Аннотация к рабочей программе по

Истории 7 класс

Рабочая программа по истории для учащихся 7 классов разработана на основе:

* федеральных образовательных стандартов;
* примерной программы основного общего образования по истории России;
* авторских программ:

- Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина – А. О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс (М.: Просвещение, 2011); авторской программы А. А. Данилова, О. Н. Журавлёва, И. Е. Барыкина по истории России к УМК «История России для учащихся 6–9 классов общеобразовательных учреждений» (М.: Просвещение, 2016).

Данная программа построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по истории.

Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с географией, изобразительным искусством, литературой, обществознанием, естествознанием.

Предусмотрено синхронно-параллельное изучение курса.

Программа составлена исходя из следующих целей обучения истории в рамках федерального государственного образовательного стандарта **(**основного) общего образования основной школе: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. Основной целью данной программы является формирование у учащихся знаний о важнейших событиях России и мира в эпоху Нового времени. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важную роль в развитии личности и социализации учащихся, приобщения их к культурным традициям. В процессе обучения у учащихся формируются яркие образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающиеся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Изучение истории как часть процесса формирования социального опыта личности российского гражданина подразумевает единство моральных критериев, стоящих над политическим и культурным разнообразием мира.Общая цель исторического образования – приобщение школьников к национальным и мировым традициям и развитие ценностно - ориентированной личности, воспитание патриотизма, формирования гражданского самосознания россиянина.

Исходя, из вышеуказанной цели программа решает следующие задачи:

* познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути развития народов России и зарубежных стран.
* выстроить адекватное представление о периодизации Нового времени, о встречи миров, положивших начало формированию будущей мировой цивилизации; об особенностях ментальности человека Нового времени; о зарождении и развитии капитализма; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; о причинах

революции и о реформах как альтернативном пути развития общества; о новой социальной структуре общества и его движении к реформам как средству разрешения противоречий.

* способствовать развитию у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого России и мира, пользуясь приемами исторического анализа.
* раскрыть значение политического и культурного наследия Нового времени для современности;
* показать наиболее яркие личности и их роль в истории и культуре;
* охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину.

Планируется помимо традиционных уроков коммуникативных также использование интерактивных технологий (групповая работа, деловая игра, дискуссия, дебаты и т.п.), компетентностно-ориентированных заданий, вовлечение самого ученика в отбор и конструирование содержания урока. - коллективная работа (урок, игры-обсуждения, лекция, семинар, олимпиада, конференция, диспут, КТД, презентация); групповая работа (спецкурс, спецпрактикум, групповое занятие, учебное исследование, проектирование); индивидуальная работа (консультации, исследовательская работа, собеседование, индивидуальные планы

работы).

Методы обучения:

* словесные;
* наглядные;
* практические;
* объяснительно-иллюстративные ( рассказ, беседа, демонстрация, инструктаж, показ, работа с учебником);
* проблемные (беседа, обобщение, проблемная ситуация);
* исследовательские (сбор новых фактов, проектирование);
* частично-поисковые ( диспут, самостоятельная работа, наблюдение, составление плана, создание гипотезы, эксперимент);
* репродуктивные ( лекция, упражнение);
* словесно-иллюстративные;
* наглядно-индивидуальные;
* творческие;
* развивающие.

Освоение курса предполагает, помимо коллективных занятий (уроки), выполнение внеурочных (домашних) заданий индивидуально или группами переменного состава в ходе работы над проектами.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью проверочных работ, тестов, по основным разделам курса. Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Программа по истории в 7 классе общим объемом 68 часов изучается в течение учебного года 2 часа в неделю.