Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №44»

**Образовательный проект**

**«Мой родной край»**

Подготовила воспитатель:

МДОУ «Детский сад №44»

Гагарина Мария Николаевна

г.о. Саранск

**Актуальность проекта:**

Мордовия – наша малая Родина. Существенным содержанием Мордовской культуры является народное творчество, быт, который сложился на протяжении сотни лет.

Традиционная народная культура является глубинной основой всего многообразия направлений, видов и форм культуры современного общества. Вытеснение народных традиций на периферию культурных процессов грозит разрушением самобытности региональной культуры и, как следствие, утратой у подрастающего поколения культуры и национальной идентичности. На основе традиционности не только закрепляется опыт практической деятельности общества, но и формируются важнейшие этнические идеалы, моральные принципы, нравственные установки.

Стоит отметить, что дошкольный возраст – самая важная стадия формирования личности человека. Данный возраст является фундаментом для ознакомления с культурными ценностями и традициями своего народа. И именно поэтому с раннего возраста необходимо воспитывать уважение к трудовым традициям предков, их мудрости и культуре, обрядам и обычаям. Именно на этой основе закладываются предпосылки патриотизма и любви к своей малой Родине.

**Проблема:**

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного воспитания у дошкольников имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицы, на которых они живут, с известными людьми, которые строили их город. Родители имеют недостаточно знаний о своей республике, своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имеют достаточного количества знаний о своей малой Родине, и поэтому у них не сформировано уважительное отношение к Родине, следовательно, мы считаем данную проблему актуальной для нашего общества.

**Тип проекта:**

* творческий;
* познавательный.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

**Цель:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста системных знаний по истории и культуре своего родного края – республики Мордовия, воспитание чувства любви к своей малой Родине, гордости за нее.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* формирование художественно-творческих способностей дошкольников, приобщение детей к культуре своего народа;

**Развивающие:**

* развитие устойчивого интереса к познанию и принятию культурных национальных ценностей;

**Воспитательные:**

* воспитывать доброжелательное отношение к представителям разных этнических групп, воспитание в детях толерантности.

**Предполагаемые результаты:**

1. Получение знаний об истории мордовского жилища – избы.
2. Обогащение и пополнение словарного запаса у старших дошкольников.
3. Формирование традиций мордовского народа: гостеприимства, почитание старших.
4. Знакомство с народными пословицами и поговорками по теме.
5. Получение положительных эмоций и взаимоотношений в группе.

**Этапы работы над проектом:**

**I этап – подготовительный**

1. Формулирование цели и задач.
2. Составление плана на основной этап проекта.
3. Подбор литературы и анализ информации с интернет источников по данной теме проекта.
4. Подбор материалов по теме проекта.
5. Организация предметно-развивающей среды в группе, в соответствии с планом реализации проекта.
6. Взаимодействие с родителями с целью создания условий для реализации проекта.

**II этап – основной**

**Содержание проекта:**

**Художественно-эстетическое развитие:**

Цель: закрепить знания детей о народном декоративно-прикладном искусстве.

Рисование «Полотно»;

Аппликация «Скатерть»;

Аппликация «Мордовский узор»;

Аппликация «Украшение передника»;

Лепка на тему: «Предметы народного быта».

**Речевое развитие:**

Цель: Формировать у детей понятие о жанре мордовского народного творчества «сказка», учить слушать внимательно произведение, уметь отвечать на вопросы правильно.

Беседа: «Мордовский народный костюм», «Чтение и беседы по книге М.В. Антонова «Путешествие по Мордовии».

Чтение мордовских народных сказок: «Бойские саночки», «Как ворона лисицу обманула», «Варда», «Рав-Жольдямо», «Ежовые руковицы», «Как мужик перехитрил барина».

Разучивание народных потешек, закличек, пословиц.

**Познавательное развитие:**

Цель: Знакомить детей с традиционно-бытовой культурой мордовского народа.

Презентация: «Народная культура и традиции мордовского народа», «Быт мордовской избы», «Народные промыслы».

Дидактическая игра – лото «Народные промыслы».

**Музыкальное развитие:**

Цель: Способствовать развитию образному восприятию песен. Познакомить с народными музыкальными инструментами (колотушка, деревянный ксилофон, колокольчики, валынка, труба).

Прослушивание народных мордовских песен «Вай, Ванине», «Чиньжарамо».

Хороводная игра – «Ключи» (Панжемаса- мокша; Панжомнесэ – эрзя), «В колечко».

**Работа с родителями:**

Цель: Вызвать желание принять участие в оформлении мини - музея «Предметы народного быта мордвы».

Консультация «Культура Мордовии, как средство патриотического воспитания дошкольного возраста», «Приобщение к истории, традициям и культуре республики Мордовии».

**III этап - заключительный**

Цель: Приобщение детей к культуре Мордовского народа, развитие интереса к народному творчеству.

Организация в группе выставки - музея «Предметы народного быта мордвы».

Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.

**Полученные результаты:**

1.Дети познакомились с предметами старинного мордовского быта.

2.Узнали и употребили в самостоятельную деятельность народные игры, научились в них играть; узнали про народные пословицы и поговорки.

3.Расширили словарный запас по теме проекта.

4.Расширили понятие о народном искусстве.

5.Совместно с родителями в группе была организованна выставка-музей «Предметы народного быта мордвы».