ВИШНЯКОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА
Подписано цифровой подписью: ВИШНЯКОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА
Дата: 2022.10.13 12:53:03 +03'00'

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №80 комбинированного вида» г.о. Саранск

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического
совета № 6 от
«31» августа 2022г.

Утверждаю
И.о. заведующей МАДОУ
«Детский сад №80»
О.Н. Сидорова
№ приказа: 227 –д от 31.08.2022г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)
«Шахматная королева»

Возраст детей: 5 - 7лет
Срок реализации: 2 года.

Составитель:
Черных М.Г.

	Паспорт программы	
	Пояснительная записка	
	Учебно-тематический план	
	Содержание изучаемого курса	
	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	
	Список литературы	
	Приложения	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Шахматная королева» (далее - Программа)
Руководитель программы	Инструктор по физической культуре Черных Марина Геннадьевна
Организация-исполнитель	МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида » г.о. Саранск.
Адрес организации исполнителя	г. Саранск ул. Т.Бибиной, д. 22.
Цель программы	Развитие и совершенствование логического и тактического мышления у детей 5-7 лет
Направленность программы	Познавательная.
Срок реализации программы	2 года.
Вид программы Уровень реализации программы	адаптированная дошкольное образование.
Система реализации контроля за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
Ожидаемые конечные результаты программы	**5-6 лет** ***Обучающие задачи:*** Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске. Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.Научить решать шахматные задачи в 1-2 хода. Научить детей работать самостоятельно. ***Развивающие задачи:*** Развивать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).Повысить уровень спортивной работоспособности. Развивать интеллектуальные способности. Расширить кругозор ребёнка. Развивать творческое мышление.

	Воспитательные задачи: Воспитывать у детей потребность умственно напрягаться занимаясь интеллектуальными задачами, интерес к познавательной деятельности. Воспитывать потребности в здоровом образе жизни. Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность. **6-7 лет** ***Обучающие задачи:*** Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске.Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.Научить решать шахматные задачи в 1-2 хода. Научить детей работать самостоятельно. Научить дошкольников планировать свою игру и работу. ***Развивающие задачи:*** Развивать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).Повысить уровень спортивной работоспособности. Развивать интеллектуальные способности. Расширить кругозор ребёнка. Развивать творческое мышление. Формировать познавательную самостоятельность. ***Воспитательные задачи:*** Воспитывать у детей потребность умственно напрягаться занимаясь интеллектуальными задачами, интерес к познавательной деятельности. Воспитывать потребности в здоровом образе жизни. Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность. Формировать способности к самооценке и самоконтролю

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Направленность программы.

Содержание программы направлено на овладение детьми 5-7 лет одним из важнейших навыком логического и тактического мышления – способность «действовать в уме». На каждом возрастном этапе создается как бы определенный «этаж», на котором формируются психические функции, важные для перехода к следующему этапу. За основу взята программа И. Т. Сухин «Шахматы для самых маленьких».

2.Новизна программы.

в работе используются различные педагогической разработки, положен замысел развития креативного мышления у детей, что является новизной в педагогическом процессе. Методологические положения носят неоднозначный характер. Обучаясь игре в шахматы, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и фигур в волшебные. Что обогащает детскую фантазию. А изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляет истинное удовольствие.

3. Актуальность программы.

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире.

Президент России Владимир Путин во время ежегодной пресс-конференции подчеркнул, что страна гордится своей шахматной школой и выдающимися гроссмейстерами прошлого и настоящего. Руководитель государства подчеркнул, что данный вид спорта должен развиваться по всей стране.

Так же Владимир Путин подчеркнул, что Безусловно, Россия может гордиться своей шахматной школой. Мы хорошо знаем выдающихся шахматистов РФ, гордимся ими. Мы специально создали направление в центре для одаренных детей в Сочи. Но, конечно, этого недостаточно. Нужно, чтобы шахматы развивались по всей стране.

4. Отличительные особенности программы.

Установка сделать из ребенка гроссмейстера, не является приоритетной в данной программе. И если ребенок не достигает выдающихся спортивных результатов в шахматах, то это не рассматривается как жизненная неудача. Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен. Большое значение при изучении шахматного кружка имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В программе приводится примерный перечень различных дидактических игр и заданий, дается

вариант примерного распределения программного материала, приводится перечень шахматных игр, а также шахматных дидактических игрушек, которые можно использовать в учебном процессе и сделать своими руками.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов.

