»** | июнь | Старший воспитатель Смагина Л.И., Нихорошкина С.Б. |
| 14 | Конкурс рисунков **«У воды играем - правила не забываем»** | июль | Старший воспитатель . |
| **Смотры – конкурсы (для педагогов)** | | | |
| 1. | Смотр-конкурс на подготовку групп к учебному году | август | Старший воспитатель |
| 2. | Конкурс методических разработок **«Азбука безопасности»** | октябрь | Старший воспитатель |
| 3. | Конкурс методических разработок досуговых мероприятий и развлечений **«12» ноября- Синичкин День»** | ноябрь | Старший воспитатель |
| 4. | Фабрика Деда Мороза | декабрь | Воспитатель Михеева О.В. |
| 5. | Смотр-конкурс участков **«Зимняя сказка»** | январь | Воспитатель  Горелова М.Н. |
| 6. | Смотр-конкурс **«Лучшая кормушка для птиц»,**  **«Зеленый огонек»**-по ПДД | Ноябрь  февраль | Старший воспитатель |
| 7. | Конкурс **«Кукла в национальном костюме»** народов Поволжья, среди всех возрастных групп | март | Воспитатель Аширова Ю.В.  Руськина Н.Г. |
| 8. | Конкурс наглядной информация для родителей **«Экологическая копилка»**  Городской конкурс «**Пасхальная мастерская»** | апрель | Старший воспитатель |
| 9. | Смотр-конкурс «**Подготовка к летней оздоровительной работе»** | май | Старший воспитатель |

**V БЛОК**

**РАБОТА С**

**РОДИТЕЛЯМИ**

**5.1. Социальный паспорт семей МДОУ «Детский сад №122»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды групп | Списочный состав | | из них: | | |  | |  | кол-во детей из малоимущих семей | кол-во детей из многодетных семей |
| Количество групп | Количество детей |  |  |  |  | |  |
| 1-й ребенок в семье | 2-й ребенок в семье | 3-й и посл. ребенок в семье | Полные/ | неполные семьи | кол – во детей -  инвалидов |
| Ранний возраст | 4 | 74 | 48 | 20 | 6 | 63 | 7 | 0 | 0 | 6 |
| Дошкольный возраст | 21 | 430 | 149 | 220 | 61 | 404 | 31 | 3 | 17 | 22 |
| По ДОО | 25 | 504 | 198 | 240 | 67 | 467 | 38 | 3 | 17 | 28 |

**5.2.Методы изучения семьи**

**Наблюдение**-метод, который заключается в преднамеренном, систематическом и целенаправленном восприятии поведения наблюдаемых с целью выявления его смысла, мотивов, содержания.

**Метод анкетирования**- письменный опрос, предполагающий получение ответов респондентов для установления некоторых массовых фактов.

**Интервьюирование**- способ получения информации с помощью устного опроса, при котором происходит контакт интервьюера с респондентом..

**Беседа**- метод получения информации на основе словесной коммуникации при сотрудничестве его участников.

**Психолого-педагогический тренинг**-метод, помогающий одновременно и изучать, и корректировать педагогическую позицию родителей.

**Выполнение ребенком в присутствии матери, отца, бабушки, дедушки определенного практического задания -**метод, позволяющий сделать вывод об особенностях семейного воспитания.

**Метод написания родителями (отцом, матерью) мини-сочинения**"Мой ребенок".

**Рисуночная методика**- это методика, направленная на изучение представлений ребенка о семье, родителях, своей позиции в семье, взаимоотношениях членов семьи.

**Метод игровых заданий**- это методика, дающая возможность ребенку в игровой ситуации сделать выбор.

**Методика комментирования картинок.**Ребенку по очереди показывают картинки, на которых изображены сцены из семейной жизни. После показа картинок ребенку предлагается сказать «Что нарисовано?» и «озвучить» нарисованное.

**Методика завершения рассказа.**Педагог предлагает ребенку сочинить вместе рассказ о мальчике (девочке). «Япридумаю начало, а ты конец». Далее ребенок придумывает конец рассказа.

**Методика неоконченных предложений.**Педагог начинает фразу, ребенок -заканчивает.

**Анализ результатов творческой деятельности детей и родителей.**

**Педагогический эксперимент**- опыт в точно учитываемых условиях, с помощью которого в контролируемой и управляемой ситуации исследуются педагогические явления.

**5.3. Задачи работы с родителями:**

- повышение психолого- педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания дошкольников и подготовка их к школе;

-формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком;

- оптимизация детско- родительских отношений:

- сохранение семейных ценностей и традиций;

- возрастание интереса родителей к работе ДОУ, воспитанию детей, улучшению родительских отношений.

**5.4.Циклограмма работы с родителями.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Месяцы** | | | | | | | | | |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI-VIII** |
| Пополнение банка данных о семьях воспитанников | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |
| Заполнение социального паспорта групп, ДОУ |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заключение договоров с родителями (законными представителями) | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада» | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| Проведение групповых  родительских собраний  согласно утвержденному плану | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |
| Проведение общего родительского собрания ДОУ |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |
| Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи» | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах) | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Родительские гостиные |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |
| Работа клуба «Будущий первоклассник» | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |
| Работа Клуба «Молодая семья» | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |
| Участие родителей в спортивных соревнованиях:  «Неделя здоровья»  «Веселые старты»  «Папа, мама, я –дружная семья» |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |
| Проведение Дней открытых дверей для родителей | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |
| Работа консультационного пункта для родителей | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Издательская деятельность для родителей | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |

**5.5. План работы Совета родителей МДОУ «Детский сад № 122»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы, рассматриваемые на заседании, и ответственные** | **Содержание деятельности при подготовке к заседанию** | **Сроки** | **Исполнители** |
| **Октябрь** | | | |
| Исполнение нормативно- правовых документов как одно из условий организации сотрудничества ДОУ и семьи  Организация питания  Организация физкультурно- оздоровительной работы в МДОУ | Изучение нормативно- правовых документов, локальных актов МДОУ на групповых родительских собраниях (Закон «Об образовании в РФ» в части, касающейся родителей, Устав МДОУ и Семейный кодекс РФ)  Обсуждение локальных актов на общем собрании (Положение О родительском собрании, Положение О родительском комитете, Договор МДОУ с родителями (или законными представителями) воспитанников.  Изучение меню- раскладок, технологических карт приготовления блюд.  Контроль за организацией питания.  Изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2022-2023 уч.г., по организации физкультурно- оздоровительной работы.  Контроль за качеством проведения оздоровительных мероприятий | до15.10.2023 г.  до 15.11.2023 г.  в течение года  до 01.11.2023 г. | *Заведующая*  Старший воспитатель, воспитатели  Шеф- повар,  Воспитатели  Старшая медсестра, инструктор по физической культуре | |
| **Декабрь** | | | |
| Роль родительской общественности в жизни МДОУ  Организация и проведение новогодних утренников | Анализ участия родительской общественности в жизни детского сада  Работа с родительскими комитетами групп, музыкальными руководителями по подготовке к новогодним утренникам | до 10.12.2023 г.  до 10.12.2023 г. | *Заведующая*  Старший воспитатель, воспитатели  Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители *Председатель родительского комитета* |
| Февраль | | | |
| Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.  Организация праздничных мероприятий: Праздник «Семейные старты»  День здоровья | Изучение отношения семьи к здоровью детей и уровня ответственности за создание соответствующих условий. Анализ работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей за 1 полугодие 2023-2024 уч. г.  Работа с родителями по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей | до 05.02.2024 г.  до 05.02.2024 г. | Старшая медсестра  Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель *Председатель родительского комитета* |
| Апрель | | | |
| Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению  Организация летнего отдыха детей  Помощь родителям в проведении акций «Зеленая планета», «Чистый город» | Изучение результатов состояния здоровья и подготовки выпускников детского сада к школе.  Обсуждение программы проведения выпускного утренника.  Разработка совместного плана работы родителей и МДОУ по организации летнего отдыха детей  Разработка плана работы по подготовке и проведению акций | до 10.04.2024  до 10.05.2024  4 неделя мая  до 10.04.2024 | Воспитатели подготовительной группы, специалисты, старший воспитатель  Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра  Заведующая, заместитель заведующей по АХЧ |

