Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»

**Проект**

**«Весёлые овощи»**



**Подготовила:**

Лугаськова Е.А., воспитатель

**Актуальность темы**

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания.

Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

Осенью рацион ребенка уже не так богат свежими овощами с приусадебных участков, как летом. Поэтому не только весной, которую принято называть временем детского гиповитаминоза, но и осенью ребенку обязательно следует употреблять натуральные витамины.

У слабых детей часто ухудшается здоровье: болит голова, все тело вялое, плохое настроение, они капризны. Доктор говорит, что им нужно правильно питаться. Ведь здоровье – это то, что мы едим. Пища помогает ребёнку расти, даёт ему необходимую энергию. Поэтому еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда - это, прежде всего свежие овощи и фрукты и ягоды.

**ПРОЕКТ «Веселые овощи»**

**Актуальность проблемы:** Какова роль натуральных витаминов в сохранении и укреплении здоровья.

**Участники проекта:**Дети средней группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** 1месяц.

**Тип проекта:** практико-ориентированный, групповой.

**Цель проекта:** Уточнить и расширить представления детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости). Сформировать  [знания детей](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F908-zakreplenie-i-obobshchenie-znaniy-detey-po-teme-chisla-ot-1-do-6.html) о витаминах, их [пользе](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F8573-sistema-kratkosrochnoy-pedagogicheskoy-deyatelnosti-vospitatelya-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-formirovaniyu-predstavleniy-o-fruktakh-i-ikh-polze-dlya-zdorovya-cheloveka.html) [для здоровья человека](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F8573-sistema-kratkosrochnoy-pedagogicheskoy-deyatelnosti-vospitatelya-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-formirovaniyu-predstavleniy-o-fruktakh-i-ikh-polze-dlya-zdorovya-cheloveka.html), о [содержании](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F5532-novye-pedagogicheskie-tekhnologii--v-organizatsii-i-soderzhanii-deyatelnosti-pedagoga-dou.html) тех [или](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F5207-moya-pedagogicheskaya-filosofiya--ili-kak-zarozhdaetsya-gruppovaya-traditsiya.html) иных витаминов в овощах.

**Задачи проекта:**

***Для детей:***

* закрепить знания детей об овощах;
* совершенствовать грамматический строй речи (учить согласовывать прилагательные и существительные в роде и числе);
* учить разгадывать загадки;
* развивать речь детей, логическое мышление, творческое воображение;
* учить приносить пользу своим трудом;
* воспитывать бережное отношение к труду взрослых.
* дополнить знания детей о витаминах, содержащихся в овощах.

***Для родителей:***

* Гарантия качества полученных умений и навыков

воспитанниками ДОУ.

***Для педагогов:***

* Повышение педагогического мастерства и обогащение

педагогического опыта в области формирования

здорового образа жизни дошкольников.

**Ожидаемые результаты:**

Дети узнали много нового о витаминах, содержащихся в овощах.

Дети умеют классифицировать овощи, выбирать наиболее полезные.

Знают содержание в них определенных витаминов и их значение для здоровья организма.

Родители грамотно и творчески относятся к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.

Способность устанавливать причинно – следственные связи (потрудился на грядке летом, то зимой будешь сытым и довольным).

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

***Цель:*** актуализировать имеющийся методический потенциал педагогов,

конкретизировать параметры развивающей среды необходимой для обогащения

познавательного опыта детей.

* **Консультации для родителей:**

«Полезные друзья: овощи, фрукты, ягоды»

«В каких продуктах «живут» витамины»

«Овощи и фрукты, зачем нужны нам в блюдах?»

* **Чтение рассказов, сказок, стихов, загадок, пословиц, поговорок об овощах.**
* **Изготовление альбома для рассматривания «Овощи».**
* **Создание картотеки игр:**

***Дидактические игры:*** «Узнай на ощупь», «От какого овоща эта часть?»,

«Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Четвертый лишний», «На какую фигуру похож овощ», «Вершки и корешки», «Варим обед», «Угадай загадку», «Овощи в корзинке», «Найди, что покажу», «Найди, что назову», «Угадай, что в руке».