5.Педагогическая целесообразность программы.

Занятия построены на основных принципах и методических приемах**,** которые решают современные образовательные задачи с учетом запросов будущего.

Принципы проведения занятий:

- системность,
- наглядность,
- цикличность построения занятий,
- доступность.

6.Цель программы.

Развитие и совершенствование логического и тактического мышления у детей 5-7 лет.

7. Задачи программы.

5-6 лет

Обучающие задачи: Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске. Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.Научить решать шахматные задачи в 1-2 хода.
Научить детей работать самостоятельно.

Развивающие задачи: Развивать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).Повысить уровень спортивной работоспособности. Развивать интеллектуальные способности.
Расширить кругозор ребёнка. Развивать творческое мышление.

Воспитательные задачи: Воспитывать у детей потребность умственно напрягаться занимаясь интеллектуальными задачами, интерес к познавательной деятельности. Воспитывать потребности в здоровом образе жизни. Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.

6-7 лет

Обучающие задачи: Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске.Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.Научить решать шахматные задачи в 1-2 хода.

Научить детей работать самостоятельно. Научить дошкольников планировать свою игру и работу.

Развивающие задачи: Развивать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).Повысить уровень спортивной работоспособности. Развивать интеллектуальные способности.

Расширить кругозор ребёнка. Развивать творческое мышление. Формировать познавательную самостоятельность.

Воспитательные задачи: Воспитывать у детей потребность умственно напрягаться занимаясь интеллектуальными задачами, интерес к познавательной деятельности. Воспитывать потребности в здоровом образе жизни. Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность. Формировать способности к самооценке и самоконтролю.

8. Возраст детей: 5-7 лет

9. Срок реализации программы: 2 года.

Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий:

5-6 лет – один раз в неделю по 25 мин.

6-7 лет – один раз в неделю по 30 мин.

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате освоения программы воспитанники будут:

5-6 лет

знать: Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья. Названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Правила игры

уметь: Проводить комбинации. Решать простейшие задачи.

Абстрактно-логического и тактически мыслить. Формировать умения производить логические операции.

владеть: Теоретическими знаниями и практическими навыками в шахматной игре. Личностными качествами – трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность и потребность ведения здорового образа жизни.

6-7 лет

знать: Шахматные термины:белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья. Названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Правила игры

уметь: Проводить комбинации. Решать простейшие задачи.

Абстрактно-логического и тактически мыслить. Формировать умения производить логические операции.

владеть: Теоретическими знаниями и практическими навыками в шахматной игре.Личностными качествами – трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность и потребность ведения здорового образа жизни.

12. Форма подведения итогов:

- Итоговое занятие по дополнительной услуге «Шахматная Королева». Занятие открытое, присутствуют родители.
- Личностная диагностика.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5-6 лет.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
	Диагностика		25 мин	15 мин	10 мин
	«Первое знакомство с Шахматным королевством»		25 мин	10 мин	15 мин
	«Поле шахматных сражений»		25 мин	10мин	15 мин
	Шахматные фигуры»		25 мин	8 мин	17 мин
	Тактика игры»		25 мин	8мин	17 мин
	Благородные пешки»		25 мин	12 мин	17 мин
	«Черные и белые»		25 мин	15 мин	10 мин
	Король –главная фигура»		25 мин	8 мин	17 мин
	«Прямолинейная Ладья»		25 мин	10мин	15 мин
	«Хитрый Слон»		25 мин	10 мин	15 мин
	«Кто смелее»		25 мин	7 мин	18 мин
	«Игривый Конь»		25 мин	7 мин	18 мин
	«Дорога в забытое королевство»		25 мин	7 мин	18 мин
	«Могучий Ферзь»		25 мин	10 мин	15 мин
	«ценность фигур»		25 мин	10 мин	15 мин
	«Шах и Мат»		25 мин	6 мин	19 мин
	«Защита от шаха»		мин	6 мин	19 мин
	«Пат»		25 мин	5 мин	20 мин
	«Рокировка»		25 мин	10 мин	15 мин
	«Стратегия игры»		25 мин	10 мин	15 мин
	«Короткое сражение»		25 мин	8 мин	17 мин
	«Начало Шахматной партии»		25 мин	15 мин	10 мин
	«Хитрости в черно-белом королевстве»		25 мин	5 мин	20 мин
	Шахматные игры и упражнения»		25 мин	10 мин	15 мин
	В Стране Шахматных Чудес»		25 мин	8 мин	17 мин
	Ни шагу назад!»		25 мин	10 мин	15 мин
	«Прыг-скок и в бок»		25 мин	5 мин	20 мин
	«Шахматный праздник»		25 мин	10 мин	15 мин
	Пешка против ферзя»		25 мин	5 мин	20 мин
	«Поле сражений»		25 мин	5 мин	20мин
	И Король жаждет боя»		25 мин	8 мин	17 мин
	«Кто умнее?»		25 мин	10 мин	15 мин