5.6. ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | **Содержание работы** | | ***Сроки проведения*** | ***Ответственные*** | ***Участники*** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **I. РЕКЛАМНЫЙ БЛОК** | | | | | |
| Маркетинговые исследования; создание презентационного имиджа МДОУ | | 1.Создание рекламных буклетов, популяризация деятельность учреждения.  2. Комплексные пролонгированные анкетирования по влиянию потребностей родителей в образовательных услугах для воспитанников ДОУ.  3. Создание банка данных по семьям социума (детская поликлиника).  4. Дни открытых дверей (1 раз в квартал).  5.Обновление сайта учреждения | в течение года | заведующая,  ст. воспитатель, ст. медсестра | все возрастные группы |
| **II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ** | | | | | |
| 1.Банк данных по семьям воспитанников и социума | 1. Социологическое обследование по определению статуса и микроклимата семьи:  * Беседа с ребенком; * Анкеты для родителей.  1. Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей.   3.Проведение мониторинга по изучению потребностей семей (включая социум) в дополнительных услугах. | | I квартал  май  сентябрь | воспитатели,  ст. воспитатель | все возрастные группы |
| 2. Нормативные документы | 1.Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.  2.Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ и социума. | | сентябрь | заведующая | все возрастные группы |
| 3. Анкетирование и опросы | 1.«Что Вы ждете от детского сада в этом году?»  2.Социологическое обследование семей  3.«Готовность детей к обучению в школе»  4.Оценка деятельности МДОУ. | | сентябрь  октябрь  апрель  май | заведующая,  ст. воспитатель  воспитатели групп  воспитатели | все возрастные группы |
| 4. Родительские собрания | 1.Задачи воспитательно – образовательной работы МДОУ на 2023– 2024 уч. год. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры безопасности у дошкольников.  2. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»  3. Безопасность детей дошкольного возраста.  Итоги воспитательно-образовательной работы ДОО за 2023- 2024 учебный год. Выполнение поставленных задач | | октябрь  январь  апрель | заведующая, воспитатели групп, старший воспитатель | все возрастные группы |
| 5.Дни открытых дверей | октябрь  январь  апрель | | 1 раз в квартал | ст. воспитатель | все возрастные группы |
| 6. Родительские гостиные | 1.Практикум для родителей старших групп «Обучение дошкольников речевому общению»  3. «Речевая готовность ребенка к школе» | | ноябрь  апрель | Учителя- логопеды Мишкина Е.А., Ермайкина О.И.  воспитатели    Мишкина Е.А., Сажнева С.В., Емайкина О.И., Морозова В.А. | Старшие группы  подготови-тельные к школе группы |
| 7. Помощь  родителей учреждению | 1.Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов).  2. Участие в субботниках, акциях.  3. Подготовка атрибутов, костюмов к театральным представлениям.  4. Участие в выставках, спектаклях. мероприятиях. | | в течение года | административно-хозяйственная служба  воспитатели  воспитатели | все группы |
| **III. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ** | | | | | |
| 1.Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ | -Занятия с участием родителей.  Групповые праздничные мероприятия с участием родителей:   * Фотовыставка **«Чем запомнилось лето»** * Осенние праздники**. «Прекрасной осени мгновения».** * Выезд в музей краеведения, изобразительного искусства. * Новогодние праздники * Концерт для ветеранов ВОВ. * Зимняя малая Олимпиада * «Папа, мама, я - спортивная семья» * Женский день- 8 Марта! * «День космонавтики» * Концерт **« День Победы»** * Участие в организации выставок: * Конкурс семейных работ **«Осенний калейдоскоп»** * Конкурс **«Фабрика Деда Мороза»** * Конкурс творческих работ **«Зимняя сказка»** (участки) | | в течение года  сентябрь  октябрь  ноябрь  в течение уч. года  декабрь  февраль  январь  март  апрель  май  сентябрь  декабрь  январь | ст. воспитатель  муз. руководитель,  воспитатели  воспитатели  воспитатели  муз руководители  воспитатели  муз руководители  инструктор  воспитатели  муз руководители  воспитатели  воспитатели  воспитатели | все группы |
| 2. Творческая лаборатория | 1. «Волшебные пальчики» 2. У нас в гостях театр (участие родителей в театральном представлении в качестве героев). 3. Участие родителей в подготовке и проведении музыкально-спортивных праздников. | | ноябрь  в течение года | Мишкина Е.А.  Ермайкина О.И.  муз. руководители,  воспитатели | младшие группы  все возрастные группы |
| **IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ** | | | | | |
| 1. Наглядная пропаганда | 1. Рекламный стенд 2. Информационные стенды в группах   3. Выпуск газеты для родителей **«Дошколёнок»**. Тематика газеты:  - « Безопасность детей в наших руках»  - Выпуск буклета «Что такое нравственность и как ее воспитать» | | сентябрь  в течение года    ноябрь  март | ст. воспитатель  ст.воспитатель, воспитатели | все возрастные группы |
| 2. Консультиро-вание | * + 1. «Правильное питание- залог здоровья»     2. «Личная гигиена дома»     3. «Режим дня»     4. «Если хочешь быть здоров- закаляйся. Закаливание ребенка- дошкольника»     5. «Музыкальный фольклор в жизни ребенка»     6. «О наказаниях»     7. «Речевые нарушения и причины их возникновения».     8. «Здоровая семья-здоровый ребенок»     9. «Художественная литература как средство формирования социально- нравственного поведения детей дошкольного возраста»     10. «Речевая готовность детей к школе» | | сентябрь  октябрь  ноябрь  ноябрь  декабрь  январь    январь  февраль  февраль  март  апрель | врач- педиатр  воспитатели групп  воспитатели групп  воспитатели групп  врач-педиатр  муз.руководитель  воспитатели групп  учитель- логопед  воспитатели групп  воспитатели  воспитатели  логопед | все группы  все группы  все группы  старшие группы  все группы  все группы  все группы  средние группы  все возрастные группы  все возрастные группы  все возрастные группы  подготови-тельные к школе группы |
| 3. Школа для родителей | 1. «Нетрадиционные техники художественного творчества»  2.«3-й год жизни: изобразительная деятельность в семейном воспитании. Как организовать домашние занятия по рисованию и лепке»– для родителей младших групп. | | ноябрь  март | Руководители кружков,  старший воспитатель | вторые младшие группы |

