МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

Игры и упражнения по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи у дошкольников

**Тема: «Перелетные птицы»**

Подготовила:

учитель-логопед: Суркова С.Ю.

**1.** Родителям рекомендуется: вспомнить с ребенком названия перелетных птиц, которые улетают от нас осенью и прилетают весной (их названия, внешний вид и отличительные признаки); обратить внимание на сезонные изменения в живой и неживой природе; рассказать ребенку о том, какую пользу приносят перелетные птицы; учить бережному отношению к живой природе; по возможности понаблюдать за жизнью перелетных птиц во время прогулки.

**2.** Проблемные вопросы:

- Как перелетные птицы находят дорогу домой?

- Почему так называют: птицелов, мухоловка, скворечник, «желторотый птенец», трясогузка.

**3.** Игра «Родные слова» - образование родственных слов.

Птица – *птицы, птичка, птенец, птицелов, птичница, птичник* Корм - …, …, …, …, … .

Кукушка - …, …, …, … .

Скворец - …, …, …, … .

Грач - …, …, …, …, … .

**4.** Игра «Улетает – не улетает» - взрослый называет птицу, а ребенок говорит, какая она – перелетная или зимующая. **5.** Игра «Четвертый лишний» - развитие логического мышления, свой ответ объяснить.

*Синица,* грач, соловей, аист.

Ворона, воробей, *ласточка*, дятел.

Курица, индюк, гусь, *жаворонок.*

Цапля, кукушка, *петух,* скворец.

*Ласточка*, волк, заяц, медведь.

**6.** Игра «Угадай птицу» - развитие внимания, памяти. (Взрослый дает характеристику птице, а ребенок угадывает и называет перелетную птицу.) - Из всех перелетных птиц я самый черный, важно расхаживаю по полям и ищу червяков. (*Грач*)

- Я не строю своего гнезда, и подкидываю свои яйца в гнезда других птиц. (*Кукушка*)

- Я пою лучше всех птиц. (*Соловей*)

- Я черненькая, маленькая, строю свои гнезда из глины под крышами домов. (*Ласточка*)

- Я могу подражать пению других птиц, лаю собак, кваканью лягушек. (*Скворец*)

- Я одна из самых полезных птиц, уничтожаю мух и комаров. Когда хожу по земле, то потряхиваю своим длинным хвостиком. (*Трясогузка*)

- Свои гнезда я вью в ямках на земле. Люди говорят, если рано утром не слышно моего голоса – это к дождю или плохой погоде. (*Жаворонок*).

 **7.** Игра «Кто с кем улетает осенью на юг?» - закрепление словообразования названия птенцов, упражнение в употреблении творительного падежа множественного числа существительных с предлогом *с (со).* Летят журавли на юг *(со своими) журавлятами.*

Летят утки на юг *(со своими) утятами.*

Летят гуси на юг (*со своими) гусятами.*

Летят лебеди на юг *(со своими) лебедятами.*

Летят аисты на юг *(со своими) аистятами.*

**8.** Игра «1-2-5» - согласование числительных с именами существительными.

1 2 5

соловей соловья соловьев

 Слова: *ласточка, грач, журавль, кукушка, цапля, скворец, трясогузка, аист, жаворонок.*