	«Шахматная Королева»		**25 мин**	**мин**	**17 мин**
	«Итоговое занятие»		**25 мин**	**10 мин**	**15 мин**
	Итого		**часов 20 минут**	**3часа 35 мин**	**15часов 45 мин**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6-7 лет.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
	Диагностика		30 мин	15 мин	15 мин
	«Первое знакомство с Шахматным королевством»		30 мин	10 мин	20 мин
	«Поле шахматных сражений»		30 мин	10мин	20 мин
	Шахматные фигуры»		30 мин	8 мин	22 мин
	Тактика игры»		мин	8мин	22 мин
	Благородные пешки»		30 мин	12 мин	18 мин
	«Черные и белые»		30 мин	15 мин	20 мин
	Король –главная фигура»		30 мин	8 мин	22 мин
	«Прямолинейная Ладья»		30 мин	10мин	20 мин
	«Хитрый Слон»		30 мин	10 мин	20 мин
	«Кто смелее»		30 мин	7 мин	23 мин
	«Игривый Конь»		30 мин	7 мин	23 мин
	«Дорога в забытое королевство»		30 мин	7 мин	23 мин
	«Могучий Ферзь»		30 мин	10 мин	20 мин
	«ценность фигур»		30 мин	10 мин	20 мин
	«Шах и Мат»		30 мин	6 мин	24 мин
	«Защита от шаха»		30 мин	6 мин	24 мин
	«Пат»		30 мин	5 мин	25 мин
	«Рокировка»		30 мин	10 мин	20 мин
	«Стратегия игры»		30 мин	10 мин	20 мин
	«Короткое сражение»		30 мин	8 мин	22 мин
	«Начало Шахматной партии»		30 мин	15 мин	мин
	«Хитрости в черно-белом королевстве»		30 мин	5 мин	25 мин
	Шахматные игры и упражнения»		30 мин	10 мин	20 мин
	В Стране Шахматных Чудес»		30 мин	8 мин	22 мин
	Ни шагу назад!»		30 мин	10 мин	20 мин
	«Прыг-скок и в бок»		мин	5 мин	25 мин
	«Шахматный праздник»		30 мин	10 мин	20 мин
	Пешка против ферзя»		30 мин	5 мин	25 мин

	«Поле сражений»		**30 мин**	**5 мин**	**25 мин**
	И Король жаждет боя»		**30 мин**	**8 мин**	**22 мин**
	«Кто умнее?»		**30 мин**	**10 мин**	**20 мин**
	«Шахматная Королева»		**30 мин**	**8 мин**	**22 мин**
	«Итоговое занятие»		**30 мин**	**10 мин**	**20 мин**
	Итого				

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Шахматная Королева» (5-6 лет)

Тема	Модуль, раздел, тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
Тема №1	**Диагностика**	Знакомство с шахматами. Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Просмотр обучающего видео «Приключения в Шахматной стране».	Беседа. Практическое занятие	групповая	Знакомство с родителями. Раздача ознакомительных памяток о кружке.
Тема №2	**«Первое знакомство с Шахматным королевством»**	Продолжить знакомство с названиями шахматный фигур. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Шахматный теремок», «Шахматная репка», «Шахматный колобок».	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №3	**«Поле шахматных сражений»**	Понятие «шахматная доска», «шахматное поле», «партнеры» Расположение доски между партнерами. Разновидности досок. Центр	Беседа. Практическое занятие	групповая	

		доски. Количество полей в центре. Дидактическая игра «Собери доску».			
Тема №4	**Шахматные фигуры»**	Знакомство с шахматными фигурами.Понятие цветных сторон Белые и черные.Названия фигур; Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №5	**Тактика игры»**	Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание; Изучать тактические и стратегические ходы	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №6	**Благородные пешки»**	Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание; Место пешки в начальном положении. Ход пешки, как отаковать и защищаться.	Беседа. Практическое занятие	групповая	Презентация «Программа дополнительного образования «Шахматная Королева»