**Тематика групповых родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Тема | Срок проведения |
| Первая младшая группа | «Адаптация ребенка в детском саду». Безопасность детей дошкольного возраста. | сентябрь |
| «Права ребенка» | январь |
| «Мир речи и общения» (вопросы развития речи детей дошкольного возраста) | март |
|  | Подведение итогов за учебный год | май |
| Вторая младшая группа | «Возрастные особенности детей 3-4 лет» | сентябрь |
| «Поговорим о безопасности» | январь |
| «Игра-ведущий вид деятельности ребенка- дошкольник». | март |
| «Результаты нашего сотрудничества» | май |
| Логопедическая группа (ОНР) | «Речевое развитие детей дошкольного возраста. Речевые нарушения» | сентябрь |
| «Роль семьи в речевом развитии ребенка» | январь |
| «Волшебный мир книги» | март |
| «Играют дети – играем вместе» | май |
| Подготовительная к школе группа | «Готовим детей к обучению в школе, развиваем логическое мышление» | сентябрь |
| «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль спорта в жизни ребенка» | январь |
| «Дружеские отношения взрослых и детей в семье- основа воспитания положительных черт характера ребенка» | март |
| «Готовность к школе» «Культура поведения – показатель воспитания»» | май |
| Средняя группа | «Безопасность ребенка, обучение детей безопасному поведению на улицах и дорогах» | сентябрь |
| «Особенности развития детей 4-5 лет» | январь |
| «Укрепление и сохранение здоровья детей» | март |
| «Успехи нашей группы. Подведение итогов образовательного процесса за учебный год» | май |
| Старшая группа | «Готовим детей к обучению в школе , развиваем логическое мышление». | сентябрь |
| «Роль семьи в воспитании дошкольника» | январь |
| «Воспитание эстетического восприятия природы у детей старшего дошкольного возраста» | март |
| «Безопасность детей в ваших руках» | май |
| Группа развития №7 | «Особенности детей с задержкой психического развития. Роль семьи в воспитании дошкольников». | сентябрь |
| «Ребенок и дорога» | январь |
| «Защита прав и достоинств маленького ребенка» | март |
| «На пороге школы» | май |

**5.7. План работы клуба «Будущий первоклассник»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Дата проведения** | **Участники** |
| **«Готовимся вместе к школе»**  **Цель:**  -знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на 2023-2024 учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей;  -формирование правильной позиции родителей в оценке готовности дошкольников к обучению в школе и причины неудовлетворительной адаптации ребенка к школьной жизни;  -знакомство с планом работы детско- родительского клуба «Будущий первоклассник» | **сентябрь** | Воспитатели, родители детей подготовительных к школе групп |
| **Круглый стол «Мой ребенок – будущий первоклассник или как подготовить ребенка к школе»**  **Цель:** организация работы детского сада, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению  Вопросы:  1.Здоровье будущего школьника;  2.Психологическая готовность детей к школе. | **октябрь** | Воспитатели, родители детей подготовительных к школе групп |
| **Экскурсия в школу**  **Цель:** знакомство со школой | **ноябрь** | Воспитатели, учитель начальных классов |
| **«Роль игры в подготовке детей к школе»**  **Цель:** знакомство с играми, помогающими увидеть особенности проявления познавательной активности детей старшего дошкольного возраста , его эмоциональной и социальной готовности. | **декабрь** | Воспитатели, родители детей подготовительных к школе групп |
| **Семинар: «**Формирование познавательных способностей и интереса у детей в процессе подготовки к школе» | **январь** | Воспитатели, родители детей подготовительных к школе групп |
| **Мастер- класс** «Речевая готовность детей к школе. Формирование интереса к чтению у дошкольников» | **февраль** | Воспитатели, учитель- логопед родители детей подготовительных к школе групп |
| **Консультация:** «Компьютерные игры в жизни дошкольника» | **март** | Воспитатели, родители детей подготовительных к школе групп |
| **Консультация** «Развитие психических процессов дошкольников»  **Цель:** знакомство с играми, развивающие память, умение логически мыслить. | **апрель** | Воспитатели, учитель- дефектолог, родители детей подготовительных к школе групп |
| **Итоговое заседание** «Психолого- педагогическая готовность детей к школе» | **май** | Воспитатели, родители детей подготовительных к школе групп |

**5.8. План работы клуба «Молодая семья»**

**Цель:** повышение педагогической культуры молодых родителей.

**Задачи:** преодолеть барьер недоверия к ДОУ; установить психологический контакт с семьей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Формы проведения** | **Месяц** | **Ответственные** |
| Адаптация ребенка в детском саду | Консультация | Октябрь | Заведующая, медсестра, психолог |
| Семейный кодекс РФ – документ, регулирующий правовые вопросы семейных отношений на основе действующей Конституции РФ и нового гражданского законодательства | Консультация | Ноябрь, август | Заведующая |
| Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка | Консультация | Декабрь | Воспитатели |
| Особенности организации питания детей раннего возраста в ДОУ и в семье | Практикум | Январь | Старшая медсестра |
| Капризы ребенка. Вредные привычки (кусается) | Круглый стол | Февраль | Воспитатели |
| Создание условий для развития сенсорных способностей детей | Практикум | Март | Старший воспитатель |
| Закаливание- одно из средств профилактики простудных заболеваний | Консультация | Апрель | Врач- педиатр |
| Воспитание самостоятельности и культурно- гигиенических навыков у детей раннего возраста | Консультация (решение педагогических ситуаций) | Июнь | Воспитатели групп раннего возраста |
| Защита прав и достоинства маленького ребенка: координация усилий семьи и ДОУ | Круглый стол | Июль | Заведующая |
| Активизация речевой и двигательной активности ребенка | Круглый стол | Август | Старший воспитатель |
| Встреча с работниками правоохранительных органов | Вечер вопросов и ответов | Сентябрь | Заведующая |

