

Принято
Решением Педагогического совета
№ 6 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Центр развития ребенка -
детский сад №17»
Д.Г. Бикмурзина
Пр № 31-ОД от «31» августа 2022 г.



**График проведения
плановых заседаний
психолого-педагогического консилиума
МАДОУ «Центр развития ребенка -
детский сад № 17»
на 2022-2023 учебный год**

**План работы ППк
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17»
на 2022-2023 учебный год**

Цель: оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ и (или) инвалидностью, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуального образовательного маршрута.

Задачи:

- Организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно -развивающих программ.
- Оптимизировать программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению.
- Выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития.
- Выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы.
- Заполнять документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определять зону ближайшего развития ребенка.

Состав ППк МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17»:

Председатель – Бякина М.В. – старший воспитатель;

Зам. председателя – Фарносова А.А. - учитель – логопед

Педагог-психолог – Паулова Т.Е.

Воспитатель – Уварова С. Н.

Воспитатель – Карпунькина Ю. Н.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1	Организационное заседание № 1 «Определение содержания ППк сопровождения» - Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк, Принятие плана работы ППк на 2022-2023 уч.г.; Организационные вопросы	Сентябрь 2022 г.	Члены ППк

1.2	Заседание № 2 «Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики» Выработка коллегиального заключения по итогам обследования детей, разработка рекомендаций. Определение образовательных маршрутов по картам развития.	Ноябрь 2022 г.	Члены ППк
1.3	Заседание № 3 «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы» Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми. Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей по дальнейшему сопровождению детей.	Февраль 2023 г.	Члены ППк
1.4	Заседание № 4 «Итоги работы ППк за 2022-2023 учебный год» Результаты реализации индивидуальных и подгрупповых программ развития. Анализ итоговой педагогической диагностики детей. Отчет членов ППк по работе за 2022-2023 уч.г.	Май 2023 г.	Члены ППк

2. Диагностико-консультативный блок.

2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДО, ее цели и задачи на 2022-2023 гг	Сентябрь 2022 г.	Председатель ППк
2.2.	Разработка рекомендаций для воспитателей по работе с детьми.	В течение года	Члены ППк
2.3.	Анкетирование родителей	Октябрь 2022 г. Май 2023 г.	Члены ППк
2.4.	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	В течение года	Члены ППк
2.5.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей	по необходимости	Педагог – психолог
2.6.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей	по необходимости	Воспитатели Учитель – логопед
2.7.	Медицинское анкетирование с целью выявления факторов риска в развитии детей	Октябрь 2022 г.	медицинская сестра
2.8.	Подготовка выписок из медицинских карт детей	по необходимости	медицинская сестра
2.9.	Индивидуальные консультации родителей по психологу – педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Члены ППк
2.10.	Направление детей с речевыми нарушениями на обследование в условиях ППк.	По графику	Члены ППк

3. Методический блок

3.1.	Консультации для педагогов: - «Адаптация часто болеющих детей»; - «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»; - «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада». - «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики»; - «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста»	В течение года	Члены ППк
3.2.	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе по запросам и по результатам диагностирования ППк	В течение года	Члены ППк
3.3.	Консультации для родителей - «Адаптация часто болеющих детей»; - «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»; - «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада». - Социологическое анкетирование родителей - «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики»; - «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста»;	В течение года	Члены ППк
4. Контроль			
4.1.	Осуществление динамического контроля за речевым, психическим и физическим развитием детей с отклонениями в развитии	В течение года	Члены ППк
4.2.	Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития	Апрель 2023 г.	Члены ППк
4.3.	Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года	Апрель 2023 г.	Педагог-психолог
4.5.	Анализ эффективности работы ППк за 2022-2023 учебный год. Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год.	Май 2023 г.	Члены ППк