**Краткосрочный проект**

**в средней группе**

**«День космонавтики»**

Подготовила и провела: воспитатель

Чуканова Е.В.

Актуальность **проекта**:

Играя, дети погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в **космонавтов**. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые **детьми**, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры-путешествия способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения.

Тип **проекта**: информационный, творческий, практический

Возраст детей: **средняя группа**.

Вид **проекта**: краткосрочный (1 неделя), **групповой**

Участники **проекта**: дети **средней группы,** педагоги, родители.

Цель **проекта**: Познакомить детей с российским праздником - **День космонавтики**, с **космосом**, с первым **космонавтом Ю**. А. Гагариным.

Задачи **проекта**:

1. Дать знания детям о российском празднике - **День космонавтики**, о **космосе**, о первом **космонавте Ю**. А. Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о **космосе**. Обучать активности, коллективизму.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

3. Воспитывать любознательность. Развивать чувство гордости к своей стране, умение слушать взрослых.

4. Активизировать словарь: планета, **космос**, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, **космонавт**.

Предполагаемые результаты **проекта**:

1. Заинтересованность детей темой о **космосе**, проявление их познавательной активности.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, лепят, играют.

4. Участие в совместной деятельности родителей – дети, рисунки к Дню **космонавтике**.

**Этапы реализации проекта**.

*1 этап. Подготовительный.*

- обсуждение темы **проекта** и выбор формы для его защиты;

- подбор материалов для реализации **проекта**;

- работа с методическим материалом, литературой по данной теме;

- беседы с родителями, приглашение родителей принять участие в выставке рисунков.

*2 этап. Организационный.*

-создание предметно-развивающей **среды** для ознакомления с историей празднования *«****День космонавтики****»*;

-подбор детской художественной литературы;

-выполнение работ по изодеятельности, вырезание и наклеивание аппликаций;

-конкурс рисунков *«Мой адрес-планета земля!»*;

-проведение занятий, бесед, викторин;

-разучивание стихов, чтение рассказов о **космосе**, **космонавтах**;

-рассматривание иллюстраций, беседы по содержанию;

- организация выставки совместных работ родителей и детей;

- оформление мультимедиа презентаций по теме **проекта**.

*3 этап. Основной (практический)*

Реализация **проекта** по образовательным областям в ходе индивидуальной, совместной, дополнительной, самостоятельной деятельности.

Образовательная область *«Речевое развитие»*.

-чтение рассказов: *«Звездолётчики»*, *«Дорога на****космодром****»*, *«Незнайка на Луне»*, *«Далеко ли до звёзд?»*;

- подборка иллюстраций: *«В далёком****космосе****»*, *«Наш****космодром****»*, *«Покорители****космоса****»*, *«Планеты»*;

-беседа: *«Что такое****космос****»*, «*Первый космонавт на Земле***»,** «Какое бывает небо?»

-рассматривание сюжетных рисунков: планеты, созвездия;

Образовательная область *«Познавательное развитие»*.

-наблюдение на прогулке за солнцем, описание его;

-наблюдение в дневное и вечернее время за небом;

- наблюдение на прогулке за летящим самолётом;

-познавательные рассказы *«Праздник****День Космонавтики****»* и *«Юрий Гагарин- первый****космонавт****»*;

-беседа *«Какое бывает небо»*, *«Что я могу****увидеть в космосе****»*, *«Могут ли собаки полететь в****космос****?»*, *«Солнце - источник жизни на Земле»*;

-рассматривание иллюстраций о **космосе**, о пребывании **космонавтов** на орбитальной станции;

Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*

-сюжетно-ролевые игры: *«Полет в****космос****»*, «**Космонавты**», «Кругосветное путешествие».

-дидактические игры: *«Найди лишнее»*, *«Найди недостающую ракету»*, *«Добавь словечко»*, *«Куда летят ракеты»*.

-рассматривание фотографий **космонавтов**.

Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*

-Аппликация: *«Ракета»*

-Рисование : *«****Полет в космос****»*.

-Лепка : *«****Космос****»*.

-пальчиковые игры: *«Метеоритный дождь»*, "Мы **космический отряд**", "Будем в **космосе летать**", **Космонавтом хочешь стать**?