**5.9. План работы консультативного центра для родителей «СОТРУДНИЧЕСТВО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема консультации** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Организационное заседание:**  1.Обработка информации из детской поликлиники о контингенте детей, не посещающих ДОУ.  2. Телефонный опрос родителей, желающих посещать консультативный пункт.  3.Определение плана работы с учётом запросов родительской общественности.  4. Консультации:  «Особенности познавательного развития детей раннего возраста»  «Чему мы можем научить ребёнка?» | октябрь | Заведующая старший воспитатель  старшая медсестра |
| 1.Встреча с родителями.  «День открытых дверей» для родителей, воспитывающих детей дома.  2.Экскурсии по детскому саду посещение занятий, кружков.  3.Беседы с родителями:  « Режим дня в жизни маленького ребенка»  Мастер-класс «Наши пальчики рисуют» | ноябрь | Старший воспитатель  старшая медсестра  воспитатель  Горелова М.Н. |
| 1.Сбор необходимой информации:  - анкетирование  - анализ анкет  2.Рекомендации по воспитанию и обучении детей дошкольного возраста:  «Адаптация детей в условиях детского сада»  «Мелкая моторика пальцев рук»  «Развитие двигательных навыков с помощью мяча» | декабрь | Старший воспитатель  старшая медсестра  учитель-дефектолог  инструктор по физической культуре |
| 1.Встреча со старшим воспитателем:  - использование образовательных программ в ДОУ.  2.Консультации педагогов:  «Как игрушка развивает ребенка»  «Практические рекомендации родителям гиперактивного ребёнка» | январь | Старший воспитатель  Воспитатели,  специалисты |
| 1.Встреча с родителями.  2.Экскурсии по детскому саду.  3.Беседы с родителями:  «Содружество семьи и детского сада в организации самостоятельной художественной деятельности»  «Роль семьи в преодолении нарушений речи у детей». | февраль | Старший воспитатель,  старшая медсестра, учитель-дефектолог |
| 1.Встреча со специалистами:  - дефектологом  - врачом – педиатром  - старшей медицинской сестрой  - инструктором по физическому воспитанию  -музыкальным руководителем  2.Консультации:  «Воспитательные возможности компьютерных игр»  «Читаем детям. Художники- иллюстраторы»  «Причины речевых нарушений у детей» | март | Старший воспитатель,  старшая медсестра, дефектолог, инструктор. |
| 1.«День открытых дверей» - знакомство родителей с деятельностью ДОУ.  2.Консультации:  «Подвижная игра в жизни ребенка»  «Какой вы родитель? Стиль общения родителей с детьми»  «Ребёнок на пороге школы» | апрель | Старший воспитатель,  старшая медсестра,  инструктор по физической культуре |

**ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом Заведующая МДОУ Председатель Комиссии по

№6от 31.08.2023г. «Детский сад №122 делам несовершеннолетних и

Председатель Совета комбинированного вида» защите их прав Пролетарского

\_\_\_\_\_\_Л.И.Смагина \_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Кошелева района городского округа Саранск

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г.Кулагин

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

**ПЛАН**

**5.10. РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ**

**И ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**на 2023- 2024 учебный год**

**Задачи:** Выявление семей группы риска и оказание им помощи в разрешении определенных психологических проблем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Составление социального паспорта  дошкольного образовательного учреждения.  Выявление и учёт семей группы риска и  оказание им помощи в разрешении  определённых проблем. | сентябрь | Старший  воспитатель, председатель  Совета ,воспитатели |
| 2. | Обследование условий воспитания  детей в неполных и многодетных,  малообеспеченных семьях (жилищно-  бытовые условия, беседы с соседями) | октябрь | Старший  воспитатель ,председатель  Совета, воспитатели |
| 3. | Посещение детей на дому. Изучение  жилищно –бытовых условий семей. | ноябрь | воспитатели |
| 4. | Постановка на внутренний учет семей  воспитанников, склонных к асоциальному  поведению- «группы риска» | ноябрь | Заведующая,  старший воспитатель,  председатель Совета, члены  Совета |
| 5. | Консультация для родителей на тему «Права ребёнка». Размещение информации в уголках для родителей в приемных во всех группах. | ноябрь | воспитатели |
| 6. | Проведение групповых родительских  собраний с целью профилактики  безнадзорности детей дошкольного возраста. | в течение  года | Члены Совета,  воспитатели |
| 7. | Индивидуальное собеседование с детьми из  семей группы риска. Тест «Рисунок семьи» | ноябрь | Старший воспитатель,  председатель Совета |
| 8. | Посещение семей воспитанников на дому с  целью установления более тесных контактов между семьёй и детским садом.  Наблюдение и анализ внутрисемейных  отношений воспитанников. | в течение  года | воспитатели |
| 9. | Проведение семинара- практикума для  молодых педагогов «Работа ДОУ с семьями- риска» | декабрь | Смагина Л.И.,  председатель  Совета |
| 10. | Индивидуальная и групповая работа с детьми  из проблемных семей для организации  помощи в разрешении определенных  психологических проблем, контроль за их  психо- эмоциональным состоянием | в течение  года | воспитатели |
| 11. | Проведение диагностики детско –  родительских отношений с помощью  анкетирования родителей  «Какие вы родители? | январь | Смагина Л.И.,  Председатель  Совета,  воспитатели |
| 12. | Подготовка и проведение консультаций  «Влияние алкоголизма и табакокурения  родителей на детей» | декабрь | Солоникова В.А.,  врач- педиатр,  члены Совета |
| 13. | Лекторий для родителей на тему «Влияние  семейной атмосферы на развитие ребёнка» | декабрь | Смагина Л.И.,  члены Совета, |
| 14. | Рекомендации педагогам и родителям «Детей  учит то, то, что их окружает» | март | Члены Совета,  воспитатели |
| 15. | Оформление тематических папок –  передвижек «Что такое нанаказание?»,«Семья и ребёнок» и др. | в течение  года | воспитатели |
| 16. | Контрольное посещение семей группы риска | апрель | воспитатели |
| 17. | Подведение итогов работы за учебный год.  проведение групповых родительских  собраний. | май | Старший воспитатель  Смагина Л.И.,  председатель Совета |
| 18. | Осуществление оперативного взаимообмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении. | в соответствии с запросом в течение года | старший воспитатель,  ОДН Отдела полиции № 4 УМВД России по городскому округу Саранск, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городского округа Саранск |
| 19. | Организация взаимодействия МДОУ «Детский сад № 122» со структурами местного самоуправления, учреждениями и ведомствами в части соблюдения норм ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий). | в течение года | Ст. воспитатель,  Отдел содействия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,  Отдел полиции № 4 УМВД России по г.о. Саранск,  Орган опеки и попечительства,  ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 3» |
| 20. | Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, на адресах их проживания. | в течение года | воспитатели групп,  старший воспитатель, сотрудники Отдела полиции № 4 УМВД России по городскому округу Саранск (при необходимости) |
| 21. | Сверка банка данных на семьи, находящиеся в социально-опасном положении. | Октябрь 2023 года,  май  2024 года | старший воспитатель,  гл. специалист отдела содействия КДНиЗП Администрации Пролетарского района городского округа Саранск С. В. Пьянзина |
| 22. | Направление в отдел по защите прав детства по Пролетарскому району Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск (орган опеки и попечительства) информации о детях, длительное время проживающих отдельно от родителей и детях, оставшихся без попечения родителей. | При выявлении детей соответствующих категорий | старший воспитатель, воспитатели групп |
| 23. | Участие членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городского округа Саранск в мероприятиях детского сада по профилактике семейного неблагополучия и детской безнадзорности. | по мере необходимости | Члены КДНиЗП Пролетарского района городского округа Саранск |
| 24. | Встреча родителей с участковым уполномоченным полиции, инспектором по делам несовершеннолетних Отдела полиции № 4 УМВД России по городскому округу Саранск, членами районной КДНиЗП в рамках проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям. | ноябрь 2023года | старший воспитатель,  сотрудники Отдела полиции № 4 УМВД России по городскому округу Саранск, члены КДНиЗП Пролетарского района городского округа Саранск |
| 25. | Подготовка ответов о выполнении постановлений Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городского округа Саранск | при поступлении постановлений | Заведующая,  старший воспитатель, воспитатели групп |
| 26. | Посещение семей воспитанников детского сада, состоящих на внутреннем или профилактических учетах, на адресах проживания с целью контроля за жилищно-бытовыми условиями. | 2 раза в год | воспитатели групп,  а также при необходимости:  Отдел содействия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,  Отдел полиции № 4 УМВД России по г о Саранск,  Органы опеки и попечительства,  ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 3»,  ГБУ РМ «КЦСО по городскому округу Саранск» |

