**Конспект НОД по ФЭМП во 2 младшей группе по теме «Карлсон в гостях у детей»**

**Цель:**  
- Закреплять умение сравнивать предметы по величине, называть геометрические фигуры, умение работать за столом.  
**Задачи:**  
*Образовательные*

*-* Закрепить умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и составить картинку из этих фигур;   
- Упражнять детей в сравнении предметов по величине «большой», «маленький»;  
*Развивающие:*

-Развивать внимание,

-речь

-наблюдательность

-память

- мыслительные операции.  
*Воспитательные*: воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.  
**Оборудование:** костюм Карлсона, наборное полотно на мольберт, цветы (5 штук), цветочные горшочки ( 4 Шт), иллюстрация собаки из геометрических фигур.  
**Для детей:** геометрические фигуры (для каждого

**Предварительная работа:**  
• Беседа и рассматривание иллюстраций по теме «Большой- маленький»;  
• загадывание загадок;  
• сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «День рождения сына».  
• просмотр мультфильма «Малыш и Карлсон»

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

*Утром встали малыши*

*В детский садик все пришли*

*Вам я рада как всегда*

*Гости здесь у нас друзья*

*Давайте поздороваемся с гостями.*

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Сегодня у нас на занятие это не все гости, еще один гость хотел бы побывать у нас на занятии. Кто это, вы узнаете , отгадав загадку.

Он весёлый, заводной,

И пропеллер за спиной,

Поднимает настроенье,

Любит сладкое варенье,

Малыша всегда смешит,

Кто, же Это?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:** Правильно, это Карлсон. (показ картинки на телевизоре)

Но, он пришёл не просто так, шепнув мне на ушко он вас с собой приглашает к своему другу Малышу на день рожденья. Хотите пойти на день рождения вместе?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Ребята на день рождения принято ходить с подарками, вот и мы с вами вместе с Карлсном отправляемся искать подарками.

Посмотрите перед на нами красивое дерево, но оно не совсем обычное. Почему, как вы думаете???

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно! На дереве растут не только яблоки, но и конфеты.

А конфеты не простые, что внутри мы сейчас с вами узнаем.

Конфету первую срываю, что внутри еще не знаю.

Ребята здесь для нас первое задание и первый подарок для малыша. Что бы его получить, нам необходимо выполнить задание. Готовы

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** И так, малыш хотел бы на день рождения Варенье.

Ребята, посмотрите сколько здесь всего сладкого и вкусного. (На столе много сладостей), но нам с вами необходимо взять с собой только баночки с вареньем.

Злата подойди пожалуйста найди и положи варенье в корзиночку. (Костя, Саша.) Молодцы ребята.

А сколько всего мы с вами нашли баночек? Посчитай Дима.

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно, 3 баночки с вареньем мы с собой Возьмём.

Давайте снова подойдём к нашему необычному дереву.

Конфетку я срываю, что внутри еще не знаю.

Ребята здесь второй задание и второй подарок для Малыша.

Малыш хотел бы себе цветы на день рождения.

Ребята посмотрите какие красивые цветы. (на мальберте разные цветы по цвету и разные по размеру).

Какого цвета первый цветок? А какого он размера?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Молодцы. А какого цвета второй цветок? Какого он размера?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Хорошо. Ребята, а третий цветок какого размера и цвета?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Молодцы. И с этим заданием мы справились. И у нас есть цветок в подарок Малышу.

Снимаю третью конфету, что внутри еще не знаю.

Малыш на день рождения хотел бы самый дорогой себе подарок. Ребята как вы думаете, какой подарок больше всего Малыш хотел бы получить себе в праздник.?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Я вам предлагаю, подарить Малышу заветный подарок.

Проходите за столы, рассаживайтесь по местам. Как вы уже сказали Малыш хочет щеночка. Ребята обратите внимание какой щенок? Он необычный, сказочный, он из геометрических фигур.

Давайте с вами вспомним, какие геометрические фигуры мы знаем.?

**Ответы детей:**

**Воспитатель**: Правильно. Обратите внимание у вас у каждого есть фигурки, я предлагаю вам сделать таких же красивых щеночков.

Мордочка щенка, какой формы?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно круглая. А туловище?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно квадратное. А ушки и хвостик какой фигуры?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно треугольной формы. И с эти заданием вы справились.

Ребята пойдемте со мной, встанем в кружок. Чтоб точно узнать, хорошо ли мы подготовились ко Дню рождения Малыша, нужно вспомнить, какие мы задания выполнили.

**Ответы детей:**

**Воспитатель:**  Молодцы! А вот и сам Малыш, он вам тоже хочет что то сказать.

**Малыш:** Спасибо вам мои друзья за все подарки, они мне очень понравились. За это я вам приготовил угощение. Угощайтесь. (раздаёт чупа-чупс)

**Воспитатель:** На этом наше занятие заканчивается. Спасибо Вам Друзья.