***Тема недели: «Насекомые» (для детей средней группы (4-5 лет))***

В силу сложившихся обстоятельств мы оказались перед необходимостью реализовывать программы дистанционно.

Цель: оказание педагогической помощи родителям детей **дошкольного возраста**.

Задачи:

- формировать у родителей теоретических и практических педагогических знаний о детях и их особенностях.

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и **обучающих** целей и задач процесса образования детей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей.

- формировать понимание проблем ребёнка в интеллектуальном, речевом, физическом развитии.

Предлагаем Вам материал, который дети будут проходить в течение **недели**, играйте с вашими детьми, закрепляя материал!!!!!!

Тема недели: с 27.04.2020 г. по 01.05.2020 г.: «Насекомые»

1. Предварительно дать представление о **насекомых**. *(В помощь интернет, энциклопедии)*

2. Прочитать и попробовать выучить стихотворение А. Л. Барто "Мы не заметили жука", **ответить на вопросы**:

- О чем говорится в стихотворении?

- О чём попросила маму девочка?

3.Почитать с детьми: В. Сутеев *«Под грибом»*, К. И. Чуковский *«Муха - цокотуха»*, *«Тараканище»*; сказка Д. Мамина-Сибиряка "Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост" (по программе, произведения из книги *«Лесная мозаика»* В.Зотова: *«Кузнечик»*, *«Майский жук»*,К. Ушинский *«Пчёлки на разведках»*, Г. Скребицкий *«Счастливый жучок»*, Г. Глушнёв *«Кузнечик и кузнечики»*, Г. Х. Андерсен *«Дюймовочка»*,

4. Прослушивание аудиозаписи М. Римского-Корсакова *«Полет шмеля»*.

5.Игры с детьми:

**Дидактические упражнения и игры**:

• "Скажи ласково"

- Комар – комарик;

- Муха-мушка,

- жук – жучок,

- паук – паучок и т.д.

• *Дидактическая игра «Четвёртый лишний»*

Выделите лишнюю картинку, объясните свой выбор:

заяц, ёж, лиса, шмель;

трясогузка, паук, скворец, сорока;

бабочка, стрекоза, енот, пчела;

кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;

пчела, стрекоза, шмель, бабочка;

таракан, муха, пчела, майский жук;

стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка.

• *Дидактическая игра «Где, чей домик?»*

Необходимо каждому **насекомому** подобрать свой домик:

• муравью-муравейник;

• пауку-паутинка;

• пчеле-улей;

• бабочке-цветок.

• *Дидактическая игра «Закончи предложение»*

- Майский жук большой, а божья коровка *(маленькая)*.

- У майского жука крылья короткие, а у стрекозы *(длинные)*.

- У жука усы толстые, а у бабочки *(тонкие)*.

- У шмеля спина широкая, а у водомерки *(узкая)*.

- Шмель жужжит, а кузнечик *(стрекочет)*.

- Гусеница ползает, а бабочка *(летает)*.

- Пчёлы летают, а паук *(ползает)*.

- Кузнечик умеет прыгать, а божья коровка *(нет)*.

- Пчёлы живут в ульях, а муравьи *(в муравейнике)*.

- Бабочка питается нектаром цветов, а паук *(мухами)*.

6.**Дети очень любят отгадывать загадки**:

• Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу.

Если в воздухе кружусь,

Тут уж вдоволь нажужжусь. *(Жук.)*

• Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел. *(Бабочка.)*

• Хоть они и жалят больно,

Мы работой их довольны. *(Пчёлы.)*

• Осенью в щель заберётся,

А весной проснётся. *(Муха.)*

• Летит, звенит,

Ножки длинные тащит. *(Комар)*

• Прыгает пружинка-

Зелёная спинка-

С травы – на былинку,

С ветки – на тропинку. *(Кузнечик.)*

• У кого вся спинка в точках?

Кто пасётся на листочках?

Кого мы просим

Подняться в небо

И принести нам оттуда хлеба? *(Божья коровка)*

• На вид, конечно, мелковаты,

Но всё, что можно, тащат в дом.

Неугомонные ребята — Вся жизнь их связана с трудом. *(Муравьи)*

• Побежали по дорожке Чьи — то маленькие ножки!

А на ножках, посмотри,

- Груза больше раза в три!

И почти не вижу я под поклажей …. *(Муравьи)*

• Пролетела мимо уха

Вроде муха, но не муха

Эта муха не жужжала

У нее, ребята, жало

Коль ужалит, будет *«ай»*

Кто же это отгадай! — Муха с жалом? – Чудеса!

Знают все это – *(Оса)*

• На цветок пахучий Сел цветок летучий. *(Бабочка)*

6. Не жужжу, когда лежу,

Не жужжу, когда хожу. Если в воздухе кружусь,

Тут уж вдоволь нажужжусь. *(Жук)*.