VI БЛОК

ЛЕЧЕБНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ

И

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.1. Работа по снижению заболеваемости** | | |
| Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ | в течение года | ст. медсестра |
| Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми | в течение года | ст. медсестра, инструктор по ФВ |
| Организация и проведение вакцинации детей и работников | по графику | ст. медсестра |
| Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей | в течение года | ст. медсестра |
| Антропометрические измерения детей | в течение года | ст. медсестра |
| Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики | в течение года | ст. медсестра, врач – педиатр |
| Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев | в течение года | ст. медсестра |
| Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция | в течение года | ст. медсестра |
| Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д. | в течение года | ст. медсестра |
| **6.2. План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно – просветительской работы с сотрудниками ДОУ.** | | |
| Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима | В течение года | ст. медсестра |
| Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей | Один раз в месяц | ст. медсестра |
| Презентация опыта медицинской работы на публичном докладе ДОУ | Май | ст. медсестра |
| **Повышение квалификации** | | |
| Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности | в течение года | ст. медсестра |
| Курсовая подготовка | по графику | ст. медсестра |
| Обучение и сдача работниками санитарного минимума | по графику | ст. медсестра |
| **Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами** | | |
| Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе ДОО |  |  |
| Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни | в течение года | ст. медсестра |

**6.3. План занятий в Школе здоровья «Здоровый ребенок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **Консультация** «Анатомо- физиологические особенности детского организма» | **сентябрь** | Врач- педиатр |
| Питание детей дошкольного возраста | **октябрь** | Заведующая |
| **Семинар- практикум** «Воспитание культурно- гигиенических навыков» | **ноябрь** | Воспитатели |
| **Индивидуальные и групповые беседы** «Одежда детей в зависимости от времен года и возраста» | **декабрь** | Заведующая |
| **Консультация «**Значение иммунопрофилактики инфекционных болезней» | **январь** | Врач- педиатр |
| Закаливание. **Просмотр з**акаливания в старших и подготовительных к школе группах | **февраль** | Старший воспитатель |
| **Консультация «**Организация и проведение совместных мероприятий в детском саду» | **март** | Старший воспитатель |
| **Дни здоровья в детском саду** | **Октябрь, апрель** | Старший воспитатель |
| **Консультация** «Организация летнего отдыха детей» | **май** | Заведующая |

**6.4. План работы по организации питания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | | | |
|  | Издание приказов по организации питания на 2022-2023 учебный год | сентябрь | заведующий |
|  | Разработка плана работы по организации питания | август | заведующий |
|  | Заседание совета по питанию | 1 раз в месяц | заведующий |
|  | Контроль состояния и функционирования технологического оборудования | ежедневно | повар |
|  | Разработка нормативно-методической документации для организации контроля питания детей в ДОУ | сентябрь | заведующий |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1. | Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня). | ежедневно | ст. медсестра |
| 2. | Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом. | по мере необходимости | ст. медсестра |
| 3. | Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей | 1 раз в месяц | воспитатели |
| 4. | Памятки для родителей «Полезно – вкусно» | октябрь | ст. медсестра |
| 5. | Санбюллетень «Поговорим о правильном питании» | январь | ст. медсестра |
| 6. | Информационное консультирование «Питание – основа здоровья детей» | январь | воспитатели групп |
| 7. | Заседание родительского комитета по организации питания в ДОУ. Выполнение натуральных норм. | март | старший воспитатель |
| 8. | Конкурс рецептов «Любимое блюдо нашей семьи» | апрель | воспитатели групп |
| 9. | Выставка «Осенняя кладовая» | сентябрь | воспитатели групп |
| **Работа с кадрами** | | | |
|  | Проверка знаний СанПиН поваров. | Сентябрь | ст. медсестра |
|  | Консультация для помощников воспитателей на тему: «Организация процесса питания». | Октябрь | ст. медсестра |
|  | Оперативный контроль КГН детей | Ноябрь | старший воспитатель |
|  | Производственное совещание:  «Взаимодействие помощника воспитателя и воспитателя в организации питания детей» | декабрь | ст. медсестра |
|  | Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». | Февраль | заведующий |
|  | Рабочие совещания по итогам проверки | 1 раз в месяц | ст. медсестра |
| **Работа с детьми** | | | |
| 1. | Выставка детского творчества из соленого теста «Чудо из теста». | октябрь | воспитатели |
| 2. | Коллаж «Сказки из теста» | ноябрь | воспитатели |
| 3. | Экскурсия детей на пищеблок. | ноябрь | воспитатели |
| 4. | Развлечение «В гостях у бабушки Матрены» | декабрь | воспитатели |
| 5 | Создание уголков дежурства в группах | март | воспитатели |
| **Контроль организации питания** | | | |
| 1. | Осуществление осмотра при поступлении каждой партии продукции | ежедневно | кладовщик |
| 2. | Соблюдение правил хранения и товарного соседства | ежедневно | кладовщик |
| 3. | Контроль санитарного состояния рабочего места | ежедневно | заведующая |
| 4. | Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции | ежедневно | ст. медсестра |
| 5. | Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания | ежедневно | повар |
| 6. | Соблюдение технологических инструкций | ежедневно | повар |
| 7. | Снятие суточной пробы и отбор для хранения | ежедневно | ст. медсестра |
| 8. | Обеспечение С-витаминизации питания. | Ежедневно | ст. медсестра |
| 9. | Осуществление контроля качества продукции, наличия товаросопроводительных документов, ведение учётно-отчётной документации | постоянно | зам. заведующей по АХЧ, кладовщик |
| 10. | Контроль закладки продуктов на пищеблоке | ежедневно | ст. медсестра |
| 11. | Осуществление входного контроля условий транспортировки продуктов питания от поставщиков | по мере привоза продуктов | зам. заведующей по АХЧ |
| 12. | Контроль организации процесса кормления в группах | систематически | комиссия по питанию  родители |
| 13. | Контрольные взвешивания порций на группах | по мере необходимости | комиссия по питанию  родители |
| 14. | Соблюдение инструкций выполнения технологических процессов на пищеблоке | постоянно | ст. медсестра |
| 15. | Соблюдение графика выдачи готовой продукции на группе | ежедневно | ст. медсестра |
| 16. | Контроль за состоянием уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке. | 1 раз в месяц | ст. медсестра |
| 17. | Контроль за температурным режимом в холодильных установках. | Ежедневно | ст. медсестра |
| **Работа с поставщиками** | | | |
| 1. | Заключение договора на поставку продуктов. | 1 раз в квартал | заведующий |
| 2. | Подача заявок на продукты. | 2 раза в неделю |  |
| 3. | Постоянный контроль за качеством поставляемых продуктов. | По мере поступления | ст. медсестра |

