**Проект**

«В МИРЕ ВАЖНЫХ И НУЖНЫХ ПРОФЕССИЙ!»

**Разработала:**

Баулина С.Н.



**Тема проекта:** «В мире профессий».

**Тип проекта:** познавательно-творческий, краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатели, дошкольники 4-5 лет, родители.

**Срок реализации проекта:** февраль 2021 г.

**Актуальность:**

Процесс дошкольного образования направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В связи с этим перед ДОУ поставлена задача использования современных, эффективных и инновационных средств развития ребёнка.

Игра - ведущий вид деятельности ребенка. Именно через игру ребенок знакомится с трудом людей разных профессий, поэтому наиболее целесообразно проводить работу по ранней профориентации дошкольников через организацию игровой деятельности.

Ранняя профориентация дошкольников включают в себя элементарные знания детей о профессиях взрослых, о заводах, фабриках, о видах орудий труда, о сельском хозяйстве. Эти знания играют важную роль в процессе социализации ребенка, они дают понять дошкольнику, как устроено общество, какие задачи оно выполняет, и какие задачи выполняет каждый человек. Вместе с тем, знакомясь с особенностями трудовой деятельности взрослых, у детей дошкольного возраста формируется интерес к трудовой деятельности, положительное отношение к труду.

**Цель:** Знакомство и расширение знаний детей о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых, вовлечение родителей в проектную деятельность группы.

**Задачи:**

Для детей

* Формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
* Воспитывать бережное отношение к труду и его результатам;
* Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость профессии своих родителей;
* Формировать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания;
* Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.

Для родителей

* Побуждать к активному участию в жизни дошкольного учреждения, в организации экскурсий и бесед.
* Способствовать проявлению интереса к экскурсиям и беседам, проводимых для детей в детском саду.
* Заинтересовать в подготовке в домашних условиях с детьми рассказов о профессии своих родителей.
* Привлечь к совместной деятельности с детьми в подготовке детей к конкурсу рисунков «Кем я хочу стать?».
* Создание альбома «Моя профессия»

**Ожидаемые результаты:**

Для детей:

• сформированность знаний о профессиях своих родителей.

• пополнение лексики воспитанников;

• расширение знаний о своей семье.

Для родителей:

• успешное взаимодействие со своими детьми;

• повышение психолого-педагогических компетенций.

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный этап**

Создание необходимых условий для реализации проекта:

* постановка целей и задач;
* создание условий для реализации проекта;
* подбор познавательной, художественной литературы и методов реализации проекта;
* проведение бесед;
* определение содержательных направлений проекта.

Содержательные направления:

* Экскурсии по детскому саду и на места работы родителей.
* Познакомить детей с малоизвестными и популярными профессиями человека.
* Включение в игровую деятельность (закрепление полученного опыта).
* Создание лэпбука по выбранной детьми профессии

1. **Основной этап**

Реализация основных направлений проекта, обозначенных на подготовительном этапе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Задачи** | **Взаимодействие с родителями** |
| 1 | Беседы «Все профессии нужны, все профессии важны» | Закреплять и расширять представления детей о понятии «профессия», «профессиональные навыки», «профессиональная одежда» |  |
| 2 | Создание альбома «Профессии наших родителей» | Расширять представления о профессиях их родителей, познакомить с малоизвестными профессиями, воспитывать уважение к труду старших, формировать желание совместно с родителями выполнять творческую работу | Привлечь родителей рассказать детям подробнее о своей работе, о ее специфике, творчески подойти к решению поставленной задачи совместно с детьми, собрать фотоальбом |
| 4 | Наблюдение за работой взрослых в детском саду | Формировать знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду: воспитатель, фельдшер, повар, помощник повара, завхоз, старший воспитатель, дворник и др. воспитывать уважение к труду старших. |  |
| 5 | Чтение художественной литературы | Раскрыть детям видение детскими писателями некоторых профессий |  |
| 6 | Виртуальная экскурсия в театр | Расширять представления детей о работе театральных артистов, художественном руководителе, декораторами. воспитывать наблюдательность, любознательность. |  |
| 8 | Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Ателье», «В детском саду» | Закреплять представления детей о некоторых профессиях. Развивать связную речь. Воспитывать взаимоуважение. |  |
| 9 | Просмотр видео-роликов «Пожар в доме», « Спасатели» | Формировать представления детей о слаженной работе людей разных профессий, которые связаны с опасностью. Воспитывать взаимопомощь среди детей. | Беседовать с детьми дома о том, что они узнали в детском саду |
| 10 | Экскурсия в библиотеку | Формировать представления детей о режиме дня, форме, обязанностях библиотекаря. Воспитывать уважение к людям разных профессий | Организовать группу сопровождения в пожарную часть и ответственного за безопасность экскурсии. |
| 11 | Беседа «Кем я хочу стать, когда вырасту?» | Изучить интересы детей о профессиональных предпочтениях. Воспитывать желание высказываться в беседе. |  |
| 12 | Загадки об известных профессиях | Создать условия для закрепления информации, полученной в течение некоторых мероприятий проекта. Создать хорошее настроение. |  |
| 13 | Создание альбома «Когда я вырасту…» | Развитие творческих способностей детей. Воспитание эстетического восприятия. | Привлечь родителей творчески подойти к созданию странички своего ребенка в альбоме |
| 14 | Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Пожарная часть», «Парикмахерская», «Стройка» | Закреплять представления детей о некоторых профессиях. Развивать связную речь. Воспитывать взаимоуважение. |  |
| 15 | Выставка детских рисунков «Моя будущая профессия» | Творчески представить предпочтения детей к той или иной профессии. Развитие творческих способностей детей. Создать хорошее настроение | Привлечь к созданию творческой работы, эстетически оформленной для выставки. |
| 16 | «Создание лэпбука «Ателье» | Расширять и обобщать представление детей о профессии швеи, портного, модельера, дизайнера и их трудовых действиях. |  |

1. **Заключительный этап**

Реализация ключевых направлений нашего проекта на основном этапе и анализ полученных результатов позволили сформулировать следующие выводы:

* Родители поучаствовали в проектной деятельности группы, проявили заинтересованность в подготовке детей к составлению рассказа об их профессиях и созданию рисунков детьми на тему «Кем я хочу быть?», альбомов «Профессии наших родителей» и «Когда я вырасту…».
* Дети узнали о разнообразии профессий, о том, что даже некоторые увлечения людей в детстве становятся их профессиями в будущем, расширили свои знания и представления об известных им профессиях.
* Дети с удовольствием ходили на экскурсии и играли в различные игры, тем самым формировали положительный эмоциональный настрой к данным профессиям в будущем

**«Создание лэпбука «Ателье»**

.



**Рисунки, выполненные совместно с родителями «Профессии наших родителей**



**«На приёме у доктора»**



**«Парикмахерская для животных»**



**Знакомимся с профессией артиста**





**Альбом «Профессии наших родителей**

 

