

Утверждаю
Заведующая МДОУ «Детский сад №116
Комбинированного вида»
Апряткина Е.М. Апряткина Е.М.
Приказ № *68* от «*13*» *апреля* 2022г.

Отчет
о результатах внутренней оценки качества образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №116 комбинированного вида»
за 2021 год.

Общие сведения об организации.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №116 комбинированного вида» городского округа Саранск составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116 комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 116».

Юридический адрес: 430903, Российская Федерация, Республика Мордовия, г.Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная,9.

Фактический адрес: 430903, Российская Федерация, Республика Мордовия, г.Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная,9.

Контакты: (8342)254327

e-mail: ds.sar.116@e-mordovia.ru

едитель: Администрация городского округа Саранск.

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» функционирует на основании Устава, утвержденного Распоряжением заместителя Главы Администрации городского округа Саранск от 25.01.2016 №116-рз.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 13Л01 № 0000448 от 11.09.2017г.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, в режиме 12 часов с 7.00 до 19.00 , выходные дни суббота и воскресенье.

Заведующая: Апрыткина Елена Михайловна, стаж работы в данной должности - 7 лет.

Старший воспитатель: Лобанова Ольга Ивановна, стаж работы в должности – 11 лет.

Главный бухгалтер: Кечкина Ольга Сергеевна, стаж работы в должности – 2 года.

1. Качество образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении разработана Образовательная программа МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, регионального образовательного модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» О.В. Бурляевой и др., которая принята на заседании Педагогического совета от 31.08.2021г., протокол №1 и утверждена приказом заведующей МДОУ №173 от 31.08.2021г.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013.
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373)
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662

В программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ;

- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Вывод. Образовательная программа МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен с учетом предельно допустимых норм учебной нагрузки и соответствует современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям. Реализация образовательного процесса происходит в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Образовательный процесс планируется согласно циклограмме образовательной деятельности, принятой на Педагогическом совете №1, протокол №1 от 31.08.2021 и утвержденной приказом №173 от 31.08.2021г. Работа в соответствии с циклограммой образовательной деятельности ведется с 1 сентября по 31 мая.

Для обеспечения эффективности ведения образовательной деятельности в каждой возрастной группе разработаны рабочие программы, обеспечивающие качество содержания образовательной деятельности. В рабочих программах разработаны модули по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Следует отметить, что данное требование выполняется в рабочих программах всех педагогов: учителя-логопеда, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре.

Рабочая программа разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида».

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС дошкольного образования.

**Сводная таблица результатов мониторинга педагогического процесса в МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
2020-2021 учебный год**

группы	Кол-во детей	Социально-коммуникативное развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие						Средний показатель					
		В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н							
		%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д						
1 мл. группа №2	27(24)	42	10	58	14	-	-	38	9	62	15	-	-	37	9	58	14	5	1	38	9	62	15	-	-	66	16	34	8	-	-	44	11	55	13	5	1
2 младшая группа №12	23(20)	50	10	45	9	5	1	55	11	35	7	10	2	40	8	55	11	5	1	45	9	55	11	-	-	65	13	35	7	-	-	51	10	45	9	4	1
2 младшая группа №8	20	50	10	50	10	-	-	70	14	30	6	-	-	55	11	45	9	-	-	60	12	40	8	-	-	65	13	35	7	-	-	60	12	40	8	-	-
средняя группа №7	26(22)	36	8	64	14	-	-	45	10	55	12	-	-	32	7	68	15	-	-	23	5	77	17	-	-	55	12	45	10	-	-	38	8	62	14	-	-
средняя группа №11	22(20)	30	6	70	14	-	-	35	7	55	11	11	2	10	2	75	15	15	3	-	-	80	16	20	4	40	8	60	12	-	-	23	5	68	14	9	2
старшая группа №9	24(22)	60	12	40	8	-	-	55	11	40	8	5	1	45	9	45	9	10	2	40	8	60	12	-	-	70	14	30	6	-	-	54	11	31	7	3	1
старшая группа №10	23(22)	72	16	28	6	-	-	68	15	32	7	-	-	68	15	32	7	-	-	77	17	23	5	-	-	81	18	19	4	-	-	73	16	27	6	-	-
Подготовит. группа №4	24	91	21	9	2	-	-	91	21	9	2	-	-	91	21	9	2	-	-	91	21	9	2	-	-	74	17	26	6	-	-	88	20	12	3	-	-
Подготовит. группа №6	24	88	21	12	3	-	-	79	19	21	5	-	-	83	20	17	4	-	-	83	20	17	4	-	-	88	21	12	3	-	-	84	20	16	19	-	-
Подгот. группа №1 (ОНР)	16	57	9	43	7	-	-	43	7	57	9	-	-	31	5	62	10	7	1	43	7	57	9	-	-	68	11	32	5	-	-	57	8	79	12	1	0.2
Всего		58	123	42	87	0,5	1	58	124	40	82	3	5	49	107	47	96	4	8	50	108	48	99	2	4	67	143	29	60	-	-	57	110	44	96	2	5

