Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №82 комбинированного вида» г.о. Саранск

«СОГЛАСОВАНО»:
На педагогическом совете №
МАДОУ «Детский сад № 82»
Протокол №____ от_____2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»:
Заведующая МАДОУ «Детский сад 82»
комбинированного вида приказ
_____ Фадейкина Е.И.
Приказ №___ от «___» августа 2020г.

МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №82"

Подписано цифровой подписью: МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №82"
Дата: 2021.06.28 08:25:27 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки»)

Для детей младшего дошкольного возраста – 3-4 года

Срок реализации: 1 учебный год

Руководитель: воспитатель
Долгова Т.В.

г.о. Саранск

2021 г.

Содержание

1 Пояснительная записка……... 3

1.1 Направленность образовательной программы……3

1.2 Педагогическая целесообразность программы……...4

1.3 Целевые установки и задачи программы…….5

1.4 Отличительные особенности программы……5

1.5 Сроки реализации……...6

1.6 Формы и режим занятий……....6

1.7 Ожидаемый результат……6

1.8 Формы проведения итогов реализации программы……7

2 Организация и планирование работы по программе……8

2.1 Учебно-тематический план……...8

2.2 Материальный средства……...20

3 Список литературы……..21

Приложение

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы – художественно эстетическая. Программа направлена на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству, овладение способами художественной деятельности, развитие творческих способностей детей. В программе прослеживается взаимосвязь, интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

- **Познавательное развитие** - формирование знаний о животном и растительном мире; обогащение зрительных впечатлений и формирования эстетического отношения к окружающему миру; закрепление математических знаний; использование произведений народного творчества (стихи, загадки).

- **Речевое развитие** – беседы, ответы детей при выполнении работ, свободное общение со взрослым, обогащение и пополнение словарного запаса.

- **Социально – коммуникативное развитие** - формирование первичных представлений о себе, своих чувствах и эмоциях, а также окружающем мире в части культуры и живописи, народного и декоративно-прикладного искусства; фантазийные преобразования реальных образов в сказочные; самостоятельный выбор детьми художественных образов, сюжетов композиций, определение замысла работы.

-**Художественно-эстетическое развитие** - использование музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения различных видов изобразительной деятельности: лепки, аппликации, рисования, ручного труда, использование художественных материалов: кисти, карандаши, стеки, клей; подготовка рабочего места к занятию

наведение порядка по окончании работы; воспитание интереса и уважения к труду народных умельцев.

- **Физическое развитие** – использование физкультминуток, пальчиковой гимнастики, релаксационных упражнений для развития укрепления физического здоровья детей.

Новизна образовательной программы заключается в том, что в ней предусматривается более углубленное широкое привлечение жизненного опыта детей, используются примеры из окружающей действительности. Особое значение придается усвоению художественно-творческого опыта, обучению приемам художественно-творческих действий. Оригинальность программы состоит в использовании современных инновационных технологий – использование компьютерных, здоровьесберегающих технологий.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время дети окружены цифровыми технологиями и познают все из телевидения, интернета. Дети практически лишены «живого творчества», что отрицательно сказывается на общем развитии детей, его представлений об окружающей действительности, развитии творческих способностей. С помощью общеразвивающей программы «Умелые ручки» мы надеемся заинтересовать и развить способности детей к изобразительной деятельности, самовыражению, развитию творческих способностей детей, обогащению представлений детей об окружающей действительности. Занятия художественно – эстетической направленности в полной степени могут удовлетворить потребности детей в творчестве.

Педагогическая целесообразность внедрения данной программы в воспитательно-образовательный процесс заключается в разработке и применении современных традиционных и инновационных методик по развитию творческих способностей дошкольников, повышая образовательный уровень. При реализации программы мы планируем

повысить коммуникативные умения, психологическую защищенность, самооценку детей.

Цель программы: формировать у детей дошкольного возраста эстетического отношения к окружающему, развитие художественно – творческих способностей.

Задачи программы:

Образовательные:

-Приобщать детей к изобразительному искусству;

-Обогащать индивидуальный изобразительный, художественный, эстетический опыт детей;

- Совершенствовать изобразительные умения и навыки, активизируя ранее имеющийся опыт детей.

Развивающие:

- Развивать творческие способности в продуктивных видах деятельности;

- Развивать эстетическое восприятие художественных образов и предметов (явлений) окружающей действительности;

- Развивать самостоятельную творческую деятельность детей; удовлетворять потребность в самовыражении;

- Развивать мелкую моторику пальцев рук, психические процессы (внимание, память, мышление, воображение), речь детей.

Воспитательные:

-Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;

-Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе с различными видами материалов.

Отличительная особенность данной программы:

1. Синтез различных видов деятельности в работе с детьми
2. Использование в работе новых технологий и методик.
3. Систематизация релаксационных упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (см. Приложение №1, №2, №3)
4. Использование различных материалов, инструментария в работе.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса:

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 15 минут. Всего 32 занятия в год.

Каждое занятие включает в себя следующие элементы:

Подготовительная работа (наблюдение, рассматривание, беседа, рассказ)

1.Организационый момент (приветствие, сообщение темы с использованием отгадывания загадок, чтение стихотворений, объяснение последовательности выполнения работы)

2.Основная часть (рассказ, беседа, использование пособий, наглядного материала, пальчиковая гимнастика, физкультминутка, релаксационное упражнение).