* 1. **График дежурства на пищеблоке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
| Понедельник | Смагина Любовь Ивановна | Старший воспитатель |
| Вторник | Суняйкина Светлана Владимировна | Главный бухгалтер |
| Среда | Смагина Вера Николаевна | Зам.з аведующей по АХЧ |
| Четверг | Кошелева Анастасия Викторовна | Заведующая |
| Пятница | Калинина Ирина Викторовна | Делопроизводитель |

VII БЛОК

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

С ОБЩЕСТВЕННЫМИ И

ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

**7.1. Деловое сотрудничество. Сотрудничество с государственными и частными организациями.**

**МДОУ№122\_\_\_\_**

**Детская поликлиника №3**

**ЦЭВ**

**СОШ №38**

**Республиканский театр «Крошка»**

**МДОУ**

**г. о. Саранск**

**Краеведческий музей**

**МУ городская ТПМПК**

**Детская библиотека им. Л.Н. Толстого**

**Центральная детская библиотека им. А.С.Пушкина**

**МРИО**

**МГПУ им.**

**М.Е. Евсевьева**

**7.2. План – график совместной работы с государственными, общественными и частными организациями. План работы с культурно – досуговыми центрами города**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи, решаемые в совместной работе** | **Формы работы с детьми** |
| 1. | **Администрация Пролетарского района**  1.Посещение совещаний в администрации.  2. Помощь администрации в приобретении новогодней елки, новогодних подарков |  |
| 2. | **Библиотека им. Л.Н.Толстого**  1.Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом взрослых в библиотеке.  2.Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы  3.Знакомство с культурным наследием мордовского народа. | 1. Использование фонда библиотеки для организации совместной деятельности воспитателей с детьми и родителями.  2. Организация выставок детской художественной литературы  3. Знакомство с творчеством писателей, поэтов.  4.Литературные гостиные по произведениям писателей, поэтов.  5.Проведение викторин, КВН по произведениям |
| 3. | **Работа с ГИБДД**  1**.**Участие в конкурсе «Зеленый огонек»  2. Приглашение сотрудника ГИБДД для консультации по изучению правил дорожного движения | 1. Оформление сопроводительной папки по ПДД.  2.Проведение викторин по правилам дорожного движения  3.Оформление центров по ППД  4.Организация дидактических и сюжетно – ролевых игр. |
| 4. | **Мордовский Республиканский краеведческий музей**  1.Развитие у детей представлений об истории цивилизации.  2. Обеспечение условий для развития представлений детей о своем крае: его природном мире, географических и исторических особенностях | 1. Организация ОД по программе «Мы в Мордовии живём»  2. Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей. |
| 5. | **Музей мордовской**  **национальной культуры**  1. Приобщение детей к мордовской национальной культуре, национальным традициям | 1. Знакомство с обрядовыми праздниками народного календаря.  2.Организация экскурсий познавательного характера.  3.Организация ОД в мини-музее ДОУ.  4.Проведение праздничных национальных мероприятий в мини-музее ДОУ |
| 6. | **Школа № 38**  1.Обеспечение преемственности в работе МДОУ и школы № 38. | 1. Совместное проведение круглых столов, встреч и др. мероприятий совместно с родителями, учителями, специалистами ДОУ  2. Организация практической деятельности учащихся начальных классов и дошкольников  3. Организация и проведение совместных родительских собраний. |
| 7. | **ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3»**  1.Анализ контингента детей для набора в детский сад:  -анализ контингента неорганизованных детей микрорайона;  -анализ заболеваемости детей.  2.Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами | 1.Профилактика заболеваний, коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов |
| 8. | **МГПУ им. М.Е. Евсевьева**  1.Встреча студентов с педагогическими кадрами ДОУ.  2.Организация педагогической практики в ДОУ. | 1.Прохождение педагогической практики студентов на базе ДОУ.  2.Посещение конференций, семинаров и семинаров-практикумов, организованных в пединституте |
|  | **ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»**  1.Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников дошкольного образования.  2.Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий по наиболее актуальным вопросам воспитания и развития детей | 1.Прохождение курсов повышения квалификации педагогами.  2.Приобретение новинок методической литературы для воспитательно-образовательного процесса |
| 9. | **Центр эстетического воспитания**  1.Развитие представлений о различных жанрах изобразительного искусства | 1.Организация экскурсий с целью знакомства с работой ЦЭВ  2.Организация выставок детских работ, работ преподавателей. |
| 10 | **Государственный театр кукол,**  **театр «Крошка» и др.**  1.Приобщение детей к театральной культуре.  2.Знакомство с устройством театра.  3.Рассказы о театральных жанрах. | 1.Организация показа спектаклей  2.Экскурсии  3.Встречи с артистами театров в детском саду |

**7.3.План работы по преемственности «Детский сад – начальная школа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Совместные действия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Методическая работа** | | | |
| 1 | Обсуждение совместного плана сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к начальному обучению | сентябрь | Завуч, старший воспитатель |
| 2 | Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников | сентябрь | Воспитатели, учителя начальных классов |
| 3 | Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников | сентябрь | Воспитатели, учителя начальных классов |
| 4 | Посещение воспитателями уроков учителей в начальной школе в 1-ом классе | октябрь-апрель | Администрация школы и ДО, воспитатели |
| 5 | Посещение образовательной деятельности в детском саду будущими учителями первоклассников | октябрь-апрель | Администрация школы и ДО, учителя начальных классов |
| **Сотрудничество с семьей** | | | |
| 1 | Родительское собрание со следующей тематикой:  «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»  «Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников» | Сентябрь  апрель | Воспитатели  Воспитатели |
| 2 | Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник» | ноябрь | Воспитатели, учителя |
| 3 | Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу», «Я – первоклассник» | апрель | Руководитель изостудии |
| 4 | Консультации для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки к школе: | В течение года | Воспитатели, учителя, учитель - дефектолог |
|  | «Как развивать познавательный интерес ребенка» |
|  | « Книги, с которыми ребенку интересно» |
|  | «Развиваем речь» |
|  | «Подготовка руки ребенка к письму» |
| 5 | День открытых дверей для учителей и родителей в ДОУ «Что мы умеем» | март | Учителя начальных классов, воспитатели |
| 6 | День открытых дверей для родителей первоклассников и воспитателей ДО в школе | апрель | Завуч, ст. воспитатель |
| **Работа с детьми** | | | |
| 1 | Экскурсии детей в школу | сентябрь, март | Завуч, старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Совместные праздники, спортивные мероприятия дошкольников и первоклассников начальной школы |  | Завуч, старший воспитатель, воспитатели |
| 3 | Совместный праздник «До свиданья детский сад! Здравствуй школа!» | май | Воспитатели, учителя, музыкальный руководитель |
| 4 | Оказание детскому саду шефской помощи: | В течение года | Завуч, старший воспитатель, воспитатели |
|  | Инсценировка сказок учащимися школы |
|  | Концерты для дошкольников и их родителей |
| 6 | Посещение выставок детского творчества в школе дошкольниками, их родителями, воспитателями ДОУ | В течение года | Завуч, старший воспитатель, воспитатели |
| **Основные направления совместной работы начальной школы и ДОУ** | | | |
| 1 | Организовать работу по целенаправленной реализации комплекса мер четырехлетнего образования в начальной школе | в течение года | Завуч, старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Проводить совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных процессов и методических проблем | 2 раза в год | Завуч, старший воспитатель, воспитатели |
| 3 | Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся (воспитанников) с целью соблюдения преемственности | 2 раза в год | Учителя, воспитатели |
| 4 | Приглашать воспитанников ДО на воспитательные внеклассные мероприятия, экскурсии, выставки , праздники | 2 раза в год |  |
| 5 | Проводить беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе | 2 раза в год | Администрация школы |
| 6 | Проводить подготовительные ООД и развивающие уроки для будущих первоклассников  Сбор банка данных о результатах учебы выпускников ДО. | в течение года | Учителя,  воспитатели |