Вывод. Качество содержания образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» подтверждается наличием разработанных рабочих программ, в которых конкретизируется содержание образовательной деятельности по образовательным областям в рабочих программах воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда для всех возрастных групп, а так же результатами мониторинга педагогического процесса во всех возрастных группах

3. Качество образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия).

3.1. Кадровые условия.

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» состоит из 25 педагогов.

Заведующая	1	
Старший воспитатель	1	100%
<i>Педагогический персонал:</i>	24	
Воспитатели	20	100%
Учитель-логопед	1	100%
Музыкальный руководитель	2	100%
Инструктор физического воспитания	1	100%
<i>Учебно-вспомогательный персонал:</i>		
Помощники воспитателя	9	90%

Характеристика квалификационных критериев педагогов (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	13	52%
Первая категория	6	24%
Соответствие занимаемой должности	1	4 %
Без категории	5	20%

Характеристика уровней образования (в процентном и количественном соотношении)

Высшее педагогическое	24	96 %
Средне-специальное	1	4 %

Аттестация педагогических работников в 2021г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	3
Первая	-
Соответствие занимаемой должности	-

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников в 2019-2021гг.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
«Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций»	28.09.2020-9.10.2020	2

«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»	15.03.2021- 16.04.2021	1
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	02.12.2019- 19.12.2019	11
Совершенствование профессионального мастерства инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с современными требованиями	28.01.2019- 08.02.2019	1
Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в соответствии с современными требованиями	02.12.2019- 19.12.2019	2
Современные технологии реализации ФГОС ДО	20.09.2021- 01.10.2021	4
Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС	02.12.2019- 19.12.2019	1

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Педагоги МДОУ имеют возможность аттестоваться на первую и высшую квалификационную категорию в соответствии с графиком аттестации

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Выводы: МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» на 100% обеспечен педагогическими кадрами. МДОУ на 90% обеспечен учебно-вспомогательным персоналом, что не влияет на качество образовательного процесса и всех предоставляемых услуг. 76% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию. В дальнейшем запланирована работа с начинающими молодыми специалистами по созданию эффективных условий, мотивирующих педагогов повышать свою квалификационную категорию.

88% педагогов за последние три года своевременно получили дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации). Трое начинающих специалистов приступили к работе в конце 2021 года.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Содержательная насыщенность среды.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, их уровня развития, склонностей, интересов. РППС соответствует принципам развивающего обучения. Разнообразие материалов обеспечивает у детей возможность реализовать игровую,

познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей.

Предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат, игровых площадок МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»

вид помещения	основное предназначение	оснащение
Предметно- пространственная среда в МДОУ		
Музыкальный зал	непосредственно образовательная деятельность утренняя гимнастика досуговые мероприятия праздники театрализованные представления родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Пианино, электронное пианино, музыкальный центр, стульчики для группы детей, детские музыкальные и шумовые инструменты, музыкально-дидактические игры, стулья офисные