3.Закрепление (практическое выполнение работы)

4.Итог (анализ работ).

Возраст обучающихся: от 3 до 4 лет.

Количество обучающихся в группе: 15 человек.

Условия набора детей:

- Желание родителей детей средней группы.
- Учет склонностей, возраста, способностей детей.

Формы занятий:

Формы проведения занятий групповая и индивидуальная (при необходимости), традиционные и нетрадиционные (занятие-игра). Для эмоционального комфорта во время проведения занятий используется музыкальное сопровождение.

Ожидаемые результаты:

К концу года воспитанники должны освоить определенный уровень художественных знаний и умений:

- Приобрести первичные представления о видах художественной деятельности;

-освоить основы использования различных художественных материалов;

-приобрести первичные навыки изображения предметного мира, растений, животных, человека;

-приобрести первичные навыки художественного восприятия различных видов и жанров искусства;

- использовать материалы для изобразительной деятельности (карандаши, краски, бумага, природный материал);

- приобрести навыки исполнения работ в технике рисунка, декоративных поделок, поделок из бросового материала;

-уметь анализировать свои работы, эмоционально воспринимать результат деятельности;

- овладеть начальным опытом самостоятельной творческой деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы:

Для отслеживания динамики освоения образовательной программы осуществляется начальная (октябрь), промежуточная (январь) и итоговая (май) диагностика. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений. Итоговая диагностика проводится в конце обучения при предъявлении ребёнком в доступной ему форме результата обучения, предусмотренного программой. Увидеть результаты достижений каждого ребёнка поможет педагогическое наблюдение. Формой подведения итогов реализации программы является итоговое открытое занятие, выставка работ детей.

Учебный план:

№ п/п	Наименование образовательных модулей, тем, разделов	Количество занятий	Общее количество часов	Количество часов теория	Количество часов практика
1.	Тили-тили тесто. (Знакомство с пластическими материалами)	1	15	5	10
2.	Картинки на тесте.	1	15	5	10
3.	Вкусное печенье.	1	15	5	10
4.	Волшебные картинки.	1	15	5	10
5.	Осенние листочки.	1	15	5	10
6.	Листок-огонек.	1	15	5	10
7.	Осенний букет.	1	15	5	10
8.	Танцующие листья.	1	15	5	10
9.	Дождик. Кап-кап.	1	15	5	10
10.	Пушистые тучки.	1	15	5	10
11.	Веселая сороконожка.	1	15	5	10
12.	Ежик.	1	15	5	10
13.	Снежок.	1	15	5	10
14.	Вот какая елочка.	1	15	5	10
15.	Праздничная елочка.	1	15	5	10
16.	Снеговик.	1	15	5	10
17.	Вкусное угощение.	1	15	5	10
18.	Колобок.	1	15	5	10
19.	Угощение для мишки.	1	15	5	10
20.	Морковка для зайки.	1	15	5	10
21.	Бублики-баранки.	1	15	5	10
22.	Лоскутное одеяло.	1	15	5	10
23.	Платочки.	1	15	5	10
24.	Букет.	1	15	5	10
25.	Цветок для мамочки.	1	15	5	10
26.	Сосульки.	1	15	5	10
27.	Неваляшка.	1	15	5	10
28.	Солнышко.	1	15	5	10
29.	Кораблик.	1	15	5	10

30.	Птенчики.	1	15	5	10
31.	Флажок.	1	15	5	10
32.	Шарик. Итог.	1	15	5	10
	Всего 32 занятия	32	480	160	320

Учебно-тематический план:

Модуль	Кол-во занятий	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Оборудование
Тили-тили тесто. (Знакомство с пластическим и материалами)	1	Знакомить детей с тестом, пластилином, как художественным материалом, развивать тактильные ощущения, мелкую моторику, воспитывать инициативность, интерес к изобразительной деятельности.	Наблюдение, показ образца, объяснение, чтение потешек, выполнение работ	Потешка «Пирожок», физминутка «Печем пирог»	Тесто, пластилин, клеенки, бумажные салфетки, иллюстрации к сказке «Колобок», «Гуси-лебеди».
Картинки на тесте	1	Вызвать интерес к созданию изображений на тесте, учить разным способам получения образов: отпечатки, выкладывание узоров, развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие, любознательность.	Игры с тестом, показ образца, объяснение, чтение потешек, выполнение работ.	Потешка, физминутка «»	Тесто, пластилин, скалка, формочки, колпачки, стеки, клеенка или салфетка, бумажные салфетки.
Вкусное печенье	1	Вызвать интерес к созданию объемных фигурок из теста или пластилина, учить обводить форму пальчиком, учить сравнивать разные материалы, развивать тактильные ощущения.	Беседа, потешки, рассматривание картинок, иллюстраций, показ образца, выполнение работ	Потешки, пальчиковая гимнастика «Ладушки».	Тесто, пластилин, скалка, формочки, колпачки, стеки, клеенка или салфетка, бумажные салфетки.
Волшебные картинки	1	Знакомить детей с силуэтными картинками, учить рассматривать, называть, обыгрывать изображения, развивать	Наблюдение показ образца, объяснение, рассматривание иллюстраций,	Потешка «Тень-плетень», пальчиковая гимнастика, физминутка	Картонные силуэты (лиса, зайка, ежи),(птичка, цветок, мишка, домик),