-слушание песен *«Облака- белокрылые лошадки»*, *«Разукрасим все планеты»*

Образовательная область *«Физическое развитие»*

-подвижные игры: *«Ждут нас быстрые ракеты»*, *«Невесомость»*, *«****Космическая эстафета****»*, *«Ракетодром»*, *«Солнышко и дождик»*.

Работа с родителями.

-папка- передвижка *«12****АПРЕЛЯ-День космонавтики****»*

4 этап. Заключительный.

- выставка рисунков *«Космос-мир фантазий!»*

- обсуждение итогов и анализ работ.

-подведение итогов, вручение грамот.

**Приложение**

**Познавательная беседа «Что такое космос?»**

Цель: сформировать у детей понятия *«*космос»;

Задачи: выяснить, что есть в космосе; ввести понятия «звезды», «планеты»;

Оборудование и материалы: картинки на космическую тему

Содержание беседы

Что мы можем увидеть ночью и днем на небе? *(Солнце, звезды, луну.)* Все это находится в космическом пространстве. Слово *«космос»* означает *«все на свете»*, *«Вселенная»* — это все, что существует. Земля — часть Вселенной, так же как Солнце, Луна и все другие планеты. Звезды, облака газа и пыли — это тоже Вселенная.

Ученые используют телескопы и космические автоматические станции для изучения космоса.

На ночном небе мы видим звезды. Они очень разные и по размеру и температуре. Звезды — огненные шары, одни более горячие, другие — менее, поэтому и цвет у звезд разный. Самые горячие — белые, чуть менее горячие — голубые, потом желтые и красные.

А какая звезда к нам ближе всего? Солнце — это звезда. Она считается самой близкой к нам звездой во Вселенной. Солнце — шар, состоящий из раскаленных ярко светящихся газов. Оно дает нашей планете свет и тепло, без него не было бы жизни на Земле. Вокруг Солнца кружатся планеты. У каждой планеты свой путь, называемый орбитой. Запомнить названия и очередность планет вам поможет *«Астрономическая считалка» (Пальчиковая игра)*

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий — раз, Венера — два-с,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех — Плутон.

Кто не видит — выйди вон.

**Познавательная беседа на тему «Первый космонавт на Земле»**

Цель: познакомить детей с первым человеком, полетевшим в космос;

Задачи: воспитывать интерес к профессии космонавта;

подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек;

воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине.

Оборудование и материалы:

Портреты Ю. Гагарина, В. Терешковой;

Ход беседы

12 апреля наша стана отмечает День Космонавтики. Этот праздник, прежде всего для космонавтов. Космонавты — люди, которые летают в космическое пространство на ракетах. А кто знает, кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? *(Ответы детей.)*

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года. Детство Юрия прошло в деревне Клушино. Юрий Гагарин закончил с отличием училище летчиков. 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур стартовал космический корабль *«Восток»*. Когда Юрий Гагарин полетел впервые в космос, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник. Все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос. За этот подвиг Ю. А. Гагарину присвоено звание Героя Советского Союза. День полета 12 апреля был объявлен праздником – Днём космонавтики.

После полете Ю. А. Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди них были и женщины. Первая в мире женщина – космонавт – Валентина Терешкова*.*

Многие космонавты летали в космос не один раз. Сейчас совершаются совместные полеты космонавтов разных стран. Работа космонавтов, очень опасна. Труд их по достоинству оценила наша страна: все космонавты удостоены высоких наград.

Хотите ребята, я вам расскажу об испытаниях, которые космонавты должны пройти на Земле. Представьте, если бы вас посадили в большой шар, и огромный великан стал бы перебрасывать его из одной руки в другую. Чтобы вы почувствовали при этом? А вот еще одно испытание – представьте, что вас посадили в кресло, пристегнули ремнями, и машина со страшной силой закружила бы это кресло: вверх, вниз, туда-сюда. А еще ребята, когда ракета взлетает, она очень дрожит. Чтобы привыкнуть к этому, космонавта сажают в вибромашину и начинается такая тряска, что зуб на зуб не попадает.

