**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Познавательное развитие»**

**(ФЭМП)**

**на тему:**

«Геометрические фигуры»

**(для детей второй младшей группы)**

Подготовили воспитатели

Семакина З.Д.

Сысуева Н.П.

Саранск 2020

 **Цель:** способствовать формированию в игровой форме элементарных математических представлений, познавательной активности детей, внимания, памяти, воображения.

 **Задачи:**

   - Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб;

 - Развивать логическое мышление, память, самостоятельность.

    **Материал и оборудование.**

   *Демонстрационный материал.*Три карточки с изображением геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат зеленого цвета, круг синего цвета; три круга разного размера желтого цвета, треугольник желтого цвета, большой круг желтого цвета; маленький круг красного цвета, большие круг, треугольник и круг зеленого, желтого и красного цвета); мешочек, в котором лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов и размеров.

   *Раздаточный материал.*Палочки (4 красные и 3 зеленые палочки для каждого ребенка), веревочки.

**Ход занятия.**

   **I часть.**Игра «Найди лишнюю фигуру».

   Воспитатель поочередно показывает детям карточки с изображением геометрических фигур (круга, квадрата, треугольника), предлагает рассмотреть их и спрашивает: «Чем отличаются фигуры? Чем похожи фигуры? Какая фигура лишняя? Почему?»

   **II часть.**Игра «Построим фигуру».

   У каждого ребенка 4 красные и 3 зеленые палочки, веревочка.

   Воспитатель дает задание: «Составьте из красных палочек квадрат. Покажите его стороны. Составьте из веревочки круг. Обведите его рукой. Составьте из зеленых палочек треугольник. Покажите его стороны и углы».

   **III часть.**Игра «Чудесный мешочек».

   Воспитатель произносит четверостишие:

Я – чудесный мешочек,
Всем ребятам я дружочек.
Очень хочется мне знать,
Как вы любите играть.

   В «чудесном мешочке» лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов. Дети определяют геометрические фигуры на ощупь, затем достают их и называют цвета.