Шленкина Надежда Павловна
Подписан: Шленкина Надежда Павловна
DN: C=RU, OU=Заведующая, O="МАДОУ ""Детский сад №76 комбинированного вида""", CN=Шленкина Надежда Павловна, E=madou_76@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-08-27 10:46:30
Foxit Reader Версия: 9.7.1

Годовой отчет за 2020 – 2021 учебный год о деятельности МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида»

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности организации в 2020-2021 учебный год.

Совершенствование процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся для всестороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Создание условий для формирования информационно-коммуникативной компетентности, как основной составляющей профессионального стандарта педагога ДОО, обеспечивающей высокое качество образовательного процесса.

Формирование знаний у педагогов о последовательности действий, методов, приемов и форм в развитии социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста. Повышение профессионального уровня и статуса педагога.

Внедрение в работу ДОО новой формы сотрудничества педагогов с родителями (законными представителями), по формированию разностороннего развития дошкольника.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Здание детского сада построено по типовому проекту, с центральным отоплением и водопроводной системой. В саду функционируют 11 групп (10 групп общего развития, 1- логопедическая группа (ОНР)), 4 группы имеют отдельные спальни. Функционирует музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующей, медицинский кабинет, процедурный кабинет. В каждой группе имеется телевизор, магнитофон, магнитная доска, мольберт, игровые центры, содержащие разнообразный игровой материал, соответствующий возрастным особенностям обучающихся. В музыкальном зале имеются: музыкальный центр, микрофоны, синтезатор, детские музыкальные инструменты (ксилофоны, маракасы, бубны, свистульки, флейты, ложки деревянные, колокольчики, треугольник и др.), телевизор, DVD плеер, мультимедийный ноутбук, экран для проектора. В физкультурном зале имеется: детский спортивный комплекс «Карусель» пристенный (шведская стенка, канат, кольца, трапеция) – 2, велотренажер – 2, дорожка беговая механическая – 2, «Гребля» - 2, «Степпер» - 2, тренажер эллиптический – 2, батуты – 4, кегли, мячи большие, средние и малые резиновые гимнастические, мячи набивные, мячи футбольные, обручи большие и малые, кубики, гимнастические палки, флажки, веревочные косички, платочки, ленточки, скакалки, игра «Боулинг», серсо, маты, фитболы, массажные коврики, диски здоровья, мешочки для метания, кольцеброс, мешки, нестандартное оборудование («Крокодил», «Змейка», «Карусель»,

«Парашют»), игра «Шашки», игра «Шахматы», ракетки для тенниса, магнитофон, синтезатор.

1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
28	0	13	6	1	71%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	27	99%
Среднее специальное	1	1%

1.3. Аттестация педагогических работников в 2020-2021 учебном году

Категория	Количество педагогов
Высшая	3
Первая	4
Соответствие занимаемой должности	0

1.4.Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	15.03.-26.03.2021г. 22.03.-02.04.2021г.	Егунова О.П. Алышева А.Н.	134118210650 134118210732
«Технологии сопровождения лиц с инвалидностью»	30.11-13.12.2020г.	Пиксайкина И.В.	040000275055
«Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательной организации»	14.09.-25.09.2020г.	Пиксайкина И.В.	134118204707
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	21.09-02.10.2021г.	Кучерова Л.Н. Сковородникова М.А.	134118205508 134118205516 134118205509

	07.12-18.12.2020г.	Лышнова Н.И. Мохова О.Н.	134118208986

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

В МАДОУ функционирует логопедическая группа по работе с обучающимися с общим недоразвитием речи.

В 2020-2021 учебном году в МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» проходили обучение 2 ребенка-инвалида.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

В 2020-2021 учебном году логопедическую группу посещало 15 человек: обучающиеся первого года обучения.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

В логопедической группе используется Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л.В. Лопатиной.

В МАДОУ «Детский сад №76» разработана и утверждена Адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями.

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.

У входа в здание дошкольной образовательной организации имеется пандус.