Испытания серьезные. А почему же все космонавты справляются с ними, как вы думаете? *(тренированные, занимаются спортом)*. Космонавт должен быть бесстрашным, почему? (люди не знают, с чем они могут столкнуться в космосе, исправна ли ракета). Чем занимаются космонавты в космосе? (проводят научные эксперименты, изучают поверхность Земли, уточняют прогноз погоды, обеспечивают радиотелевизионную связь).

**Беседа «Какое бывает небо?»**

**Задачи.** Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе, активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Обогащение словарного запаса.  
**Ход беседы:**Воспитатель:  
Дети, каждый день мы выходим на улицу и смотрим на…(ответы детей). Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое небо? (ответы детей). А теперь послушайте стихотворение:  
Черное, алое, синее, красное  
Небо бывает разнообразное.  
Утро как вечер красным подсвечен,  
Черное ночью, когда гаснут свечи,  
Лампы, фонарики и фонари,  
Звезды с луною ты видишь. Смотри.  
Утро. И солнышко лучики шлет,  
Снова синеет наш небосвод.   
Воспитатель:  
Небо – это огромное пространство над землей. Иногда выражаются – голубой купол неба. Небо – это все пространство, которое мы видим над головой. Скажите ребята, а каким бывает небо? (ответы детей) .  
Воспитатель:  
Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым, ясным, безоблачным. Облака - это скопление крошечных капелек воды или малюсеньких льдинок. Закончить беседу загадыванием загадки:  
Как цветочки незабудки -  
Нежно - голубое.  
Иногда, как васильки,  
А порой, как море!  
Но бывают дни, когда,  
Злится и темнеет,  
Вот тогда меняет цвет -  
Хмурится, чернеет.  
Ночью - в ярких звездочках,  
Днем - с лучистым солнышком!  
С облаками, цвета снега...  
Что же это? Это ж... ( Небо.)

**Чтение стихотворений на тему «Космос», загадывание загадок.**

**Солнечная система.**Встречает первым солнечные бури  
Неуловимый, маленький Меркурий.  
Второй, за ним, летит Венера,  
С тяжёлой, плотной атмосферой.  
А третьей, кружит карусель,  
Земная наша колыбель.  
Четвёртый – Марс, планета ржавая,  
Красно – оранжевая самая.  
А дальше мчат, пчелиным роем,  
Своей орбитой астероиды.  
Пятый- Юпитер, очень уж большой  
На звёздном небе виден хорошо.  
Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,  
Очаровашка, под лучами солнца.  
Седьмой – Уран, прилёг как лежебока,  
Ведь труден путь его далекий.  
Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант  
В красивой голубой рубашке франт.  
Плутон, Харон, девятые в системе,  
Во тьме дуэтом коротают время

**ЮРИЙ ГАГАРИН.**Спросил я у папы однажды:   
"А кто такой Юрий Гагарин?   
Наверное, он очень важный,   
А я про него мало знаю..."   
И папа тогда мне ответил:   
"Я рад, что об этом меня ты спросил,   
Он летчик отважный и смелый,   
Прославил страну на весь мир.   
Гагарин был первым на свете,   
Кто в космос однажды полет совершил.   
Мальчишкам на нашей планете   
Мечту космонавтами стать подарил".   
Теперь я горжусь тем, что знаю,   
Кем же был Юрий Гагарин.   
Спросите меня, отвечу вам гордо:   
Он - космонавт, первым вышедший к звездам  
Стать космонавтом я хочу,   
Гагарин мне пример.   
Он первый в космос полетел   
Тогда в СССР.   
С волненьем слушал целый мир-   
Не чудо ли для всех?!-   
Впервые в космос полетел   
Советский человек!   
С тех пор прошло немало лет.   
Привыкли мы к тому,   
Что побывать случилось там   
Уже не одному.   
День космонавтики у нас.   
Я тоже так хочу-   
Мне надо только подрасти-   
И в космос полечу!!!   
*Автор – Татьяна Шапиро*  
**ЗАГАДКИ**

Есть специальная труба,   
В ней Вселенная видна,   
Видят звезд Калейдоскоп   
Астрономы в... (телескоп) 

