

МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»
Ичалковского муниципального района
Республика Мордовия

Перспективное планирование

2 младшая группа

2023-2024 г.

Воспитатели: Митина Ю.С., Еделькина А.И.

Перспективный план НОД (ФЭМП)

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
СЕНТЯБРЬ	1-я неделя	<i>Здравствуй, детский сад!</i>	«Один, много, мало» (1, стр 19)	Развивать умение детей выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов; устанавливать отношения между понятиями «один», «много», «мало»; составлять простые узоры путём комбинирования цвета и формы.	Игрушечный котёнок, несколько небольших клубочков, наборы различных игрушек, игра «Сложи узор».
	2-я неделя	<i>Азбука безопасности</i>	«Длиннее, короче» (1, стр 21)	Развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов; находить один – два признака, общих для всех предметов группы; развивать умение различать предметы по длине.	Две корзинки, яблоки (шарики зелёного и красного цветов по количеству детей), игрушка – медвежонок, коврограф, ленточки разной длины, плоскостные фигурки мишки, белочки, зайца.
	3-я неделя	<i>Наши игрушки</i>	«Шире, уже» (1, стр 24)	Развивать умение детей группировать предметы по цвету; различать длинные и короткие предметы, широкие и узкие; развивать конструктивные способности.	Обручи красного, синего, зелёного цветов; бумажные лодочки тех же цветов по количеству детей; по две полоски разной длины и разной ширины, по две машинки на каждого ребёнка; разные животные для зоопарка; короткие и длинные дощечки из строительного набора.

	4-я неделя	Дом, в котором мы живём	«Части суток» (1, стр 26)	Развивать умение детей сравнивать предметы по длине, составлять узоры путём комбинирования цвета и формы; учить различать понятия «утро – вечер», «день – ночь»; закреплять умение подбирать предметы одинакового цвета.	Игрушки – мишка и котёнок; 2 полотенца разных цветов и длины; на каждого ребёнка – картон с наклеенными узкими полосками цветной бумаги (5-6 цветов), круги такого же цвета; плакат с изображением солнца и с подвижной стрелкой в центре.
	5-я неделя	День дошкольного работника	«Определение количества: 1,2,3, много» (1, стр 29)	Развивать умение детей группировать предметы, определяя их количество: 1,2,3 и много; развивать воображение, умение составлять узор; определять длину предметов на основе их сопоставления.	Игрушка – мишка; на каждого ребёнка – наборное полотно из 3-х полосок с обозначением количества (1,2,3 точки); по 6 плоскостных изображений чайных чашек; палочки Кюизенера; по 4 кубика из игры «Сложи узор» (на каждого ребёнка).
ОКТАБРЬ	6-я неделя	Край, в котором мы живём	«Круг» (1, стр 31)	Дать детям представление о круге, показать, что круги могут быть разных размеров; учить обследовать фигуру осязательно – двигательным способом; развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия; развивать внимание, память.	1 круг жёлтого и 1 – синего цветов; 2 обруча с цветовыми обозначениями синего и красного цветов; на каждого ребёнка – по 2 круга разных цветов; образец узора из кругов; каждому ребёнку – наборное полотно с одной полоской, набор кругов для узора.
	7-я неделя	Осень (мир растений)	«Квадрат» (1, стр 31)	Развивать умение детей различать и правильно называть круг и квадрат, упражнять в обследовании фигур осязательно – двигательным способом; совершенствовать комбинаторные способности детей.	Большой круг и квадрат; квадраты для обследования детьми – на каждого ребёнка; игра «Геоконт» - игровое поле и две резинки (большая и маленькая). Набор геометрических фигур: круги и квадраты разного цвета и величины из цветного картона; незаконченные «бусы» в нескольких вариантах, разной сложности.

	8-я неделя	Осень (мир животных)	«Число и цифра 2» (1, стр 35)	Закреплять умение детей различать, называть геометрические фигуры; устанавливать соответствие между двумя группами предметов; познакомить с числом 2, формой наглядного изображения чисел 1 и 2.	Игрушка – котёнок (2 шт.), 4 клубочка, 4 кубика; 2 корзины с цифрами 1 и 2; на каждого ребёнка – по 1 карточке с изображением 1 предмета и 1 карточка – с 2 предметами; наборы блоков Дьениша.
	9-я неделя	Друзья	«Треугольник» (1, стр 38)	Формировать умение детей различать и правильно называть круг, квадрат; познакомить с треугольником; закреплять счёт до 2, знание цифр 1 и 2; развивать умение различать правую и левую стороны своего тела, определять направления «от себя – к себе», «вверх – вниз», «направо – налево», «вперед – сзади»	Наглядный материал – большой круг, квадрат, треугольник; плоскостные дома 9крыша в виде треугольника с цифрами 1, 2, стены в виде квадрата), для них 3 треугольника.
Каникулы «Литературная неделя»					
НОЯБРЬ	10-я неделя	Расту здоровым	«Число и цифра 3» (1, стр 40)	Закреплять умение детей устанавливать соответствия между множествами, считать до 3; познакомить с наглядным обозначением числа – цифрой 3; закреплять умение классифицировать предметы по форме и цвету; умение составлять целое из частей.	Плоскостные изображения трёх щенков, трёх мячей; набор блоков Дьениша и игровое поле на каждого ребёнка; игра «Сложи квадрат»
	11-я неделя	Наша дружная семья	«Части суток» (1, стр 42)	Продолжать формировать умение детей различать части суток: утро, вечер, день, ночь; развивать умение сравнивать и обобщать; закреплять счёт до 3, образование числа 3, цифры 1,2,3.	1 голубая полоска, 1 розовая, 4 белых полоски; цифры 1,2,3; игра «Поможем мишке»; на каждого ребёнка – 1 карточка с 3 геометрическими фигурами, палочки Кюизенера; набор цифр 1,2,3.
	12-я неделя	Моя мама лучше всех	«Ранжирование по высоте» (1, стр 45)	Формировать умение детей ранжировать предметы по высоте; закреплять умение ориентироваться в схеме собственного тела и основных пространственных направлениях от себя: сверху, снизу, впереди, сзади, справа, слева; закреплять состав чисел 1,2,3, их цифровое обозначение; формировать умение называть по порядку числительные от 1 до 3.	Разные по высоте изображения деревьев, на каждого ребёнка – по 5 штук; 5 разных по размеру леечек; набор палочек Кюизенера; по 4 игрушки (плоскостные изображения): лисичка, зайчик, ёжик, белочка, игрушка – щенок.

ДЕКАБРЬ	13-я неделя	Зима	«Кодирование геометрических фигур» (1, стр 47)	Формировать умение детей различать части суток; развивать умение составлять целое из частей; закреплять умение классифицировать и абстрагировать фигуры по форме; учить кодировать геометрические фигуры.	На каждого ребёнка – коробочки с кодом, наборы блоков Дьениша, разрезанные на 3 – 4 части изображения щенка и мишки; игрушки – щенок и мишка; карточки с кодами для блоков Дьениша, мяч.
	14-я неделя	Зима	«Шире, уже; выше, ниже» (1, стр 50)	Закреплять умение детей сравнивать предметы по ширине, определяя, что шире, а что – уже; умение сравнивать предметы по высоте; развивать внимание, умение повторять движения, координацию движений; упражнять в счёте, в различении количества и порядкового счёта.	На каждого ребёнка – по 3 полоски, разных по ширине, набор палочек Кюизенера.
	15-я неделя	Зимние забавы	«Алгоритмы» (1, стр 52)	Закреплять представления детей о геометрических фигурах, умение группировать их, умение выкладывать алгоритм по цепочке; развивать внимание, логическое мышление.	Карточки с алгоритмом, наборы блоков Дьениша, индивидуальные тетради с заданием.
	16-я неделя	Новый год	«Составление целого из частей» (1, стр 54)	Развивать умение детей сравнивать предметы по цвету, форме, величине; закреплять умение составлять целое из частей; тренироваться в воспроизведении хлопков на слух.	2 рисунка, имеющих три отличия; игра «Конструктор» (геометрические фигуры), ширма, игрушки – щенок и мишка.
	17-я неделя	У нас праздник	«Установление равенства между двумя группами предметов» (1, стр 56)	Учить детей различать равенства и неравенства групп предметов путём приложения; закреплять умение сравнивать предметы по высоте; развивать логическое мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук.	На каждого ребёнка – карточка с изображением цветов, горшки под цветы по их количеству; 5 разных по величине яблонь; игра «Геоконт»