Спортивный зал	непосредственно образовательная деятельность утренняя гимнастика досуговые мероприятия спортивные праздники	батут детский -2, беговая дорожка – 1, велотренажер – 4, гантели детские – 20, гирия полая детская – 4, диск здоровья – 8, доска ребристая – 1, канат – 1, дорожка-мат – 1, дуга большая – 3, дуга малая – 3, канат гладкий – 2, канат с узлами – 1, кегли – 50, кольцоброс (набор) – 2, кольцо плоское – 15, кольцо мягкое – 10, куб малый деревянный малый – 10, куб деревянный – 3, лента короткая – 20, лента длинная – 20, лестница деревянная с зацепами – 2, массажер «колибри» - 4, мяч –массажер – 6, мат большой – 1, мат малый – 2, мат складывающийся – 1, мешочек с грузом – 20, мешочек с грузом большой – 20, мишень навесная – 2, мячи большие – 10, мячи средние – 20, мячи малые – 20, мячи для мини-баскетбола – 1, мячи утяжеленные – 4, обруч малый – 20, обруч большой – 4, палка гимнастическая короткая – 20, палка гимнастическая длинная – 4, ролик гимнастический – 7, скакалка короткая – 15, скакалка длинная – 2, скамейка – 2, стенка гимнастическая (пролеты) - 4, стойки переносные - 1, конусы для разметки – 6, шары – мячи надувные – 9, шнур короткий плетеный – 20, шнур длинный плетеный – 2, баскетбольная корзина – 1, эспандер детский – 12, детский тренажер «бегущая по волнам» -1, детский тренажер «гребля» - 1, детский тренажер «шагайка» - 1, дорожка «шагайка» -1, мат с разметкой для прыжков в длину -1, мат «классики» - 1, мягкие модули (комплект) -1.
медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей консультативно –просветительская работа с сотрудниками ДООУ и родителями	Электронные весы, ростомер, бесконтактные термометры, бактерицидная лампа, ультрафиолетовый облучатель «Солнышко», стенд «Первая медицинская помощь», «Ваш ребенок поступает в детский сад»
коридоры ДООУ	информационно-просветительская работы с сотрудниками ДООУ и родителями	Стенды «Визитная карточка МДООУ», «Информация», «Профсоюзный уголок», «Стенд по охране труда, стенд по пожарной безопасности, схемы эвакуации, стенд «Сильные, ловкие, смелые!», стенд «Для вас, родители», выставка детских рисунков

участки	прогулки, наблюдения игровая деятельность трудовая деятельность самостоятельная двигательная деятельность	Беседки, игровые домики, качели «тяги-перетяги», песочницы, выносной материал для игр с песком, с водой, бадминтон, детский теннис, кольцебросы, мячи разного размера, прыгалки, игрушки для игр с ветром, качели, выносной материал для игр со снегом.
физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	Мишень, лаз «Детство», бум для хождения, прыжковая яма с песком, дорожка «здоровья», стойка для обручей, лаз «мостик»
Предметно-развивающая среда в группах		
микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Кегли, мячи разного размера, ленточки, косички, флажки, скакалки, кольцеброс, массажные резиновые коврики, нетрадиционное оборудование
микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастом, лейки, фартуки клеенчатые, лопатки для рыхления почвы, паспорта комнатных растений, природный материал (шишки, желуди, листья, березовая кора и др.), уголки экспериментирования
микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Пирамидки разного размера, бочонки, вкладыши, матрешки, лабиринты, пазлы, наборы строительного материала деревянные и пластмассовые, головоломки, мозаики, лото для малышей, настольно-печатные игры
микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	Игровые строительные наборы разного размера, пластмассовые, мелкие деревянные, конструктор «Лего»
микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Куклы, автомобили грузовые, фургоны, легковые, игрушки-каталки, коляски для кукол, наборы посуды столовой, кухонной, чайной, плита, гладильные доски, утюги, телефоны, наборы для уборки, постельные принадлежности, мебель для кукол, сумочки, корзинки, наборы для игры в «больницу», наборы для игры в «парикмахерскую», набор «магазин», весы,
микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Планшет «перекресток», «улица», набор машин, пожарная машина, машина ГИБДД, набор «Дорожные знаки», набор «Правила поведения при пожаре», альбомы, папки раскладушки о безопасности, светофор со световыми эффектами