Ни начала, ни конца,   
Ни затылка, ни лица.   
Знают все: и млад, и стар,   
Что она – большущий шар.   
(Земля)  
  
Желтая тарелка на небе висит.  
Желтая тарелка всем тепло дарит.  
(Солнце) 

В дверь, в окно  
Стучать не будет,  
А взойдет  
И всех разбудит.  
(Солнце)

У бабушки над избушкой  
Висит хлеба краюшка.  
Собаки лают, достать не могут.  
(Месяц)

Освещает ночью путь,   
Звездам не дает заснуть.   
Пусть все спят, Ей не до сна,  
В небе светит нам ...(Луна)

**Конспект НОД по аппликации для детей средней группы : «Ракета в космосе»**

Цель: учить детей вырезать фигуры и приклеивать их на лист бумаги.

Задачи:

- учить детей правильно держать ножницы;

-развивать у детей чувство композиции: учить гармонично размещать детали на листе бумаги, создавать красивую композицию;

- наклеивать детали на поверхность листа;

- развивать у детей творчество, мелкую моторику рук;

- вызывать у детей положительные эмоции;

- расширять кругозор.

Методические приёмы: вводная беседа, демонстрация наглядного материала, рассказ воспитателя, физминутка.

Обогащение словаря: космос, созвездия.

Активизация словаря: звёзды, космонавт, ракета.

Материалы: бархатная бумага синего или чёрного цветов, ножницы, фигурный дырокол с мотивом звёзд разного размера, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки; наглядные картинки с изображением космоса, ракеты, космонавта, спутника, портрет Ю. А. Гагарина.

Ход занятия

Восп.: Ребята, 12 апреля будет праздник – День космонавтики. А знаете, почему наша страна отмечает этот день? *(Нет)*

- Потому, что 12 апреля 1961 года в космос впервые полетел человек. Вы знаете, как зовут первого космонавта? *(Нет)*

- Это был Юрий Алексеевич Гагарин, наш соотечественник.

воспитатель показывает портрет Гагарина, иллюстрацию *«Старт корабля»*

- Во время старта в двигателях ракет вспыхнуло пламя, ракета взлетела и скрылась в голубом небе. Юрий Алексеевич первым увидел Землю из космоса, всю целиком.

воспитатель показывает иллюстрацию вид планеты Земля из космоса

- Космонавт смотрел на Землю в окошко-иллюминатор. Ребята, давайте с вами внимательно рассмотрим ракету.

воспитатель показывает ракету и рассказывает, где двигатель, корпус, иллюминатор

Восп.:Отгадайте загадку:

Распустила алый хвост

Улетела в стаю звёзд.

Наш народ построил эту

Межпланетную… *(Ракету)*

Восп.: Вот и мы с вами сейчас *«построим»* ракету. Перед вами лежит лист бумаги, на котором нарисованы детали ракеты.

1 шаг – вырезаем и выкладываем детали на лист бумаги в форме ракеты

 2 шаг – приклеиваем детали

3 шаг – приклеиваем иллюминаторы и звёзды разного размера в хаотичном порядке

4 шаг - результат

**Физминутка**

Встали дружно, разомкнулись ноги на ширине плеч, руки на поясе

И назад мы все прогнулись наклон назад

Наклонились мы вперёд наклон вперёд, руками коснуться ступней

Приготовились на взлёт:

Сели низко: раз, два, три сели на корточки, руки над головой,

изображают нос ракеты

Ракета в космос – лети! прыжок вверх с места

Восп.: Молодцы, ребята! А теперь, давайте посмотрим, какие у нас получились ракеты.

Все ракеты вывешиваются на стенд *(доску)*

Итог

Восп.: Какой будет праздник 12 апреля *(День космонавтики)*

- Как звали первого космонавта? *(Гагарин Юрий Алексеевич)*

- На чём он летал в космос? *(На ракете)*

- Правильно, ребята. На этом наше занятие окончено. Всем спасибо.

Дежурные наводят порядок

**Конспект НОД по рисованию «Полет в Космос»**

Цель: продолжать знакомить детей с праздником – День Космонавтики.

Задачи: Учить детей рисовать ракету, летящую в космосе. Учить детей самостоятельно создавать различные образы в рисовании.

