Структурное подразделение «Детский сад №9» комбинированного вида муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

***Педагогическое эссе***

**Автор: Пуряева Мария Николаевна**,

воспитатель структурного подразделения

«Детский сад №9 комбинированного вида»

В сфере дошкольного образования я работаю 8 лет. Я, **воспитатель**, но училась я на учителя истории. В 2013 году я пришла работать в детский сад. Я всегда любила детей, все время возилась с малышами – и в школе, и во дворе: придумывала для них развлечения, проводила игры, устраивала разные конкурсы.

Мне очень понравилась работать **воспитателем потому**, что в детском саду скучно не бывает: что ни день, то новость, новое открытие. Ни дня без приключений. А если серьёзно, то для детей мы становимся вторыми мамами. Мне очень приятно, когда ребёнок, увидев меня, идёт в детский сад с радостью, без слёз, и уходить домой ему совсем не хочется.

**Воспитатель** должен уметь всё – играть, рисовать, клеить, мастерить, петь, танцевать и прочее… Чем больше **воспитатель знает и умеет сам**, тем проще, легче и интереснее ему будет общаться с детьми.

Случается, что **воспитатель** не только организует работу детского коллектива в целом, но и личные взаимоотношения детей между собой.

В своей работе я использую современные образовательные технологии такие как: ИКТ, проектная деятельность, нетрадиционные техники рисования, здоровье сберегающие технологии. Передо мной постоянно возникают вопросы:

- Как помочь ребенку войти в современный мир и познать его?

- Как научить принимать решения и отвечать за их последствия?

- Как создать сплоченный коллектив, в котором каждый ребенок будет чувствовать себя хорошо и уютно?

На своих занятиях я стараюсь использовать разнообразные дидактические материалы, которые помогают детям лучше усваивать пройденный материал, некоторые дидактически пособия разработаны мною. Но главным видом деятельности я все, же считаю игру.

Еще Выгодский говорил о том, что для ребенка игра, это трудная работа над самим собой. Предметно-игровую среду в группе я организовала таким образом, что каждый ребенок  спокойно мог  выбрать занятие себе по душе. В нашей группе есть и настольно-печатные игры, конструкторы и кубики различных размеров и форм, игровые уголки: «Парикмахерская», «Стройка», «Гараж», «Больница», «Магазин», «Семья».

Особое внимание я уделяла играм детей в «Семью», пытаясь научить детей, уважительному отношению друг к другу и «детям» в своей «семье». Развитие толерантности очень важно в современном мире, когда люди могут оскорбить человека только за то, что он с ним не согласен.

Как любитель литературы, я стараюсь и своим детям привить любовь к живому слову. Познакомить их и с произведениями прекрасных детских писателей И. Токмаковой, Н. Носовым, В. Бианки, Е. Чарушиным и т.д., а также с произведениями нашими великих писателей С. Есенина, Л. Н. Толстого, А.С. Пушкина.

Для того чтобы дети научились ответственности в группе создан уголок природы, в котором есть место и для экспериментирования.  Ребята высаживали в специальные баночки лук, и каждый ребенок следил за своей луковицей. Весной дети принимают активное участие в выращивание цветочной рассады, работе на клумбе.

Я стараюсь воспитывать творчески одаренных людей, поэтому мы с детьми постоянно организовываем развлечения на различные темы.

Наши дети постоянно участвуют в конкурсах на уровне ДОО, на муниципальном уровне, и на республиканском уровне. Также мы с детьми постоянно участвуем в конкурсах в сети Интернет. Я  горжусь достижениями своих мальчишек и девчонок, потому что просто уверенна, что они самые лучшие.

Родители моих воспитанников в полной мере удовлетворены моей работой. Они активно участвуют в жизни группы и детского сада. Принимают участие в выставках и конкурсах проводимых как на уровне ДОО, так и на муниципальном уровне.

Участвую в проектной деятельности. Мною были разработаны разнообразные проекты, как долгосрочные, так и краткосрочные. В 2020-2021 учебном году, я работаю с детьми по проекту «Культура и традиции мордовского народа».

В своей педагогической деятельности использую современные педагогические технологии - здоровьесберегающие; технологии исследовательской деятельности (инструментарий); игровые, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные технологии; технологию «ТРИЗ».

Задавая себе вопрос- почему я стала **воспитателем**, могу сразу на него ответить. Мне кажется, что каждый человек должен заниматься своим любимым делом. Я нашла свое место в этом мире! Я вижу результат своих трудов, вижу, как дети растут на моих глазах, как меняются и становятся лучше, умнее, добрее. И я этому очень рада, зная, что в этом есть моя заслуга. Но самое главное – что, по словам детей, я делаю их детство счастливым!