микроцентр национальной культуры	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Фотоальбомы о Мордовии и России, куклы в мордовских костюмах, предметы с мордовской вышивкой, тавлинская резьба по дереву, матрешки, образцы декоративно-прикладного искусства, деревянные ложки, предметы старинного деревенского быта, национальные костюмы
микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Набор «Портреты детских писателей», «Портреты русских писателей», детская художественная литература, детская энциклопедия, стеллажи для хранения книг
микроцентр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Различные виды театра: пальчиковый, теневой, би-ба-бо, маски, плоскостной, ширмы большие и малые, наборы декораций
микроцентр «Творческая мастерская»	проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Краски акварель, гуашь, мелки, фломастеры, цветные карандаши, бумага разной фактуры, цветная бумага, картон, бросовый материал, для использования в поделках, доски для лепки, пластилин, ножницы, природный материал (шишки, желуди, листья, семечки различных растений и др.)
микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты: металлофоны, ксилофон, дудочка, погремушки, ложки, маракасы, трещетки, барабаны, колокольчик, треугольники, гармошки. Цветные схемы для игры детских музыкальных инструментах.

Трансформируемость пространства.

Изменения РППС проводятся в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей, образовательной ситуации.

Полифункциональность материалов

Имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. в соответствии с интересами детей.

Вариативность среды

Осуществляется периодическая сменяемость игрового материала в соответствии с сезоном(выносной материал на игровой площадке). В групповом помещении меняется игровой материал по мере того, как к игрушкам пропадает интерес. Появление новых предметов, которые дети не видели некоторое время, стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

3.3.Доступность среды

Оснащение учреждения в последние годы претерпело некоторые изменения, благодаря участию в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда».

В детском саду реконструирован центральный вход, установлен подъемник, имеется кнопка вызова персонала, расширены дверные проёмы и установлены новые двери, оборудован поручнями и соответствующей сантехникой санузел на первом этаже. Перед центральным входом выложена тротуарной плиткой с нескользящим покрытием дорожка, ведущая к входу в здание, имеется вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне.

В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности, где занимаются дети ОВЗ с диагнозом ОНР, а так же детский сад посещают 3 воспитанника, имеющие категорию «ребенок-инвалид».

Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Все игрушки, материалы, пособия, обеспечивающие основные виды детской активности находятся на открытых полках, в шкафах в свободном доступе для детей, в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Все игровое оборудование находится в исправном состоянии.

3.4.Безопасность предметно-пространственной среды

Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Предметы, материалы, наполняющие помещения группы, имеют необходимые сертификационные документы, свидетельствующие о безопасности для физического здоровья детей: Сертификат соответствия.

При организации пространства учитывается акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Помещение группы в цветовой гамме с учётом детского восприятия, имеет эстетичное и эмоциональное радостное, позитивное воздействие на детей.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, Расположение мебели, игрового оборудования позволяет детям свободно перемещаться в пространстве.

Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и промаркированы согласно таблице СанПиНа.

Среди комнатных растений нет цветов, которые могли бы причинить вред здоровью детей.

Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки применяются в качестве дидактических пособий.

При отборе игрушек, игр, игрового оборудования учитывались принципы оценки безопасности игровой продукции:

1. Физическая и экологическая безопасность (отсутствие запаха, острых краев; прочности деталей и окраски, наличие сертификата качества).

2. Психофизиологическая безопасность – соответствие возрасту: соразмерность игрушки параметрам ребенка (руки, росту), возможность манипуляции, парной работы рук, координации движений.

3. Психологическая безопасность: отсутствие негативных воздействий на психическое развитие ребенка, его интеллектуальное, психоэмоциональное, социальное и эстетическое развитие.

4. Нравственно-духовная безопасность: отсутствие провоцирующих факторов для формирования негативных установок детского поведения.

Таким образом, интерьер группы включает предметы мебели и оборудования, конструкции которых обеспечивают надежность и безопасность их использования для каждого воспитанника: исключают случаи падения с высоты, выпадения с боковых поверхностей изделий, удары и ушибы в результате неустойчивости последних, травмирование об острые углы и т.п.

Вывод. РППС МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, групповых помещений, а так же территории МДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями развития каждого возрастного этапа.

3.5. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

В МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР, которая разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155
- Письмом Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) под редакцией Л.В. Лопатиной.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевом разделе отражены : цели и задачи Программы, принципы и подходы к формированию Программы, характеристики особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями речи, планируемые результаты освоения Программы, а так же целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы.

В содержательном разделе Программы отражено содержание коррекционно-образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. А так же описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В этом разделе сформулировано содержание части формируемой участниками коррекционно-образовательных отношений: Специфика географических, национальных, социокультурных условий, традиции дошкольного образовательного учреждения, взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников, организация взаимодействия с социумом.

