**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Художественно-эстетическое развитие»**

**(рисование) на тему:**

**«Человек»**

**(для детей разновозрастной группы)**

Подготовили воспитатели

Пурыскина Н. А.

Рыжкова О. В.

Саранск 2020

**Цель:**Формирование представления детей о строении тела.

**Задачи:**

1. Уточнять и обобщать знания детей о строении тела человека, о       различных его функциях.

2. Закреплять навык общения детей друг с другом и со взрослыми..

3. Активизировать словарь детей.

4. Воспитывать бережное отношение к себе, своему организму, формировать культурно – гигиенические навыки.

**Материал:**

Рисунок куклы, простой карандаш

***Ход занятия***

**Воспитатель:** Доброе утро! Вы проснулись?

**Воспитатель:** Вы друг другу улыбнулись?

Каждый, кому я брошу мяч, должен назвать своё имя.

(играют). Ну вот, мы и познакомились. ( взрослые садятся, дети в кругу).  И взрослые, и дети похожи тем, что у каждого из нас есть имя, и у всех оно своё – это и отличает нас друг от друга. А чем мы ещё не похожи?

**Воспитатель:** Молодцы, вы очень внимательны.  Скажите, а чем же мы похожи?

**Воспитатель:** Правильно.  Давайте поиграем.  Я буду называть часть тела, а вы показывать.

 Головушка – соловушка (гладят себя по голове).

Лобик – бобик.

Носик – курносик (с закрытыми глазами трогают кончик носа).

Щёчки – комочки (трут кулачками).

Глазки – краски (моргают).

Ушки – непослушки.

Ручки – хватучки.

Пальчики – мальчики.

Животик – обормотик.

Спинка - тростинка.

Ножки – топотожки.

(дети садятся).

**Воспитатель:**Интересный вот вопрос,

    Для чего нам нужен нос?

    И зачем у всех у нас

    На лице есть пара глаз.

(достаёт рисунок куклы с не нарисованными глазами).

Ребята, сегодня мне в руки попал рисунок, но что-то в нём не так, а вы догадались, чего не хватает?

**Дети** Не нарисованы глаза.

**Воспитатель:**Правда, ребята, молодцы. Что  же нам помогло найти ошибку в рисунке?

**Д.** Мы посмотрели и увидели, нам глазки помогли.

**Воспитатель:**Верно. Глаза позволяют нам увидеть много нового и интересного: картинки в книжках, мультфильмы, новые игры. Давайте  я дорисую этот рисунок (или ребёнок). Как вы думаете, нужно ли глазки беречь?  Как?

**Воспитатель:** Правильно, посмотрите а что еще не хватает у человека (уши, ноги).Я предлагаю вам дорисовать все, что не хватает человеку на данном рисунке

**Физкультминутка**

**Воспитатель:** а хотите поиграть?

Дети и воспитатель идут по кругу со словами:

Ровным кругом, друг за другом

Мы идём за шагом шаг.

Стой на месте! Дружно вместе

Сделаем вот так…

( выполняют танцевальные движения руками и ногами) Ну, вот, наши ручки – хватучки и ножки – топотожки  тоже нам помогли.

Приступаем к работе