ЯНВАРЬ	18-я неделя	В гостях у сказки	«Установление равенства (способ приложения)» (1, стр 58)	Развивать умение детей узнавать предметы по контуру, логическое мышление, творческое воображение; продолжать формировать умение классифицировать блоки Дьениша, устанавливать равенство между двумя группами.	Игрушка – шенок, мешочки разной формы из картона, блоки Дьениша, 2 коробочки, тетради, карандаши.
	19-я неделя	Транспорт	«Установление равенства (способ наложения)» (1, стр 60)	Формировать умение детей различать направление и нахождение предметов по отношению к себе; закреплять умение устанавливать соответствия между множествами путём наложения: осваивать умение выполнять столько движений, сколько игрушек на столе (до 4).	Игрушка – мишка; 3 игрушечных зверька; для фланелеграфа – 4 тарелочки, 4 пирожных; карточки с изображением 4 блюд, чашечки из картона к ним.
	20-я неделя	Предметы домашнего обихода	«Число и цифра 4» (1, стр 62)	Развивать умение детей объединять предметы по выбранному общему качественному признаку: цвету, форме, величине; познакомить с обозначением числа четыре цифрой 4, образованием числа 4.	Блоки Дьениша, обручи и коды для блоков; палочки Кюизенера, цифры от 1 до 4 для каждого ребёнка.
ФЕВРАЛЬ	21-я неделя	Неделя доброты	«Овал» (1, стр 64)	Дать детям представление об овале; закреплять порядковый счёт в пределах 4; формировать навыки ориентировки в пространстве.	Для доски – круг, квадрат, треугольник, овал, лужа (овал голубого цвета), солнышко (круг жёлтого цвета); на каждого ребёнка – карточки с цифрами от 1 до 4, карточки с изображением овощей от 1 до 4, тетради с заданиями, цветные карандаши.
	22-я неделя	Народная культура	«Ориентировка на листе бумаги» (1, стр 67)	Закреплять представление детей о числах 1 – 4, их наглядном изображении (цифрах 1,2,3,4); умение ориентироваться на листе бумаги: находить верхний угол, нижний угол, середину; развивать представления о геометрических фигурах.	Тетради для детей с изображением котят, карандаши, прямоугольные полоски бумаги с цифрами (по две разных полоски на ребёнка), крупный рисунок с ёжиком в центре, игрушка – котёнок.

	23 неделя	Театральная неделя	«Ориентировка по плану» (1, стр 77)	Закреплять представления детей о геометрических фигурах; знание цифр 1 – 4; развивать мыслительные операции, речь, умение ориентироваться в пространстве.	Альбомный лист для плана, фломастер; стрелки для указания направления движения, домики с окошками и расположенными в них жителями, размещённые на стене; от 1 до 4; по 7 счётных палочек на ребёнка.
	24-я неделя	Папин праздник	«Прямоугольник» (1, стр 71)	Закреплять знания детей о геометрических фигурах; познакомить с прямоугольником; развивать память, пространственное воображение, сообразительность, логику мышления.	Геометрические фигуры для сказки (квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник), квадрат Воскобовича .
МАРТ	25-я неделя	В мире профессий	«Пространственные отношения» (1, стр 73)	Развивать умение детей ориентироваться в пространстве, закреплять пространственные отношения; помочь освоить умение считать посредством тактильно – моторных ощущений.	Тетради с заданием для детей, конверт с письмом, картонки с нашитыми пуговицами в чехлах.
	26-я неделя	Мамин день	«Логическое мышление» (1, стр 75)	Формировать временные представления детей; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; развивать логическое мышление, внимание, речь.	Набор картинок для формирования временных представлений, лабиринты, дидактическая игра «Геометрическое лото».
	27 неделя	Народные праздники и обычаи	«Группировка геометрических фигур» (1, стр 69)	Развивать умение детей группировать геометрические фигуры по цвету, размеру и форме; закреплять умение складывать целое из частей, умение различать части суток.	Счётные палочки, блоки Дьениша, обручи, карточки с кодами, цветовая модель суток.

	28-я неделя	Книжка неделя	«Число и цифра 5» (1, стр 79)	Познакомить детей с образованием числа 5, его наглядным обозначением – цифрой 5; закреплять навыки счёта через тактильно – моторные ощущения.	Игрушка – котёнок, цифры в пределах 5 (для доски); на каждого ребёнка – цифры 1 – 5, цветные счётные палочки Кюизенера; один набор игрушек на пару детей, накрытый салфеткой; листы с изображением геометрических фигур, карандаши – на каждого ребёнка.
Каникулы «Юмор в нашей жизни»					
АПРЕЛЬ	29-я неделя	Весна (мир растений)	«Порядковый счёт» (1, стр 82)	Формировать у детей навыки порядкового счёта в пределах 5, учить считать и отсчитывать предметы до 5; развивать приёмы умственных действий, вариативность мышления.	Игрушки – щенок и 4 зверюшки; карточки с заданиями для игры «Четвёртый лишний» тетради с домиками и 5 мышками в ряд, карандаши.
	30-я неделя	Солнышко	«Классификация по двум признакам» (1, стр 84)	Закреплять умение детей классифицировать множества по двум свойствам (цвет и форма; размер и форма); развивать умение находить и на ощупь определять геометрическую фигуру, называть её; совершенствовать комбинаторные способности.	«Чудесный мешочек», набор геометрических фигур разного цвета; блоки Дьениша, обручи, карточки с кодами, игрушечный щенок.
	31 неделя	Дорожная безопасность	«Куб» (1, стр 89)	Познакомить детей с кубом и его свойствами; формировать временные представления; закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.	Кубики разного цвета и размера; карточки для работы над временными представлениями детей; изображения разных по росту спортсменов, разных по длине лыж для них и шарфов разной ширины.
	32-я неделя	Весна (мир животных)	«Шар» (1, стр 87)	Познакомить детей с шаром и его свойствами; формировать умение упорядочивать совокупности предметов; закреплять знание цифр, воображение, творческие способности.	Слепленные накануне колобки; на каждого ребёнка – по 4 круга разного размера, листы с цифрами, карандаши.

<i>МАЙ</i>	<i>33-я неделя</i>	<i>Вместе весело шагать</i>	«Составление целого из части» (1, стр 91)	Развивать умение детей составлять целое из частей; закреплять знание чисел в пределах 5, умение сравнивать предметы по длине, преобразовывать конструкцию предмета; продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги.	Игра «Сложи квадрат»; карс изображением домика, сложенного из палочек; цветные палочки; тетради с рисунками птиц, расположенных по углам и в центре листа, карандаши.
	<i>34-я неделя</i>	<i>Мир растений</i>	«Вчера, сегодня, завтра» (1, стр 94)	Формировать умение детей различать понятия вчера, сегодня, завтра; закреплять счётные умения, знание цифр; развивать комбинаторные способности, воображение.	Игрушки – щенок и котёнок; наборы цифр от 1 до 5 на каждого ребёнка и наборы различных предметов в разном количестве; счётные палочки.
	<i>35-я неделя</i>	<i>Подводный мир. Аквариум</i>	«Порядковый счёт» (1, стр 96)	Формировать умение детей ориентироваться в специально созданных ситуациях и определять своё место по заданному условию; закреплять знания о порядковых числительных и навыках порядкового счёта; развивать умение составлять узор путём комбинирования цвета и формы.	Письмо от игрушечного мишки, стулья с номерами от 1 до 5; игра «Сложи узор».
	<i>36-я неделя</i>	<i>Скоро лето</i>	Итоговая игра «Путешествие» (1, стр 98)	Закрепить знания, полученные ранее детьми, порядковый счёт, знание цифр и геометрических фигур; умение находить закономерности и ориентироваться в пространстве; находить пару, ориентируясь на форму предмета; развивать мелкую моторику рук.	Поезд с пронумерованными вагонами от 1 до 5; игра «Найди пару»; на каждого ребёнка – набор карточек с геометрическими фигурами, палочки Кюизенера; проволока с набором бус разного цвета и карточка с алгоритмом для сбора бус.

