**Конспект занятия в подготовительной к школе группе « Лепка по замыслу. Разные машины».**

**Тема: Лепка по замыслу. Разные машины.**

**Цель:** вызвать желание и интерес детей к лепкетранспорта;

закрепить знания о видах наземного, водного, воздушного транспорта; грузового, пассажирского и специального назначения;

учить задумывать содержание своей работы и доводить начатое до конца;

развивать творчество, воображение, чувство формы;

воспитывать аккуратность, самостоятельность.

**Материал:** пластилин, стеки, дощечки, салфетки, разные картинки с изображением транспорта, игрушечные машины.

 **Ход занятия.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня в гости к нам пришел Незнайка! Ему нужно добраться до Цветочного города, но он не знает, как это сделать. Он не знает, что такое транспорт и какие виды бывают. А вы знаете? Поможем ему разобраться?

Ребята, посмотрите, что я для вас приготовила? (игрушечные машинки).

- Как одним словом назвать все эти машины? (транспорт)

- Для чего используется транспорт? (Для перевозки грузов, людей)

- Как называется транспорт, на котором перевозят грузы? (Грузовой)

- Какие грузы можно перевозить с его помощью? (Кирпичи, песок, мебель, продукты и т. д.)

Как называется транспорт, который перевозит людей? *(пассажирский)*

Послушайте загадки: Чудо вагон по рельсам бежит,
 Это не поезд куда-то спешит.
 Остановился. Ну, не зевай!
 Быстро заходим ребята в... (Трамвай)

Он рогатый, но не лось,
Так не просто повелось:
Он при помощи рогов
Ток берет от проводов

И бежит туда, куда
Путь укажут провода. (Троллейбус)

По дороге едет дом,

Пассажиры в доме том,

Их везет в пункт назначения

Это техники творение. *(Автобус)*

- О чем были загадки? *(о пассажирском транспорте)*

А еще есть специальный транспорт. Он нужен для очень ответственной работы. Их вызывают по телефону, если требуется срочная помощь: пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина.

 Какие номера телефонов набирают при пожаре? Больному? Если что-то случилось?

А так же транспорт, который помогает людям выполнять различные работы. *(Бульдозер, погрузчик, подьемный кран)*

**Д.и«Путаница»** (игра проводится по парам)

- Ребята, обратите внимание, что на этом выставочном столе разложены карточки.(Работа групповая по два человека)

Посмотрите внимательно, что вы видите на этой карточке? *(детям показывается карточка с изображением неба)*

- найдите транспорт, который можно поставить к карточке «Небо». *(Дети выполняют задание).*

Почему именно этот транспорт вы поставили к карточке «Небо»?

(*Потому что они летают*).

Транспорт, который летает по небу, по воздуху, какой?

*(Транспорт, который летает – воздушный).*

-А что видите на этой карточке?

*(Показывается картинка с изображением дороги)*возьмите карточки с транспортом и поставьте его у карточки «Дорога*(Дети выполняют задание).*

Почему этот транспорт вы поставили на карточку дорога?

*(Потому что он ездит по земле).*

-Значит транспорт, который передвигается по дороге, какой?

(*Транспорт, который передвигается по дороге, наземный).*

-Ребята, посмотрите, что видите на этой карточке?

*(Показывается карточка с изображением моря)*

-Назовите водный транспорт, который вы знаете.(*Катер, лодка, корабль …)*

-Почему катер, лодку мы называем: водный транспорт?

*(Потому что они ходят по воде).*

- поставьте водный транспорт к карточке «Море».

*(Дети выполняют задание).*

- Если транспорт двигается по воде, значит он какой?

(*показываю рукой на водный транспорт).*

*Дети-Это водный транспорт*

- Молодцы.

Посмотрите, перед вами картинки разных машин. Назовите основные их части .

Рассматривание демонстрационного материала.

-А какой транспорт задумали слепить для Незнайки? Он ждет, пора приниматься за работу. Последовательность, приемы изготовления транспорта, крепление деталей и цвет выбираем самостоятельно.

Дети проходят за столы и садятся для выполнения задания.

Ребята, вам понравилось занятие? Что понравилось больше всего? Какие задания вы выполняли? Какие виды транспорта вы запомнили? У вас получилось то, что вы задумали? Незнайка тоже многое узнал сегодня. Он благодарит вас за чудесные работы!