Учить видеть красоту созданного изображения.

Формировать умение эстетически оценивать окружающую среду.

Развивать творческие способности, память, внимание, речь.

Расширять представления детей о космических полетах.

Воспитывать у детей интерес и уважение к космонавтам; учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что первым космонавтом был русский человек.

Предварительная работа: чтение стихотворений о космосе, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций о космонавтах, планетах.

Материалы: листы бумаги на каждого ребенка формата А4, восковые мелки, иллюстрации о космосе и космонавтах,

НОД: Дети встают в круг и выполняют упражнение:

*Давай с тобой обнимемся,*

*И над землей поднимемся,*

*Тепло сердец соединим,*

*И станем солнышком одним*

- Здравствуйте, ребята! Скоро вся наша страна будет отмечать праздник – День Космонавтики! 12 апреля - в этот день человек впервые совершил полет на ракете вокруг земного шара! А звали первого космонавта – Юрий Гагарин. (Показ иллюстраций о космосе, первом космонавте). Сегодня мы с вами отправимся в космическое путешествие! Вы готовы? (ответы детей) А на чем мы отправимся, вы сейчас отгадаете.

*Но нельзя не подивиться:*

*Лишь распустит птица хвост –*

*И поднимется до звезд.* (Ракета)

Воспитатель показывает иллюстрации разных ракет и космических кораблей.

- Отгадайте еще одну загадку.

*Он не лётчик, не пилот,*

*Он ведёт не самолёт,*

*А огромную ракету.*

*Дети, кто, скажите это?* (Космонавт)

Космонавты одевают специальную одежду – скафандр. Посмотрите, какая она прочная! (воспитатель показывает картинку с космонавтом)

-  Ребята, мы в открытом космосе, скажите, что вы видите? (ответы детей) Дальние планеты кажутся нам светящимися звездочками, посмотрите на планеты, которые сфотографировали ученые. (Показ иллюстраций планет солнечной системы) А сейчас мы поиграем!

Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»

По ругу расставляются стульчики-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

*Ждут нас быстрые ракеты.*

*Для полёта на планеты.*

*На какую захотим,*

*На такую полетим!*

*Но в игре один секрет:*

*Опоздавшим, места нет!*

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг, и игра начинается сначала.

- Ребята, мы с вами поиграли, а сейчас мы нарисуем ракету, которая совершает полет в космос. (Показ способов рисования ракеты, дети рисуют)

-А сейчас мы немножко отдохнем.

**Физкультминутка «Космос»**

*Один, два, три, четыре, пять,*

*(ходьба на месте)*

*В космос мы летим опять.*

*(соединить руки над головой)*

*Отрываюсь от Земли,*

*(подпрыгнуть)*

*долетаю до Луны.*

*(руки в стороны, покружиться)*

*На орбите повисим,*

*(покачать руками вперед-назад)*

*И опять домой спешим.*

*(ходьба на месте)*

Дети продолжают рисовать.

**Пальчиковая гимнастика.**

Раз, два, три, четыре, пять,

(хлопаем в ладоши)

планеты будем мы считать.

К Солнцу ближе всех Меркурий,

(загибаем пальцы на каждое название планеты)

На Венеру полюбуюсь,

Вот Земля — наш дом родной,

Шар -  любимый голубой.

Мимо Марса пролетаю,

И Юпитер наблюдаю.

Вот Сатурн и Уран

Показали кольца нам.

Вот Нептун,

А вот Плутон,

Дальше всех от Солнца он.

Все планеты хороши, (хлопаем в ладоши)

полетали от души! (пальцы сжаты, большой палец вверх)

- Ребята, какие вы молодцы, какие красивые у вас получились ракеты! А нам пора возвращаться из космоса на землю! Занимайте места в ракете! (дети садятся и под музыку возвращаются назад в детский сад.)

**Конспект НОД по лепке:** **«Космос»**

**Цель:** Создать условия для выполнения аппликации из пластилина на тему «Космос»

**Задачи:** Формировать представление детей о планетах солнечной системы.

Развивать умение слушать и отвечать на вопросы полным предложением.

Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта.

Стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение, фантазию. Активизировать словарный запас детей: космос, космонавт, скафандр, ракета,  планета, звезды.