Перспективный план НОД (*РИСОВАНИЕ*)

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
СЕНТЯБРЬ	1-я неделя	<i>Здравствуй, детский сад!</i>	«Знакомство с карандашом и бумагой» (5, стр 45)	Учить правильно, держать карандаш, вести им по бумаге не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге. Развивать желание рисовать	Цветные карандаши, альбомные листы (на каждого ребёнка)
	2-я неделя	<i>Азбука безопасности</i>	«Осенний дождик» (2, стр 23)	Учить детей рисовать цветными карандашами короткие линии, передавая падающие капельки дождя; закреплять умение правильно держать карандаш. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.	Игрушечный заяц; альбомный лист, на котором нарисованы или приклеены тучки и изображён заяц, сидящий на скамейке, цветные карандаши.
	3-я неделя	<i>Наши игрушки</i>	«Мячики для котят» (2, стр 14)	Учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Две мягкие игрушки – котята; альбомный лист, на котором нарисованы два котёнка; поролоновый тампон, гуашь, мисочка с водой.
	4-я неделя	<i>Дом, в котором мы живём</i>	«Забор возле дома» (2, стр 44)	Продолжать учить детей рисовать различные предметы, состоящие из сочетаний линий. Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации в книге. Развивать речь, мышление.	Заяц, лиса, бык, собака, медведь и петух; альбомный лист, на котором нарисована избушка, гуашь, кисть, баночка с водой.
	5-я неделя	<i>День дошкольного работника</i>	«Привяжем к шарикам цветные ниточки» (5, стр 48)	Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.	Воздушные шары с привязанными к ним яркими ниточками, ½ альбомного листа с приклеенными ниточками (яркими, толстыми). Альбомные листы, цветные карандаши на каждого ребёнка.

ОКТАБРЬ	6-я неделя	<i>Край, в котором мы живём</i>	«Осенний листопад» (2, стр 21)	Учить детей рисовать кисточкой способом «примакивания», меняя цвет краски. Закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску на ворс, промывать кисть. Учить различать и называть цвета. Развивать речь, мышление.	Альбомный лист, на котором нарисовано дерево, гуашь, кисть, баночка с водой.
	7-я неделя	<i>Осень (мир растений)</i>	«Грибы прячутся в траве» (2, стр 19)	Учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его; рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа. Учить находить большие и маленькие предметы.	Альбомный лист, на котором нарисованы грибочки, цветные карандаши.
	8-я неделя	<i>Осень (мир животных)</i>	«Ёжик» (2, стр 24)	Учить детей рисовать поролоновым тампоном линии. Развивать мелкую моторику рук.	Альбомный лист, на котором нарисован ёжик, гуашь, поролоновый тампон, клей – карандаш.
	9-я неделя	<i>Друзья</i>	«Раздувайся, пузырь...» (5, стр 56)	Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.	Краски гуашь (на каждый стол две разные краски), альбомные листы, банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребёнка)
Каникулы «Литературная неделя»					
НОЯБРЬ	10-я неделя	<i>Расту здоровым</i>	«Апельсин и мандарин» (2, стр 16)	Учить детей рисовать и закрашивать кистью округлые формы большого и маленького размера; учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть. Развивать речь и мышление. Учить осознанно переключать внимание.	Альбомный лист (его нужно согнуть пополам, а затем разогнуть), гуашь, кисть, стакан с водой.

	11-я неделя	Наша дружная семья	«Портрет семьи» (9, стр 274)	Воспитывать у детей доброе отношение к папе, маме, себе; учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности; закреплять представление о круглой и овальной формах, формировать умение рисовать их, передавать радость.	Листы бумаги в виде рамок (для портрета), краски, кисти, салфетки, мимические изображения различных эмоциональных состояний.
	12-я неделя	Моя мама лучше всех	«Для мамы расческу я нарисую – Порадую милую, дорогую...» (9, стр 260)	Воспитывать любовь к маме, желание порадовать ее. Учить наносить штрихи и проводить прямые линии длинные и короткие. Учить рисовать карандашами с одинаковой силой нажима.	Цветные карандаши, бумага с изображением основания расчески, расчески разной длины и формы
ДЕКАБРЬ	13-я неделя	Зима	«Снежные комочки, большие и маленькие» (5, стр 66)	Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.	Листы цветной бумаги А4, белая гуашь, стаканчики с водой, кисти, салфетки
	14-я неделя	Зима	«Украсим рукавичку - домик» (5, стр 74)	Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умения использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать её о салфеточку, прежде чем взять другую краску.	Вырезанные из бумаги педагогом рукавички, краски гуашь 4-5 цветов, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребёнка)
	15-я неделя	Зимние забавы	«А у нашего двора Снеговик стоял с утра» (9, стр 211)	Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы, учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти. Развивать воображение, воспитывать любовь к друзьям.	Тонированная бумага, коричневая, белая и чёрная гуашь, кисти, салфетка, клей, палочки для рисования глаз, рта и формы носа из красной бумаги.

	16-я неделя	Новый год	«Елочка» (5, стр 70)	Учить детей в рисовании передавать образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных, наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью.	½ альбомного листа, краски, кисти, вода, салфетки
	17-я неделя	У нас праздник	«Украшь ёлку» (2, стр 35)	Продолжать знакомить детей с техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка. Развивать целостность восприятия. Тренировать мускулатуру пальцев. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.	Альбомный лист, на котором нарисованы (или наклеены) две ёлки; гуашь, мисочка с тонким поролоном, пропитанным гуашью; печатки в виде кругов, ромбиков, звёздочек и др., вырезанные из картофеля
ЯНВАРЬ	18-я неделя	В гостях у сказки	«Колобок» (2, стр 31)	Учить детей рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Побуждать эмоционально откликаться на сказку, включаться в её рассказывание.	Альбомный лист, цветные карандаши
	19-я неделя	Транспорт	«Машина, пароход и самолёт» (2, стр 46)	Учить детей дорисовывать на изображённых предметах недостающие детали округлой формы. Закреплять умение понимать содержание стихотворения.	Альбомный лист, на котором нарисована машина без колёс, пароход без иллюминаторов, самолёт без окошек4 кисточка, гуашь, баночка с водой
	20-я неделя	Предметы домашнего обихода	«Чашка» (2, стр 28)	Познакомить детей с техникой печатания оттисков печатками из картофеля красками разных цветов. Развивать речь и мышление. Упражнять в употреблении в речи предлогов <i>на, под, над, в.</i>	Предметы посуды. Раздаточный материал: печатки из картофеля в виде маленьких треугольников, кругов, квадратов; мисочки с вложенным в них тонким поролоном, пропитанным гуашью (двух цветов); шаблон чашки, вырезанный из бумаги.

ФЕВРАЛЬ	21-я неделя	<i>Неделя доброты</i>	«Какого цвета радость?» (9, стр 252)	Знакомить детей с разным эмоциональным состоянием человека. Научить изображать радость. Учить радоваться самим и радовать других.	Экран, вкладыши с мимическими изображениями эмоционального состояния; краски, кисти, бумага
	22-я неделя	<i>Народная культура</i>	«Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» (5, стр 71)	Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратит внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.	3-4 дымковские игрушки, украшенные простыми узорами, ½ альбомного листа, краски, кисти, вода, салфетки
	23 неделя	<i>Театральная неделя</i>	«Красивые флажки на ниточке» (5, стр 86)	Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приёмы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	Флажки на ниточке (разноцветные). Цветные карандаши, полоска бумаги размером 10*20 см с проведённой воспитателем линией – ниточкой (на каждого ребёнка)
	24-я неделя	<i>Патин праздник</i>	«Самолеты летят» (5, стр 82)	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	Листы бумаги светло-голубого тона, краски светло-серого цвета, кисти, вода, салфетки.
МАРТ	25-я неделя	<i>В мире профессий</i>	Железная дорога для доктора Айболита. (2, стр 48)	Учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки. Формировать желание тем, кто нуждается в помощи.	Игрушки - паровоз, деревья, сова; ½ альбомного листа, гуашь, кисть
	26-я неделя	<i>Мамин день</i>	«Бусы из макарон» (2, стр 49)	Учить детей аккуратно закрашивать объёмные предметы. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма. Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения.	Прямые макароны, гуашь, поролоновый тампон, баночка с водой, клеенка-подкладка или блюдечко, шнурок или веревочка.

	27-я неделя	Народные праздники и обычаи	«Вагончики едут, колёса стучат, Везут они к бабушке милых внучат» (9, стр 283)	Развивать воображение, фантазию; умение коллективно выполнять работу; учить рисовать вагоны по представлению, правильно передавая их прямоугольную форму, расположение колёс и их соотношение по величине, придумывать прорисовывать отдельные детали (лица пассажиров); аккуратно пользоваться краской; воспитывать любовь к людям, уважение к старшим, желание помочь бабушке.	Большой лист бумаги с изображением железной дороги, краска, «печатки», поролон, кисти, фломастеры, карандаши
	28-я неделя	Книжечка неделя	«Книжки - малышки» (5, стр 90)	Учить формообразующим движениям рисования четырёхугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить приём закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение.	Альбомные листы, фломастеры (карандаши) (на каждого ребёнка)
Каникулы «Юмор в нашей жизни»					
АПРЕЛЬ	29-я неделя	Весна (мир растений)	«Одуванчики в траве» (5, стр 101)	Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение	Альбомные листы бумаги зеленого тона, краски, кисти, вода, салфетки
	30-я неделя	Солнышко	«Светит солнышко» (5, стр 81)	Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о края баночки. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность творчество дошкольников.	Тонированная бумага(бледно-голубая), краски, кисти, вода, салфетки.
	31 неделя	Дорожная безопасность	«В машине, в машине Шофер сидит, Машина, машина Идёт, гудит» (9, стр 156)	Учить рисовать машину крупно, закрашивать цветными карандашами, не выходя за контуры; развивать умение дополнять рисунок характерными деталями; знакомить с трудом шофёра.	Карандаши, листы бумаги, поролоновые трафареты, краски

	32-я неделя	Весна (мир животных)	«Козлёнок» (2, стр 37)	Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Учить детей описывать внешний вид животных.	Альбомный лист, на котором на зелёном фоне нарисован силуэт козлёнка, гуашь, мисочка с водой, тряпочка
МАЙ	33-я неделя	Вместе весело шагать	«Цыплёнок и котёнок подружились» (9, стр 49)	Продолжать развивать желание работать с гуашью. Учить детей размазывать краску рукой, дорисовывать фломастером мелкие детали. Развивать фантазию и воображение при помощи кляксографии. Развивать у детей желание дружить друг с другом, радоваться дружеским отношениям других.	Лист бумаги, гуашь, фломастеры
	34-я неделя	Мир растений	«Зелёные кусты» (2, стр 56)	Совершенствовать умения и навыки детей в комбинировании различных техник (рисование кистью и пальчиками).	Альбомный лист, гуашь, кисть
	35-я неделя	Подводный мир. Аквариум	«Аквариум с рыбками» (2, стр 40)	Продолжить знакомить детей с акварельными красками, учить рисовать округлые предметы и аккуратно их закрашивать. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Игрушка- кошка. Альбомный лист с восковыми рыбками, краски, кисти, вода, салфетки.
	36-я неделя	Скоро лето	«Летнее небо» (2, стр 62)	Учить рисовать восковыми мелками солнце, состоящее из круга и линий – лучей; тонировать бумагу.	Альбомный лист, восковые мелки, акварельные краски, кисть, баночка с водой

Перспективный план НОД (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
СЕНТЯБРЬ	1-я неделя	<i>Здравствуй, детский сад!</i>	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» (6, стр 28)	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
	2-я неделя	<i>Азбука безопасности</i>	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» (6, стр 31)	Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обработано М. Боголюбовской).	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
	3-я неделя	<i>Наши игрушки</i>	Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись» (6, стр 32)	Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
	4-я неделя	<i>Дом, в котором мы живём</i>	Звуковая культура речи: звук у (6, стр 33)	Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
	5-я неделя	<i>День дошкольного работника</i>	Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) (6, стр 36)	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.

ОКТАБРЬ	6-я неделя	<i>Край, в котором мы живём</i>	Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова» (6, стр 38)	Познакомить со сказкой «Колобок» (обраб. К. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
	7-я неделя	<i>Осень (мир растений)</i>	Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» (6, стр 39)	Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
	8-я неделя	<i>Осень (мир животных)</i>	Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...» (6, стр 40)	Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
	9-я неделя	<i>Друзья</i>	Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается» (6, стр 41)	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
Каникулы «Литературная неделя»					
НОЯБРЬ	10-я неделя	<i>Расту здоровым</i>	Звуковая культура речи: звук и (6, стр 42)	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и(изолированного, в словосочетаниях, в словах).	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.

	11-я неделя	Наша дружная семья	Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) (6, стр 43)	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т. Рассматривание картины «Коза с козлятами». Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?»	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
	12-я неделя	Моя мама лучше всех	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке» (6, стр 46)	Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
ДЕКАБРЬ	13-я неделя	Зима	Чтение сказки «Снегурушка и лиса» (6, стр50)	Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обработано М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
	14-я неделя	Зима	Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек» (6, стр51)	Помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
	15-я неделя	Зимние забавы	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое» (6, стр52)	Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болгар. В. Викторова).	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
	16-я неделя	Новый год	Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье» (6, стр53)	Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.

	17-я неделя	У нас праздник	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» (6, стр54)	Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
ЯНВАРЬ	18-я неделя	В гостях у сказки	Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога) (6, стр 55)	Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
	19-я неделя	Транспорт	Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко» (6, стр 57)	Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
	20-я неделя	Предметы домашнего обихода	Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка» (6, стр 58)	. Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. Спомощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
	21-я неделя	Неделя доброты	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» (6, стр 59)	Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обраб. В Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
ФЕВРАЛЬ	22-я неделя	Народная культура	Звуковая культура речи: звуки б, бь (6, стр60)	Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах).	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.

	23-я неделя	Театральная неделя	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» (6, стр 68)	Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обработ. М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
	24-я неделя	Папин праздник	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» (6, стр 63)	Беседа с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
МАРТ	25-я неделя	В мире профессий	Звуковая культура речи: звуки т, п, к (6, стр 66)	Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
	26-я неделя	Мамин день	Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...» (6, стр 64)	Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
	27-я неделя	Народные праздники и обычаи	Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» (6, стр 62)	Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.

	28-я неделя	Книжка неделя	Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось») (6, стр 69)	Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
Каникулы «Юмор в нашей жизни»					
АПРЕЛЬ	29-я неделя	Весна (мир растений)	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» (6, стр 71)	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
	30-я неделя	Солнышко	Звуковая культура речи: звук ф (6, стр 72)	Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
	31-я неделя	Дорожная безопасность	Звуковая культура речи: звук с (6, стр 75)	Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.

	32-я неделя	Весна (мир животных)	Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассмотрение сюжетных картин (по выбору педагога) (6, стр 73)	Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
МАЙ	33-я неделя	Вместе весело шагать	Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Литературная викторина (6, стр 76)	Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
	34-я неделя	Мир растений	Звуковая культура речи: звук з (6, стр 77)	Упражнять детей в четком произношении звука з.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
	35-я неделя	Подводный мир. Аквариум	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья» (6, стр 79)	Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.
	36-я неделя	Скоро лето	Звуковая культура речи: звук ц (6, стр 80)	Отрабатывать четкое произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.	Сюжетные картинки или игрушки в соответствии с темой образовательной деятельности.

Перспективный план НОД (ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ)

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
<i>СЕНТЯБРЬ</i>	<i>1-я неделя</i>	<i>Здравствуй, детский сад!</i>	«Наша группа» (9, стр12)	Познакомить детей с групповой комнатой. Учить детей ориентироваться в групповом пространстве. Развивать чувство любви и гордости за свою группу.	

