Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранска «Детский сад № 36»

**Представление педагогического опыта воспитателя**

**Тарасовой Татьяны Борисовны**

**Тема опыта:** «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей».

**Сведения об авторе:** Тарасова Татьяна Борисовна, образование высшее, педагогическое, МГПИ имени М.Е.Евсевьева, общий педагогический стаж 20 лет, в данном образовательном учреждении 12 лет.

1. **Введение**

**Актуальность, проблема массовой практики, решаемая автором.**

Театральная деятельность способствует: развитию у детей наблюдательности, творческой фантазии и воображения, внимания, памяти, ассоциативного и образного мышления; формированию коммуникативных способностей детей: учит общению друг с другом, взаимному уважению, взаимопониманию. Опыт актуален для работы с дошкольниками в современном детском саду, так как позволяет развивать чувства, глубокие переживания и открытия ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Привычку к выразительной публичной речи можно воспитать в человеке путем привлечения его к выступлению перед аудиторией с детства.

**Основная идея** моего опыта - это всестороннее, интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в процессе овладения элементарными приёмами театрализованной деятельности.

 В процессе работы по данной теме были разработаны: перспективные планы работы с детьми и родителями, конспекты занятий, разработаны и реализованы проекты: «Театрализованные игры», «Игра-драматизация в воспитании младшего дошкольника», «Рисуем сказку»; проведены открытые занятия, организованы творческие конкурсы и выставки работ воспитанников.

**Теоретическая база, опора на современные педагогические теории:**

 Инновационная и педагогическая деятельность, осуществляемая мною, имеет достаточное теоретическое обоснование, основанная на анализе программ.

Творческие способности являются одним из компонентов общей структуры личности. Развитие их способствует развитию личности ребенка в целом. Как утверждают выдающиеся психологи Л.С. Выготский, Л.А. Венгер, Б.М. Теплов, Д.Б. Эльконин и др., основой художественно-творческих способностей являются общие способности.

 Свою работу с детьми дошкольного возраста строю в соответствии с программой Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе «Детство» и региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живём» О.В. Бурляевой и др.

Неоценимую помощь в работе оказали:

- Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду;

- Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников;

- Игры-драматизации//Эмоциональное развитие дошкольника;

- Караманенко Т.Н., Ю.Г. Кукольный театр – дошкольникам;

- Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду.

**Новизна** заключается в применении нетрадиционных форм проведения театрализованных представлений, с использованием многофункционального использования мультимедийной техники.

**2.Технология опыта**

 Приоритетами в работе по формированию театрализованной деятельности как средства развития творческих способностей детей стало:

1. Наличие и постоянное использование уголка по театрализованной деятельности.

2. Использование художественной литературы, что способствует более глубокому воздействию на художественно-эстетическое становление детей.

3. Использование всех видов фольклора (потешки, сказки, загадки, пословицы и др.)

4. Организация и проведение творческих выставок и вернисажей.

5. Организация работы с родителями.

 В работе с дошкольниками по данной теме мною были поставлены следующие задачи:

1. Побуждать интерес к предлагаемой деятельности.

2. Привлекать детей к совместной театрализованной деятельности.

3. Формировать представление о различных видах театра.

4. Развивать речь, воображение, мышление.

5. Помогать робким и застенчивым детям включаться в театрализованную игру.

 Большое внимание уделяю теме театрализованного просвещения родителей. Сотрудничество происходит через родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, стенды, презентации, посещение художественных выставок, семейные творческие конкурсы, выставки совместных с детьми работ. Немаловажную роль играет привлечение родителей к участию в совместной деятельности по изготовлению ширм, пошива костюмов и изготовлению атрибутов.

1. **Результативность опыта.**

Проведённая работа с детьми принесла успешный результат.

 Дети научились:

* узнавать сказки разных народов;
* выразительно передавать содержание сказок;
* замечать характерные особенности изображения персонажей в книжных иллюстрациях: уметь передавать в рисунке эпизоды знакомых сказок.

 Проделанная работа отразилась на успехах детей. Проведенный мониторинг уровня развития дошкольников показал, что более 86,0% детей имеют высокий и средний уровень освоения программы.

