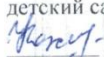


СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом МБДОУ «  
Большеберезниковский детский сад «  
Теремок»  
протокол №4 от 31.03.2022 г

СОСТАВЛЕНО :  
Заведующая ОСП « Детский сад №1»  
МБДОУ « Большеберезниковский  
детский сад « Теремок»  
 Кохтенко Н.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ «  
Большеберезниковский детский  
сад « Теремок»  
 Е.В.Бесьяева  
26/Иот 31.03.2022 г



## Отчет о результатах самообследования.

### Обособленное структурное подразделение « Детский сад №1» МБДОУ « Большеберезниковский детский сад « Теремок» за 2021 г

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Обособленное структурное подразделение « Детский сад №1» МБДОУ « Большеберезниковский детский сад «Теремок»
Руководитель МБДОУ	Бесьяева Елена Викторовна
Заведующая ОСП « Детский сад №1»	Кохтенко Наталья Владимировна
Адрес организации:	431750, Российская Федерация Республика Мордовия, Большеберезниковский район, село Большие Березники ул. Ленина д.74.) 431757, Республика Мордовия, Большеберезниковский район, с. Косогоры, ул. Ленина д.95, пом.1.
Телефон	8(83436) 2-13-68. с. Косогоры 8(83436) 2-64-12.
Адрес электронной почты	kohtenko.nat @ yandex.ru
Учредитель	Администрация Большеберезниковского муниципального района .
Дата создания	1979 г

Обособленное структурное подразделение « Детский сад №1» МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок» (далее ОСП « Детский сад №1») расположен в жилом районе территории микрорайон. Вблизи детского сада расположены: МБУК Культурно-досуговый центр Большеберезниковского муниципального района, МБДОУ Большеберезниковская СОШ, Большеберезниковская ДСЮШ, районная библиотека, Отделение Сбербанка России. Проектная мощность - 145 человек.

14 июня 2017г. была открыта разновозрастная группа, где образовательная деятельность осуществляется по адресу: Республика Мордовия Большеберезниковский район, село Косогоры, ул. Ленина д. 95 пом.1, проектная мощность - 12 человек.

Общая площадь зданий - 1194,9 кв.м , Площадь используемая для образовательных нужд - 830кв. м

Цель деятельности ОСП « Детский сад №1» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развития физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ОСП « Детский сад №1»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Детский сад работает с 7.30 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни.

### **Аналитическая часть.**

#### **1. Оценка образовательной деятельности.**

ОСП « Детский сад №1 » осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года ОСП « Детский сад №1» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 « Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а с 01.03.2021 г - дополнительно с требованиями Сан ПиН 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или ) безвредности для человека факторов среды обитания.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, которая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду функционирует 7 групп, в которых воспитывалось 81 ребенок, от 1 до 7 лет.

Группа раннего возраста- 5 воспитанников.

Первая младшая группа - 9 воспитанников.

Вторая младшая группа-15воспитанников.

Средняя группа- 15 воспитанника.

Старшая группа -16 воспитанников.

Подготовительная группа -15 воспитанников.

Разновозрастная группа с. Косогоры - 6 воспитанников.

В 2021 г в ОСП « Детский сад №1» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах-онлайн, и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах ( облачные сервисы , Яндекс, Mail ,Googli , YouTube). Право выбора предоставлялось родителям ( законным представителям ) исходя из имеющихся у них условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителям привычного режима для детей специалистами ОСП « Детский сад №1» систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **II. Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 ОСП « Детский сад №1» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОСП « Детский сад №1» , что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОСП « Детский сад №1» , например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ОСП « Детский сад №1» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	77%
Неполная с матерью	17	21%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

количество детей в семье	количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	20%
Два ребенка	54	67%
Три ребенка	11	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей , специалистов и родителей . Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ОСП « Детский сад №1» .