• Что за чудо-вертолет

Мошкаре спать не дает?

Только высохнет роса,

Вылетает. *(Стрекоза)*

7. Просмотр мультфильма из цикла *«Лунтик и его друзья»*, *«Под грибом»*, *«Муравьишка-хвастунишка»*.

8. **Чтение потешек, по желанию выучить**:

• Бабочка

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко!

Твои детки на лугу

Гнут черемуху в дугу,

Тебя ожидают,

Зайчиков гоняют!

• Комарики

Дарики-дарики!

Злые комарики!

Вились, кружились,

Да в ушко вцепились!

• Паучок-паучок

Тоненькие ножки,

Красные сапожки.

Мы тебя кормили,

Мы тебя поили,

На ноги поставили,

Танцевать заставили.

Танцуй, сколько хочешь,

Выбирай, кого захочешь.

• Божья коровка

Божья коровка,

Улети на небо,

Принеси нам хлеба,

Черного и белого,

Только не горелого.

9. Детям интересна **пальчиковая гимнастика.**

**Пчелки**

Домик маленький на елке (одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены *(елка)*

Дом для пчел, а где же пчелки? (руку опереть на локоть, пальцы при этом растопырены *(елка)*; на второй руке пальцы смыкаются в кольцо *(улей)*. *«Улей»* прижат к *«елке»*; дети заглядывают в *«улей»*)

Надо в дом постучать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Я стучу, стучу по елке,

Где же, где же эти пчелки *(сжимаем кулачки, стучим кулаками друг о друга, чередуя руки)*

Стали вдруг вылетать:

Раз два, три, четыре, пять! (разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими *(пчелки летают)*

**"Паучок"** *(Дети знают эту пальчиковую гимнастику)*

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать,

Паучок ползёт опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке

**Улей**

Вот маленький улей, там пчелки сидят. (изобразить улей: сжать вместе две округленные ладони в вертикальном положении)

Спрятались пчелки — и их не видать. (отвести в стороны большие пальцы и заглянуть в образовавшееся отверстие)

Вот солнце пригрело — и пчелки летят, (скрестить руки на уровне запястий, а пальцы растопырить, словно это солнечные лучи)

Пчелки летят, меду хотят: *«З-з-з…»*

10. **Физминутка**:

• Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики.

Прыг- скок, прыг- скок

Сели, травушку покушали,

Тишину послушали.

Опять прыгай высоко

Прыгай ловко и легко.

• Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел,

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

11. Гимнастика для глаз.

Родитель. Следите глазами за комариком, куда он полетит?

Комар летает повсюду:

Налево летит, направо летит.

Комар летает по кругу,

Вверх, вниз…и назад спешит.

Помещаем комарика на полянку.

12. Нарисовать рисунок *«****Насекомые****»*

13. Сделать аппликацию/поделку из пластилина, картона на тему "**Насекомые**"

14. Чистоговорки *«****НАСЕКОМЫЕ****»*

РЫ – РЫ – РЫ - зажужжали комары

РОВ – РОВ – РОВ - отгоняем комаров

ЗА – ЗА – ЗА - прилетела стрекоза

ОЗЫ – ОЗЫ – ОЗЫ – длиннокрылые стрекозы

КИ – КИ – КИ - рогатые жуки

КИ – КИ – КИ - ползают жуки

ВЯК – ВЯК – ВЯК - вот ползет червяк

ЛА – ЛА – ЛА – на цветке сидит пчела

СА – СА – СА - полосатая оса

СУ – СУ – СУ - не боимся мы осу

ВЕЙ – ВЕЙ – ВЕЙ - рыжий муравей

ОЛ – ОЛ – ОЛ – зеленый богомол

АНЫ – АНЫ – АНЫ - большие тараканы

ЧИ – ЧИ – ЧИ – тараканы усачи

ТКЕ – ТКЕ – ТКЕ - бабочка на цветке

УХ – УХ – УХ - очень много мух

УХА – УХА – УХА – прилетела муха

УХ – УХ – УХ – птицы ловят мух

ПЫ – ПЫ – ПЫ – забавные клопы

НЕЧИК – НЕЧИК – НЕЧИК – зелененький кузнечик

15. А для вас, родители будет интересна консультация «**Укусы** **насекомых**»

 Лето - благодатная пора. Время отдыха и интересных занятий. Но летом нам доставляют неприятности комары, клещи и пчелы. И наша задача постараться оградить наших детей от укусов насекомых. Сейчас все больше детей с аллергической реакцией и мы должны знать, как избежать этих неприятностей.

Вот ссылка: <https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-ukusy-nasekomyh-1008026.html>