		координацию (глаз-рука), воспитывать самостоятельность, уверенность.	выполнение работ	«Ежики и зайки»	цветные карандаши.
Осенние листочки	1	Вызвать интерес к созданию панно из осенних листьев, учить раскладывать листья на голубом фоне и приклеивать, познакомить с техникой аппликации, развивать чувство цвета и формы.	Наблюдение показ образца, объяснение, чтение стиха «Осенний букет», выполнение работ	Д/и «Сложи узор», «Найди такой же листок», пальчиковая гимнастика, физминутка «Листочки»	Бумага голубого цвета, осенние листья, клей, кисти, салфетки бумажные.
Листок-огонек.	1	Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина, вызвать интерес к составлению целого листочка из кусочков пластилина, развивать чувство цвета и композиции.	Рассматривание картин, открыток, беседа, показ образца, чтение стиха, объяснение, выполнение работ	Пальчиковая гимнастика, физминутка по теме	Шаблоны листьев, пластилин, салфетки бумажные, игрушка мишка, осенние листья.
Осенний букет	1	Учить детей раскладывать готовые листья разного цвета и размера на фоне и приклеивать, учить различать лицевую и оборотную сторону бумажных силуэтов, вызвать интерес к ярким явлениям природы.	Рассматривание листьев, беседа, чтение стиха, объяснение, выполнение.	Пальчиковая гимнастика, физминутка по теме	Готовые формы-листья разного цвета и размера, листы, клей, кисточки, бумажные салфетки, вазы картонные, осенние листья.
Танцующие листья	1	Учить детей рисовать красками, правильно держать кисть, смачивать ворс, набирать краску и ставить отпечатки приемом «примакивания»,	Показ образца, объяснение, рассматривание иллюстраций, выполнение работ	Пальчиковая гимнастика, физминутка	Листы бумаги белого цвета, краски гуашевые желтого и красного цвета, кисти, баночки с водой, салфетки

		развивать чувство цвета и ритма.			бумажные, осенние листья.
Дождик. Кап-кап.	1	Учить детей рисовать ватными палочками дождик, знакомить с синим цветом, воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.	Чтение «мокрой» считалки, объяснение, выполнение работ.	Пальчиковая гимнастика «Стук дождя», д/и «Дождик-дождик», физминутка «Дождик, дождик»	Листы бумаги белого цвета с изображением тучи, ватные палочки, гуашевые краски синего цвета, салфетки бумажные, стаканчики с водой.
Пушистая тучка	1	Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом, вызвать интерес к созданию пушистой тучки из кусочков пластилина разного цвета, укреплять пальчики и кисть руки.	Беседа, показ образца, объяснение, выполнение работ, рассматривание туч, наблюдение за дождем.	Пальчиковая гимнастика, д/и «Радуга», физминутка	Силуэты тучек, пластилин синего, белого и голубого цвета, стеки, салфетки бумажные и матерчатые, картинка солнышко.
Веселая сороконожка	1	Учить детей действовать по подражанию, рисовать узор, развивать чувство цвета и ритма, воспитывать любознательность.	Чтение потешки, показ образца, объяснение, выполнение работ, анализ работ	Пальчиковая гимнастика «Сороконожки бегут по дорожке», физминутка по теме	Белые листы бумаги, цветные карандаши, ватные палочки, гуашевые краски.

Ежик	1	Учить детей моделировать образ ежика: вставлять иголки в туловище, формировать умение нанизывать пластилиновые шарики на иголки, развивать чувство формы, мелкую моторику пальцев рук.	Рассматривание картинок, показ образца, объяснение, выполнение работ, анализ работ	Пальчиковая гимнастика «Ежи», физминутка «Колючий еж»	Фигурки ежиков, семечки, «полянки» картонные.
Снежок	1	Учить детей создавать образ снегопада, развивать умение рисовать ватными палочками, познакомить с новым приемом (ставить двуцветные отпечатки), познакомить с белым цветом, показать разные оттенки синего цвета, развивать чувство ритма и цвета.	Рассматривание зимних пейзажей, картинок, показ образца, объяснение, выполнение работ, анализ работ.	Пальчиковая гимнастика «Снежинки» физминутка «Белые хлопья»	Листы бумаги с изображением туч синего, голубого цвета, ватные палочки, гуашевые краски синего и белого цвета, бумажные и матерчатые салфетки, стаканчики с водой.
Зеленая красавица	1	Учить детей создавать образ елки: раскатывать жгутики и прикреплять к стволу, развивать умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней, учить пользоваться стекой, знакомить с зеленым цветом, развивать мелкую моторику пальцев рук.	Рассматривание картинок, чтение стиха «Наша елка», показ образца, объяснение, выполнение работ.	Пальчиковая гимнастика, физминутка	Пластилин зеленого и темно-синего цвета, стеки, салфетки бумажные и матерчатые, клеенки, квадраты картона для формы.

