

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №97 комбинированного вида»**

## **Проект**

**по познавательному развитию**

**во второй младшей группе №13**

**«Птицы нашего участка»**

**Воспитатель:**

**Мадяева Н.А.**

**Саранск, 2015.**

**Пояснительная записка.** В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта была выбрана мной не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, приносят людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о птицах, прилетающих на участок детского сада, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы.

**Тип проекта:** детско-родительский.

**Вид:** Информационно-познавательный.

**Срок реализации:** Краткосрочный, октябрь 2015 - март 2016 год.

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Организатор:** Воспитатель.

**Участники проекта:** Дети, родители.

**Целевая группа:** Воспитанники 2 младшей группы.

**Проблема:**

Развивать интерес к природе родного края, желание больше узнавать об особенностях природного мира своего детского сада.

**Актуальность :**

Этот проект позволит сформировать представления у детей о птицах прилетающих на участок, их пользе. Привить детям любовь и бережное отношение к объектам природы; развить творческие способности и поисковую деятельность.

**Цель :**

Расширять представление детей о природном мире родного края.

### **Задачи для детей:**

1. Знакомить с птицами, прилетающими на участок детского сада.
2. Учить наблюдать за птицами, подкармливать их.
3. Формировать умения узнавать и называть 3-4 птицы.
4. Закреплять сформированные представления о птицах в художественно-творческой деятельности.

### **Задачи для родителей:**

1. Активизировать познавательные и воспитательные ресурсы родителей.
2. Установление сотрудничества и сотворчества в системе Ребёнок – Родитель-Воспитатель.

### **Предполагаемый результат:**

Расширение кругозора детей по данной теме;

Активизация словарного запаса;

Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

### **Этапы реализации проекта**

#### **I этап – подготовительный**

1. Постановка целей, задач для педагогической работы и работы с детьми.
2. Создание необходимых условий для реализации проекта.

#### **II этап - практический**

1. Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.
2. Изготовление атрибутов для игр.
3. Проведение запланированных мероприятий.

#### **III этап - заключительный**

1. Подведение итогов. Фотоотчет.

**Итог проекта:**

Презентация проекта и фотоотчет «Птицы, прилетающие на территорию детского сада» для родителей и для педагогов.

**Работа содержит приложения:**

1. Конспекты НОД по образовательной области и показ открытого занятия с использованием регионального материала.
2. Альбомы с демонстрационным материалом.
3. Перечень подвижных, дидактических, пальчиковых игр.

**Реализация проекта осуществляется по следующим направлениям:**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Тематика мероприятий</b>	<b>Сроки реализации</b>
1. Игровая  1.1. Дидактические игры.	<u>«Кто у нас в гостях?»</u>  - формировать представления детей о птицах; развивать наблюдательность, умение узнавать и называть 3 – 4 птицы.	Октябрь
	<u>«Угадай по голосу»</u>  - учить определять птиц по звукоподражательным словам.	Ноябрь
	<u>«Разложи картинки»</u>  - расширять представления детей о птицах.	Декабрь
	<u>«Угадай по описанию»</u>  - развивать внимание, умение определять и называть птиц по внешним признакам.	Январь
	<u>«Сложи картинку»</u>  - учить собирать целое из частей,	Февраль

	<p>доводить начатое до конца.</p> <p><u>«В зимней столовой»</u></p> <p>- знакомить детей с птицами, прилетающими на участок, прививать бережное отношение к ним.</p> <p><u>«Какой птицы не стало?»</u></p> <p>- развивать внимание, наблюдательность, речевую активность.</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p>
<p>1.2. Подвижные игры</p>	<p><u>«Огородник и воробей»</u></p> <p>- развивать умение водить хоровод;</p> <p>- учить выполнять движения в соответствии с текстом игры.</p> <p><u>«Ворон»</u></p> <p>- учить быстро реагировать на сигнал; произносить звукоподражательные слова, отличающие птиц.</p> <p><u>«Воронята»</u></p> <p>- развивать бег в разных направлениях; навыки подражания.</p> <p><u>«Вороны»</u></p> <p>- развивать бег в сочетании с движениями рук.</p> <p><u>«Птички»</u></p> <p>- обогащать двигательный опыт, побуждать к выполнению элементарных правил игры.</p> <p><u>«Птички и автомобили»</u></p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>

	<p>- совершенствовать ходьбу в разных направлениях, по ограниченной поверхности, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>«Птичка»</p> <p>- побуждать к подражанию птицам, совершенствовать ускоренную ходьбу.</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p>
<p>2. НОД</p> <p>2.1. Лепка</p> <p>2.2. Конструирование</p> <p>2.3. Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>2.4. Ознакомление с художественной литературой</p>	<p>«Мордовская игрушка. Птичка – свистулька».</p> <p>«Птенчики в гнёздышке»</p> <p>«Домик для птиц»</p> <p>«Рассматривание снегиря»</p>	<p>Март</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь</p>
<p>3. Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>«Птицы нашего участка»</p> <p>- учить определять и называть птиц.</p> <p>«У кормушки»</p> <p>- формировать представления детей о птицах, бережное отношение к ним.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>
<p>4. Беседы с детьми.</p>	<p>«Кто прилетал к нам на участок?»</p> <p>«О птицах надо заботиться!»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p>

	«Для чего нужны кормушки?»	Февраль
	«Что мы видим из окошка?»	Март
	- развивать речевую активность детей, познавательный интерес, наблюдательность.	
5. Работа с родителями.	1. Изготовление кормушек и скворечников (конкурс «Птичий дом»)	Декабрь
	2. Мастер класс по изготовлению кормушек из бросового материала	Ноябрь
	3. Привлечение родителей к составлению фотоальбома «Птицы нашего участка».	Октябрь - Март

### **Используемая литература**

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2012.
2. Мы в Мордовии живём: примерный региональный модуль программы дошкольного образования/ (О.В.Бурляева и др.). Саранск: Морд. Книжное издательство, 2011.
3. Светланова И.А. Психологические игры для детей/ И.А.Светланова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
4. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М.:2002.