***Сюжетно-ролевые игры:*** «Магазин овощей», «Готовим с мамой обед».

***Подвижные игры:*** «Собери урожай», «У медведя во бору», «Солнышко и дождик».

***Пальчиковая гимнастика:*** «Капуста», «У Лариски…», «Варим щи».

***Дыхательная гимнастика:*** «Ароматные овощи», «Насос», «Ежик»,

«Надуваем шар».

***Игровые упражнения:***«Плоды-малютки», «Исправь ошибку»***,***«Назови ласково», «Скажи со словом много», «Что можно приготовить из овощей»

* **Подбор книг для мини-библиотеки.**
* **Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.**

**ОСНОВНОЙ ЭТАП**

***Цель:*** формировать познавательный интерес к растениям через проектно-

исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной

творческой деятельности; расширить и уточнить представления детей об

овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости).

Сформировать  [знания детей](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F908-zakreplenie-i-obobshchenie-znaniy-detey-po-teme-chisla-ot-1-do-6.html) о витаминах, их [пользе](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F8573-sistema-kratkosrochnoy-pedagogicheskoy-deyatelnosti-vospitatelya-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-formirovaniyu-predstavleniy-o-fruktakh-i-ikh-polze-dlya-zdorovya-cheloveka.html) [для здоровья человека](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F8573-sistema-kratkosrochnoy-pedagogicheskoy-deyatelnosti-vospitatelya-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-formirovaniyu-predstavleniy-o-fruktakh-i-ikh-polze-dlya-zdorovya-cheloveka.html),

о [содержании](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F5532-novye-pedagogicheskie-tekhnologii--v-organizatsii-i-soderzhanii-deyatelnosti-pedagoga-dou.html) тех [или](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F5207-moya-pedagogicheskaya-filosofiya--ili-kak-zarozhdaetsya-gruppovaya-traditsiya.html) иных витаминов в овощах. Воспитывать бережное и

доброе отношение к растениям, уважительное отношение к труду взрослых.

* **Беседы:**

«Что нам осень принесла?»

*«Овощи на нашем столе»*

*«Где и как растут овощи»*

*«Труд людей в огороде»*

* **Занятие:**

«Полезные витамины»

* **Интегрированное занятие:**

«Урожай из Простоквашино».

* **Занятие по художественному творчеству:**

Рисование: «Весёлые овощи».

Лепка «Во саду ли, в огороде: морковка, свёкла, лук растёт».

Аппликация «Заюшкин огород».

* **Оформление выставки детских рисунков «Веселые овощи».**
* **Инсценировка сказки «Репка».**

**ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП**

***Цель:*** проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе проектно-

исследовательской деятельности.

* **Музыкальное развлечение: «Дело было в огороде».**
* **Инсценировка «Огородная-хороводная».**
* **Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенний калейдоскоп».**
* **Фотовыставка «А у нас на огороде».**
* **Кулинарные книги семьи «Книга витаминных рецептов».**
* **Создание презентации «Овощи».**

**РАБОТА С ДЕТЬМИ:**

* **Познавательное, речевое развитие.**

**1.Рассматривание овощных культур.**

**Цель:**вызвать интерес к растениям. Расширять и углублять знания о видах

растений.

**2.Беседы:**

**«Где и как растут овощи»**

**Цель:**рассказать детям о том, что овощи могут расти под землей и на земле.

**«Что нам осень принесла?»**

**Цель:** Расширить представление детей об овощах. Дать представление о пользе

природных витаминов.

***«Овощи на нашем столе»***

***Цель.****Уточнить представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей, о* *способах их использования в пищу; закрепить представления о значении*

*свежих плодов для здоровья людей.*

**«Труд людей в огороде»**

**Цель:**. продолжать формировать у детей представления о сезонных работах на

огороде.