Праздничная елочка	1	Учить детей создавать образ нарядной елочки, учить элементам бумажной пластики (разрывная аппликация), разнообразить технику наклеивания: мятые комочки клеить на фон, развивать чувство формы, цвета и ритма.	Чтение стиха «Елочка», показ образца, объяснение, выполнение работ.	Пальчиковая гимнастика, физминутка	Шаблоны елочек из цветной бумаги, бумажные салфетки разного цвета, клей, матерчатые салфетки.
Снеговик	1	Вызвать интерес к созданию снеговика, учить лепить шар, раскатывать круговыми движениями ладоней, развивать чувство формы, мелкую моторику, воспитывать аккуратность.	Чтение стиха, показ образца, объяснение, выполнение работ.	Пальчиковая гимнастика «ладошки» физминутка «Мороз»	Пластилин белого цвета, картон голубого цвета для фона, салфетки бумажные и матерчатые, стеки, доски.
Колобок	1	Учить детей создавать образ колобка и наклеивать его на дорожку, развивать чувство формы, мелкую моторику, согласованность пальцев обеих рук, воспитывать интерес к изображению сказочных героев.	Чтение сказки о колобке, потешка «Ладушки», показ и выполнение работ, анализ	Пальчиковая гимнастика, физминутка «Колобки»	Листы бумаги зеленого цвета, клей, кисточки, доски, бумажные и матерчатые салфетки.

Вкусное угощение	1	Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек, учить лепить шар круговым раскатыванием в ладонях, синхронизировать работу обеих рук, развивать чувство формы, пропорций, воспитывать аккуратность.	Рассматривание картинок, показ образца, объяснение, выполнение работ.	Пальчиковая гимнастика «Ручки, спляшите разок», физминутка	Пластилин, стеки, доски, муляжи круглой формы (яблоко апельсин), бумажные и матерчатые салфетки.
Угощение для мишки	1	Вызвать интерес к лепке для игрушек, учить лепить шар, сплющивая ладонями, развивать восприятие формы (печенье. пряник, конфета), развивать глазомер, зрительный контроль действия рук.	Показ, чтение стиха, объяснение, выполнение работ, анализ работ	Пальчиковая гимнастика «Ладошки», физминутка	Пластилин или тесто, салфетки бумажные и матерчатые, «угощение» - поделки разной формы, муляжи, игрушечный мишка.
Морковка для зайки	1	Учить детей раскрашивать контурные картинки, вызвать интерес к обыгрыванию образа, продолжать учить рисовать кистью или карандашами, развивать восприятие, воспитывать интерес к рисованию, аккуратность, самостоятельность.	Чтение потешки, показ образца, объяснение, выполнение работ.	Пальчиковая гимнастика, физминутка «Веселые зайки»	Листы с изображением зайки, карандаши или краски, баночки с водой, косточки.

Бублики - баранки	1	Вызвать интерес к лепке бубликов и баранок, формировать умение раскатывать столбик и замыкать в кольцо, показать варианты оформления лепных изделий, развивать восприятие формы и мелкую моторику.	Чтение русской народной потешки «Ай качи, качи», показ образца, объяснение, выполнение работ	Пальчиковая гимнастика «Мнем тесто», физминутка д/и «Цветные колечки»	Пластилин или тесто, стеки, доски, салфетки бумажные и матерчатые, колечки пирамидок.
Лоскутное одеяло	1	Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла в сотворчестве с другими детьми, развивать чувство цвета, знакомить с разными произведениями искусства.	Чтение стиха «Баю-баюшки», потешки «Котенька-коток», показ образца, демонстрация презентации, объяснение, выполнение работ.	Пальчиковая гимнастика, физминутка.	Бумажные квадратики, краски гуашевые, кисти, баночки с водой, салфетки бумажные и матерчатые, клеенка.
Платочки	1	Учить детей создавать композиции с помощью геометрических фигур, украшать платочки, показать образец оформления квадратных форм, развивать чувство формы, ритма и композиции, воспитывать аккуратность.	Чтение стиха, рассматривание столовых салфеток, показ образца, объяснение.	Пальчиковая гимнастика «Постираем платочки», физминутка	Квадратные листы белого цвета, геометрические фигуры из картона для украшения, салфетки бумажные и матерчатые.

Букет	1	Вызвать интерес к созданию красивого букета, учить составлять композицию из готовых элементов: цветов и листьев, развивать чувство формы и композиции, воспитывать чувство заботы о маме.	Рассматривание картинки , показ образца, объяснение, выполнение работ	Пальчиковая гимнастика «Цветы», физминутка	Силуэт букета, шаблоны цветов, клей, кисточки, салфетки бумажные и матерчатые, картинка с изображением букета.
Цветок для мамочки	1	Вызвать желание нарисовать цветок в подарок маме на праздник, познакомить с внешним видом цветка, учить раскрашивать красками разного цвета, развивать чувство формы и цвета, воспитывать заботливое отношение к родителям.	Чтение стиха «Маме», показ образца, объяснение, выполнение работ.	Пальчиковая гимнастика «Цветы», физминутка	Шаблоны с изображением цветка, гуашевые краски, кисти, стаканчики с водой.
Сосульки	1	Учить детей создавать образы природных объектов, закрепить умение лепить цилиндры и заострять один конец, развивать мелкую моторику пальцев рук.	Показ иллюстраций, отгадывание загадки, показ образца, объяснение, выполнение работ.	Пальчиковая гимнастика	Шаблоны силуэта крыши, пластилин белого, голубого, синего цвета, стеки, салфетки бумажные и клеенчатые, доски.