	2-я неделя	Азбука безопасности	«Безопасность в нашей группе» (9,стр 13)	Закрепить знания о своей группе. Развивать умение ориентироваться в групповом пространстве. Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам. Развивать чувство безопасности и самосохранения.	
	3-я неделя	Наши игрушки	«Игрушки, которые живут в нашей группе» (9,стр 24)	Познакомить детей с игрушками в групповой комнате. Побуждать детей к активности, самостоятельности. Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место. Воспитывать желание выполнять действия с желанием, эмоциональным подъемом.	Игрушки в групповой комнате
	4-я неделя	Дом, в котором мы живём	«Мой родной город» (7,стр38)	Учить детей называть родной поселок. Дать элементарные представления о родном городе, поселке. Подвести детей к пониманию того что в поселке много улиц, много домов разных машин. Воспитывать любовь к родному поселку.	Фотографии домов, в котором живут люди, здания детского сада иллюстрации с изображением различных домов (деревянные кирпичные), улиц, деревьев, машин, письмо от Незнайки.
	5-я неделя	День дошкольного работника	«Труд помощника воспитателя» (9, стр34)	Познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Закрепить названия предметов и орудий труда. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья.	Иллюстрации с изображением предметов и орудий труда.
	ОКТАБРЬ	6-я неделя	Край, в котором мы живём	«Мое родное село» (конспект в папке)	Формировать начальные представления о своей малой Родине; воспитывать любовь к родному краю, расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о родном крае
7-я неделя		Осень (мир растений)	«Осень золотая» (9, стр62)	Познакомить детей с осенними явлениями в природе. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона. Закрепить знания об осенней одежде человека. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.	Репродукции с картин осеннего пейзажа; осенние листья.

	8-я неделя	Осень (мир животных)	«Домашние животные» (9,стр 110)	Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и домашние). Закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными	Картинки с изображением домашних и диких животных.
	9-я неделя	Друзья	«Мои друзья» (9, стр44)	Учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в д/саду. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми.	Картинки с изображением дружных ребят
Каникулы «Литературная неделя»					
НОЯБРЬ	10-я неделя	Расту здоровым	«Таблетки растут на ветке, Таблетки растут на грядке» (9,стр 227)	Познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. Развивать логическое мышление, внимание.	Игрушка Хрюши и Степашки, муляжи фруктов и овощей, аптечка
	11-я неделя	Наша дружная семья	«Моя семья» (9,стр 265)	Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка гордость и радость за то, что у него есть семья.	Трафареты домиков, членов семьи, карандаши
	12-я неделя	Моя мама лучше всех	«Я и моя мама» (9,стр 255)	Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Закрепить умение работать со схемами.	Схема «Я и моя мама»
ДЕКАБРЬ	13-я неделя	Зима	«Зима белоснежная» (9, стр182)	Закрепить знания детей о времени года – зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. Развивать чувственность, наблюдательность, любознательность.	Посылка с осенними листьями, снежинками, пейзажами зимы

	14-я неделя	Зима	«У кого какие шубки». (9, стр193)	Дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода и об «одежде» зверей, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов. Познакомить с характерными признаками животных.	Изображение животных зимой
	15-я неделя	Зимние забавы	«Зимние развлечения» (9,стр 206)	Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого	Иллюстрации зимних развлечений
	16-я неделя	Новый год	«В лесу родилась елочка» (9, стр160)	Учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами (глаза, нос, руки и т.д.).Развивать тактильную память. Закрепить сравнение предметов (репродукций), умение вычленить части из целого, анализировать, делать выводы. Развивать наблюдательность, любознательность.	Чудесный мешочек
	17-я неделя	У нас праздник	«Наш друг – Дед Мороз» (9, стр161)	Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.	Новогодние атрибуты
ЯНВАРЬ	18-я неделя	В гостях у сказки	«В гостях у сказки» (конспект в папке)	Закреплять знания детей о русских народных сказках. Учить выполнять движения, действия в соответствие с текстом; следить за развитием сюжета; вслушиваться в речь взрослого. Воспитывать сострадание, сопереживание к героям сказки, желание помочь; интерес к театрализованной деятельности. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Активизировать речевую деятельность детей.	сундук; Баба-Яга (взрослый); магнитофон; книги со сказками; картинки с изображением сказок; настольный театр.

	19-я неделя	Транспорт	«Грузовой транспорт. Пассажирский транспорт» (9, стр141, 142)	Дать детям представление о грузовом транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте. Закрепить знания о составных частях грузовой машины. Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое, культурное поведение.	Картинки с изображением грузового и пассажирского транспорта
	20-я неделя	Предметы домашнего обихода	«Большая стирка» (9, стр289)	Воспитывать аккуратное отношение к предметам быта. Закрепить у детей навыки стирки. Учить детей культуре поведения. Учить наводить порядок после себя. Помогать своему другу.	Письмо от Хрюши, игрушка Хрюши, таз, вода, мыло, грязная салфетка
ФЕВРАЛЬ	21-я неделя	Неделя доброты	«Учимся общаться друг с другом» (9, стр45)	Учить детей общаться друг с другом. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова.	Лист бумаги (изображен рисунок свечой), забрызганный краской, вода, поролон
	22-я неделя	Народная культура	«Тарелочка из глины» (7,стр 44)	Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	
	23-я неделя	Театральная неделя	«Путешествие в волшебный мир театра» (конспект в папке)	Знакомство детей с театром; развивать память и мышление, сообразительность; развивать умение вслушиваться в речь взрослого, отвечать на поставленный вопрос.	Волшебная палочка, конверт с загадками, коробочка с масками, настольная ширма, кукла дедушки, шкатулочка с театральными ложками, ширма, куклы для показа сказки, маски-шапочки, зеркала, домик, куклы с живой рукой, медальоны цветы; видеопроектор, «волшебная музыка».

МАРТ	24-я неделя	Папин праздник	«Я и мой папа» (9,стр 45)	Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Закрепить умение работать по схеме, составлять описательный рассказ.	Схема для составления описательного рассказа про папу, картинки для игры «Что любит делать папа, что любит делать мама?)
	25-я неделя	В мире профессий	«Знакомство с профессией врача» (11,стр 32)	Познакомить с профессиями врача и медицинской сестры, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых; развивать наблюдательность; учить отвечать на вопросы.	Игрушки – Белочка, Зайчик и Доктор; градусник, фонендоскоп, ложечка в стаканчике для осмотра горла, шприц, витамины
	26-я неделя	Мамин день	«Вот так мама, золотая прямо!» (7,стр39)	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.	Кукла Катя, вязаные шарф и шапочка, кукла в новом платье, коврик, отремонтированная кукольная коляска
	27-я неделя	Народные праздники и обычаи	«Проводы зимы» (конспект в папке)	Познакомить детей с народными традициями.	Картинка «Масленичные гуляния»
	28-я неделя	Книжечка неделя	«Любимая книга» (конспект в папке)	Создать позитивный настрой детей на общение со взрослыми и сверстниками; продолжать учить детей выделять основную мысль сказки, выражая ее словами; продолжать знакомить с устным народным творчеством через пословицы, поговорки и сказки; развивать эмоциональную сферу ребенка, умение слушать друг друга, опыт общения со взрослыми и сверстниками; воспитывать интерес, бережное отношение и любовь к книге.	Выставка книг, любимые книги детей.
Каникулы «Юмор в нашей жизни»					

АПРЕЛЬ	29-я неделя	<i>Весна (мир растений)</i>	«Какие краски у весны» (9, стр45)	Дать детям представление о времени года весне. Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки, развивать цветовое восприятие: осень – желтая, зима – белая, ... весна - зеленая. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям.	3 куклы: Осень, Зима, Весна.
	30-я неделя	<i>Солнышко</i>	«Где ночует солнышко?» (конспект в папке)	Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам. Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звезды - наступила ночь. Воспитывать самостоятельность в выполнении задания.	Цветные картинки с изображением солнечного неба, звездного неба, солнца, звезд, месяца, кукла Катя, кукольная одежда
	31-я неделя	<i>Дорожная безопасность</i>	«Безопасность на дороге» (9,стр 152)	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.	Картинки по дорожному движению
	32-я неделя	<i>Весна (мир животных)</i>	«Как звери встречают весну в лесу» (конспект в папке)	Уточнить знание детьми времени года. Использовать соnorные картинки для связного рассказывания. Закрепить знания у детей о диких животных. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к животным. Развивать умение рассуждать, анализировать.	Картинка с птицами в лесу, следы зайца, картинки диких животных и их детенышей
МАЙ	33-я неделя	<i>Вместе весело шагать</i>	«К зайке в гости» (конспект в папке)	Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях. Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.	Песня «Паровозик», игрушка зайчика, лисы, сундучок с разными рукавичками
	34-я неделя	<i>Мир растений</i>	«Цветы на подоконнике» (9, стр376)	Закрепить знания детей о комнатных растениях. Познакомить с названиями 2-3-х комнатных растений. Развивать желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью и нежностью. Учить детей сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках.	Фотографии комнатных растений

	35-я неделя	Подводный мир. Аквариум	«Морское путешествие» (конспект в папке)	Пополнять знания детей о подводном мире, его обитателях, расширять словарный запас детей, формировать умение размышлять, приобщать ребёнка к миру природы, к его необычным проявлениям. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое. Развивать способность вслушиваться в звуки природы, в мелодию и ритм музыкального произведения, определять его характер, двигаться в соответствии с характером и ритмом музыки; развивать способность вживаться в образ.	Макет «Корабля»; фонограмма со звуками природы и музыкальными фрагментами; штурвал, морские бескозырки
	36-я неделя	Скоро лето	«Лето» (конспект в папке)	Расширить представление детей о лете, как времени года; уточнить знания о лесе (какую пользу приносит, что растет); воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям; развивать воображение детей и слуховой анализатор.	Карточки-картинки с изображением леса, цветов, насекомых; иллюстрации летних развлечений, картинки с изображением природных явлений.