**3.Занятие «Полезные витамины».**

**Цель:** Уточнить и расширить представления детей об отличительных особенностях овощей и фруктов, о том, что их можно есть в сыром и вареном виде, из них можно готовить суп, салат, компот, в сыром виде они полезнее — в них много витаминов, которые нужны для здоровья.

**4.Интегрированное занятие «Урожай из Простоквашино».**

**Цель:** Обобщить знания детей по теме: «Овощи».

**5.Дидактические игры:**

«Узнай на ощупь»

«От какого овоща эта часть?»

«Чудесный мешочек»

«Что сажают в огороде»

«Угадай по описанию»

«Сложи картинку»

«Четвертый лишний»

«На какую фигуру похож овощ»

«Вершки и корешки»

«Овощи в корзинке»

«Угадай загадку»

«Варим обед»

«Найди, что покажу»

«Найди, что назову»

«Угадай, что в руке»

**6.Игровые упражнения:**

«Плоды-малютки».

«Исправь ошибку».

«Назови ласково».

«Скажи со словом много».

«Что можно приготовить из овощей».

**7.Чтение рассказов, сказок и стихотворений об овощах:**

Русские народные сказки: «Репка», «Вершки и корешки», «Мужик и медведь»

Белорусская сказка «Пых»

Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко»

Стихотворение Юлиана Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла… »

«Сказка про лучок», «Сказка про овощи», «Сказка о полезных овощах»,

«Веселый огород», «Смешная сказка про овощи».

Стихотворения про овощи.

**8.Заучивание стихотворений про овощи: морковь, свёкла, горох, укроп,**

**картофель, помидор.**

**9.Чтение и разучивание с детьми загадок, пословиц и поговорок об овощах, о** **труде.**

**10.Пальчиковая гимнастика:**

«Капуста»

«У Лариски…»

«Варим щи»

**11.Дыхательная гимнастика:**

«Ароматные овощи»

«Насос»

«Ежик»

«Надуваем шар»

* **Художественно-эстетическое развитие.**

**1.Рисование: «Весёлые овощи».**

**Цель:** закрепить знания детей об овощах. Закреплять умение передавать

особенности овощей в рисунке.

**2.Лепка «Во саду ли, в огороде: морковка, свёкла, лук растёт».**

**Цель:**закрепить умение лепить предметы разной формы и величины. Учить

передавать впечатления от окружающего мира.

**3.Аппликация «Заюшкин огород».**

**Цель:** учить детей создавать аппликативные изображения овощей. Вызвать интерес к составлению коллективной композиции «Заюшкин огород».

* **Игровая деятельность.**

**1.Подвижные игры:**

«Собери урожай»

«У медведя во бору»

«Солнышко и дождик»

**Цель:** развивать активность детей в двигательной деятельности.

**2.Сюжетно-ролевые игры:**

«Магазин овощей»

«Готовим с мамой обед»

**Цель:** развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.

**3.Театрализованная игра.**

**Инсценировка русской народной сказки «Репка».**

**Цель:** развивать стремление импровизировать несложный сюжет сказки. Вызвать желание выступать перед сверстниками.

**РАБОТА С РОДИТЕДЛЯМИ:**

**1.Консультаци:** «Полезные друзья: овощи, фрукты, ягоды»,

«Овощи и фрукты, зачем нужны нам в блюдах?»

«В каких продуктах «живут» витамины»

**2.Музыкальное развлечение: «Дело было в огороде».**

**3.Совместная творческая деятельность:**

**- поделки из овощей и фруктов «Осенняя фантазия».**

**- фотовыставка «А у нас на огороде»**

**- кулинарные книги семьи «Книга витаминных рецептов».**

**Цель:**поощрять совместное участие детей и родителей в конкурсах.

**4.Презентация видеофильма «Овощи»**

**Литература:**

«Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой;

-Детские произведения: В. Сутеева «Яблоко», Ю. Тувима «Овощи», сказки разных народов;

-Комплексная программа по развитию речи дошкольников (Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина) ;

Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (Л. Г. Горького) .