Неваляшка	1	Учить детей создавать образ игрушки, показать способ передачи движения через изменение положения деталей, вызвать интерес к «оживлению» игрушки, развивать точность движений, мелкую моторику пальцев рук.	Чтение стиха (песенки) , показ образца, объяснение, выполнение работ	Пальчиковая гимнастика, физминутка «Веселая игрушка»	Листы бумаги белого цвета (для фона), круги двух размеров, клей, кисти, ватные палочки, салфетки бумажные и матерчатые
Солнышко	1	Вызвать интерес к созданию изображения весеннего солнышка, учить сочетать в одном образе разные формы и линии: рисовать большой круг и лучи (прямые или волнистые) линии, формировать умение замыкать линию в круг, развивать чувство формы и цвета.	Чтение стиха «Солнышко», потешки, рассматривание картинок, показ образца, объяснение, выполнение работ.	Пальчиковая гимнастика, физминутка « Лучики»	Гуашевые краски, кисти, ватные палочки, карандаши, белые листы бумаги, баночки с водой, салфетки.
Кораблик	1	Вызвать интерес к созданию композиции, учить составлять кораблик из готовых геометрических форм, закрепить навык наклеивания готовых форм. развивать мелкую моторику	Рассматривание картинок, чтение стиха «Сказочка», показ образца, объяснение, выполнение работ, анализ работ	Пальчиковая гимнастика, физминутка	Листы бумаги с ручейками, бумажные формы, клей, кисти, салфетки.

		пальцев рук, координацию пальцев с помощью аппликации, воспитывать аккуратность в работе.			
Птенчики в гнезде	1	Вызвать интерес к созданию птички, учить лепить птичек по размеру гнезда, развивать мелкую моторику пальцев рук, творчество и фантазию, воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе.	Чтение стиха, показ образца, объяснение, выполнение работ, анализ работ	Гимнастика для глаз «Птички летят», физминутка	Пластилин желтого и коричневого цвета, салфетки бумажные и матерчатые, доски, стеки.
Флажок	1	Учить детей рисовать узоры квадратной и прямоугольной формы – украшать флажки, вызвать интерес к изображению флажков разной формы, развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, мелкую моторику пальцев рук.	Рассматривание рисунков, чтение стиха, объяснение, выполнение работ, анализ работ	Пальчиковая гимнастика «Цветные флажки», физминутка «Флажок»	
Шарик	1	Вызвать интерес к созданию аппликации из нескольких шариков одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету, учить раскладывать готовые формы, заполняя пространство листа, аккуратно наклеивать на лист, развивать чувство формы и цвета.	Чтение стиха, д/и «Воздушные шары», показ образца, объяснение, выполнение работ.	Пальчиковая гимнастика «Шарики», физминутка «Надувайся, пузырь»	Листы бумаги белого или голубого цвета, шаблоны шаров, клей, кисточки, салфетки.

Материальное обеспечение программы:

- ✓ Акварельные, гуашевые краски
- ✓ Палитры
- ✓ Кисточки
- ✓ Клей
- ✓ Набор цветной бумаги
- ✓ Картон (белый, цветной)
- ✓ Пластилин
- ✓ Стеки
- ✓ Карандаши
- ✓ Ноутбук
- ✓ Ватные палочки
- ✓ Салфетки (бумажные, матерчатые)
- ✓ Деревянные дощечки
- ✓ Стаканы-непроливайки
- ✓ Подставки для пластилина

Методическое обеспечение программы:

- ✓ Презентации Power Point
- ✓ Предметные картинки по теме
- ✓ Сюжетные картинки по теме
- ✓ Карточки
- ✓ Иллюстрации
- ✓ Открытки
- ✓ Пейзажные картины
- ✓ Художественная литература
- ✓ Шаблоны
- ✓ Дидактические игры

Список используемой литературы:

1. Горичева В.С., Нагибина М.И. Сказку сделаем из теста, глины, снега, пластилина. Ярославль, «Академия развития», 2000г.

2. Гульнц Э.К.,Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала:Кн.для воспитателя детского сада.-2-е изд.,дораб.- М.: Просвещение, 1991г.

3.Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Поделки из бросового материала. – М., ООО «Издательство Скрипторий», 2006г.

4. Казакова Т.Г. Теория и методика развития детского изобразительного творчества. - М.: ВЛАДОС, 2006г.

5. Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования . М., «Просвещение», 1994г.

6.Лыкова И.А.Программа художественного воспитания, обучения и развития для детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карапуз-Дидактика», 2007г.

7.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. - М.: «Карапуз-Дидактика», 2006г.

8.Нагибина М.Н. Чудеса для детей из ненужных вещей. Пособие для родителей и педагогов. - Ярославль, «Академия развития», 1997г.

9.Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или развивающие игры. М.: Просвещение, 1990г.

10.Салагаева Л.М. Чудесные скорлупки. Ручной труд для детей: Методическое пособие.- Санкт-Петербург, Детство-Пресс,2009г.

11. Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997г.

12. Шухова С.И. Поделки из всякой всячиныю-М.,Айрис-Пресс,2005г.

Список детей кружка «Умелые ручки»

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

Занятия

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Пальчиковая гимнастика для дошкольников играет очень важную роль. С ее помощью развивается не только мелкая моторика, но также и речевой центр ребенка. Веселые игры с сопровождающими их интересными стишками доставят удовольствие не только ребенку, но и взрослому.

Не стоит забывать, что **гимнастика для пальцев разработана таким образом, чтобы полностью задействовать кисти обеих рук**. Поэтому не следует акцентировать свое внимание только на одной руке. Такие действия допустимы только для маленьких детей, которые еще не могут внимательно следить сразу за двумя руками.

