

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №76
комбинированного вида»
Протокол № 1 от 29.08.2019г



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
МАДОУ «Детский сад №76
комбинированного вида»
Н.П.Шленкина Н.П.Шленкина

**ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с неорганизованными детьми**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- ст. 18, 19, 28, 29, 31 Конвенции о правах ребенка (вступила в силу для Российской Федерации 15 сентября 1990 года)
- ст. 41, 43 Конституции РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 № 103-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 21.12.2004 № 170-ФЗ)
- п. 3 ст. 64. Дошкольное образование ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации
- Методических рекомендаций Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Минобразования России «О взаимодействии образовательного учреждения с семьей» от 31.01.2001 № 90/30-16
- Методического письма Министерства образования РФ «Об использовании в практической деятельности образовательных учреждений методических рекомендаций, программ, технологий, моделей педагогического взаимодействия с семьей» от 31.01.2001 № 90/30-16)
- Рекомендаций Минобразования РФ по организации групп кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях (Приложение 1 к письму Министерства образования РФ от 31.07.2002 № 271/23-16)
- Методического пособия Минобразования РФ "Содержание и формы работы с неорганизованными детьми в дошкольных образовательных учреждениях" (Приложение 2 к письму Министерства образования РФ от 31.07.2002 № 271/23-16)- Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденной ФКС по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2003
- Письма Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»

- Устава МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида»

1.2. Положение регулирует деятельность МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» (далее – МАДОУ), направленную на организацию работы МБДОУ с семьями, воспитывающими детей дошкольного возраста на дому (далее – неорганизованные дети).

Целями МАДОУ по работе с семьями неорганизованных детей являются:

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающих, получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием и обеспечение доступности дошкольного образования, оказание психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей на дому;
- всестороннее сопровождение воспитания и развития детей, не посещающих МАДОУ;
- обеспечение социализации детей и равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;

-расширение форм работы МАДОУ с родителями /законными представителями/ (далее – родителями).

1.3. Основными принципами работы с семьями являются: добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики, сотрудничество, конфиденциальность.

1.5. Руководство деятельностью МАДОУ по организации работы с семьями возлагается приказом заведующего МАДОУ на старшего воспитателя МАДОУ.

2. Задачи работы:

- развитие родительской компетентности, выработка правильной стратегии образования, воспитания, развития и оздоровления детей;

- анализ типичных проблем детско-родительских взаимоотношений и коррекция родительской позиции при решении этих проблем, развитие у родителей навыков педагогического взаимодействия с детьми;

- развитие родительской компетентности в вопросах создания предметно-развивающей среды в домашних условиях;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, профилактика отклонений в развитии у детей;

- создания единого воспитательного пространства «семья – образовательное учреждение», установление гармоничных, доверительных отношений между родителями и педагогами МАДОУ, включение родителей в педагогический процесс МАДОУ;

- содействие сплочению родительского коллектива;

3. Основные направления и формы работы с семьями

3.1. Основными направлениями деятельности МАДОУ являются:

- изучение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания, развития и оздоровления детей;

- изучение запросов родителей;

- оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах образования, воспитания, развития и оздоровления детей;

- организация мероприятий;

- выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания;

- изучение степени удовлетворенности родителей работой МАДОУ с семьями.

3.2. Основными формами работы с неорганизованными детьми являются:

1. Официальный сайт учреждения для консультирования родителей специалистами МАДОУ:

· заведующего МАДОУ

· старшего воспитателя

· педагога – психолога

· музыкального руководителя

· инструктора по физической культуре

2. Работа консультативного центра, где можно задать вопрос и получить ответ от специалистов МАДОУ, оставить свои отзывы, поспорить, обсудить проблему.

3. Выпуск наглядно-информационных материалов:

· памятки,

· буклеты,

· газеты,

· презентации

4. Организация работы в условиях МАДОУ:

· День открытых дверей;

· Организация тематических досугов и развлечений с детьми;

· Педагогическая гостиная для родителей;

5. Встречи родителей с администрацией Учреждения (индивидуальные и родительские собрания)

3.3. В соответствии с возникшими условиями могут быть использованы и другие эффективные формы работы с семьями неорганизованных детей.

4. Организация работы

4.1. Работа с семьями осуществляется на базе МАДОУ на бесплатной основе.

Работа организуется при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, а также психолого-педагогических требований к устройству МАДОУ, определяемых нормативными актами Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ.

4.2. Семьи посещают мероприятия в зависимости от собственных образовательных потребностей.

4.3. Планирование работы с семьями осуществляется по результатам рекомендаций специалистов МАДОУ, анкетирования родителей и определения проблемного поля компетентности родителей в вопросах образования, воспитания, развития и оздоровления детей. Ежегодно разрабатывается план тематических консультаций.

4.4. Формы работы с семьей определяются по запросам родителей и время проведения конкретного мероприятия в соответствии с их спецификой.

4.5. Прием семей осуществляется на основании:

- заявления родителя,
- медицинского заключения о состоянии здоровья детей (справка из поликлиники) о допуске к посещению МАДОУ
- документов, удостоверяющих личность родителя.

4.6. Эффективность работы с семьями оценивается с помощью количественного и качественного анализа проведенных мероприятий, отзывов родителей.

5. Права и обязанности

5.1. Родители имеют право:

- получать квалифицированную консультационную помощь по вопросам образования, воспитания, развития и оздоровления детей;
- получать практическую помощь в организации работы с детьми дома;
- вносить предложения по тематике работы с семьями;
- высказывать собственное мнение и обмениваться опытом воспитания детей;
- давать оценку эффективности работы с семьями в целом и по отдельным вопросам.

5.2. Родители обязаны:

- выполнять Устав МАДОУ, правила внутреннего распорядка;
- уважать мнение специалистов МАДОУ и других родителей в процессе обсуждения вопросов образования, воспитания, развития и оздоровления детей.
- соблюдать принцип конфиденциальности в работе с семьями.

5.3. МАДОУ имеет право:

- выявлять, изучать и распространять положительный опыт семейного воспитания;
- принимать участие в планировании работы с семьями;
- вносить предложения по тематике работы с семьями;

5.4. Ответственное лицо за работу с неорганизованными детьми обязан:

- планировать работу с семьями в соответствии с выявленными запросами родителей;
- организовывать работу с семьями в соответствии с планом и учетом интересов и потребностей родителей;
- предоставлять квалифицированную консультационную и практическую помощь родителям;
- соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания;