**Конспект образовательной деятельности по лепке в первой младшей группе:**

Тема: *«****Вишенки для именинного торта****»*

Программное содержание: Закрепить; способ отрывания кусочка **пластилина** от целого куска. Упражнять в скатывании **пластилина** между ладонями круговыми движениями. Вызвать у детей интерес к работе; развивать сюжетно – игровой замысел.

Оборудование: макет **торта**, **пластилин**, дощечки.

**Ход ОД:**

Приветствие:

Все расселись по местам, никому не тесно,

По секрету скажу вам: "Будет интересно!”

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычный день, группа украшена шарами и флажками в честь **именинника Матвея**. Мы поздравляем с днем рождения нашего любимого Матвея. А какой день рождения без **именинного торта**. Я приготовила **именинный торт** и хотела украсить его **вишенками**, но нигде не нашла ягод. Ребята, вы поможете мне? Предлагаю слепить **вишенки для торта**. Согласны? Посмотрите на картинки, какие красивые **вишенки на веточках**. *(рассматривание картинок с изображением веточек вишни)* Не случайно про **вишенки есть стихи**, послушайте:

Воспитатель:

Бусы красные на ветке,

Словно яркие конфетки.

Так заманчиво горят,

Привлекают птичек в сад.

Как о **вишенке-малышке**

Знают все не понаслышке.

Любят ягоду такую

И девчонки, и мальчишки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какого цвета **вишенки**, какой формы? На что похожи ягодки?

Перед тем, как мы начнем работу, давайте сделаем физкультминутку:

Все ребята дружно встали

И на месте зашагали.

На носочках потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Как пружинки мы присели

И тихонько разом сели.

Воспитатель: Чтобы наши ручки работали ловко, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять, *(поочерёдно разгибать все пальцы)*

Будем пальчики считать -

Крепкие, дружные,

Все такие нужные. *(Поочерёдно сгибать их в кулачок, начиная с большого)*

Воспитатель: Ну а теперь - за работу. Ребята, чтобы слепить **вишенки**, какого цвета **пластилин нам понадобится**? (дети отвечают, какую форму имеют **вишенки**? *(круглую)*. Вспомните, как придать кусочку **пластилина круглую форму**? *(Скатываем между ладонями)*.

Воспитатель: Приступаем к работе. Отщипните небольшой кусочек от **пластилина** и круговыми движениями рук скатайте шарик – вот и получилась **вишенка**.

Складывайте **вишенки в тарелочку**.

Продуктивная деятельность детей

Воспитатель: Молодцы, ребята, слепили много **вишенок**, пора украшать наш **торт**.

Выкладывают на подписанные листочки **вишенки**.

Воспитатель: Ребята, вот какой **торт у нас получился**. Вам нравится, как мы украсили **именинный торт для Матвея**? У вас получились отличные **вишенки**, вы большие молодцы.

Воспитатель: А теперь пора подарить **торт имениннику** Матвею, мы еще раз поздравляем тебя с днем рождения, дарим тебе этот **торт**.