Пальчиковую гимнастику следует начать с объяснения самого процесса игры: обязательно расскажите ребенку, что вы сейчас будете делать. Далее следует размять пальцы, сгибая их и разгибая. Для этой цели очень хорошо подойдет мягкая резиновая игрушка-пищалка. Покажите ребенку основные фигуры, которые ему потребуется повторять за Вами. Пусть ребенок также попробует их сделать. На первых этапах следует помогать ребенку поставить пальчики правильно. Но в дальнейшем Вы должны использовать только словесные указания.

Теперь можно приступать к самой игре. **Не ожидайте, что ребенок сразу же начнет выполнять все упражнения и повторять стихи за Вами**. Внимание у детей достаточно ограничено, поэтому ребенок сможет запомнить только начало или конец фразы. Также возможна работа только одной рукой. Будьте терпеливы, и ребенок также со временем начнет повторять полностью все упражнение.

Чтобы игра была интересной, существует пальчиковая гимнастика в стихах. Определенные движения пальчиками сопровождают словами стишков. Чтобы ребенку не надоела пальчиковая гимнастика, упражнения следует менять время от времени.

Пальчики

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - Я,
Вот и вся моя семья

Тесто

Тесто мы месили (сжимаем кисти рук)
Мы пирог лепили (ладошки лепят)
Шлёп, шлёп,
Шлёп, шлёп.
Слепим мы большой пирог! (разводим руки)

Вкусное печенье

Муку в тесто замесили,
Сжимают и разжимают пальчики.
А из теста мы слепили:
Прихлопывают ладошками, «лепят».
Пирожки и плюшки,
Сдобные ватрушки,
Булочки и калачи -
Всё мы испечем в печи.
Поочередно разгибают пальчики, начиная с мизинца.
Обе ладошки разворачивают вверх.
Очень вкусно!

Цветы

Наши алые цветки
Раскрывают лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.
Наши алые цветки
Закрывают лепестки,
Тихо засыпают,
Головками качают**.**

Игрушки

У Антошки есть игрушки:
Вот веселая лягушка.
Вот железная машина.
Это мяч. Он из резины.
Разноцветная матрешка
И с хвостом пушистым кошка.

Детки

(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальчики считать -
Крепкие, дружные,
Все такие нужные.
(поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы; поочерёдно сгибать их в кулачок, начиная с большого)
Тише, тише, тише,
Не шумите!
Наших деток не будите!
Птички станут щебетать,
Будут пальчики вставать**.**
(раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слове “вставать” - открыть кулачок, широко раздвинув пальцы)

Солнышко

Утром солнышко встаёт выше, выше, (руки высоко вверх).
Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. (руки вниз).
Хорошо-хорошо солнышку живётся,
(делаем ручками фонарики)
И нам вместе с солнышком весело живётся
(хлопаем в ладоши)Уточка, уточка,

Снежок

Раз,два,три,четыре, (загибать пальчики)
Мы с тобой снежок слепили
(лепить,меняя положение ладоней)
Круглый,крепкий,очень гладкий.
(показывают круг,гладят ладони друг о друга)
Раз – подбросим, ("подбросить",посмотреть вверх)
Два – поймаем. (" ловят", приседают)
Три – уроним (встают, "роняют")
И … сломаем! (топают)

Счёт

Один, два, три, четыре, пять -
(разжимаем поочередно пальчики из кулачка)
Вышли пальчики гулять.
Один, два,три, четыре, пять -
(зажимаем пальчики в кулачок)
В домик спрятались опять!

Ёжик

Ёжик, ёжик колкий, где твои иголки?
(малыш катает ёжика ладошками)
Надо бельчонку сшить распашонку
(малыш катает ёжика по животику)
Шалуну зайчишке починить штанишки (катаем по ножкам)
Фыркнул ёжик - отойдите и не плачьте, не просите
(катаем по полу)
Если дам иголки - съедят меня волки!!!
(ёжик убегает в домик, на место в коробку или на полку).

Ладошки

Ладошки вверх,
Ладошки вниз,
А теперь их на бочок
И зажали в кулачок.

Листья

Листья жёлтые летят и под ножками шуршат.
(руки сверху вниз опускаются, ладони поворачиваются, изображая падающие листья)
Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик
(шаркаем ладонью об ладонь)
Листья жёлтые летят и под ножками шуршат

Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик. (шаркаем ножками)
Листья жёлтые летят и под ножками шуршат
Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик.
(указательные пальцы шаркают друг об друга).

Моя семья

Этот пальчик – дедушка (разжимаем поочередно пальцы из кулачка,начиная с большого)
Этот пальчик –бабушка
Этот пальчик – папочка
Этот пальчик – мамочка
Этот пальчик – я
Вот и вся моя семья! (вращаем разжатой ладошкой)

Пальчики

Этот пальчик хочет спать.
(взрослый разворачивает левую ручку ладошкой к себе, правой ручкой загибает мизинчик на левой руке)
Этот пальчик лег в кровать.
(загибает безымянный пальчик)
Этот пальчик чуть вздремнул.
(загибает средний пальчик)
Этот сразу же уснул.
(загибает указательный пальчик)
Этот крепко-крепко спит
и тихонечко сопит.
(загибает большой пальчик)
Солнце красное взойдет,
утро ясное придет,
Будут птички щебетать,
будут пальчики вставать!