В организационном разделе Программы расписаны: Организация режима дня, Примерный перечень игр и игровых упражнений, Примерный перечень детского литературного материала, Материально-техническое обеспечение Программы, Обеспечение Программы методическими материалами и средствами обучения, Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» посещают три воспитанника, которые относятся к категории «дети-инвалиды». Двое детей занимаются по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ОНР и для ребенка-инвалида с НОДА, одному ребенку-

инвалиду адаптированная образовательная программа не рекомендована. Рекомендации воспитанникам с ОВЗ и детям-инвалидам по обучению выдаются МУ «ТПМПК».

Вывод. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР и с НОДА в полной мере соответствуют установленным законодательством требованиям к структуре и содержательному наполнению разделов, отражает специфику ее реализации в ДОО для детей с ОНР и НОДА, учитывает психофизические особенности, возможности и потребности ребенка с ОНР и ребенка-инвалида с НОДА.

В 2021 году 7 воспитанников группы компенсирующей направленности продолжают обучение на следующей ступени образования, в общеобразовательных классах школ города, из них 6 человек выпустились с нормой речи, 1 воспитанник - с рекомендацией продолжить работу с логопедом в школе.

4. Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

4.1. «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей»

В МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» имеются следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей:

- Устав МДОУ, утвержден 25.01.2016г распоряжение №116-рз;
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» от 29.01.2021г.
- Положение о консультативном пункте МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида», оказывающим психолого-педагогическую помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому от 31.08.2017г.
- Положение о родительском собрании МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» от 31.08.2017г.
- Положение о родительском комитете МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» от 31.08.2017г.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» от 31.08.2017г.

- Положение о порядке учета мнения Совета родителей (законных представителей) МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» от 31.08.2017г.
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» от 20.01.2021г.
- Положение о службе медиации (примирения) в МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» от 31.08.2018г.
- Рабочие программы педагогов МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников».

Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей

На официальном сайте МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» есть раздел «Родителям», в котором функционируют страницы: прием в учреждение, питание в учреждении, безопасность, медико-психологическая служба, кружки, секции, клубы, объявления, списки будущих воспитанников, вопросы и ответы, памятки, советы, рекомендации.

Информация на сайте актуальна, постоянно обновляется.

Для более быстрого обмена информацией между родителями и педагогами МДОУ созданы родительские группы в мессенжере Viber.

Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)

№ п/п	Мероприятия	Количество родителей в процентном отношении
1	Образовательные проекты: помощь в сборе информации, продуктивные виды деятельности вместе с детьми в рамках проекта, помощь в изготовлении необходимого оборудования, дидактического материала, в оформлении результатов детской деятельности, совместное посещение музеев в рамках проекта и т.д.	48%
2	Спортивные праздник, дни здоровья	61%
3	Подготовка к праздникам, мероприятиям: помощь в оформлении помещений, изготовление костюмов к праздникам, детским спектаклям и др.	73%
4	Природоохранные акции: сбор корма для птиц, изготовление кормушек и скворечников, сбор макулатуры, батареек,	85%

	пластиковых крышек и др.	
5	Трудовые акции: помощь в уборке территории детского сада от снега, изготовление снежных построек на игровых площадках, участие в ремонте игрового оборудования на территории детского сада и в групповом помещении и др.	81%
6	Родительские собрания	42%

Вывод. Процент родителей вовлеченных в мероприятия различной направленности, проводимые в МДОУ невелик, поэтому необходимость искать современные, инновационные формы взаимодействия с родителями, прислушиваясь к мнению родителей.

4.2.Удовлетворённость семьи образовательными услугами.

В рамках мониторинга качества образования в ДОУ в мае 2021 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В дошкольном учреждении, воспитывается 225 воспитанников, в анкетировании приняло участие 111 родителей, что составило 49 % от числа респондентов.

Анкеты содержали вопросы, отражающие образовательную деятельность коллектива, взаимоотношения с детьми и родителями (законными представителями).

Анализ анкет для родителей

«Удовлетворенность качеством образовательных услуг ДОУ»

Показатели качества услуг дошкольного образования	Варианты ответов		
	удовлетворены	Неудовлетворены	Загружены ответы
1. Информационная открытость			
1.1. Вопросы об информации, размещенной на официальном сайте МДОУ	69%	0%	31%
1.2. Вопросы об информации, размещенной в уголке для родителей в группе	92%	0%	0%
1.3. Вопросы об информированности о своем ребенке или получение ответов на интересующую тему в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО	98%	2%	0%
2. Группы условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО, реализации образовательной программы			
2.1. Общие условия			
Безопасность	100%	0%	%

Условия медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья	86 %	2%	12%
Состояние помещений детского сада	96%	3%	1%
Состояние участков для прогулок (оснащение, безопасность)	61%	38%	1%
Условия для соблюдения теплового и светового режима	73%	11%	16%
2.2. Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО			
Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)	94%	1%	5%
Образовательный процесс в ДОО построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками	86,2 %	0%	13.8%
Построение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка	92%	0%	8%
2.3. Материально-технические условия в ДОУ			
Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения	88%	5%	7%
Игрушки и оборудование безопасны, современны	79%	10%	11%
Предметно-пространственная среда учитывает индивидуальные потребности и интересы Вашего ребенка	80%	2%	7.8%
Достаточность оснащения группы, ДОО в целом, техническими средствами	60%	30%	10%
3. Возможность родителей (законных представителей) участвовать в управлении ДОУ через родительский комитет, Управляющий совет.	80%	0%	20%
	83,3% 111 чел.		

Вывод. Анализ анкет позволяет сделать вывод, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида», но тем не менее, процент родителей неудовлетворенных

предоставляемыми услугами тоже есть и необходимо разработать план работы по повышению удовлетворенности родителей деятельностью МДОУ во всех аспектах.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» используются разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье.

В МДОУ организовано системное психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи. Регламентируют работу в данном направлении локальный акт:

Положение о психолог-педагогическом консилиуме МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» от 30.09.2019г.

Осуществляется профилактика раннего неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними. Создан Совет по профилактике раннего неблагополучия в семьях. Работа ведется в соответствии с Положением о Совете по профилактике раннего неблагополучия в семьях от 31.08.2017г. и Положения о постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении от 31.08.2017г.

Осуществляется методическая и консультативная помощь родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста в семье.

Положение о консультативном пункте МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида», оказывающим психолого-педагогическую помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста в семье от 31.08.2017г.

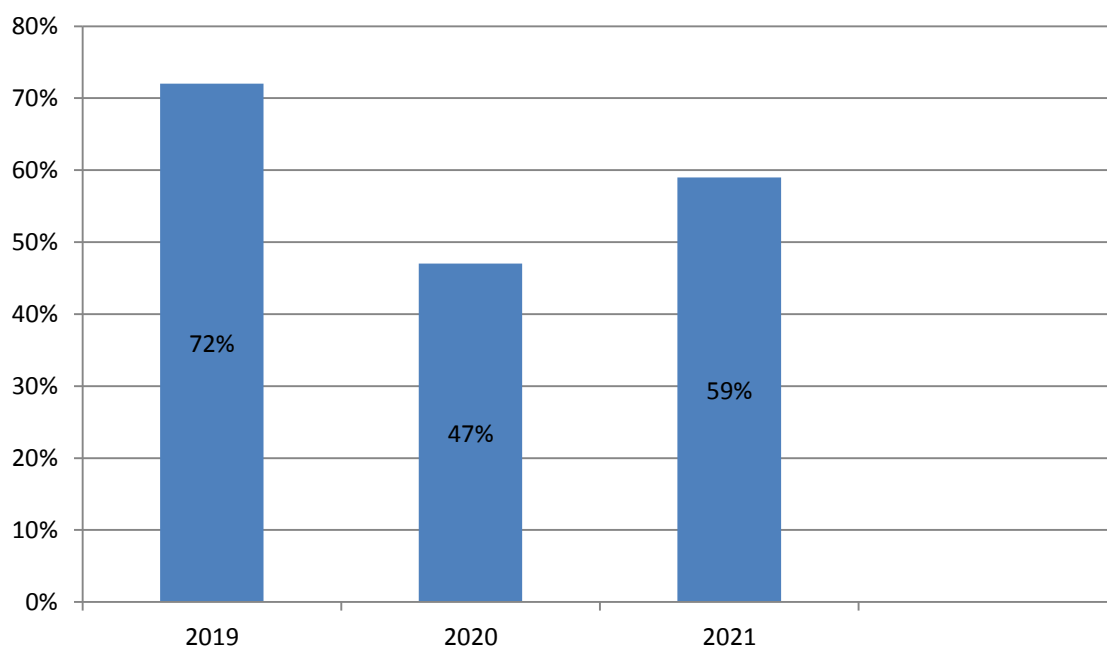
Вывод. В МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» эффективно проводится разнообразная работа по индивидуальной поддержке развития детей в семье.