Тема№7	**«Черные и белые»**	Развитие пространственного воображения и восприятия, крупной моторики, координации; формирование перекрестных движений.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №8	**Король –главная фигура»**	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь". Дидактическая игра "Игра на уничтожение" (король против короля).	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №9	**«Прямолинейная Ладья»**	Место Ладьи в начальном положении. Ход Ладьи, взятие. Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух).	Беседа. Практическое занятие	групповая	Консультация для родителей на тему «Умный малыш»

Тема №10	**«Хитрый Слон»**	Место Слона в начальном положении. Ход Слона, взятие. Понятие «легкая и тяжелая фигура». Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), "Ограничение подвижности"	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №11	**«Кто смелее»**	Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание; Изучать тактические и стратегические ходы.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №12	**«Игривый Конь»**	Место Слона в начальном положении. Ход Слона, взятие. Понятие «легкая и тяжелая фигура». Дидактические задания "Перехитри часовых", "Защита", Дидактические игры "Игра на уничтожение" (пешка против коня).	Беседа. Практическое занятие	групповая	Родительское собрание, ответы на интересующие вопросы родителей.

Тема №13	**«Дорога в забытое королевство»**	Воспитывать умение сохранять и дорожить фигурами.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №14	**«Могучий Ферзь»**	Место Ферзя в начальном положении. Ход Ферзя, взятие. Понятие «легкая и тяжелая фигура». Дидактические задания «Атака неприятельской фигуры", "Взятие", Дидактические игры "Игра на уничтожение" (Ферзь против всех).	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №15	**«Ценность фигур»**	Воспитывать умение сохранять и дорожить фигурами.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №16	**«Шах и Мат»**	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактическое задание "Мат или не мат". Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры).	Беседа. Практическое занятие	групповая	

		Дидактическое задание "Мат в один ход". Дидактическое задание "Поставь мат в один ход".			
Тема №17	**«Защита от Шаха»**	Закреплять умение защищаться от Шаха.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №18	**«Пат»**	Закреплять умение как сделать пат что бы не проиграть.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Консультация для родителей на тему: «здоровый образ жизни»
Тема №19	**«Рокировка»**	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание "Рокировка".	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
Тема №20	**«Стратегия игры»**	Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание; Изучать тактические и стратегические ходы.	Беседа. Практическое занятие	групповая	

Тема №21	**«Короткое сражение»**	Дидактические задания и игры "Волшебный мешочек", "Угадайка", "Секретная фигура", "Угадай". Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры».	Беседа. Практическое занятие	групповая	Консультация для родителей на тему: «Гигиена малышей « 5-6 лет »
Тема №22	**«Начало Шахматной партии»**	Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №23	**«Хитрости в черно-белом королевстве»**	Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание. Дидактическая игры "Захват контрольного поля"	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №24	**Шахматные игры и упражнения»**	Дидактические задания и игры "Волшебный мешочек", "Угадайка", "Секретная фигура", "Угадай". Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры».	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №25	**В Стране Шахматных Чудес»**	. Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание;	Беседа. Практическое занятие	групповая	

		Изучать тактические и стратегические ходы.			
Тема №26	**Ни шагу назад!»**	Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические игры "Игра на уничтожение" (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения), "Ограничение подвижности".	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №27	**Прыг-скок и в бок»**	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", «След коня».	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №28	**«Шахматный праздник»**	Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание; Изучать тактические и стратегические ходы.	Беседа. Практическое занятие	групповая	Рекоминдации упражнеий на дыхательные органы.

Тема №29	**Пешка против ферзя»**	Дидактические задания «Атака неприятельской фигуры", "Взятие", Дидактические игры "Игра на уничтожение" (пешка против ферзя).	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №30	**«Поле сражений»**	Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание. Изучать тактические и стратегические ходы.	Беседа. Практическое занятие	групповая	Деньоткрытых дверей.
Тема №31	**И Король жаждет боя»**	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Дидактические задания "Шах или не шах", "Поставь шах", "Защита от шаха". Дидактические игры и задания.	Беседа. Практическое занятие	групповая	Рекоминдации по гигиене малышей.
Тема №32	**«Кто умнее?»**	Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание.	Беседа. Практическое занятие	групповая	