Перспективный план НОД (ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ)

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
СЕНТЯБРЬ	1-я неделя	Здравствуй, детский сад!	ЛЕПКА «Знакомство с пластилином» (5, стр 46)	Дать детям представление о том, что пластилин мягкий, из него можно лепить, можно отщипывать от большого комочка маленькие комочки. Учить класть пластилин и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. Развивать желание лепить.	Пластилин, доски

	2-я неделя	Азбука безопасности	АППЛИКАЦИЯ «Шарики катятся по дорожке» (5, стр 51)	Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки (называя ее круглый шарик). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью).	Полоски белой бумаги 15х6 см, бумажные кружки разных цветов (диаметр 4 см), клей, кисти, клеенки, салфетки
	3-я неделя	Наши игрушки	ЛЕПКА «Мячик» (3, стр 14)	Вызвать у детей интерес к лепке из пластилина. Познакомить со свойствами пластилина. Учить раскатывать шар и украшать вылепленное изделие дополнительным материалом.	Пластилин, горох или нарезанные тонкими кольцами восковые мелки, дощечка – подкладка, картонка – подставка.
	4-я неделя	Дом, в котором мы живём	АППЛИКАЦИЯ «Разноцветные огоньки в домиках» (5, стр 60)	Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий).	Кружки разных цветов (диаметр 3 см), ½ альбомного листа с наклеенной тёмной полоской (крышей дома), клей, кисти для клея, салфетки на каждого ребёнка.
	5-я неделя	День дошкольного работника	ЛЕПКА «Яблоко» (3, стр 17)	Учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Учить собирать целое из частей.	Картон с контурным изображением яблока; пластилин красного (жёлтого или зелёного) и коричневого цветов.
ОКТАБРЬ	6-я неделя	Край, в котором мы живём	АППЛИКАЦИЯ «Осенняя берёза» (4, стр 29)	Побуждать детей изготавливать аппликацию, донести до малышей представление об этом виде деятельности, о характере и свойствах используемых в процессе изготовления поделки материалов, функциональных возможностях ножниц. Способствовать эмоциональному вовлечению дошкольников в данную деятельность.	Картон голубого цвета, бумага белого и зелёного цветов, пластиковые крышки жёлтого цвета, пластилин чёрного и смешанного цветов; клей, ножницы.
	7-я неделя	Осень (мир растений)	ЛЕПКА «Листья на деревьях» (3, стр 21)	Продолжать учить скатывать маленькие разноцветные шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху. Развивать наблюдательность. Учить изображать с помощью движений слова физкультурминутки.	Картон с нанесённым по контуру дерева (без кроны) пластилином (или с нарисованным и закрашенным деревом); пластилин красного, зелёного, жёлтого, оранжевого цветов; дощечка – подкладка.

	8-я неделя	Осень (мир животных)	АППЛИКАЦИЯ «Зайчик» (4, стр 35)	Побуждать детей изготавливать аппликацию, донести до малышей представление об этом виде деятельности, о характере и свойствах используемых в процессе изготовления поделки материалов, функциональных возможностях ножниц. Способствовать эмоциональному вовлечению дошкольников в данную деятельность.	Крышки белого цвета трёх разных диаметров, бумага белого цвета, картон голубого цвета, пластилин розового, чёрного и смешанного цветов; клей, ножницы.
	9-я неделя	Друзья	ЛЕПКА «Пряники» (5, стр 63)	Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что – либо для других.	Кукла, кухонная мебель. Пластилин, доски на каждого ребёнка.
Каникулы «Литературная неделя»					
НОЯБРЬ	10-я неделя	Расту здоровым	АППЛИКАЦИЯ «Ягоды и яблоки на блюде» (5, стр 58)	Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге.	Круг из бумаги белого цвета (диаметр 20 см), бумажные кружки красного цвета (диаметр 2 см) и желтовато-зелёного цвета (диаметр 4-6 см), клей, кисти, салфетки.
	11-я неделя	Наша дружная семья	ЛЕПКА «Мама» (3, стр 39)	Учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей; закреплять умение доводить изделие до нужного образца с помощью заострённой палочки. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать речь и мышление.	Пластилин, дощечки.
	12-я неделя	Моя мама лучше всех	АППЛИКАЦИЯ «Красивая салфеточка» (5, стр 76)	Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.	Два образца салфеток, разные по цветовому решению. Белая бумага размером 15*15 см, бумажные кружки разной величины (диаметр 3 см и 2 см), хорошо сочетающиеся по цвету (по 2 цвета на стол, разные сочетания на разные столы), кисти, клей, салфетки.

ДЕКАБРЬ	13-я неделя	Зима	ЛЕПКА «Ёлочный шарик» (3, стр 31)	Продолжать учить украшать объёмное изделие маленькими пластилиновыми шариками. Развивать речь и мышление.	Изображение новогодней ёлки, украшенной ёлочными игрушками.
	14-я неделя	Зима	АППЛИКАЦИЯ «Снеговик» (5, стр 78)	Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	Бумага голубого и серого цвета размером ½ альбомного листа, 2-3 бумажных кружка разного диаметра, дополнительные детали (шапка, палка, нос и др.), кисти для клея, клей, салфетки, цветные карандаши.
	15-я неделя	Зимние забавы	ЛЕПКА «Снеговик» (3, стр 32)	Учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Развивать речь и мышление.	Пластилин белого, оранжевого, чёрного цветов; спички, маленькие крышечки от пузырьков, дощечки.
	16-я неделя	Новый год	АППЛИКАЦИЯ «Ёлочка» (4, стр 39)	Побуждать детей изготавливать аппликацию, донести до малышей представление об этом виде деятельности, о характере и свойствах используемых в процессе изготовления поделки материалов, функциональных возможностях ножниц. Способствовать эмоциональному вовлечению дошкольников в данную деятельность.	Картон Жёлтого цвета, бумага зелёного цвета, пластиковые крыжки жёлтого, красного, синего и розового цветов, пластилин смешанного цвета, клей, ножницы.
	17-я неделя	У нас праздник	ЛЕПКА «Ёлка» (3, стр 33)	Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики и прикреплять их на картон. Учить анализировать содержание стихотворения. Развивать внимание, речь и мышление.	Ёлочка, вырезанная из зелёного картона, пластилин разных цветов, дощечка для лепки.

