**Бесседа**

**в старшей группе на тему**

**«Российская армия»**

**Подготовила:**

**Воспитатель старшей группы**

**Толкачева Любовь Валерьевна**

**Тема:** «Российская армия»

**Возраст детей:** Старшая группа (5-6лет)

**Цель:** Продолжать расширять представление детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

**Программное содержание:**

**Обучающие:**

* Активизировать словарь детей по теме занятия;
* Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.

**Развивающие:**

* Развивать  сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание;
* Стимулировать речевую активность детей.

**Воспитывающие:**

* Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал**: Иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск.

**Ход работы**

**Воспитатель:** Мы знаем с вами что День защитника Отечества – это праздник всех военных. В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу.

Скажите, какие военные профессии вы знаете?

**Дети:**  Военные – это моряки, летчики, пограничники, танкисты, артиллеристы и т.д.

**Воспитатель:** Какими должны быть солдаты в Армии?

**Дети:** Солдаты должны быть сильными – чтобы победить врага, смелыми – чтобы не бояться врага, умными – чтобы правильно обращаться с оружием.

**Воспитатель:** Как называется наша Армия?

**Дети:** Наша Армия называется Российская Армия, потому что наша страна – Россия.

**Воспитатель:** Какую военную технику вы знаете?

**Дети:** самолет, ракета, корабль, подводная лодка, танк, автомат, пушка.

**Воспитатель:** Зачем нужна Армия в мирное время?

**Дети:** В мирное время солдаты учатся управлять военной техникой, проводят учебные бои, учатся стрелять из всех видов оружия.

**Воспитатель:** Зачем в Армии так много военных?

**Дети:** Чтобы защищать нашу страну со всех сторон – и с суши. и с моря, и с воздуха.

**Воспитатель**: Все верно ребята, защищать свою Родину  нужно везде: и на море, и на земле, и в небе. Поэтому в современной армии есть три рода войск :

**Сухопутные войска** – это пехота, сюда относятся танковые, артиллерийские, миномётные, ракетные, инженерные войска.

**Военно- морской флот**– это подводные лодки, корабли, эсминцы, катера, авианосцы.

**Военно – воздушный флот-** это истребители, бомбардировщики, военнотранспортные самолёты, вертолёты, самолёты-беспилотники.

**Воспитатель:** А как называются войска которые охраняют нашу границу?

**Дети:** Пограничники.

**Воспитатель:** А в какую одежду одет пограничник?

**Дети:** Пограничник одет в военную пятнистую  форму, у него автомат, бинокль, сумка, кинжал.

**Дети:**  Рядом с пограничником сидит Собака.

**Воспитатель:** Как собака помогает «нести службу».

**Дети:** Собака помогает пограничникам, идти  по следу, тянет за собой.

**Воспитатель:** Посмотрите на следующую картину и скажите, кто охраняет нашу Родину в небе?

**Дети:** В небе нашу Родину охраняют лётчики.

**Воспитатель:** Летчик – очень смелая профессия, он управляет самолетом, принимает решения о действиях экипажа в сложных ситуациях. Полет состоит из нескольких этапов: взлет, набор высоты, горизонтальное движение, снижение и посадка.

**Воспитатель:** Военно-воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха.

А как вы думаете, кто еще  помогает пилоту в самолете?   
**Дети:** В экипаже самолета – летчик, штурман, механик,

**Воспитатель:**  Как вы думаете, какими качествами должен обладать пилот, летчик?

**Дети: Они должны** не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя, иметь профессиональную подготовку.

**Воспитатель:** Если самолет подбит, пилот может катапультироваться, но… только если ему не приходится ценой собственной жизни отводить «небесную машину» от чего-то на земле, на что самолет никак не должен упасть.

**Воспитатель:** Россия – великая морская держава. Все вместе они составляют Военно-Морской Флот. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, глубинными бомбами. Ребята посмотрите на иллюстрации с изображением моряков, кораблей, катеров; обратите внимание на оснащение кораблей.

На кораблях служат моряки – матросы и офицеры. У каждого свои обязанности: радист поддерживает связь с землей, еду готовит корабельный повар – кок.

А как вы думаете, кто самый главный на военном корабле?

**Дети:** Капитан

**Воспитатель:** Правильно, на военном судне капитан – это командир корабля, он в ответе за весь корабль. Вспомните наиболее известные морские атрибуты

**Дети:** бескозырка с лентой, тельняшка, Андреевский флаг, якорь.

**Воспитатель:** посмотрите на следующую картинку  и скажите, кто служит в танковых войсках.

**Дети:** В танковых войсках служат танкисты

**Воспитатель:** Ребята,  что есть у танка?

**Дети:** корпус, башня с пушкой, гусеницы……

**Воспитатель:** Итак, ребята, давайте подведем итог нашего занятия. «Пограничники, летчики, моряки и другие военные, о которых мы сегодня говорили, — это военнослужащие Российской армии. Наша армия не нападает, а защищает, и российских военных справедливо называют защитниками. В армии служат самые достойные, сильные, мужественные и смелые. Служба в армии — почетная обязанность каждого российского мужчины».