5.Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

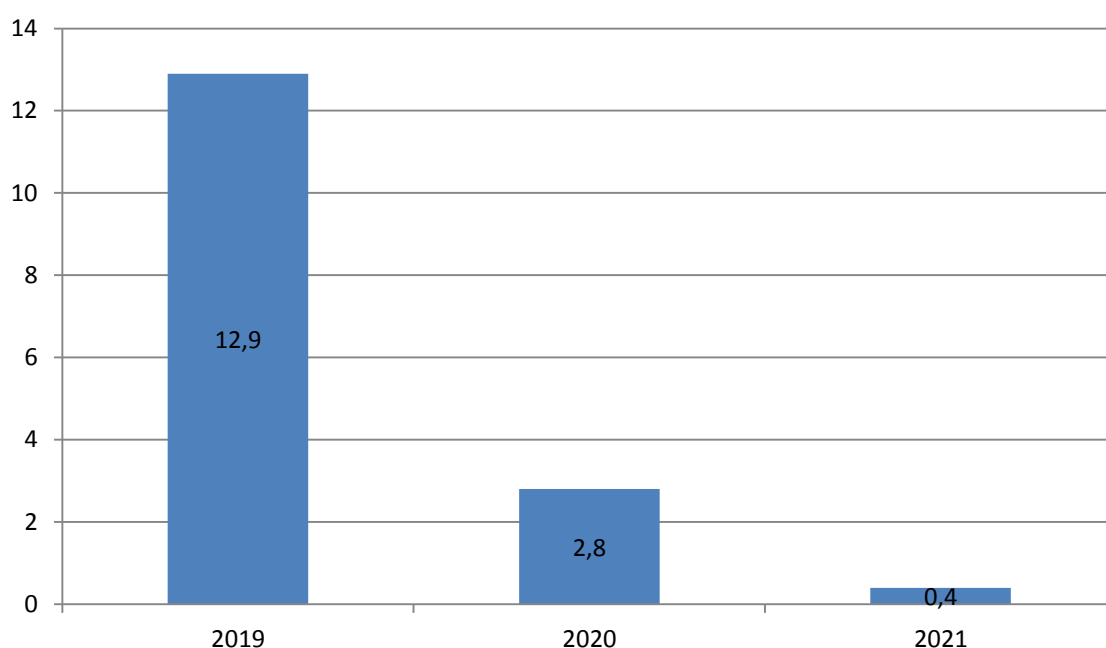
Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» посещает 225 детей. В результате углубленного медицинского осмотра, прошедшего в 2021г году, дети распределены по группам здоровья:

- I группа – ребенка;
- II группа – ребенка;
- III группа – ребенка.

Сведения по итогам 2019-2021 года по посещаемости



Сведения по итогам 2019-2021 года по заболеваемости



Медицинское обслуживание детей осуществляется на основе договора с ФГБУЗ РМ «Детская поликлиника №2».

В соответствии с требованиями министерства здравоохранения систематически проводится медицинское обследование детей. Регулярно проводятся профилактические прививки, согласно прививочного календаря. Такие процедуры проводятся только по письменному заявлению родителей и после осмотра

медицинского работника. Все данные после осмотра и прививок заносятся медицинским работником в медицинские карты воспитанников.

В ДОО проводится обширный комплекс **оздоровительных мероприятий**, который включает в себя следующие:

1. Соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН.
2. Облегченная одежда в детском саду (*внутри учреждения*)
3. Утренняя гимнастика
4. Гимнастика после сна
5. Правильная организация прогулок и их длительность (соблюдение сезонной одежды **воспитанников**)
6. Занятия физкультурой на свежем воздухе.

