**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект беседы**

**для детей разновозрастной группы**

**(5-7 лет)**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»**

**Тема: «Блокада Ленинграда»**

Подготовили воспитатели

Саранкина Н.В.

Юськаева Э.В.

Саранск 2022

**Цель:**обогатить знания детей о героическом прошлом нашего города - блокаде;

дать представления о тяжелых и героических днях в истории родного города; воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны.

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Виды детской деятельности**: общение с взрослым, совместные игры со сверстниками, восприятие музыки, стихов, рассматривание картинок

**Интегрированные задачи:**

***Образовательные:***Закрепить знания детей о героической обороне Ленинграда. Расширять знания детей об истории родного города, о героизме людей, переживших блокаду, используя ИКТ. Познакомить с творчеством ленинградских поэтов – блокадников

***Развивающие:***Закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем. Развивать устную речь; активизировать в словаре детей: город – герой, добровольцы, монумент, мемориал

***Воспитательные:***Воспитывать любовь и гордость к городу, чувство благодарности и уважения к его защитникам. Учить видеть состояние города, воспитывать умение сочувствовать, сопереживать. Прививать уважительное отношение к пожилым жителям города.

***Предварительная работа:***

1. Рассматривание иллюстраций, изображающих монументы и памятники защитникам города
2. Чтение художественных произведений по теме
3. Прослушивание песен и музыки военных лет
4. Чтение с детьми стихов о блокадном городе
5. Просмотр мультипликационных фильмов по теме, соответствующих возрасту;
6. Рассказ о блокаде, стихи о блокаде…
7. Презентация-фильм на тему « К 76-летию снятия блокады…».

**Материалы и оборудование**: презентации «Блокадный Ленинград», ноутбук, книги и иллюстрации по теме; запись песни «Священная война», муз. А. Александрова, сл. Лебедева – Кумача

***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята, сегодня я хочу вам рассказать о подвиге города Ленинград во время войны. Будем благодарны ветеранам за их подвиг.

***Воспитатель:*** Скажите, ребята, какое сегодня число? (27 января)

***Воспитатель:*** Ребята, а какой праздник отмечают в этом городе 27 января? (День полного снятия Блокады Ленинграда)

-А как сейчас называется этот город на реке Неве? (Санкт-Петербург)

***Слайд 2***

Сейчас город называется Санкт – Петербург, он красив и горд.

*Воспитатель читает стихи о Санкт – Петербурге.*

*Санкт-Петербург – гранитный город,  
Взнесенный Словом над Невой,  
Где небосвод давно распорот  
Адмиралтейскою иглой!*

*Как явь, вплелись в твои туманы  
Виденья двухсотлетних снов,  
О, самый призрачный и странный  
Из всех российских городов!*

***Слайд 3***

***Воспитатель:***Много испытаний было у этого прекрасного города: наводнения, пожары, но Великая Отечественная война стала самым страшным испытанием для нашего города.

***Слайд 4***

***Воспитатель:***Ребята, давайте посмотрим, как выглядит город на карте. *Рассматривание карты города на слайде.*

***Воспитатель:*** До войны люди жили мирно. Взрослые работали, дети ходили в школы и детские сады. По вечерам и выходным гуляли в парках, ходили в театры, музеи.

***Слайд 5***

В 1941 году на нашу Родину напала фашистская Германия. Началась война….. Страшная, беспощадная. Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали город, полыхали пожары, гибли люди. Гитлер не сумел захватить город силой, тогда он решил задушить город блокадой. Немцы окружили город, перекрыли все выходы и входы. Враг не давал вывозить из города детей, больных, в город не поступали продукты питания. Но жители проявляли стойкость, мужество, всеми силами защищали город. Фашисты говорили, что Москва – это сердце России, а **Ленинград ее душа**. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится **Ленинграда**. Поэтому один из основных ударов фашисты направили на город **Ленинград,** чтобы стереть его с лица земли. Но жители мужественно обороняли свой город.

***Слайд 6***

*Рассматривание карты Блокады Ленинграда*

***Воспитатель:*** Посмотрите (карту-картинку), на что это похоже? (круг, кольцо)

Так и говорили: «Кольцо вокруг города сомкнулось». Ещё это кольцо называют блокадой. Все дороги, ведущие к нашему городу, были перерезаны. Осталась одна - по Ладожскому озеру. Она соединила Ленинград с большой землёй.

***Воспитатель:***Ребята, а давайте мы встанем в плотное кольцо вокруг нашего города (Звучит песня «Священная война» муз. А. Александрова, сл. Лебедева – Кумача). В начале войны была написана эта песня, которая звала народ на борьбу. Вот и тогда все встали на защиту города.

***Слайд 7-8***

***Воспитатель:***Наступила холодная зима… Наступили страшные блокадные дни…

Их было 900… это почти 2, 5года.

Какое – то время ещё работали школы. Сидели дети в пальто и шапках в не топленом классе, голодные. Электричества уже не было, в квартирах горели коптилки – баночки с горючей жидкостью, в которые вставляли маленький фитилёк.