3. Дополнительное образование

Наименование программы дополнительного образования	**Руководитель**	**Количество детей, посещающих дополнительное образование**
«Ниточка за ниточкой»	Лемкина Н.С.	17
«Королевство шахмат»	Гончаров М.С.	42
«Хочу все знать»	Молянова Т.П.	17
«Играем в информатику»	Соломонова А.Н.	27
«Умные пальчики»	Колмыкова Е.А.	15
«Веселая ритмика»	Калитина Н.Г.	33
«Дошколенок»	Егнова О.П.	27
«Речевичок»	Азоркина Н.Е.	23
«Веселые ладошки»	Лышнова Н.И.	20
«Радуга»	Манерова М.А.	24
«Заниматика»	Яшина С.А.	20
«От звука к букве»	Сковородникова М.А.	28

«Волшебные пальчики»	Кичкирева Т.А.	28
«Учимся вместе с лего»	Феоктистова О.Н.	22
«Волшебная кисточка»	Никишина М.В.	16
«Раз-ладошка, два-ладошка»	Чадина Е.А.	23
«Салфетка волшебница»	Кудряшова Е.А.	23
«Здоровячок»	Чернова Н.А.	28
«Театральная студия»	Кучерова Л.Н.	21
«Чудеса своими руками»	Кучерова Л.Н.	21
«Обучение грамоте»	Чугунова Э.Г.	28
«Занимательная математика»	Латышова О.В.	21
«Занимательная геометрия»	Казакова Н.А.	28
«Карате»	Миронов Е.Н.	36
«Пальчик, ручка, язычок»	Лышнова Н.И.	21
«Попрыгунчики»	Манерова М.А.	20
«Веселые пальчики»	Феоктистова О.Н.	23
«Мир логики»	Лышнова О.В.	21
«Раз словечко, два словечко»	Алышева А.Н.	21
«Мир сенсорики»	Азоркина Н.Е.	28
«Юный эколог»	Кучерова Л.Н.	21
«Волшебный пластилин»	Сковородникова М.А.	28
«Играем и учимся»	Колмыкова Е.А.	15
«Волшебная мастерская»	Лемкина Н.С.	16
«Юные математики»	Чугунова Э.Г.	28
«Волшебная радуга»	Яшина С.А.	29
«Пластилиновая сказка»	Чадина Е.А.	23
«Мастерская мозаики»	Кудряшова Е.А.	23

4. Методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Тема: «Формирование социальных компетенций детей дошкольного возраста в процессе использования современных образовательных технологий».

Задачи:

- определить содержание характеристики и специфические особенности социальных компетенций у детей каждой возрастной группы ДОО;

- усовершенствовать систему педагогического мониторинга и диагностический инструментарий (критерии, показатели и уровни сформированности) оценки эффективности образовательной деятельности по направлению «Социально-коммуникативное развитие» детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;

- апробировать систему использования современных образовательных технологий, обеспечивающих эффективное формирование социальных компетенций у детей дошкольного возраста;

- обеспечить повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по использованию современных образовательных технологий в социально-коммуникативном развитии дошкольников через организацию методической работы в ДОО;

- совершенствовать систему взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами ДОО для решения вопросов формирования социальных компетенций дошкольников.

Этап: основной.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников).

Кол-во публикаций	Название журналов (сборников)
19	Международный образовательный портал Маам.ру
6	Всероссийский журнал «Современный урок»
8	Международный педагогический журнал «Солнечный свет»
24	Дистанционный образовательный портал «Продленка»
1	«Педагогическая теория и практика»
8	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.ру»
3	Образовательный портал «Академия развития творчества»
4	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»
1	Всероссийский портал «Лидер»
7	Электронный сборник «Лучшие практики Республики Мордовия»
12	Социальная сеть работников образования
2	Педагогический портал «Вестник педагога»
8	Журнал «Народное образование РМ»
1	Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы. Градиент+
4	Дошкольное образование. Курс на развитие 4К

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
«Межрегиональный научно-практический семинар в рамках международной научно-практической конференции 57-е Евсевьевские чтения».	5	2021г.
VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования.	28	2021г.
Онлайн-конференция. Тема «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	1	2020г.

Образовательный форум «Особенности воспитания и развития детей дошкольного возраста»	1	2020г.
Межрегиональный семинар. Тема «Организационно-методическое обеспечение внедрения и реализации программы повышения квалификации педагогических работников субъектов РФ»	1	2020г.
«Русский язык и русская культура в дошкольном образовании: идеология, эффекты и перспективы». Тема «Международная научно-практическая конференция посвященная Дню русского языка «Нам слово русское дано»	4	2020г.
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования».	2	2021г.
Всероссийская онлайн форум-конференция «Воспитатели России». Тема «Здоровые дети-здоровое будущее»	27	2021г.
Всероссийская научно-практическая конференция: Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы.	1	2020г.
Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	3	2020г.
Всероссийский онлайн-семинар. Тема «Развитие психолого-педагогического компонента образовательной среды детского сада»	3	2020г.
Образовательный форум. «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы перспективы»	3	2020г.
Образовательный форум: «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»	4	2020г.
Муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием. Тема «Воспитание дошкольников в условиях поликультурного региона»	3	2020г.
Муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием.	2	2021г.
Всероссийская конференция СМИ «Время знаний»	1	2020г.
Межрегиональный методический марафон.	4	2021г.