Дети активно участвуют в конкурсах муниципального, республиканского и Всероссийского уровня и занимают призовые места:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование конкурса | Номинация | Ф.И ребёнка | Призовое место |

Муниципальный уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Апрель2018 | Городской конкурс «Тебе, Воскресшему, благодаренье!» | Рисунок  | Грицков Роман | I место |
| Апрель2021 | Городской онлайн-проект «Пасхальное чудо» | Декоративно-прикладное творчество | Мельников Роман | I место |
| Октябрь 2021 | Городской конкурс поделок «Все краски осени!» | Декоративно-прикладное творчество | Канаев Андрей | I место |
| Ноябрь 2022 | Городской онлайн-конкурс мини-поздравлений «Пожелание главному волшебнику» | Письмо-поздравление | Теричева Анна | Участие |

Республиканский уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Апрель2021 | Республиканский конкурс рисунков «Космос-мир фантазий» | Рисунок | Сафронов Максим | Участие |
| Ноябрь 2021 | Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья «В мире животных» | Декоративно-прикладное творчество | Грехов Никита | Участие |
| Декабрь 2021 | Республиканский конкурс «Ёлочная игрушка» | Декоративно-прикладное творчество | Доронькина Марианна | III место |
| Декабрь 2021 | Республиканский конкурс «Готовимся к празднику» | «Новогодний венок своими руками» | Росяйкина Ксения | Участие |
| Март 2022 | Республиканский конкурс «Глухарь-символ национального парка «Смольный» | Декоративно-прикладное творчество | Калмыков Сергей | III место |
| Декабрь 2022 | Республиканский конкурс «Финансовый мир глазами детей» | Рисунок | Никитина Вероника | Участие |

Всероссийский уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Февраль 2019 | Всероссийский конкурс «Крапивная история» | Рисунок | Чушкина Кира | Благодарность |
| Ноябрь2022 | Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день» | Декоративно-прикладное творчество | Мокров Илья | Участие |

Международный уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Январь2021 | Международный конкурс для детей и молодёжи «Рождество» | Фотография | Пугаева Варвара | III место |
| Апрель 2021 | Международный конкурс семейной видеопоэзии «Дарю тебе сердце» | Видеозапись | Чеколдаева Мария | Участие |
| Май 2021 | Международный онлайн-конкурс «Гагарин первый…» | Рисунок | Канаев Андрей | Участие |

С родителями была проведена следующая работа:

* Родительское собрание - Консультация для родителей: «Развитие творческих способностей детей 2-3 лет». (Сентябрь)
* Выставка творческих работ детей «Я люблю свой детский сад!», «Что нам осень подарила» (сентябрь-октябрь)
* Консультация для родителей «Театрализованная деятельность в детском саду» (октябрь)
* Привлечение родителей к изготовлению атрибутов (октябрь)
* Выставка декоративно-прикладного творчества (октябрь)
* Спортивные развлечения детей младших групп (октябрь)
* Участие родителей в мероприятии МДОУ по теме «Моя семья», фотовыставка (ноябрь)
* Участие родителей и детей в выставке детского творчества:

а) Конкурс Рождественская игрушка(декабрь)

б) «Кормушка для птиц». «Покормите птиц зимой» (декабрь)

* Консультация для родителей «Игра реальный путь к обучению» (март)
* Участие родителей в мероприятиях группы(декабрь)
* Организация и подготовка праздников и развлечений; выставка детского творчества:

а) Здравствуй зимушка, зима!(декабрь)

б) Новый год (декабрь)

в) Пришла Коляда (январь)

г) выставки по тематическим неделям (в течение года)

* Индивидуальная беседа, «В какие игры, играют ваши дети» (февраль)
* Консультация «Дидактическая игра в жизни ребенка»(февраль)
* Тематический досуг «Мы-защитники отечества» (февраль)
* Привлечение родителей в пополнении материала для занятий (март)
* Выставка детского творчества «Весна красна!»; Праздник 8 марта (март)
* Индивидуальная беседа, «Какую литературу подобрать для занятий с ребенком в домашних условиях» (апрель)
* Посещение тетрализованных представлений детей подготовительного возраста (апрель).
* Выставка рисунков «Цветочная поляна».
* Фотомонтаж:

А) «Россия Родина моя» (май)

* Выставка творческих работ «Вот и лето пришло» (май)
* Проведение досуга с приложением фотографий (февраль, март)
* Анализ результата проделанной работы.