Формировать умение ориентирования на листе бумаги, располагать фигуры относительно друг друга.

Оборудование:образцы работ, шаблоны ракеты, пластилин, доска для лепки, стеки.

**Ход НОД:**

1. Оргмомент.

-Здравствуйте, ребята.   Сегодня я специально прилетел к вам в гости,». Я хочу пригласить вас сегодня в космос.

 Сегодня 12 апреля наша страна отмечает праздник. Какой? «День космонавтики».

В Космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В черной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Ребята, а вы хотите полететь в космосе?  Я вас превращаю в космонавтов. В космосе вы должны справится с одним заданием.  Вы должны будите сфотографировать наше космическое пространство.  Настоящий космонавт привозит с космоса много фотографий, то, что он удит там, то и фотографирует.  Наши фотографии будут необычные, вылепленные из пластилина.

2. Объяснение темы.

-Вы знаете, что такое космос? Что там можно увидеть? Какие вы знаете планеты? На чём туда летают? Сейчас мы с вами отправимся в космическое путешествие. В космосе темно, поэтому в качестве фона мы взяли чёрный, фиолетовый или тёмно-синий картон (формат А5).

Внимание космонавты приготовились к старту свои ракеты. Одели скафандры, пристегнули ремни безопасности. Начинаем отсчет. 5, 4, 3, 2, 1 впуск. (Звук ракеты в полете) - Вот мы и в космосе. Что же мы здесь можем увидеть? (планеты, звёзды, солнце) (Рассматривание фотографии). смотрим в иллюминатор.   Все внимательно запоминаем. что увидим.

3.Практическая работа.

Физминутка **«Невесомость»**

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Космонавт веселый я (две руки прикладывают к груди),

Здесь со мной мои друзья (вытянув руку, показать поочередно на других детей).

Строим вместе космолет (две руки складывают домиком перед грудью),

Чтоб отправиться в полет (поднимают руки вверх, руки соединены).

Раз, два – заправляем (круговые вращения руками одна вокруг другой),

Три, четыре – вылетаем (поднимают руки вверх, руки соединены).

Пять, шесть – мы в пути (бегут на месте),

Видим Солнце впереди (вытягивают две руки вперед)!!!

-

-Ребята, чтобы пальчики хорошо лепили, нужно их размять

Пальчиковая гимнастика:

В звёздном небе звёзды светят

(показываем звёзды, пальчики переплетаются)

Космонавт летит в ракете

(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)

День летит, ночь летит (загибаем пальцы)

И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор)

Давайте в первую очередь слепим нашу планету Земля. Отщипните небольшие кусочки синего, белого и зелёного пластилина. Немного перемешайте их между собой, но не до конца, чтобы у нас получились красивые бело-голубые разводы. Затем из этого куска раскатаем шар и расплющим его. Прикрепляем на фон планету. Следующая планета будет красно-малиновая. Скатываем из трёх разных цветов шарики, Два шарика расплющиваем. Заворачиваем третий шарик в первые два «блинчика». Разрезаем ниточкой пополам. У нас получается круг с красивыми переливами цветов. Вот и ещё одна планета готова. Солнце мы лепим из жёлтого и оранжевого цветов способом размазывания пластилина на уголке.

Начинаем лепить звёзды. Для этого из жёлтого, оранжевого, белого пластилина катаем маленькие шарики, сплющиваем их и прикрепляем на фон.

Делаем несколько комет. Берём шарик жёлтого цвета, расплющиваем, крепим на фон и не отрывая пальца, оттягиваем пластилин, как бы рисуя хвостик. Получается комета.

4. Итог занятия.

Ребята, пора возвращаться на Землю. Внимание космонавты приготовились к старту свои ракеты. Одели скафандры, пристегнули ремни безопасности. Начинаем отсчет. 5, 4, 3, 2, 1 впуск. Внимание космонавты приготовились к старту свои ракеты. Одели скафандры, пристегнули ремни безопасности. Начинаем отсчет. 5, 4, 3, 2, 1, пуск!!!!

С собой мы привезли вот такие красивые «фотографии». У вас получились замечательные фотографии.