Муниципальный конкурс
"Воспитатель года - 2021"

АЛЕКСАНДРИНА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА

воспитатель структурного подразделения
"Детский сад №114 комбинированного вида"
МБДОУ "Детский сад "Радуга"
комбинированного вида"
Рузаевского муниципального района"

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА "ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2021"

Регистрационный номер _____

Дата поступления_____

Информационная карта участника
муниципального конкурса
«Воспитатель года – 2021»

Александрина
(фамилия)
Елена Алексеевна
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальный район	Рузаевский
Населенный пункт	Город Рузаевка
Дата рождения (день, месяц, год)	14.06.1972г.
Место рождения	Город Рузаевка
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	Структурное подразделение «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия
Занимаемая должность	Воспитатель
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	Общий стаж 30 лет Педагогический стаж 30 лет
Возрастная группа, в которой в настоящее время работает педагог	2 младшая группа
Аттестационная категория	Высшая
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия, 2013г. Почетная грамота начальника Управления образования администрации Рузаевского муниципального района, 2018г.
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №114 ОАО «РЖД» - с 2011 по 2018 г. Структурное подразделение «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида Рузаевского муниципального района - с 05.09.2018г. по настоящее время.

3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	Зубово-Полянское педагогическое училище Мордовской АССР, 1991г. Дошкольное воспитание
Специальность, квалификация по диплому	Специальность: дошкольное воспитание. Квалификация: воспитатель детского сада.
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	Курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях», 72 ч., ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру», 2020 г.
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	Книги: 1. Педагогическая модель художественно-эстетического образования в детском саду (методические рекомендации по итогам опытно-экспериментальной работы) / Под ред. Т.Д. Костюниной. – Саранск: Референт, 2010. – 95 с. 2. Поликультурное образование дошкольников посредством ознакомления их с различными фино-угорскими народами, объединенными языковой принадлежностью с мордовским народом: итоги работы республиканской площадки / Под ред. Т.В. Самсоновой. – Саранск: МРИО, 2017. – 142 с. 3. Методическое обеспечение к программе «Диалог культур» / ОАО «Кубанское полиграфическое издательство», 2014. – 294 с. Статьи в сборниках: 1. Создание в дошкольном учреждении единого этнокультурного пространства на основе сливания культур русского, мордовского и татарского народов / Дошкольное образование в поликультурном регионе: современные тенденции и перспективы развития Сборник научно-методических статей / Отв. ред. Е.С.Ошкина. – Мордов.гос.пед.ин-т. – Саранск, 2011. – 194 с. 2. Моя Родина – Мордовия / Поликультурное образование: опыт и перспективы: из опыта работы педагогов ОУ Куйбышевской железной дороги / Сост.: Т.А. Вавилова, Н.В. Матренина. – Рузаевка: Рузаевский печатник, 2015. 3. Проектный метод в поликультурном воспитании / Сборник материалов VI муниципальной научно-практической конференции с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условия поликультурного региона». – Рузаевка: МБОУ СОШ №9. – 2017. 4. Культрно-смысловые контексты – универсальный метод ознакомления детей с народами мира / Сборник материалов XIII

	Всероссийской научно-практической педагогической конференции «Поликльтурное образование: опыт и перспективы». Саранск МОУ «Гимназия №19» 2021. 5. В поисках ритма / Сборник материалов по итогам республиканского конкурса «Новое в образовании». – Саранск, 2021.
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	Всероссийское движение «Возродим наш лес» http://www.greenpeace.org - с 2016 года. Направление деятельности: участие в экологических акциях, ежегодное проведение Дня Земли в детском саду, организатор ежегодной акции «Посади дерево» (распространение листовок и посадка деревьев).
Участие в работе методического объединения	**Представление педагогического опыта на методических объединениях:** 1. 30.01.2018г. МО воспитателей старших групп Рузаевского муниципального района «Культурно-смысловые контексты познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». Мастер-класс «Возможности педагогической технологии «Путешествие по карте» для освоения пространственных схем и отношений». 2. 26.04.2018г. МО музыкальных руководителей и воспитателей ДОО Рузаевского муниципального района «Познание мира дошкольниками через интеграцию музыки и математики». Открытое интегрированное занятие в подготовительной группе «В поисках ритма». 3. 19.02.2019г. МО воспитателей старших и подготовительных групп ДОО Рузаевского муниципального района «Новые подходы к речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в свете ФГОС ДО». Доклад «Развитие речи дошкольников посредством планшета «Логико-малыш, игрового набора Фребеля и авторской технологии Воскобовича». **Представление педагогического опыта на форумах, конференциях:** 1. 06.11.2019г. XIII Международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения. Доклад «Поликультурное воспитание дошкольников через культурно-смысловые контексты». 2. 23.12.2019г. Республиканский методический

	марафон «Образовательные инициативы: современные технологии математического развития дошкольников». Мастер-класс «Использование игрового набора Фребеля в формировании первичных математических представлений у дошкольников». 3. 24.08.2020г. Республиканский образовательный форум 2020 «Образовательная экосистема Республии Мордовия: новые вызовы и приоритеты развития». Доклад «Использование даров Фребеля в развитии ребенка дошкольного возраста».
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	С 2013 по 2016 год – участник республиканской опытно-экспериментальной площадки по теме: «Поликультурное образование дошкольников посредством ознакомления их с культурами народов мира, объединенных языковой принадлежностью». Статус участия: член творческой группы. С 2020 года по настоящее время – участник стажировочной площадки ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру» по реализации мероприятия «Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка». Статус участия: член творческой группы.
5. Досуг	
Хобби[1]	Вышивка, цветоводство
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	431450, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Театральная, д. 7
Домашний адрес с индексом	431440, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица 1 Заводская , д. 1
Рабочий телефон с междугородним кодом	(834) 51 92047
Домашний телефон с междугородним кодом	-
Мобильный телефон	8-9176960635
Рабочая электронная почта	Gudoschek@yandex.ru
Личная электронная почта	aleksandrina114@mail.ru
Адрес личного сайта в Интернете	http://ds114.ru/index/aleksandrina/0-73
Адрес сайта в Интернете образовательного учреждения	https://ds114ruz.schoolrm.ru
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	http://socpedagog13.edurm.ru/ http://ds114.ru
7. Профессиональные ценности	

[1] Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Педагогическое кредо участника	«Не обижайте детей готовыми формулами, формулы-пустота, обогатите их образами и картинами, на которых видны связующие нити. Не отягощяйте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать. Не учите их , что польза главное. Главное – воспитание в человеке человеческого» (Антуан де Сент-Экзюпери)
Почему нравится работать в ДОУ	Никакая другая профессия не дает реальных возможностей за один день проявить себя практически во всех видах педагогической, творческой, двигательной, образовательной деятельности. Такой круговорот очень близок мне по характеру, и я могу увлечь в него детей. Прожить еще один день в прекрасном мире детства, не это ли мечта каждого взрослого!
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	Профессиональная компетентность. Желание и способность обучать, учась самой. Уважение к человеку. Ребенок – это не будущий человек, а человек здесь и сейчас. Выдержка,самообладание, целеустремленность.
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	Сделать каждый день, проведенный в детском саду, незабываемым. Наполнить его сюрпризами, чудесами, сказочными приключениями, кругосветными путешествиями. Дать возможность проявить детям свои самые лучшие качества. Быть другом и партнером.
8. Материалы участника	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	представляется на компакт-диске в формате DOC (*doc) в количестве не более двух
9. Приложения	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (Александрина Елена Алексеевна)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 20____ г.