 Родители группы принимали активное участие в субботниках, акциях, оформлении группового участка (поделки из дерева, бросового материала), создании спортивной площадки и поделок из снега, украшений изо льда зимой.

Я печаталась на сайте: «Солнечный свет» в сборнике «Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» 20.12.2020 года с публикацией «Координация деятельности ДОУ и родителей по формированию духовно-нравственных и патриотических начал дошкольников», а так же на сайте Ассоциация педагогов России «Апрель» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования со статьёй «Мордовские сказки как способ воспитания интереса дошкольников к национальной культуре 07.01.2023 года. Отправила публикации в ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.РУ» в сборник «Поликультурное образование: опыт и перспективы» 26.11.2022 года.

Приняла участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России-2023», победитель I место по Республике Мордовия. В Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки» с конкурсной работой «Адаптация ребёнка в детском саду» заняла I место. Участник офлайн-фестиваля # Россия объединяет.

Участвовала во Всероссийских семинарах: «Духовно – нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС», «Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС», «Организационно-методическое обеспечение внедрения и реализации программы повышения квалификации педагогических субъектов Российской Федерации», «Динамика развития дошкольного образования с учётом реализации требований ФГОС ДО».

Приняла участие в XIV Всероссийской научно-практической педагогической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы»; круглого стола – семинара «Пространство детства в период пандемии»; участник дискуссионных площадок Республики Мордовия «VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования» 17-18 ноября 2020 года; участник социально значимого самоисследования уровня осведомлённости и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни; приняла участие в республиканской консультационной онлайн- площадке для родителей и педагогов по теме: «Ищем таланты, развиваем способности» 24.10.2022 году, по теме: «Проблема деструктивного поведения ребёнка и как её преодолеть» 31.03.2022 года, участник межрегионального методического марафона «Образовательные инициативы: современные технологии математического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», приняла участие во Всероссийском форуме «К истокам слова» в 2022 году, участник Тотального теста «Доступная среда 2022». Приняла участие в III Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой Дню русского языка «Нам слово русское дано» в 2021 году. Участвовала во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» с выступлением «Здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОО» 07.01.2023 ГОДУ.

В смотре – конкурсе «Театрализованная деятельность», проходившем на уровне образовательной организации, наша группа заняла 1 место.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в объёме 15 часов 01.10.2021 года. Приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: воспитываем здорового ребёнка. Цифровая эпоха» 06.10.2021 года. Прошла повышение квалификации, прослушав полный курс вебинаров «Воспитатели России» в объёме 30 часов. Сдала онлайн-зачёт по педагогической грамотности 28.04.2021 года.

Данный педагогический опыт «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей» перенимается педагогами МАДОУ «Детский сад №36» и может быть распространён среди дошкольных образовательных учреждений города, на мастер-классах, круглых столах, опыт полезен студентам, педагогам дополнительного образования, воспитателям дошкольных учреждений, заинтересованным и внимательным родителям для совместной деятельности с детьми.

В перспективе планирую дальнейшее изучение и освоение данной темы, применение опыта в своей педагогической деятельности.

1. **Список литературы**
2. Акулова О. Театрализованные игры // Дошкольное воспитание, 2013.-N4.
3. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду.-М., 2017.
4. Артемова Л. В. Театрализованные игры дошкольников.— М., 1990.
5. Буренина А.И. Театр всевозможного. Санкт-Петербург,. 2002.
6. Васильева Н.Н. Развивающие игры для дошкольников. – Ярославль, 2012.
7. Генов, Г.В. Театр для малышей. - М.: Просвещение, 2011. - 154 с.
8. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников.- М.:ВАКО, 2007
9. Зимина И. Театр и театрализованные игры в детском саду//Дошк.восп., 2005.-N4.
10. Камаева, Т. Нужен ли детям театр // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6. - С.5-7.
11. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика.-М.: Академия, 2000.
12. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка-дошкольника.-М. 2004.
13. Маханева М. Театрализованная деятельность дошкольников //Дошк.восп.–1999.- N11.
14. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду.-М.: Сфера, 2001.