**В царстве упрямства и капризов, или кризис трех лет.**

Каприз – это когда ребёнок понимает нельзя, но настаивает на своём. Капризы – наипервейший признак «Кризиса трёх лет».

**Дополнительная информация** :

 «**Негативизм**» – это когда ребёнок не хочет что-то делать, потому что это предложил взрослый. И тогда негативизм вынуждает ребёнка поступать даже вопреки своему собственному желанию, хочет продемонстрировать свою самостоятельность.

 «**Упрямство**» – ребенок добивается своего только потому, что он этого захотел

 «**Строптивость**» –капризы по любому поводу, постоянное недовольство всем, что предлагает взрослый.

«**Своеволие**» – проявляется в том, что ребёнок всё хочет делать сам.

 **«Протест – бунт»** против окружающих (ребенок ссорится со всеми, ведет себя агрессивно).

 «**Деспотизм**» – ребёнок старается стать хозяином положения, проявляет власть над окружающими. Он хочет, чтобы всё было для него и больше не для кого – «Центр вселенной».

«**Пренебрежение**» – ребёнком обесценивается всё то, что не вызывало раннее отрицательных эмоций и было даже интересно: игрушки, предметы обихода, знакомые люди.

**Вывод:** основными признаками  «Кризиса трёх лет» являются: капризы, негативизм, упрямство, строптивость, своеволие, протест – бунт, обесценивание, деспотизм.

- Ребенок отказывается идти домой с прогулки только потому, что не желает изменить свое решение (*негативизм*).

- Проявляет нежелание идти с мамой за руку (*упрямство*).

- Во время разговора с внучкой Анечкой бабушка похвалила ее. Вдруг девочка в ответ заявила: «Хочу бегать и кричать, как плохие мальчики», - и выжидательно посмотрела на бабушку  (*строптивость*).

- Малыш рвет газету, которую папа еще не прочитал (*обесценивание ребенком личности*).

- Ребенок грубо обращается с бабушкой. В ответ на ее замечания замахивается на нее, говорит: «Ты плохая, плохая» (*деспотичное подавление окружающих*).

- Малыш требует, чтобы мама сидела там, где он укажет (*своеволие*).

Такие проявления в поведении в данном возрасте рассматриваются как психологическая норма, своеобразная защитная реакция против влияния взрослых.

Малыш только начинает приобретать знания о мире и его опасностях, обществе и его ограничениях, сталкиваясь с реакцией взрослого на собственные действия.

Острота кризиса прямо зависит от отношения к ребенку со стороны взрослых. Попытки общаться с ним по-старому ведут лишь к закреплению отрицательных черт в поведении. Тактичное же поведение взрослых, предоставление ребенку больше самостоятельности обычно смягчает кризис.

Кризис 3-х лет это не просто очередной возрастной этап, а этап, на котором происходит становление новых качеств, перестройка личности ребенка. И от того насколько безболезненно он пройдет, зависит дальнейшее эмоционально-личностное развитие малыша.

***Некоторые особенности проявления кризиса 3-х лет***
- Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.

- Пик упрямства приходится на 2,5-3 года жизни.
- Как правило, фаза эта заканчивается к 3,5-4 годам. Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте - тоже вещь вполне нормальная.
- Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.
- Девочки капризничают чаще мальчиков.
- В кризисный период приступы упрямства случаются у детей по 5 раз в день.
- Если дети по достижению 4-х лет продолжают часто упрямиться и капризничать, то вероятнее всего речь идет о «фиксированном» упрямстве, истеричности, как удобных способах манипулирования родителями.

**Что могут сделать родители?**
- Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.
- Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.
- Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребенку - это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки еще сильнее взбудоражат.
- Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.
- Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ у ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает одно - взять его за руку и увести.
- Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: «Посмотрите, какая плохая девочка, ай-ай-ай!» Ребенку только этого и нужно.
- Постарайтесь схитрить: «Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка....). «А что это там за окном ворона делает? Подобные отвлекающие маневры заинтригуют капризулю, он успокоится».
Дорогие родители вам необходимо подобрать на каждую букву слова, обозначающие качества и свойства характера ребёнка, у которого проявляется кризис, и качества и свойства характера родителя, которые необходимы для выстраивания эффективного взаимодействия с ребёнком .

Какими качествами вы охарактеризовали ребёнка?

**Р** – раздражительный, резкий, разгневанный,  **е**– едкий

**б** – болезненный, баловник; **ё**– ёжик и т.д.

**н** – непослушный, непоседливый, нервный; **о** – обидчивый

**к** – крикливый, капризный и т.д.

А какие качества необходимы родителю, чтобы смягчить все эти негативные проявления?

**Р-** решительный,            **о** – объективный,

**д** – думающий,               **и** – интересующийся,   **т** – терпеливый,

**е** – единый, **л** – ласковый, любящий, и т.д.

 Мы с вами увидели, что ребёнок в этот период проявляет очень много отрицательных качеств. Родителю необходимо проявлять огромное терпение, собирать в кулак решительность, проявлять свою доброту  и ласку.

 Я предлагаю вам ещё один рецепт, который поможет вам построить общение с ребёнком в любом возрасте.

|  |
| --- |
| **Рецепт  желанного общения родителей с ребенком.**Взять П\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  добавить к нему П\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, смешать с определённым количеством Р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и Д\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, добавить собственной О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, приправленной любящим материнским и отцовским А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

А теперь давайте посмотрим, что у вас получилось

Каждый рецепт уникален и имеет право на существование. Но я хочу предложить вам ещё один рецепт, может быть кто-то возьмет его себе на вооружение.

|  |
| --- |
| **Рецепт  желанного общения родителей с ребенком.**Взять **Принятие**,  добавить к нему **Признание**, смешать с определённым количеством **Родительской**  **Любви** и **Доступности**, добавить собственной **Ответственности**, приправленной любящим материнским и отцовским **Авторитетом**. |

Наш разговор подходит к концу. Надеюсь, что вы получили ответы на вопросы, почему нежный малыш стал вдруг непослушным, упрямым, вредным и что теперь с ним делать.