4.4 Случаи производственного травматизма.

За 2020-2021 учебный год случаи производственного травматизма не зафиксированы.

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «От призвания к признанию»	200г.	Участник Участник Победитель Участник Участник Участник Участник	Азоркина Н.Е. Калитина Н.Г. Колмыкова Е.А. Кучерова Л.Н. Лемкина Н.С. Сковородникова М.А. Чугунова Э.Г.

Ежегодный региональный конкурс «Идея-prof»	2020г.	Призер	Кичкирева Т.А.
Конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем цифровое поколение»	2021г.	Победитель	Кудряшова Е.А. Чадина Е.А. Соломонова А.Н.
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Воспоминания учителя»	2020г.	Победитель	Пиксайкина И.В.
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2021»	2020г.	Участник	Пиксайкина И.В.
Муниципальный конкурс творческих и талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций	2020г.	Победитель	Сковородникова М.А.

6. Творческие достижения воспитанников в 2020-2021 учебный год.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Муниципальный конкурс игрушек и поделок «Арт елка»	2020г.	2 место 1 место	1 1
Республиканский конкурс детского рисунка «Космос – мир фантазий»	2021г.	Победитель Участник	3 1
Всероссийский творческий конкурс рисунка «Сказки Абрамцевского дуба»	2020г.	Участник	5
Городской конкурс «Где поселим мы питомца?»	2021г.	Участник	8
Конкурс исследовательских и творческих работ «Этот загадочный космос»	2021г.	Призер	3
Международный творческий конкурс «Осенние фантазии»	2020г.	1 место	1
Международный конкурс «Дары осени - 2020»	2020г.	2 место	1
Всероссийская викторина «Все профессии важны»	2020г.	1 место	1
Республиканский конкурс «Кресло безопасности»	2020г.	Победитель	1

Конкурс экологических листовок «Чистый лес»	2021г.	Победитель	3

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу по использованию здоровьесберегающих технологий, указать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.); участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях (указать название соревнований, дату проведения, результат).

Циклограмма физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида»:

Формы работы	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подгот. группа**
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
2. Утренняя стимулирующая гимнастика	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
3. Физкультминутки	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин
4. Релаксация	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин
5. Музыкально-ритмические движения	На музыкальных занятиях 6-8 мин	На музыкальных занятиях 8-10 мин	На музыкальных занятиях 10-12 мин	На музыкальных занятиях 12-15 мин
6. Физкультурные занятия (2 в зале, 1 на улице)	3 раза в неделю 10-15 мин	3 раза в неделю 15-20 мин	3 раза в неделю 20-25 мин	3 раза в неделю 25-30 мин
7. Подвижные игры:	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин
- сюжетные;				
- бессюжетные;				
- игры-забавы;				
- соревнования;				
- эстафеты;				
- аттракционы				
8. Игровые упражнения:	Ежедневно по подгруппам	Ежедневно по подгруппам	Ежедневно по подгруппам	Ежедневно по подгруппам

- зоркий глаз; - ловкие прыгуны; - подлезание; - пролезание; - перелезание	4-6 мин	6-8 мин	6-8 мин	8-10 мин
9. Оздоровительные мероприятия: - гимнастика -пробуждения; - дыхательная гимнастика; - игровой массаж	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 8 мин
10. Физические упражнения и игровые задания: - игры с элементами логоритмики; - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин

МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» сотрудничает с МУДО «Дворец детского творчества». В кружке по карате задействовано 36 детей в возрасте от 5 до 7 лет. Занятия проходят 3 раза в неделю.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Для реализации национально-регионального компонента используется программа Мы в Мордовии живем: региональный модуль дошкольного образования / О.В. Бурляева. В течение 2020-2021 учебного года велась работа по нескольким направлениям:

- Организационно-методическая работа (пополнение методического кабинета справочной, художественной, методической литературой; пополнение методической копилки детского сада сценариями, конспектами ООД и развлечениями по данной тематике; пополнение фонотеки детского сада записями музыкального фольклора, народными песнями; проведение выставки предметов декоративно-прикладного искусства, проведение тематического дня, посвященного Дню мордовских языков, Дню национальной кухни);

- Работа с педагогическими кадрами (проведение семинара для педагогов по реализации национально-регионального компонента; участие педагогов в национальных развлечениях, праздниках; подготовка консультации «Организация уголка национальной культуры в группе», участие в городских конкурсах);