Белочка

(по мотивам народной песенки)
Сидит белка на тележке,
Продаёт свои орешки;
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке косолапому,
Заиньке усатому.
(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)

Пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли пальчики гулять!
Раз, два, три, четыре, пять,
В домик спрятались опять.

(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке

Замок

На двери висел замок, (сжать руку в кулачок)
Взаперти сидел щенок. (разжать указательный палец)
Хвостиком вилял, двигать указательным пальцем со стороны в сторону.)

Осенние листья

Раз, два, три, четыре, пять,
(загибать пальцы, начиная с большого)
Будем листья собирать.
(сжимать и разжимать кулачки)
Листья берёзы, листья рябины,
(загибать пальчики, начиная с большого)
Листья тополя, листья осины,
Листики дуба мы соберём.

Дружба

(Обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения.)
Дружат в нашей группе Девочки и мальчики.
(Обхватить левую ладонь правой и покачивать в ритме стихотворения.)
Мы с тобой подружим Маленькие пальчики.
(Соединить пальчики обеих рук, начиная с большого. Затем соединять, начиная с мизинца.)
Один, два, три, четыре, пять.
Пять, четыре, три, два, один.

Сороконожки.

(Средний и указательный пальчики перемещаются)
Две сороконожки,
Бежали по дорожке.
(Ладошки друг напротив друга)
Встретились,
(Ладошки переплелись)
Обнялись,
(Ладошки разжались)
Насилу расстались -
(Ладошки машут, прощаясь)
И – попрощались!

Дождик

Дождик, дождик, Кап-кап-кап,
Мокрые дорожки,
Все равно пойду гулять,
Надевай сапожки. (Постукивает указательным пальчиком по ладошке, чередуя руки).

Тучка

Тучка солнце повстречала, Поочерёдное сжимание в кулак («тучка») и разжимание (пальчики растопырены – «солнышко») ладоней обеих рук.
Погостить его позвала. «Приглашающий» жест пр.рукой. Показать ладошку лев. руки (пальчики растопырены «солнышко»)
«Нет!» - ей солнышко в ответ. Погрозить указательным пальцем пр.руки.
Тучка закрывает свет. Соединить кулачок пр. руки («тучка») с ладошкой лев. руки (пальчики растопырены – «солнышко»).

Кораблик

Плывёт кораблик по волнам. Волнообразные движения кистями обеих рук вперёд от себя.
Дельфины слева, справа там. Волнообразные движения лев. кистью, затем пр. кистью перед собой.
Волна кораблик догоняет Лёгкие движения кистями от себя.
И ветер с парусом играет. Помахать обеими руками влево- вправо над головой.

Ёжик

По тропинке, по дорожке «Рисуем» соединёнными ладонями обеих рук на столе тропинку. Разъединяем ладони - рисуем дорожку.
Топают к нам чьи-то ножки. «Пошлёпать» ладошками по столу.
Это ёж – колючий бок, Движения вправо-влево соединёнными ладонями (пальчики растопырить).
По грибам большой знаток! Указательным и большим пальцами пр.руки «нанизываем грибочки» на пальчики лев. руки.

Тучка

Тучка солнце повстречала, Поочерёдное сжимание в кулак («тучка») и разжимание (пальчики растопырены – «солнышко») ладоней обеих рук.
Погостить его позвала. «Приглашающий» жест пр.рукой. Показать ладошку лев. руки (пальчики растопырены «солнышко»)
«Нет!» - ей солнышко в ответ. Погрозить указательным пальцем пр.руки.
Тучка закрывает свет. Соединить кулачок пр. руки («тучка») с ладошкой лев. руки (пальчики растопырены – «солнышко»).

Кораблик

Плывёт кораблик по волнам. Волнообразные движения кистями обеих рук вперёд от себя.
Дельфины слева, справа там. Волнообразные движения лев. кистью, затем пр. кистью перед собой.
Волна кораблик догоняет Лёгкие движения кистями от себя.
И ветер с парусом играет. Помахать обеими руками влево- вправо над головой.

Ёжик

По тропинке, по дорожке «Рисуем» соединёнными ладонями обеих рук на столе тропинку. Разъединяем ладони - рисуем дорожку.

Топают к нам чьи-то ножки. «Пошлёпать» ладошками по столу.
Это ёж – колючий бок, Движения вправо-влево соединёнными ладонями (пальчики растопырить).
По грибам большой знаток! Указательным и большим пальцами пр.руки «нанизываем грибочки» на пальчики лев. руки.

«Осенний букет»

Пошли пальчики гулять
Стали листья собирать:
Красный листик, желтый
Листик…
А потом давай считать:
Один, два, три, четыре, пять!
Сколько листиков собрали?
Пять!
С листьями осенними
Будем мы играть.

«Елка»

Елка быстро получается
Если пальчики сцепляются.
Локотки ты подними,
Пальчики ты разведи.
Ладони от себя,
пальчики пропускаются между собой
(ладони под углом друг к другу).
Пальчики выставляются вперед. Л
окотки к корпусу не прижимаются.

«Цветок распускается»

Солнце поднимается, *Скрещенные руки с широко расставленными*
Цветочек распускается. *пальцами медленно поднимаются над головой.*
Солнышко садится, *Ладони с сомкнутыми пальцами соприкасаются*
Цветочек спать ложится. *запястьями.*

«Шарик»

Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел –

Стал он тонкий и худой.