ЯНВАРЬ	18-я неделя	В гостях у сказки	АППЛИКАЦИЯ «Наклей какую хочешь игрушку» (5, стр 72)	Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания детей о форме и величине. Упражнять в правильных приёмах составления изображений из частей, наклеивания.	3-4 игрушки круглой формы или состоящие из круглых частей (погремушки, шарики, пирамидки и др.). Разноцветные бумажные кружки разной величины, альбомные листы, клей, кисти, салфетки.
	19-я неделя	Транспорт	ЛЕПКА «Машинка» (3, стр 43)	Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать речь, мышление.	Пластилин, дощечки, салфетки.
	20-я неделя	Предметы домашнего обихода	АППЛИКАЦИЯ «Салфетка» (5, стр 90)	Учить составлять узор из кружков и квадратов на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики – между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.	Образец салфетки. Бумажные квадраты со стороной 12 см; бумажные кружки (диаметр 2 см) и квадратики со стороной 2 см одного цвета (на каждый стол свой цвет), клей, кисти для клея, салфетки.
ФЕВРАЛЬ	21-я неделя	Неделя доброты	ЛЕПКА «Миски для трёх медведей» (3, стр 27)	Учить сплющивать шарик, скатанный из пластилина, между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка. Развивать речь и мышление.	Пластилин, дощечки, салфетки.
	22-я неделя	Народная культура	АППЛИКАЦИЯ «Узор на круге» (5, стр 81)	Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определённой последовательности: сверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеём всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность.	Бумажный круг диаметром 12 см, 4 бумажных кружка диаметром 2,5 см и 4 кружка диаметром 1,5 см, кисти для клея, клей, салфетки.
	23-я неделя	Театральная неделя	ЛЕПКА «Колобок» (5, стр 55)	Вызвать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с пластилином. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).	Полоса – дорожка (зелёная, светло – коричневая или светло – серая). Пластилин, доски, палочки.

МАРТ	24-я неделя	Папин праздник	АППЛИКАЦИЯ «Флажки» (5, стр 85)	Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящее из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.	Бумага, размером ½ альбомного листа, бумажные прямоугольники размером 3*4 см, полоски бумаги размером 1*8 см, дополнительные листы бумаги и детали флажков, кисти для клея, клей, салфетки.
	25-я неделя	В мире профессий	ЛЕПКА «Повар» (3, стр 45)	Учить детей раскатывать тонкую колбаску прямыми движениями рук, соединять её концы внахлест, накладывая их друг на друга и прижимая. Воспитывать отзывчивость.	Пластилин, тарелка, дочечка для поастилина.
	26-я неделя	Мамин день	АППЛИКАЦИЯ «Цветы в подарок маме, бабушке» (5, стр 85)	Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	Бумажные кружки разных цветов и оттенков (диаметр 2-3 см), палочка – стебелёк и полоски – листочки зелёного цвета, бумага размером ½ альбомного листа любого мягкого тона, кисти для клея, клей, салфетки.
	27-я неделя	Народные праздники и обычаи	ЛЕПКА «Блины» (конспект в папке)	Учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя; включаться в игру, проявлять положительные эмоции в процессе игры; различать предметы круглой формы; учить узнавать желтый цвет, приемы работы с пластилином, сезонные изменения в природе. Продолжать развивать умение отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, скатывать пластилин в шар, затем расплющивать его; вызвать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Блины, сюжетные картинки по теме «Масленица», пластилин желтого цвета, дощечка для лепки, стеки, салфетки, тарелочки для блинов.
	28-я неделя	Книжечка неделя	АППЛИКАЦИЯ «Домик» (5, стр 104)	Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).	Модель домика из строительного материала. Квадратный лист бумаги для фона, бумажные фигуры (квадраты со стороной 5 и 2 см, треугольник с боковой стороной 6 см, клей, кисти для клея, салфетки.
Каникулы «Юмор в нашей жизни»					

<i>АПРЕЛЬ</i>	29-я неделя	<i>Весна (мир растений)</i>	ЛЕПКА «Цветок на клумбе» (3, стр 53)	Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Развивать память, внимание, восприятие, речь и мышление.	Пластилин, крышка от пластмассовой бутылки, семена ясеня, пластиковая трубочка для коктейлей, дощечка для лепки.
	30-я неделя	<i>Солнышко</i>	АППЛИКАЦИЯ «Ярко светит солнышко» (конспект в папке)	Продолжать учить детей раскладывать, составлять и наклеивать изображение предметов состоящих из нескольких частей, различной формы. Закреплять умение аккуратно набирать клейстер на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой. Воспитывать интерес к аппликации, желание доводить дело до конца.	Кисточки, подставки под кисточки, салфетки, клейстер, клеенки, готовые формы из цветной бумаги, листочки с изображением животных.
	31-я неделя	<i>Дорожная безопасность</i>	Лепка «Светофор» (конспект в папке)	Учить правильным приемам наклеивания цветов на прямоугольник, чередуя их последовательность: красный, желтый, зеленый.	Прямоугольные листы бумаги черного цвета, макет светофора, круги - красные, желтые, зеленые, клей- карандаш, салфетки .
	32-я неделя	<i>Весна (мир животных)</i>	Аппликация «Путешествие в весенний лес» (конспект в папке)	Учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Воспитывать интерес к литературным произведениям.	Пластилин, жёлудь, перышко, дощечка для лепки, картонка – подставка синего цвета в форме круга или овала.
<i>МАЙ</i>	33-я неделя	<i>Вместе весело шагать</i>	ЛЕПКА «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» (5, стр 77)	Развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приёмы лепки; умение аккуратно обращаться с материалами и оборудыванием.	Пластилин, доски.
	34-я неделя	<i>Мир растений</i>	АППЛИКАЦИЯ «Цветущая яблоня» (4, стр 27)	Побуждать детей изготавливать аппликацию, донести до малышей представление об этом виде деятельности, о характере и свойствах используемых в процессе изготовления поделки материалов, функциональных возможностях ножниц. Способствовать эмоциональному вовлечению дошкольников в данную деятельность.	Картон голубого цвета, бумага коричневого и зелёного цветов, пластиковые крышки зелёного цвета, крышки от майонеза белого цвета, пластилин жёлтого и смешанного цветов.

35-я неделя	Подводный мир. Аквариум	ЛЕПКА «Рыбка» (3, стр 37)	Учить детей лепить предметы овальной формы, прищипывать детали и украшать изделие с помощью заострённой палочки. Развивать внимание. Закреплять умение различать цвета.	Альбомный лист, на котором нарисованы разноцветные рыбки, плывущие вправо - к водорослям и влево - к ракушке; пластилин, спичка, дощечка для пластилина и картонка – подставка.
36-я неделя	Скоро лето	АППЛИКАЦИЯ «Цыплята на лугу» (5, стр 103)	Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.	Иллюстрация, на которой изображены цыплята на лугу. Бумага зелёного цвета размером ½ листа ватмана, бумажные кружки (диаметр 4 и 2 см), полоски коричневой бумаги для ног, глаз, клюва; клей, кисти для клея, клеёнки, салфетки.

**Перспективный план НОД (ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРОЙ/КОНСТРУИРОВАНИЕ)**

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
СЕНТЯБРЬ	1-я неделя	<i>Здравствуй, детский сад!</i>	ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ Рассказ Л.Воронковой «Маша – растеряша» (8, стр 49)	Воспитывать умение слушать рассказы, учить понимать смысл произведения.	Кукла Маша, иллюстрации к произведению.
	2-я неделя	<i>Азбука безопасности</i>	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Высокие разноцветные башни из кубиков» (10, стр 11)	Подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики), сооружать башенку, используя полученные ранее умения, использовать в постройках детали разного цвета. Поддерживать чувство радости, возникающее при создании удачной постройки.	Кубики.
	3-я неделя	<i>Наши игрушки</i>	ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ Рассказ Г.Цыферова «Когда не хватает игрушек» (8, стр 65)	Учить слушать рассказ, развивать желание побеседовать по содержанию, отвечая на вопросы воспитателя.	Игрушки.
	4-я неделя	<i>Дом, в котором мы живём</i>	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Дом для кота и кошки» (10, стр 88)	Подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики), сооружать дом, используя полученные ранее умения, использовать в постройках детали разного цвета. Поддерживать чувство радости, возникающее при создании удачной постройки.	Кот, кошка, образец дома, кирпичики, призмы.
	5-я неделя	<i>День дошкольно го работника</i>	ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ Сказка «Два жадных медвежёнка» (8, стр 78)	Понять содержание сказки, воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к ближнему.	Иллюстрации к произведению.