На протяжении учебного года в МАДОУ реализуются социокультурные проекты, которые являются средством обогащения познавательной сферы обучающихся дошкольного возраста, приобщения к системе общечеловеческих ценностей, обогащения эстетических представлений и формирования художественного вкуса, позволяют современному дошкольному образовательному учреждению стать местом, где ребенок получает широкие возможности социально-практического контакта с самыми значимыми и близкими для его развития сферами жизни самостоятельного и во взаимодействии со сверстниками. Так в средней группе №4 ведется работа над проектом: «Использование элементов музейной педагогики в формировании умений сотрудничества у дошкольников», создан мини-музей русской (тряпичной) обережной куклы и мини-музей «Наши прабабушки и прадедушки герои войны», каждый мини-музей группы имеет паспорта (структурированную картотеку) экспонатов (в том числе в электронном виде). В подготовительной группе №7 на протяжении года проводилась комплексная работа над проектом «Моя Малая Родина – город Саранск». Совместно с родителями (законными представителями) была изучена история жизни и подвиг великих русских богатырей, мордовских героях воин, проведены занятия о значении праздника народного единства. Вся работа была направлена на совместное общение детей и обогащение их знаний о истории Российского государства, мордовского края, города Саранска. В работе над социокультурным проектом были использованы такие формы работы как: рассматривание картин и фотоальбомов, продуктивные виды деятельности, показ слайдовых презентаций, знакомство со старинными русскими и мордовскими играми детей.

- Работа с детьми (Организация тематических выставок книг мордовских писателей; проведение тематических НОД; организация конкурса рисунков «Мой любимый город»; проведение развлечения «Масленница»; включение песен на мордовском языке во все праздники и развлечения);

- Сведения по итогам года по заболеваемости и посещаемости обучающихся:

Средняя посещаемость в день по саду

	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
2017-2018	159	180	175	187	168	161	180	181	141	138	122	129
2018-2019	170	195	190	202	193	199	170	182	192	132	124	126
2019-2020	211	208	166	177	180	169						
2020-2021	140	175	178	159	172	155	164	176				

Выполнение плана в %

	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
2017-2018	60	67	66	68	63	61	68	68	67	52	43	47

2018-2019	77	82	65	70	75	81	69	69	73	57	43	43
2019-2020	76	75	60	64	65	61						
2020-2021	49	61	62	55	60	54	57	61				

Средняя посещаемость за учебный год:__205__ д/д

Среднее значение выполнения плана в %: ___72___%

СВЕДЕНИЯ О ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
2016-2017	2,3	5,6	2,9	2,6	2,8	4,4	3,5	3,8	2,7	1,9	1,9	1,3
2017-2018	2,6	2,6	3,6	2,1	1,8	1,6	3,3	2	1,4	1,3	1,1	1,6
2018-2019	1,6	2,2	2,3	1,8	2,0	1,8	2,0	2,5	1,4	0,6	0,3	1,2
2019-2020	1	1	4,1	1,7	1,6	2						
2020-2021	1,2	1	1,3	1,5	1,1	1,4	2,4	2,9				

Средняя заболеваемость: за учебный год __8%__

- Работа с социумом (в связи с распространением коронавирусной инфекции работа проводилась в дистанционном формате);
- Работа с родителями (привлечение родителей к участию в конкурсах)

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму (основные мероприятия, категории участников, даты проведения; случаи ДТП с участием воспитанников Вашей организации, принятые меры).

Мероприятия	Категория участников	Дата проведения
Праздник «Светофор Светофорыч в гостя у детей»	Дети	Сентябрь 2020г.
Анкетирование: «Правила и безопасность»	Родители	Ноябрь 2020г.

Случаев ДТП с участием воспитанников нашего детского сада в 2020-2021 учебном году не было. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей проводится планово через все виды детской деятельности. Полученные «теоретические» знания обучающихся реализуются ими в играх и повседневной жизни на протяжении организации всех режимных моментов. Работа по изучению правил дорожного движения проводилась в тесном контакте с родителями (законными представителями). Были проведены беседы, консультации по ликвидации дорожной безграмотности. Были проведены родительские собрания, на которых затрагивались вопросы

обеспечения безопасности детей. В ДОО размещен стендовый материал «Родителям о правилах дорожного движения». Ежемесячно информация о безопасном поведении на дорогах размещается и обновляется на официальном сайте ДОО.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2020-2021 уч.г., количество обратившихся), детско-родительские клубы, проведение дней открытых дверей.

Родительские собрания: в каждой группе было проведено 2 родительских собрания, общих родительских собраний – 0.