«Мы платочки постираем»
Мы платочки постираем,
Пальцы сжаты в кулачки
Крепко их потрём,
Тереть кулачком по кулачку
А потом повыжимаем,, «Выжимаем бельё»
Мы платочки отожмём.
А теперь мы все платочки
Свободными пальцами
Так встряхнём, так встряхнём.
Кисти вверх, вниз.
А теперь мы их погладим ,
Жил-был зайчик -
(хлопают в ладоши)
Длинные ушки
(три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).
Отморозил зайчик
(сжимают и разжимают пальцы обеих рук)
Носик на опушке
(трут нос).
Отморозил носик
(сжимают и разжимают пальцы обеих рук),
Отморозил хвостик
(гладят кобчик)
И поехал греться
(крутят руль)
К ребятишкам в гости.
Там тепло и тихо
(разжимают кулаки обеих рук),
Волка нет
(хлопают в ладоши),
И дают морковку на обед
(поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).

«Мы лепили колобка»
Мы лепили колобка
Тесто мяли мы слегка,
А потом его катали
На окошечко сажали.
Он с окошка прыг да прыг,
Укатился озорник.

Приложение 2

Потешки – веселые и не замысловатые песенки – игры, исполняемые взрослыми для того, чтобы научить ребенка делать первые движения, жесты, рассказать о взаимоотношениях людей, нравственных нормах, сообщить сведения о числах и счете. Малышей приобщают к потешкам на втором году жизни. В этом возрасте дети с удовольствием наблюдают за взрослыми, повторяют их движения, жесты, стараются изображать мимикой происходящее. Потешки прекрасно развивают речь, внимание, воображение, память, словом, благотворно влияют на становление всех познавательных процессов.

— Ладушки, ладушки
Где были?
— У бабушки!
— Что ели?
— Кашку!
— Что пили?
— Бражку!
Кашка масленька,
Бражка сладенька,
Бабушка добренька.
Попили, поели,
Домой полетели,
На головку сели,
Ладушки запели.

* * *

— Сорока, сорока!
Где была?
— Далёко!
Печку топила,
Кашку варила,
На порог скакала –
Гостей созывала.
Гости прилетели,
На крылечко сели.
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала:
Он по воду не ходил,
Дрова не рубил,
Печку не топил,
Кашку не варил...

Идёт коза рогатая,
Идёт коза бодатая,
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп.
Кто каши не ест,
Молока не пьёт,
Забодает,
забодает,
забодает.

* * *

Ночь пришла,
Темноту привела;
Задремал петушок,
Запел сверчок.
Уже поздно, сынок,
Ложись на бочок,
Баю-бай,
Засыпай...

* * *

Котя, котенька-коток,
Котя — серенький хвосток!
Приди, котик, ночевать,
Мою деточку качать,
Прибаюкивать.

* * *

Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.
Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.
Вот проснётся Васька-кот,
Разобьёт весь хоровод.

* * *

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Маслена головушка,
Шёлкова бородушка!
Что ты рано встаёшь,
Голосисто поёшь,
Ване спать не даёшь?

* * *

Травка-муравка
Со сна поднялась,
Птица-синица
За зерно взялась,
Зайка — за капустку,
Мышки — за корочку,
Ребятки — за молоко.

* * *

Дождик, дождик, пуще
Будет травка гуще,
Будут листья зеленей,
Будут ягодки красней.

* * *

Радуга-дуга,
Не давай дождя.
Давай солнышка,
Колоколнышка!

* * *

Наши уточки с утра —
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!
Наши гуси у пруда —
Га-га-га! Га-га-га!
А индюк среди двора —
Бал-бал-бал! Балды-балда!
Наши гуленьки вверху —
Грру-угрру! Грру-угрру!
Наши курочки в окно —
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко-ко!
А как Петя-петушок
Ранним-рано поутру
Нам споёт ку-ка-ре-ку!

* * *

— Курочка-рябушечка,
Куда ты пошла?
— На речку.
— Курочка-рябушечка,
Зачем ты пошла?
— За водичкой.
— Курочка-рябушечка,
Зачем тебе водичка?
— Цыпляток поить.
— Курочка-рябушечка,
Как цыплятки просят пить?
— Пи-пи-пи-пи-пи-пи!

* * *

Как у нашего кота
Шубка очень хороша.
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глаза смелые,
Зубки белые.

* * *

Киска, киска, киска, брысь!
На дорожку не садись:
Наша деточка пойдёт,
Через киску упадёт!

* * *

— Кисонька-мурысенька,
Ты где была?
— На мельнице.
— Кисонька-мурысенька,
Что там делала?
— Муку молола.
— Кисонька-мурысенька,
Что из муки пекла?
— Прянички.
— Кисонька-мурысенька,
С кем прянички ела?
— Одна.
— Не ешь одна! Не ешь одна!

* * *

Пошёл котик на торжок,
Купил котик пирожок.
Пошёл котик на улочку,
Купил котик булочку.
Самому ли есть,
Либо Бореньке снесть?
Я и сам укушу
Да и Бореньке снесу.

* * *

Ай, дуду-дуду-дуду,
Сидит ворон на дубу.
Он играет во трубу,
Он играет во трубу,
Во серебряную.
Труба точёная,
Позолочённая,
Песня ладная,
Сказка складная.

* * *

Тили-тили-тили-бом!
Загорелся кошкин дом.
Кошка выскочила,
Глаза выпучила.
Бежит курица с ведром,
Заливает кошкин дом.

Приложение 3