Тема №33	**«Шахматная Королева»**	Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание; Изучать тактические и стратегические ходы.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №34	**«Итоговое занятие»**	Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание; Изучать тактические и стратегические ходы.	Беседа. Практическое занятие	групповая	Открытое занятие для родителей.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Шахматная Королева» (6-7 лет)

Тема	Модуль, раздел, тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
Тема №1	**Диагностика**	Знакомство с шахматами. Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Просмотр обучающего видео «Приключения в Шахматной стране».	Беседа. Практическое занятие	групповая	Знакомство с родителями. Раздача ознакомительных памяток о кружке.
Тема №2	**«Первое знакомство с Шахматным королевством»**	Продолжить знакомство с названиями шахматный фигур. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Шахматный теремок», «Шахматная репка», «Шахматный колобок».	Беседа. Практическое занятие	групповая	

Тема №3	**«Поле шахматных сражений»**	Понятие «шахматная доска», «шахматное поле», «партнеры» Расположение доски между партнерами. Разновидности досок. Центр доски. Количество полей в центре. Дидактическая игра «Собери доску».	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №4	**Шахматные фигуры»**	Знакомство с шахматными фигурами.Понятие цветных сторон Белые и черные.Названия фигур; Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №5	**Тактика игры»**	Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание; Изучать тактические и стратегические ходы	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №6	**Благородные пешки»**	Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание; Место пешки в начальном положении. Ход пешки, как отаковать и защищаться.	Беседа. Практическое занятие	групповая	Презентация «Программа дополнительного образования «Шахматная Королева»

Тема№7	**«Черные и белые»**	Развитие пространственного воображения и восприятия, крупной моторики, координации; формирование перекрестных движений.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №8	**Король –главная фигура»**	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь". Дидактическая игра "Игра на уничтожение" (король против короля).	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №9	**«Прямолинейная Ладья»**	Место Ладьи в начальном положении. Ход Ладьи, взятие. Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух).	Беседа. Практическое занятие	групповая	Консультация для родителей на тему «Умный малыш»

Тема №10	**«Хитрый Слон»**	Место Слона в начальном положении. Ход Слона, взятие. Понятие «легкая и тяжелая фигура». Дидактические игры "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение" (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), "Ограничение подвижности"	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №11	**«Кто смелее»**	Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание; Изучать тактические и стратегические ходы.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №12	**«Игривый Конь»**	Место Слона в начальном положении. Ход Слона, взятие. Понятие «легкая и тяжелая фигура». Дидактические задания "Перехитри часовых", "Защита", Дидактические игры "Игра на уничтожение" (пешка против коня).	Беседа. Практическое занятие	групповая	Родительское собрание, ответы на интересующие вопросы родителей.

Тема №13	**«Дорога в забытое королевство»**	Воспитывать умение сохранять и дорожить фигурами.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №14	**«Могучий Ферзь»**	Место Ферзя в начальном положении. Ход Ферзя, взятие. Понятие «легкая и тяжелая фигура». Дидактические задания «Атака неприятельской фигуры", "Взятие", Дидактические игры "Игра на уничтожение" (Ферзь против всех).	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №15	**«Ценность фигур»**	Воспитывать умение сохранять и дорожить фигурами.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №16	**«Шах и Мат»**	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактическое задание "Мат или не мат". Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры).	Беседа. Практическое занятие	групповая	

		Дидактическое задание "Мат в один ход". Дидактическое задание "Поставь мат в один ход".			
Тема №17	**«Защита от Шаха»**	Закреплять умение защищаться от Шаха.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №18	**«Пат»**	Закреплять умение как сделать пат что бы не проиграть.	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	Консультация для родителей на тему: «здоровый образ жизни»
Тема №19	**«Рокировка»**	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание "Рокировка".	Беседа. Практическое занятие	фронтальная	
Тема №20	**«Стратегия игры»**	Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание; Изучать тактические и стратегические ходы.	Беседа. Практическое занятие	групповая	

Тема №21	**«Короткое сражение»**	Дидактические задания и игры "Волшебный мешочек", "Угадайка", "Секретная фигура", "Угадай". Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры».	Беседа. Практическое занятие	групповая	Консультация для родителей на тему: «Гигиена малышей « 6-7 лет »
Тема №22	**«Начало Шахматной партии»**	Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №23	**«Хитрости в черно-белом королевстве»**	Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание. Дидактическая игры "Захват контрольного поля"	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №24	**Шахматные игры и упражнения»**	Дидактические задания и игры "Волшебный мешочек", "Угадайка", "Секретная фигура", "Угадай". Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры».	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №25	**В Стране Шахматных Чудес»**	. Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание;	Беседа. Практическое занятие	групповая	

		Изучать тактические и стратегические ходы.			
Тема №26	**Ни шагу назад!»**	Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические игры "Игра на уничтожение" (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения), "Ограничение подвижности".	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №27	**«Прыг-скок и в бок»**	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", «След коня».	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №28	**«Шахматный праздник»**	Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание; Изучать тактические и стратегические ходы.	Беседа. Практическое занятие	групповая	Рекоминдации упражнеий на дыхательные органы.