Посещение на дому: по плану воспитателей, но не реже 2 раз в месяц.

Дни открытых дверей: каждый месяц (каждая вторая среда месяца).

Консультации: «Значение пластилинографии в развитии детей дошкольного возраста», «Как организовать логопедические занятия дома?», «Логопедические игры в домашних условиях», «Йога для детей», «Военно-патриотическое воспитание дошкольников», «Важность соблюдения режима дня», «Наблюдения в природе», «Безопасность детей – забота взрослых», «Использование природных факторов для закаливания детей летом».

Выставки: фото-выставка «Мы с бабулей и дедулей - друзья», выставка предметов декоративно-прикладного искусства, выставка рисунков «Береги природу», «Люблю тебя, мой край родной!».

Мастер-классы: «Изготовление украшений к Новому году», «Детское творчество – ключ к внутреннему миру ребенка».

Анкетирование: «Чтение художественной литературы», «Физическое развитие ребенка», «Экологическое образование в семье».

Опросы: «Социологический паспорт семьи».

Конкурсы: Городской конкурс «Сохраним мордовские леса», конкурс «Фабрика Деда Мороза», конкурс «Мамы руки золотые».

Акции: сбор макулатуры «Экосад»; «Окна Победы», «Сад Памяти» и др.

В детском саду для родителей функционировали: клуб «Будущий первоклассник», совет по профилактике безнадзорности и работе с неблагополучными семьями.

Кроме того, в детском саду функционировал консультативный пункт «Сотрудничество». Задачи консультативного пункта: оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возрастов; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по коррекции речевого и психического развития детей дошкольного возраста; психолого-педагогическое просвещение родителей; выявление уровня развития детей дошкольного возраста, необходимого для оказания грамотной консультативной помощи; информирование родителей об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями; повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Всего за 2020 – 2021 учебный год в консультативный пункт за помощью обратились – 15 человек.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
2	Внутри сада	Мурзаев Егор Марселевич	Мурзаева Ирина Николаевна (мать-одиночка)	РМ, г. Саранск, ул. Попова, д.71, кв.76	Удовлетворительные	Замечена в нетрезвом состоянии в детском саду
	Внутри сада	Шерстнева Оксана Александровна	Шерстнева Елизавета Константиновна Шерстнев Александр Алексеевич	РМ, г. Саранск, ул. Энгельса, 11а, кв.57	Обследовалось не удалось	Аморальный образ жизни матери. Сообщение соседей о злоупотреблении матери спиртными напитками

13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).

МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» сотрудничает с организациями:

- МГПУ им. М.Е. Евсевьева: участие в конкурсах, конференциях, семинарах, профориентационных проектах
- МОУ «Средняя школа №33»: посещение музея военных пехотных училищ;
- МОУ «Лицей №26»: организация преемственности дошкольного и начального образования, организация экскурсии в школу для детей подготовительных групп;
- Детская поликлиника №2: проведение медицинских осмотров; праздничное поздравление сотрудников детской поликлиники ко Дню матери.
- ГБУК «Государственный музыкальный театр им. И.М. Яушева»: показ спектаклей воспитанникам детского сада;
- ГБУК «Государственный театр кукол Республики Мордовия»: показ кукольных спектаклей воспитанникам детского сада;
- ГБУК «Государственный национальный драматический театр»: показ спектаклей воспитанникам детского сада;
- Детская библиотека №6 им. К.И. Чуковского МБУК «ЦГБС для детей»: экскурсии, совместный праздник ко Дню пожилых людей.
- Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей имени И.Д.Воронина: посещение выставки обучающимися подготовительных групп.
- Мордовский республиканский музей изобразительных искусств имени С.Д.Эрьзи: участие в мастер-классах, посещение выставки, квесты.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ / МАДОУ.

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
В течении учебного года	0	-

15. Перспектива развития ДОО на 2021-2022 учебный год.

Продолжить совершенствовать работу МАДОУ по освоению образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

2.Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов МАДОУ.

3.Продолжить работу по реализации инновационной деятельности по теме «Формирование социальных компетенций детей дошкольного возраста в процессе использования современных образовательных технологий».

16. Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2021-2022 учебном году (семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые педагогические мероприятия с детьми и т.д.)

МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» может провести теоретические и практико-ориентированные семинары для педагогов дошкольного образования муниципального уровня, выездные практические занятия для слушателей КПК муниципального и республиканского уровня, конкурсы профессионального мастерства муниципального и республиканского уровня; открытые мероприятия с детьми «Реализация комплексного подхода при проведении НОД».

«Детский сад №76 комбинированного вида» _____ / Соломонова А.Н./