VIII БЛОК

АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ

РАБОТА

**8.1. Структура управления. Схема делегирования полномочий.**

**ЗАВЕДУЮЩИЙ МДОУ № 122**

(принцип единоначалия)

**СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ**

(избранные родители, работники МДОУ, представители органов самоуправления, заведующий)

**ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА**

(члены трудового коллектива)

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**

**СОВЕТ**

(педагогические и медицинские работники, заведующий, старший воспитатель)

**РОДИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ ГРУППЫ**

(избранные родители)

**РОДИТЕЛИ**

**ВОСПИТАННИКОВ МДОУ**

**ТРУДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ**

(администрация, педагоги,

обслуживающий персонал)

**ДЕТИ**

**8.2. График дежурства администрации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
| Понедельник | Смагина Любовь Ивановна | Старший воспитатель |
| Вторник | Суняйкина Светлана Владимировна | Главный бухгалтер |
| Среда | Смагина Вера Николаевна | Зам. заведующей по АХЧ |
| Четверг | Кошелева Анастасия Викторовна | Заведующая |
| Пятница | Калинина Ирина Викторовна | Делопроизводитель |

**8.3.График приема населения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О., должность** | **Дни недели, время** | | | | |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Кошелева Анастасия Викторовна | 9.00- 13.00 | 13.00-19.00 | 9.00-17.00 | 9.00-19.00 | 9.00-17.00 |
| Смагина Любовь Ивановна ст. воспитатель | 13.00- 15.00 | 13.00- 15.00 | 13.00-19.00 | 13.00- 15.00 | 13.00- 15.00 |
| Старшая медсестра | 8.00-12.00 |  | 8.00-1200 | 8.00-12.00 |  |
| Врач-педиатр |  | 8.00-17.00 |  |  | 8.00-17.00 |
| Суняйкина Светлана Владимировна главный бухгалтер | 8.00-17.00 | 8.00-17.00 | 13.00-19.00 | 8.00-17.00 | 8.00-17.00 |
| Ефимова Светлана Ксенофонтовна | 12.00-14.00 |  |  |  | 12.00 –14.00 |

**8.4. Циклограмма проведения инструктивных совещаний сотрудниками**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Инструктаж по:** | **С** | | **О** | | **Н** | | **Д** | | **Я** | | **Ф** | | **М** | | **А** | **М** | | **И** | | **И** | | **А** | |
| 1. | Противопожарной безопасности | \* | |  | |  | | \* | |  | |  | |  | |  | \* | |  | |  | |  | |
| 2. | Охране жизни и здоровья детей | \* | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | \* | |  | |  | |  | |
| 3. | Предупреждению дорожно –транспортного травматизма | \* | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | \* | |  | |  | |  | |
| 4. | Охране жизни и здоровья детей во время прогулок | \* | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | \* | |  | |  | |  | |
| 5. | Технике безопасности в работе с иглой, ножницами |  | | \* | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| 6. | Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями, ягодами, грибами | \* | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | \* | |  | |  | |  | |
| 7. | Проведению лыжной подготовки на занятиях физкультурой |  | |  | |  | |  | | \* | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| 8. | Охране труда и технике безопасности | \* | |  | |  | |  | |  | | \* | |  | |  | \* | |  | |  | | \* | |
| 9. | Вводный инструктаж |  | | для вновь поступающих на работу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Текущий инструктаж ( при смене характера работы) | по мере необходимости (заведующая, ст.воспитатель, зам.зав.по АХЧ, ст.медсестра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Внеплановый инструктаж (изменение условий труда) |  | по мере необходимости (заведующая, ст.воспитатель, зам.зав.по АХЧ, ст.медсестра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Технике безопасности и охране труда при проведении погрузочно - разгрузочных работ | по мере необходимости (заведующая, ст.воспитатель, зам.зав.по АХЧ, ст.медсестра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Проведению экскурсий и походов с детьми |  | \* | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | \* | |  | |  | |  |
| 14 | Технике безопасности и охране труда при проведении уборки территории | по мере необходимости (заведующая, ст.воспитатель, зам.зав.по АХЧ, ст.медсестра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**8.5. План работы хозяйственной группы ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Ремонт мебели, оборудования, приобретение игрушек | в течение года | заведующая,  зам. зав. по АХЧ |
| 2. | Обновление мягкого инвентаря | июль,  сентябрь | зам. зав. по АХЧ |
| 3. | Обновление и восстановление методического и дидактического материала | в течение года | старший воспитатель |
| 4. | Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ | сентябрь | заведующая, ст.воспитатель, ст. медсестра |
| 5. | Благоустройство территории | в течение года | зам. зав. по АХЧ |
| 6. | Косметический ремонт групповых и подсобных помещений | по мере необходимости | зам. зав. по АХЧ |
| 7. | Подготовка помещений к зимнему сезону | октябрь | зам. зав. по АХЧ |
| 8. | Работа на игровых участках ДОУ: обрезка деревьев, кустарников; раскопка грядок, цветников, очистка от снега | в течение года | зам. зав. по АХЧ, воспитатели |
| 9. | Организация городских субботников | в течение года | зам. зав. по АХЧ |
| 10. | Ремонт и покраска игрового оборудования на участках | по мере необходимости | зам. зав. по АХЧ |
| 11. | Подготовка инвентаря к весеннее – летнему сезону | март | зам. зав. по АХЧ |

