**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим и развитию речи на тему:**

**«Матрешки: мордовские и русские»**

**Цель:** Познакомить с национальной деревянной игрушкой - матрёшкой, историей ее возникновения, продолжить формирование первоначальных представлений о родном крае, особенностях национальной женской одежды мордвы, о народных промыслах мордовского края

**Задачи:**

-  продолжать знакомить детей с прикладным искусством России, народной игрушкой;

-учить находить различия русской и мордовской матрешки;

- вызвать желание создать узор по типу мордовского и русского на силуэтах матрешек, используя прием аппликации.

- развивать у детей чувство композиции, аккуратность при наклеивании деталей, творческие способности детей, развивать воображение

- развивать познавательные процессы: восприятие, мышление, речь;

- воспитывать патриотические чувства, интерес к национальной культуре.

**Материал и оборудование:** фотоальбом «Изготовление матрешек»; матрешки с русским и мордовским узором, бумажные шаблоны матрешек, аппликативные элементы росписи русской и мордовской матрешек, розетки (каждому ребенку), аудиозапись мордовской и русской музыки, музыкальный фон для рассказывания истории.

**Словарная работа:** «орнамент», «панар», «панго».

**Предварительная работа:** рассматривание национального мордовского костюма, русского костюма, рассказ воспитателя об игрушке - матрешке, рассматривание картинок, иллюстраций с изображением матрешек, взаимодействие с семьями воспитанников по изготовлению эскизов кухонной утвари с мордовским орнаментом.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся с ними!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, в какой республике мы живем?

Дети: В республике Мордовия.

Воспитатель: В нашей республике есть свой, мордовский язык. Давайте поприветствуем гостей на мордовском языке.

Дети: шумбратадо.

Воспитатель: Ребята, сегодня вторник. Которые по счету день недели?

Дети: второй

Воспитатель (грустно): Второй день недели, а полочка красоты у нас до сих пор пустует. Но сегодня, я точно знаю, там кто-то появится. Хотите узнать кто?

Дети: Да.

Воспитатель: Вы сказки любите? Я вам сейчас расскажу одну удивительную историю.

*Дети садятся на стулья. Звучит тихая музыка*. *Под показ страниц «книги» воспитатель рассказывает:*

 Давным –давно не в царстве – государстве, а в г. Краснослободске, что расположен в Республике Мордовия жил да был один мастер. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Однажды он задумал сделать необычную игрушку куклу с чудесным сюрпризом: внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той ещё меньше. И ещё. И ещё. И он долго думал, как же назвать ему эту куклу.

-Ребята, вы не догадались, какую игрушку сделал мастер?

Дети: матрешку.

 Да, и назвал он её Матрёша. Понравилась кукла – матрёшка и детям, и взрослым. И сделал тогда мастер много-много разных матрешек. Сейчас матрёшек изготавливают на фабриках многих городов.

Ребята, а вы знаете, в поселке Чамзинка живет семья Аверьяновых. Они тоже занимаются изготовлением матрешек. Папа делает деревянные заготовки, а мама с дочерьми расписывает их.

Матрешки бывают разные, и расписывают их по-разному. Вот, например, русские матрёшки отличаются яркими, красочными растительными узорами. А мордовские украшают мордовским национальным орнаментом. Посмотрите, наша мордовская матрёшка стройнее своих подружек. Она одета в национальный костюм с высоким головным убором панго и несколькими рядами бус на шее.

Воспитатель. Посмотрите, вот они матрешки – красивые, расписные, русская и мордовская. А чем они отличаются друг от друга? Давайте посмотрим и сравним. *(демонстрация матрешек)*

Отличия:

-  мордовская матрешка удлиненной формы, русская более округлая;

- мордовская матрешка одета в мордовский народный костюм: головной убор - панго, мордовскую рубаху – панар, русская в косынку, платье;

- узор на русской матрешке – растительный, на мордовской – геометрический: основные элементы мордовского орнамента- галочка, ромб, крест, полоса;

- в мордовской больше всего используется два цвета: красный, черный, а русская разноцветная, много цветов используют художники при её росписи;

- у мордовской орнамент располагается по горловине, на рукавах, внизу рубахи, а у русской по всей матрешке.

- у мордовской матрешки несколько рядов бус, у русской нет.

Воспитатель: Мордовская матрешка дружит с матрешкой русской. Они дарят нам одну веселую игру.

**Подвижная игра «Кто быстрее соберется вокруг матрешки?»**

(Дети делятся на две команды. Назначаются водящие – «русская матрешка» и «мордовская матрешка» *(на головы им надевают платочек и панго, в руки дают мордовскую и русскую матрешки). Звучит русская песня, дети исполняют характерные русскому танцу движения. (то же самое с мордовской песней). По окончанию музыки дети должны собраться возле матрешек. Побеждает команда, которая собралась быстрее).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот эти **матрешки грустные.** Вы не знаете почему?

Дети: У них не красивые сарафаны.

Воспитатель: Давайте поможем**матрешкам. Одну матрешку нужно сделать русской, а другую мордовской.**

Воспитатель: **Из этой матрешки лучше сделать русскую или мордовскую? (мордовскую)**

Воспитатель: **Почему?**

**Дети:** Матрешка имеет вытянутую форму, характерную для мордовской деревянной игрушки, поэтому и украсить ее надо мордовским узором.

Воспитатель: **Чтобы Матрешка стала русской, какие узоры необходимо взять?**

**Дети: растительные: цветы, листочки**

Воспитатель: **А мордовской?**

**Дети: узоры геометрических форм**

**Итак, что мы задумали сделать? /украсить матрешек/**

**- Что нам для этого понадобится /бумага…/**

**\_ чем мы будем делать? /клеить кисточкой, работать руками, думать головой/**

**- Как будет делать? /по порядку/**

**- И получим /вот такой результат!/**

**Посмотрите, как я буду делать /показ воспитателем работы/**

**А вы хотите украсить матрешек? /Да!/**

- Этой работой вы сейчас и займетесь, у вас обязательно получится красиво.

Готовьте свои рабочие места. А чтобы работалось лучше, разомнем наши пальцы.

**Пальчиковая гимнастика**

Мы красавицы – матрешки    (поворачивают руки как фонарики)

Разноцветные одежки             (сжимают и разжимают пальцы)

Раз – Матрена, два – Малаша

Мила – три, четыре – Маша

Маргарита – это пять                 (поднимают пальчики)

Нас не трудно сосчитать.

*Самостоятельная работа детей. Методом аппликации дети получают русскую и мордовскую матрешки.*

Воспитатель, держа в руках мордовскую и русскую матрешек:  Посмотрите какие матрешки у ребят получились. Сколько подружек теперь у вас будет!

А матрешки русская и мордовская будут вас радовать своей красотой на полочке красоты.