### **Дополнительное образование.**

В ОСП « Детский сад №1» в 2021 году дополнительные общеобразовательные программы реализовались по художественному направлению, специалистом МБУ ДО « Большеберезниковский « Дом Детского Творчества». Подробная информация в таблице:

№	Направленность	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2020	2021	
1	Художественное			2020	2021	
	Изостудия «Краски радуги».	Студия	5-7 лет	30	30	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года показал, что дополнительное образование в ОСП « Детский сад №1» реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. ОСП « Детский сад №1» планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

### **Оценки системы управления организации .**

Управление ОСП « Детский сад №1» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление ОСП « Детский сад №1» строиться на принципах единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления – общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет, Совет родителей.

Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, настоящим Уставом и положениями о них.

Исполнительным органом Учреждения является ее руководитель – заведующий ОСП» Детский сад №1», который осуществляет текущее руководство деятельностью ОСП.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОСП.

В 2021 году в систему управления ОСП внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2021 года система управления ОСП «Детский сад №1» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ОСП «Детского сада №1» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОСП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы · Кол-во	%	Норма. Кол-во	%	Ниже нормы.Кол-во	%	Итого.Кол-во	% Воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых	29	35,8	40	49,4	12	14,8	81	85,2

ориентиров								
Качество освоения образовательных областей	32	39,5	43	53,0	6	7,5	81	92,5

В июне 2021 года педагоги ОСП проводили обследование воспитанников подготовительной и старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия занятия с детьми не посещающих детский сад воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ОСП «Детский сад №1» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ОСП « Детский сад №1» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

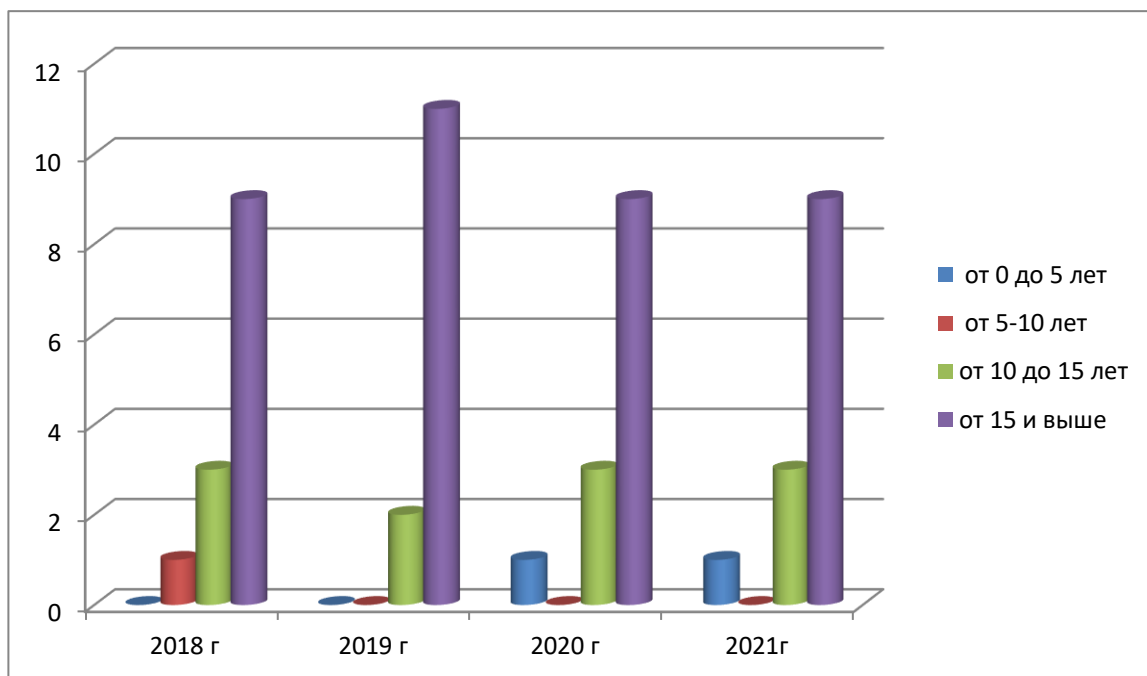
За 2020 - 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогов ОСП « Детский сад №1», из них.

По итогам 2021 года ОСП « Детский сад №1», перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников ОСП все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ОСП « Детский сад №1».



В 2021 году педагоги ОСП « Детский сад №1 приняли участие:

Во Всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: « Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада.

Приняли участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: « Воспитаем здорового ребенка. Регионы».