ОКТАБРЬ	6-я неделя	<i>Край, в котором мы живём</i>	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Дом с забором» (10, стр 99)	Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали, сооружать дом с забором, используя полученные ранее умения, использовать в постройках детали разных цветов. Поддерживать чувство радости, возникающее при создании удачной постройки.	Картинки с изображением домов, строительный материал.
	7-я неделя	<i>Осень (мир растений)</i>	ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ Рассказ М.Пришвина «Листопад» (8, стр 44)	Воспитывать умение слушать рассказ, следить за развитием действий.	Картина «Золотая осень»
	8-я неделя	<i>Осень (мир животных)</i>	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Дом для лисы» (10, стр 93)	Подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики), сооружать дом, используя полученные ранее умения, использовать в постройках детали разного цвета. Поддерживать чувство радости, возникающее при создании удачной постройки.	Лиса, строительный материал.
	9-я неделя	<i>Друзья</i>	ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» (8, стр 102)	Воспитывать умение слушать сказку, отвечать на вопросы.	Иллюстрации к сказке.
Каникулы «Литературная неделя»					
НОЯБРЬ	10-я неделя	<i>Расту здоровым</i>	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Дорожка широкая» (10, стр 27)	Подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики), сооружать новые постройки (машину) используя ранее умения(накладывать кубики на кирпичики, ставить кирпичик на узкую короткую сторону за кубиком), использовать в постройках детали разных цветов.	Кирпичики, машины для обыгрывания

	11-я неделя	Наша дружная семья	ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ Чтение рассказа К.Ушинского «Петушок с семьёй» (8, стр 37)	Воспитывать умение слушать рассказы, воспроизводить с помощью вопросов воспитателя содержание.	Игрушки – петушок, курочка, цыплёнок.
	12-я неделя	Моя мама лучше всех	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Стол, скамейка» (10, стр 45)	Подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали. Формировать умение располагать кирпичики вертикально, ставить их на определённом расстоянии. Поддерживать чувство радости, возникающее при создании удачной постройки.	Строительный материал, образцы – стол и скамейка, предметные картинки на тему «Мебель».
ДЕКАБРЬ	13-я неделя	Зима	ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ Стихотворение В.Берестова «Снегопад» (8, стр 108)	Воспитывать умение слушать внимательно, правильно отвечать на вопросы, любовь к поэзии.	Иллюстрация «Снегопад».
	14-я неделя	Зима	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Горки» (10, стр 107)	Подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали. Поддерживать чувство радости, возникающее при создании удачной постройки.	Образцы горок, строительный материал.
	15-я неделя	Зимние забавы	ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ Рассказ Л.Воронковой «Снег идёт» (8, стр 101)	Прививать любовь к художественной литературе.	Иллюстрации.
	16-я неделя	Новый год	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Мост» (10, стр 111)	Подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали. Поддерживать чувство радости, возникающее при создании удачной постройки.	Образец моста, строительный материал.

	17-я неделя	У нас праздник	ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ Стихотворение А.Барто «Стали девочки в кружок» (8, стр 116)	Внимательно слушать стихотворение, заучивать наизусть.	
ЯНВАРЬ	18-я неделя	В гостях у сказки	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Устроим комнату для игрушек » (10, стр 55)	Совершенствовать конструктивные умения. Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу. Закреплять умение использовать в постройках детали разных цветов. Поддерживать чувство радости, возникающее при создании удачной постройки.	Строительный материал.
	19-я неделя	Транспорт	ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ Стихотворение А.Пушкина «Ветер по морю гуляет» (8, стр 84)	Помочь запомнить стихотворение, учить выразительно читать его.	Иллюстрации.
	20-я неделя	Предметы домашнего обихода	КОНСТРУИРОВАНИЕ «На чём мы сидим » (10, стр 41)	Совершенствовать конструктивные умения. Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу. Закреплять умение использовать в постройках детали разных цветов. Поддерживать чувство радости, возникающее при создании удачной постройки.	Строительный материал.
	21-я неделя	Неделя доброты	ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ Стихотворение Е.Благиной «Научу одеваться и братца» (8, стр 127)	Учить читать наизусть небольшие стихотворения, воспитывать любовь к поэзии.	
ФЕВРАЛЬ	22-я неделя	Народная культура	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Кукла Катя ждёт гостей » (10, стр 50)	Совершенствовать конструктивные умения. Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу. Закреплять умение использовать в постройках детали разных цветов. Поддерживать чувство радости, возникающее при создании удачной постройки. Формировать у детей привычку после игры аккуратно складывать детали в коробки.	Образцы из строительного материала, строительный материал.

	23-я неделя	Театральная неделя	ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ Сказка «Теремок» (8, стр 177)	Помочь детям усвоить последовательность действий и персонажей.	Настольный театр «Теремок»
	24-я неделя	Папин праздник	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Ворота» (10, стр 75)	Подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали. Поддерживать чувство радости, возникающее при создании удачной постройки.	Строительный материал.
МАРТ	25-я неделя	В мире профессий	ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ Стихотворение Б.Заходер «Шофёр» (8, стр 127)	Воспитывать умение слушать стихотворение, следить за развитием действий.	Игрушка – машина.
	26-я неделя	Мамин день	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Кровать» (10, стр 35)	Продолжать совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение использовать в постройках детали разных цветов. Поддерживать чувство радости, возникающее при создании удачной постройки. Формировать у детей привычку после игры аккуратно складывать детали в коробки.	Строительный материал.
	27-я неделя	Народные праздники и обычаи	ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ Сказка «Лиса и журавль» (8, стр 115)	Формировать умение слушать сказку, пересказывать её.	Иллюстрации.
	28-я неделя	Книжка неделя	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Полочка - этажерка» (конспект в папке)	Закрепить названия строительных деталей – кубик, пластина; учить воспроизводить по образцу, показу и слову последовательность создания постройки полочки-этажерки; формировать умения делать сложные 2-х ярусные перекрытия; формировать умение делать постройку ровной, аккуратной, накладывая перекрытия из пластин.	Строительный материал.

Каникулы «Юмор в нашей жизни»

АПРЕЛЬ	29-я неделя	<i>Весна (мир растений)</i>	ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ Потешка «Берёза, моя берёзонька» (8, стр 181)	Воспитывать умение слушать внимательно, заучивать наизусть потешку.	Рисуно берёзы.
	30-я неделя	<i>Солнышко</i>	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Забор для петушка» (10, стр 71)	Подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали. Поддерживать чувство радости, возникающее при создании удачной постройки.	Строительный материал.
	31-я неделя	<i>Дорожная безопасность</i>	ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ	Подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали. Поддерживать чувство радости, возникающее при создании удачной постройки.	Строительный материал.
	32-я неделя	<i>Весна (мир животных)</i>	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Домики для лесных зверей» (конспект в папке)	Учить детей внимательно слушать рассказ, пересказывать его с помощью наводящих вопросов.	Иллюстрации.
МАЙ	33-я неделя	<i>Вместе весело шагать</i>	ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ Стихотворение С.Михалкова «Песенка друзей» (8, стр 221)	Учить детей интонационно – выразительно рассказывать наизусть «Песенку друзей».	

34-я неделя	Мир растений	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Загородка для гусят» (10, стр 62)	Подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали. Поддерживать чувство радости, возникающее при создании удачной постройки.	Строительный материал.
35-я неделя	Подводный мир. Аквариум	ЧТЕНИЕ ХУД. ЛИТЕРАТУРЫ Стихотворение И.Токмаковой «Где спит рыбка» (8, стр 96)	Познакомить со стихотворением, учить отвечать на вопросы воспитателя.	Игрушка – рыбка.
36-я неделя	Скоро лето	КОНСТРУИРОВАНИЕ «По замыслу» (10, стр 121)	Продолжать совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали. Закреплять умение использовать в постройках детали разных цветов. Поддерживать чувство радости, возникающее при создании удачной постройки. Формировать у детей привычку после игры аккуратно складывать детали в коробки.	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Е.С. Маклакова Математика. Вторая младшая группа: планирование, конспекты игровых занятий - Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 119с.
2. Д.Н. Колдина Рисование с детьми 3 – 4 лет. Сценарий занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64с.: цв.вкл.
3. Д.Н. Колдина Лепка с детьми 3 – 4 лет. Сценарий занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64с.: цв.вкл.
4. О.А.Мамаева Мастерим с детьми 3 – 4 лет. Сценарий занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 48с.: цв.вкл.
5. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 112с.:цв.вкл.
6. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 96с.:цв.вкл.
7. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 80с.

8. Т.М.Бондаренко Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада: Методическое пособие для воспитателей. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001. – 272с.
9. В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста: Практическое пособие для воспитателей детских садов. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001. – 392с.
- 10.О.Э. Литвинова Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3 – 4 лет: учеб. – метод. пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 128с.
- 11.Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром детей 3 – 5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с.