**Конспект занятия в подготовительной логопедической группе (ОНР)**

**по теме «Насекомые»**

**Воспитатель: Ерасланкина Нина Петровна** Конспект занятия в подготовительной логопедической группе ( ОНР) по теме «Насекомые»

Тема: *«****Насекомые****»*

Цель: Познакомить детей с понятием *«****насекомые****»*.

Задачи:

1. Уточнить названия **насекомых**, внешние признаки, их строение;

2. Образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

3. Развивать словарь по данной **теме**, внимание, память;

4. Воспитывать бережное отношение к полезным **насекомым**.

Оборудование: предметные картинки.

Ход занятия:

1.Организационный момент:

• Назвать времена года, начиная с зимы.

• Какое сейчас время года?

• Назовите три весенних месяца?

• Какой месяц сейчас?

• Какое время года наступает за весной?

2. Тематическая беседа о **насекомых**:

а) **Родитель**  загадывает загадку и выставляет картинку:

Он из веточек, из хвои

Настоящий дом построит

Без пилы и без гвоздей.

Кто строитель? …

*(Муравей.)*

— Муравьи — полезные **насекомые**. У них есть голова, грудь, брюшко и три пары лапок. Они очень маленькие и очень трудолюбивые. Их называют *«санитарами леса»*. За один день они уничтожают большое количество вредных **насекомых**. Живут муравьи в муравейниках. Муравейники надо беречь и оберегать!

б) **Родитель загадывает загадку**:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел.

*(Бабочка.)*

- Больше всего бывает бабочек в мае и июне. В мае над огородом начинают летать белые бабочки с черными пятнышками на крыльях. Перелетая с листа на лист, бабочка откладывает на них свои яички, из которых появляются гусеницы. Когда гусеница насытится, она обматывает себя липкой паутиной и становится коконом или куколкой. Внутри кокона идет работа — превращение толстой гусеницы в красавицу-бабочку.

Бабочки садятся на цветы и питаются их нектаром, доставая его хоботком.

в) **Родитель загадывает загадку**:

На лугу живёт скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь.

*(Кузнечик.)*

С детьми уточняются характерные особенности строения кузнечика.

г) **Родитель загадывает загадку**:

Теплым днем, весною, в мае,

Каждый про меня узнает.

Я не муха, не паук.

Я жужжу! Я майский … *(Жук.)*

Как называются части тела жука?

Куда прикрепляются лапы? *(К груди.)*

Чем покрыто тело? *(Жесткими крыльями.)*

Что на голове? *(Глаза, ушки, рот, усики.)*

Прозрачные тонкие крылья у майского жука спрятаны, видны они только в полете. Его назвали так потому, что именно в мае они появляются. Особенно их много по вечерам. Они летают низко над землей и жужжат. Жук грызет кору деревьев.

Пальчиковая гимнастика:

Я веселый майский жук, (Сжать кулачок, указательный палец и мизинец развести в стороны – *«усы»*, пошевелить ими.)

Знаю все сады вокруг.

Над лужайками кружу,

А зовут меня Жужу!

д) У кого вся спинка в точках,

Кто пасется на листочках,

Кого мы просим подняться в небо

И принести нам оттуда хлеба? *(Божья коровка.)*

— Чем отличается божья коровка от майского жука?

3.Физкультминутка:

Поднимайте плечики,

Прыгайте, кузнечики!

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, сели травушку покушали,

Тишину послушали,

Выше, выше, высоко,

Прыгай на носках легко!

4.Отгадывание загадок:

Что за девчонка:

В поясе тонка,

Огромные очи.

Летит — стрекочет.

*(Стрекоза.)*

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком —

Он поделится медком.

*(Пчела.)*

Самого не видно,

а песню слышно;

Летит, пищит,

случай не упустит:

Сядет и укусит.

*(Комар.)*

Надо мной она кружит,

Надо мной она жужжит.

Ну и приставуха

Эта цокотуха.

*(Муха.)*

— Муха — это очень вредное **насекомое**, потому что на своих лапках она переносит болезни. Сядет муха на хлеб и оставит там микробы. Вот почему всегда надо закрывать пищу от мух, мыть стол, тарелки, руки.Мухи бывают разные: большие и маленькие; в Африке есть ядовитая муха це-це. С мухами надо бороться чистотой и аккуратностью. Тогда не страшны будут вам никакие болезни.

5. Дидактическая игра *«Назови ласково»*.

Комар — комарик

Жук – жучок

Пчела – пчелка

Лапы – лапки

Голова – головка

Муравей — муравьишка

Муравейник – муравейничек

Муха – мушка

Стрекоза – стрекозка.

6. Дидактическая игра *«Закончи предложение»*.

Пчела собирает … *(мед)*.

Комар кусает … *(человека)*.

Бабочка летает … *(цветком)*.

Жук грызет … *(кору)*.

- На земле великое множество **насекомых**. На брюшке у них поперечные полоски, как бы **насечки**. Вот откуда название *«****насекомые****»* — от слова *«****насекать****»*. **Насекомые — обжоры**:они едят все: зелень, мелких **насекомых**. **Насекомые** бывают большие и маленькие. Одни летают, другие ползают или прыгают. Одни живут несколько лет, другие — один день. В природе появляются только тогда, когда тепло *(весной, летом)*. **Насекомых поедают птицы**. Среди **насекомых** имеются вредители — переносчики болезней человека и животных; есть и полезные — опыляют растения, дают продукты и сырье *(мед, воск, шелк)*.

7. Итог **занятия**: собрать разрезные картинки и назвать **насекомое**.