VI Всероссийский съезд работников Дошкольного образования.

Прошли курс повышения квалификации по программе: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка информационного обеспечения

Информационное обеспечение ОСП « Детский сад №1» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 компьютер , 2 принтера,\
- 2 ноутбука, проектор мультимедиа; 1 телевизор .

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ОСП учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В ОСП « Детский сад №1» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОСП « Детский сад №1» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году ОСП « Детский сад №1» провел замену оконных блоков в средней группе в количестве 10 окон и 1 балконную дверь. Произвели подвод и установку водонагревателей в 6 группах.

Материально-техническое состояние ОСП « Детский сад №1» и территории не соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ОСП « Детский сад №1» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

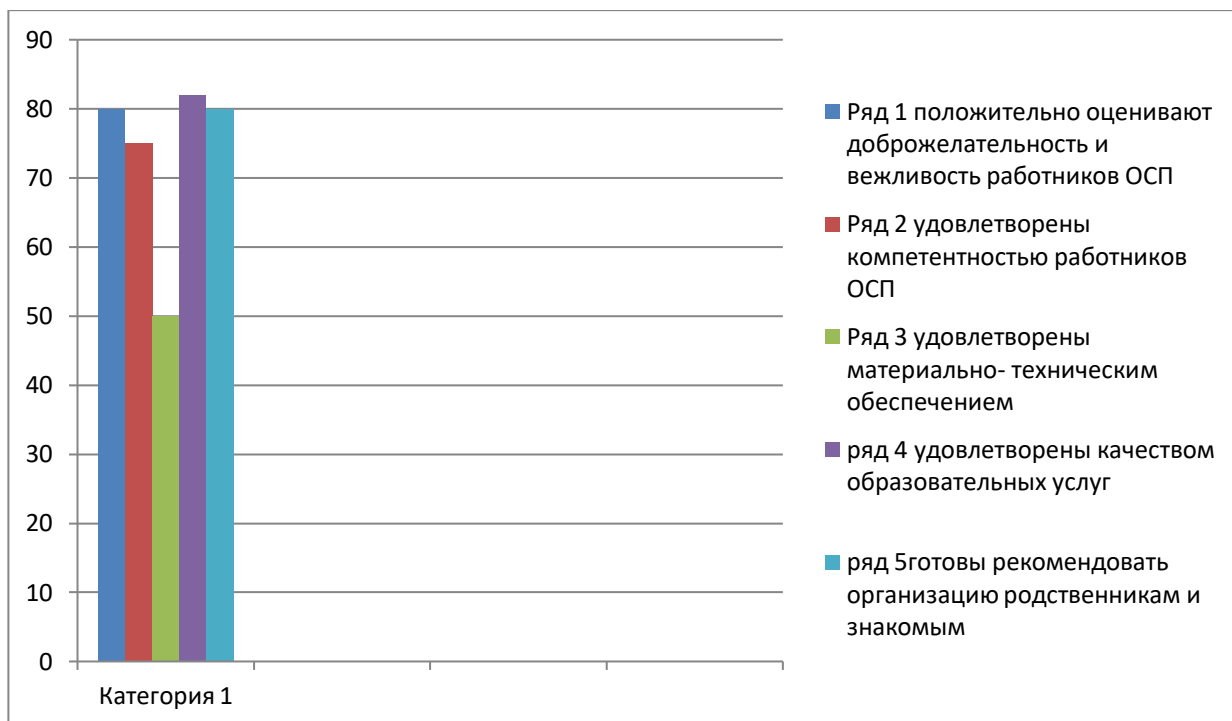
Проводилось анкетирование родителей 22.12.2021 г в количестве 50 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 50 процентов;



- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 80 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования		81
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	81
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	67
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8—12-часового пребывания	(процент)	81 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	(процент)	0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		12
с высшим образованием	человек	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической		5

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	10
с высшей	(процент)	1 (8%)
первой		9 (69%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	1 (8%)
больше 30 лет		5 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	1 (8%)
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	
	(процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	
	(процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	7/1
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда	да/нет	да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	830/10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83,0
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		нет
музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что ОСП « Детский сад №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ОСП « Детский сад №1» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