С целью предупреждения возможных нарушений санитарных правил и норм и оценки деятельности педагогического и обслуживающего персонала учреждения, а так же с целью своевременного устранения выявленных нарушений, в МДОУ проводится контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений в ДОО.

Объектами контроля являются:

- здание и сооружения, участок Учреждения;
- помещения Учреждения;
- оборудование и инвентарь;
- технологические процессы;
- рабочие места по оказанию услуг;
- сырье и продукты питания;
- готовая продукция;
- образовательная деятельность с воспитанниками;
- оздоровительные мероприятия;
- прогулки и режимные моменты;
- документация;
- вода и питьевой режим;
- мебель и белье;
- дезинфицирующие и моющие средства;
- воздушно-тепловой режим.

Результаты контроля отражаются в журналах по учету мероприятий по осуществлению контроля.

В 2021 году отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора

Вывод. В МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» ведется регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, в полном объеме выполняются все санитарно-гигиенические требования, отсутствуют нарушения, выявленные в результате проверок Роспотребнадзора.

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

В МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности:

Положение об антитеррористической защищенности МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» от 31.08.2021г.

Положение о паспорте безопасности МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» от 31.08.2018г.

Положение о контрольно-пропускном режиме в МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» от 31.08.2018г.

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за антитеррористическую безопасность, пожарную безопасность. Составлены планы действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера.

Регулярно проводится обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС.

Разработаны инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей в процессе различных видов деятельности и режимных моментов.

Спортивное оборудование постоянно проверяется на соответствие требованиям стандартов безопасности, о чем составлены акты.

Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. В коридоре здания имеются планы эвакуации со схемой первого и второго этажа. Калитки на территории и двери в здание оборудованы кнопками домофона.

Вывод. В МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» создана комплексная система безопасности.

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками:

Правила внутреннего трудового распорядка от

Режим дня с учетом возрастных особенностей детей, разработанный на теплый и холодный период года.

Ведутся листы адаптации за воспитанниками вновь пришедшими в детский сад.

Педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников, отражая это в календарных планах и рабочих программах.

В МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов:

Положение об организации питания от 31.08.2019

Изданы приказы о создании бракеражной комиссии, о создании комиссии по закладке продуктов питания на пищеблоке, о создании комиссии по снятию остатков продуктов питания на складе.

Питание в дошкольной организации организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание детей, которое осуществляется посредством реализации основного меню, включающего горячее питание.

В дошкольном учреждении разработано десятидневное меню. Меню предусматривает распределение блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

В меню допускается замена одного вида пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий на иные виды пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий в соответствии с таблицей замены пищевой продукции с учетом ее пищевой ценности (приложение N 11 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения") <https://docs.cntd.ru/document/566276706>

Меню размещается в приемной групповой ячейки и содержит следующую информацию:

ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции;

Перечень пищевой продукции, которая не допускается при организации питания детей, приведена в приложении N 6 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Соки, которые реализуются в дошкольном учреждении, используются только в потребительской упаковке промышленного изготовления.

Питьевой режим в дошкольном учреждении организован с использованием кипяченой питьевой воды, при условии соблюдения следующих требований:

вода кипятиться не менее 5 минут;

до раздачи детям кипяченая вода охлаждается до комнатной температуры;

смену воды в емкости для её раздачи проводится через каждые 3 часа.

Пищеблок дошкольного учреждения оборудован необходимым технологическим, холодильным, моечным оборудованием, инвентарем и посудой.

Холодильное оборудование обеспечивает условия для раздельного хранения пищевого продовольственного (пищевого) сырья. Для контроля соблюдения

температурного режима хранения пищевой продукции используется термометр, расположенный внутри холодильного оборудования. Результаты контроля ежедневно заносятся в журнал.

6.Повышение качества управления в ДОО.

Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.

У руководителя имеется высшее профильное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО

Разработано и утверждено Положение о ВСОКО в МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» от 14.09.2021г.

Наличие программы развития ДОО.

В ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде



Вывод. В структуре управления МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» сочетаются принципы единоначалия и соуправления.

Реализуются идеи открытого пространства ДОО, что подразумевает широкое привлечение социальных партнеров к совместной деятельности, информирование участников воспитательно-образовательного процесса всех категорий о результатах деятельности учреждения, привлечение их к оценке и принятию решений, направленных на повышение качества оказываемых услуг.