Тема №29	**Пешка против ферзя»**	Дидактические задания «Атака неприятельской фигуры", "Взятие", Дидактические игры "Игра на уничтожение" (пешка против ферзя).	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №30	**«Поле сражений»**	Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание. Изучать тактические и стратегические ходы.	Беседа. Практическое занятие	групповая	Деньоткрытых дверей.
Тема №31	**И Король жаждет боя»**	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Дидактические задания "Шах или не шах", "Поставь шах", "Защита от шаха". Дидактические игры и задания.	Беседа. Практическое занятие	групповая	Рекоминдации по гигиене малышей.
Тема №32	**«Кто умнее?»**	Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание.	Беседа. Практическое занятие	групповая	

Тема №33	**«Шахматная Королева»**	Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание; Изучать тактические и стратегические ходы.	Беседа. Практическое занятие	групповая	
Тема №34	**«Итоговое занятие»**	Развивать пространственного воображения и восприятия, внимание; Изучать тактические и стратегические ходы.	Беседа. Практическое занятие	групповая	Открытое занятие для родителей.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу.

Все занятия построены на игровых упражнениях и заданиях. В программе широко представлены логические развлечения: игры на развитие пространственных представлений.

Приемы и методы организации.

Методы:

-практические (игровые);
-наглядные;
-словесные.

Методические приемы:

-констатация успеха;
-поддержка ребенка в ситуации неудачи;
-одобрение поведения;
-анализ игровой ситуации расширение кругозора;
-создание ситуации успеха постепенное усложнение задачи;
-безопасности, доверия;
-демонстрация опыта в целях познавания свойств предметов, отношений;
-анализ образцов поведения сказочных героев.
-прием антропоморфизма (очеловечивание предметов);
-прослушивание тематических аудиозаписей, сказок, звуков природы;
-тематический просмотр видеозаписей;
-эффект неожиданности, непривычности задания, игры, решения, поощрения
-движение к открытию комплимент благодарность.

Дидактический материал.

Большое место на занятиях кружка занимают дидактические игры и упражнения. Они являются ценным средством воспитания умственной активности детей, активизируют психические процессы (внимание, мышление, память, воображение и др.), вызывают интерес к процессу познания и, что очень важно, облегчают процесс усвоения знаний. В программу включены игровые и занимательные задания на развитие пространственных представлений, развитие умений математического конструирования, логического мышления

- фигуры
- игральная доска

Техническое оснащение занятий:

интерактивная доска;
аудиозаписи;
видеозаписи и т.д.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Арусланова, Е. В. Методические рекомендации по организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации / Е. В. Арсланова. – М. : Киров : ИРО Кировской области, 2015. – 40 с.

2. Венгер, Л. А. Воспитание сенсорной культуры ребенка : книга для воспитателей детского сада / Л. А. Венгер и др. – М. : Просвещение, 1998. – 144 с.

3. Венгер, Л. А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста : книга для воспитателей детского сада / Л. А. Венгер, О. М. Дьяченко. – М. : Просвещение, 1989. – 128 с

4. Воскобович, В. В. Маленькие гении : Развивающие игры / В. В. Воскобович – М. : Просвещение, 1991. – 205 с.

5.Полтавцева Н.В.,Гордова Н.А.Физическая культура в ДОУ «пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей,работающих с детьми 5-6 лет.

6. Гришина В.Г., Ильина Е.И. "Шахматная азбука". : Просвещение, 1972. – 60 с.

Список литературы для детей и родителей

1. Дружинина, М. Разноцветные стихи / И. Дружинина. – М. : Олма Медиа Групп, 2012. – 128 с.

2. Земцова, О. Н. Развивающие тесты. Серия : умные книжки / О. Н. Земцова. – М. : Махаон, 2015. – 112 с.