Норма хлеба снизилась в 5раз, вот такой кусочек хлеба давали жителю блокадного Ленинграда -125грамм (показать детям кусок хлеба). И всё, только вода.

***Слайд 9***

***Воспитатель:*** Дома не отапливались, не было угля, люди в комнатах ставили буржуйки – маленькие печки, а в них жгли мебель, книги, чтобы как-то согреться. Но даже в самые сильные морозы люди не трогали деревья, сады и парки они сохранили для нас с вами. В домах не работал водопровод, за водой ходили на реку Нева.

***Слайд 10***

***Воспитатель:***Окна в домах заклеивали узкими полосами бумаги – чтобы осколки при бомбёжке не могли поранить. Вешали темные шторы, чтобы ночью не было видно даже маленького огонька свечки. Так как фашистские летчики летали и бомбили по ночам.

***Слайд 11***

***Воспитатель:***До наших дней чудом сохранился дневник маленькой девочки – Тани Савичевой.

В обычной тоненькой школьной тетрадке она писала:

«Сегодня умер дедушка». На следующей странице – «Сегодня умерла мама».

День за днем умирали от голода и холода Танины родные. На последней странице дневника детской рукой выведено – «Умерли все»… Осталась одна Таня.

*Слайды Дневника.*

*Воспитатель читает стихи*

В войну солдаты город защищали,

Чтоб жить в родной Отчизне мы могли.

За нас с тобою жизнь отдали,

Чтоб в мире больше не было войны.

Кружился снег, а город наш бомбили

Была тогда жестокая война.

Защитники фашистов победили,

Чтоб мирной стала каждая зима!

***Воспитатель:***Город регулярно, по несколько раз в сутки обстреливали с воздуха. И тогда люди слышали такой сигнал (звучит запись воздушной сирены).

А после отбоя воздушной сирены люди слышали звук метронома (звучит запись метронома). Он напоминал звук биения сердца, говоривший людям, что жизнь продолжается. В тяжелые блокадные дни звук метронома не затихал ни на минуту. Все 900 дней и ночей он сообщал о том, что город живет, дышит, что Ленинград не сдался.

***Слайд 12***

***Воспитатель:*** Жизнь в городе с каждым днем становилась труднее. Единственной возможностью для выживания стало Ладожское озеро (показ картин). Ледовая трасса по Ладожскому озеру начала действовать с 21 ноября 1941 года, шли днём и ночью по льду озера машины и доставляли в город тонны продовольствия, вооружения, боеприпасов. По этой дороге под обстрелом противника перевозили хлеб в город, а обратно вывозили детей и стариков. Поэтому этот путь назвали «Дорога жизни». А весной поездки по льду были опасны, машины проваливались под лед.

***Слайд 13, 14, 15***

***Слайд 16***

***Воспитатель:***Спустя 900 дней, 27 января 1944 наши войска прорвали кольцо блокады. Это был великий день! Радость наполняла сердца не только освобождённых ленинградцев, но всех солдат, защищающих страну от врага.

В честь этой победы был дан артиллерийский салют.

Юрий Воронов, поэт-**блокадник**написал замечательное стихотворении о праздничном салюте в честь снятия**блокады.**

За залпом залп гремит салют.

Ракеты в воздухе горячем

Цветами пёстрыми цветут.

**А ленинградцы тихо плачут.**

***Слайд 17***

В честь прорыва блокадного кольца был установлен памятник на Ладожском озере «Разорванное кольцо». Много времени отделяет нас от той войны, но каждый должен помнить подвиг защитников.

***Слайд 18-19***

***Воспитатель:***На Пискаревском кладбище, где захоронены тысячи ленинградцев, погибших в годы блокады,у братской могилы горит Вечный огонь. Посередине возвышается скорбная фигура Матери-родины. За ней – гранитная стена со словами ленинградской поэтессы Ольги Бергольц, прожившей в Ленинграде все 900 блокадных дней:

Здесь лежат ленинградцы.

Здесь горожане – мужчины, женщины, дети…..

Их имён благородных мы здесь перечислить не сможем.

Так их много под вечной охраной гранита.

Но знай внимающий этим камням,

Никто не забыт и ничто не забыто.

Люди приносят сюда цветы и молчат, думая о тех, кому мы обязаны мирной жизнью.

*Воспитатель читает стихи*

На Невском проспекте есть надпись одна,

И трудно сейчас нам поверить,

Что именно эта была сторона

Опасной при артобстреле.

Зачем эту надпись наш город хранит?

Чтоб взрослые знали и дети:

«Ничто не забыто. Никто не забыт! »

Чтоб помнили все строчки эти.

***Чтение стихотворения ’’Блокадные дни’’.***

В блокадные дни.

Под обстрелом, в снегу

Не сдался, не сдался,

Наш город врагу.

Здесь гордые, смелые люди живут.

И славиться всюду их доблестный труд!

**Рефлексия**

*Просмотр фильма «Блокадный Ленинград*»

*Детям задаются вопросы:*

1. О чем мы сегодня говорили?

2. Где проходила «Дорога жизни»?

3. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?

4. О каких мемориалах вы узнали?

5. Что вам запомнилось из моего рассказа?