**ЛЕПКА**

**ТЕМА «НЕВАЛЯШКА»**

**Программное содержание:**

- актуализация представлений детей об игрушках;

- учить детей лепить предметы из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу, уточнить представление детей о величине частей;

- закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями;

- коррекция и развитие внимания, мышления, памяти, восприятия цвета, формы, величины;

- воспитание у детей интереса к лепке.

**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Предварительная работа:** беседы об игрушках, чтение художественной литературы на данную тематику, рассматривание картинок.

**Словарная работа:** активизация речевого общения детей.

**Материал, оборудование:** пластилин, доска для лепки, игрушка – неваляшка.

**Ход ООД**

1. Организационный момент. Этюд психогимнастики «Солнышко».
2. 1. Игровая ситуация: пришла посылка, чтобы угадать, что в ней нужно прослушать песенку.

(*Запись песни «Мы, милашки, куклы-неваляшки»*)

Дети отвечают, что это неваляшка.

2. Воспитатель беседует с неваляшкой. Она жалуется, что ей одиноко.

3. Воспитатель предлагает детям помочь неваляшке, слепить ей подружек. Показ и объяснение способа выполнения работы.

4. Пальчиковая гимнастика

Есть игрушки у меня:                  *(Хлопают  попеременно  в  ладоши)*

Паровоз и два коня,                  *(Загибают пальчики на обеих руках.)*

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран —

Настоящий великан.

Сколько вместе?                    *(Хлопают  попеременно  в  ладоши   и*

Как узнать?                                    *ударяют кулачками друг о друга.)*

Помогите сосчитать!

5. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь воспитателя.

6. Физминутка

Мы веселые милашки (руки на пояс раскачиваться в стороны)

Чудо – куклы, неваляшки (продолжать раскачиваться)

Мы танцуем и поем (приседание)

Очень весело живем (прыжки на месте)

7. Анализ и оценка деятельности детей.

III. Итог занятия.