**8.6. План проведений общих собраний трудового коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | 1. Основные задачи МДОУ на новый 2023 -2024 учебный год.  2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. | сентябрь | заведующая  зам. заведующей по АХЧ |
| 2 | 1. Выполнение инструкций по охране жизни и  здоровья детей.  2. Работа профсоюзного комитета по организации досуга и участию в городских мероприятиях. | декабрь | Заведующая, зам. зав. по АХЧ  пред. профкома |
| 3. | 1.Оплата труда работников МДОУ  2.Стимулирование работников МДОУ | В течение года | Заведующая. главный бухгалтер |
| 3 | 1. Организация питания в МДОУ.  2. О качестве предоставления дополнительных образовательных и оздоровительных услуг для образовательного учреждения. | апрель | ст/медсестра  ст. воспитатель |
| 4 | 1. Анализ работы по обеспечению преемствен­ности детского сада и начальной школы.  2. Переход учреждения на летний оздоровительный период.  3. О подготовке и проведению ремонтных работ групп и других помещений учреждения за летний период. | май | ст. воспитатель  заведующая  зам. зав. по АХЧ |
| 5. | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом терроризмом | В течение года | ст. воспитатель  заведующая  зам. зав. по АХЧ |

**8.7. Материально – техническое обеспечение и финансы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Приобретение современных детских музыкальных инструментов  Оформление подписки на методическую литературу на 2020-20180021 учебный год. | сентябрь | Зам. заведующей по АХЧ, муз. рук.  ст. воспитатель |
| 2. | Пополнение современного спортивного оборудования  Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря | ноябрь | Зам. зав. по АХЧ, инструктор по ФВ |
| 3. | Оснащение ДОУ необходимыми хозяйственными и канцелярскими товарами | декабрь | Заведующая |
| 4. | Пополнение групповых комнат игровым и дидактическим материалом. | в течение года | Зам. зав. по АХЧ  воспитатели |
| 5. | Приобретение наглядных пособий. | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 6. | Завоз песка  Косметический ремонт овощехранилища  Текущий ремонт групповых помещений | май | Зам. зав. по АХЧ |
| 7. | Пополнение комнат дополнительного образования необходимым оборудованием | в течение года | Заведующая  ст. воспитатель |

8.8.ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

*Сентябрь*

1.Изготовление наглядного материала.

2.Пополнение методической и художественной литературы .

3. Корректировка и утверждение перспективных планов по всем разделам программы.

*Октябрь - Ноябрь*

1..Подготовка практического материала для проведения занятий по художественному творчеству.

2..Пополнить оборудование и оснащение уголков по ПДД.

3..Подготовка аттестационных материалов.

*Декабрь*

1.Составление и обсуждение сценариев новогодних утренников

2. Изготовление атрибутов к утренникам.

3.Разработка авторских проектов.

4.Пополнение методической литературы по всем разделам программы (современные технологии)

*Январь - Февраль*

1.Обсуждение сценариев праздника «Защитники Отечества».

2.Разработка творческих проектов.

*Март*

1.Составление карт педагогического мастерства.

2.Подготовка к защите проектов. Защита проектов.

*Апрель*

1.Смотр-конкурс предметно-развивающей среды (дидактические игры по всем разделам программы, модели, схемы).

2. Оформление материалов по обобщению опыта.

*Май*

1. Обновление оборудования в спортивном зале и в спортивных уголках группы.

2. Оформление материалов по итоговым занятиям.

**8.9. План работы профсоюзного комитета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|  | | | |
|  | Составить план работы на учебный год.  1.Провести сверку учета членов профсоюза.  2.Составить перечень юбилейных, праздничных и знаменательных дат для членов профсоюза.  3.Согласовать инструкции по охране труда. | сентябрь | Председатель профкома Смагина Л.И. |
|  | 1.Подготовить торжественное собрание, посвященное Дню Воспитателя. Отметить юбиляров, награжденных грамотами, педагогов-стажеров.  2.Подготовить и провести День пожилого человека (чествование ветеранов педагогического труда).  3.Проверить инструкции по охране труда и технике безопасности, наличие подписей работающих.  4.Организовать работу с молодыми специалистами. | октябрь | Председатель профкома Смагина Л.И. |
|  | 1.Провести заседание профкома «О результатах проверки введения личных дел и трудовых книжек работающих».  2.Проверить правильность оформления финансовых документов (смет, отчетов, актов).  3.Проанализировать результативность проводимой работы по мотивации профсоюзного членства.  4.Проверить соблюдение работниками ДОУ правил и нормативов по охране труда. | ноябрь | Председатель профкома Смагина Л.И. |
|  | 1.Отчет о выполнении коллективного договора (любые пункты).  2.Подготовка к новогодней елке для детей членов профсоюза.  3.Подготовка новогоднего праздника для работников образовательного учреждения.  4.Принять участие в контроле за исполнением профсоюзной сметы на культурно-массовую работу.  5.Составить смету расходования профсоюзных средств на следующий год.  6.Согласовать график отпусков. | декабрь | Председатель профкома Смагина Л.И. |
|  | 1.Провести профсоюзное собрание «О работе профкома и администрации по соблюдению Трудового кодекса РФ».  2.Проверить выполнение принятых решений на профсоюзных собраниях и заседаниях профкома.  3.Совместно с комиссией по социальному страхованию рассмотреть вопрос о расходовании денежных средств на оплату пособий, больничных листов, лечение и отдых.  4.Подготовить совместно с администрацией отчет о ходе выполнения соглашения по охране труда и технике безопасности. | январь | Председатель профкома Смагина Л.И. |
|  | 1.Провести профсоюзное собрание «О работе профкома и администрации по соблюдению Трудового кодекса РФ».  2.Проверить выполнение принятых решений на профсоюзных собраниях и заседаниях профкома.  3.Совместно с комиссией по социальному страхованию рассмотреть вопрос о расходовании денежных средств на оплату пособий, больничных листов, лечение и отдых.  4.Подготовить совместно с администрацией отчет о ходе выполнения соглашения по охране труда и технике безопасности. | февраль | Председатель профкома Смагина Л.И. |
|  | 1.Провести анализ работы с заявлениями и обращениями членов профсоюза.  2.Подготовить и провести вечер, посвященный Международному женскому дню 8 Марта. | март |  |
|  | 1.Провести заседание профсоюзного комитета «О рациональном использовании рабочего времени, соблюдении режима отдыха».  2.Поздравить ветеранов педагогического труда с 8 Марта и пригласить на традиционное торжественное собрание.  3.Проверить соответствие организации питания требованиям СанПиН, контроль за выполнением приказов департамента образования по питанию и предписаний Роспотребнадзора по питанию. | апрель | Председатель профкома Смагина Л.И. |
|  | 1.Проверить правильность расследования несчастных случаев. Отчет комиссии по охране труда.  2.Проверить техническое состояние здания, кабинетов, групп, оборудования на соответствии нормам и правилам охраны труда.  3.Провести профсоюзное собрание «Об организации работы по охране труда и технике безопасности» | май | Председатель профкома Смагина Л.И. |
|  | 1.Совместно с администрацией рассмотреть отчет о выполнении коллективного договора (любые пункты).  2.Подготовить предложения о поощрении членов профсоюза.  3.Проанализировать совместную работу с администрацией по созданию условий для повышения педагогического мастерства.  4.Разработать мероприятия по выполнению решений профсоюзных собраний, комитетов, предложений и замечаний членов профсоюза.  5.Продолжить ознакомление работников с нормативными документами по правовым вопросам.  6.Проверить состояние охраны труда и техники безопасности на участках. | июнь | Председатель профкома Смагина Л.И. |