


СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления культуры
Департамента по социальной политике
Администрации
городского округа Саранск
Т.Ю. Салищева
«19» 04 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 40-о/с
от «20» 04 2018 г.
Директор
МБУДО «ДХШ № 1 им. П.Ф. Рябова»
О.И. Акимова



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБУДО «ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. П.Ф. РЯБОВА» ЗА 2017 ГОД

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462), публичных отчетов, а также отчетов по муниципальному заданию за текущий учебный год МБУДО «ДХШ № 1 им. П.Ф. Рябова» проводится обобщение полученных результатов в форме отчета самообследования в процентном соотношении результатов мониторинга качества образования по показателям деятельности учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально–технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно–правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о самообследовании включает:

1. Аналитическая часть.
2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324).

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1.

ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 1 имени П. Ф. Рябова».

Сокращенное наименование Учреждения: МБУДО «ДХШ № 1 им. П. Ф. Рябова».
430005, г. Саранск, улица Московская, 5
430011, г. Саранск, улица Полежаева, 62 (отделение)

Учредитель – Администрация городского округа Саранск.

Тип – бюджетное учреждение.

Вид – детская художественная школа.

Контактный телефон – 8(8342)47 98 57

Факс – 8(8342) 47 98 57

E-mail – DSH1saransk@yandex.ru

Сайт – <http://hud1sar.schoolm.ru/>

1.2. Наличие свидетельств:

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц	Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г.о. Саранска № 4824Б/2015 ОГРН 1021300979094
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Серия 13 № 000731947, выдано Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Саранска Республики Мордовия 29 октября 2002 г. адрес: 430005, РМ, г. Саранск, ул. Советская,7 Серия 13 №001430198, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Саранска 20 ноября 2012 г. адрес: 430005, РМ, г.Саранск, ул.Советская,7; Лист записи №2131326033221 выдано Инспекцией ФНС по Ленинскому району г.Саранска 16.07.2013 г. адрес: 430005, РМ, г.Саранск, ул.Советская,7
Документ–основание возникновения права	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 13 ГА №481962 от 11.01.2011 г.
Собственность или иное вещное право	Оперативное управление
Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе	132601001, 20.05.1997, 0011365255, выдано Инспекцией ФНС России по Ленинскому району г. Саранска Республики Мордовия
Идентификационный номер налогоплательщика	1326141231

1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Создано на основании постановления Совета Народных Комиссаров Мордовской АССР от 1 июня 1940 года №760 в результате реорганизации Мордовской Изо-студии г. Саранска и зарегистрировано постановлением Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Саранская национальная детская художественная школа-восьмилетка №1 имени П.Ф. Рябова».

1.4. Устав образовательного учреждения.

Дата регистрации	№3395 от 24 ноября 2015 г.
Название инспекции ФНС	Утвержден постановлением Главой Администрации городского округа Саранск

1.5. Лицензия на ведение образовательной деятельности:

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04 февраля 2016 года № 3678.

1.5. Свидетельство о государственной регистрации:

ОГРН 1021300979094 от 29.10.2002

РАЗДЕЛ 2.

ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

2.1. Документы на имущество:

Ул. Московская, д.5	ул. Полежаева, д. 62 (отделение)
Документ основания: Акт приема-передачи основных средств от 27.06.1997 №48-пс – Приказ Комитета по управлению муниципальным имуществом г.о. Саранска Республики Мордовия от 19.03.1997 №140-и Вид права: Оперативное управление Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «11» января 2011 года сделана запись регистрации № 13-13-01/450/210-174 Земельный участок площадью 1486 кв. м с кадастровым номером 13:23:0901195:7 Передан в постоянное (бессрочное) пользование для размещения помещений художественной школы по ул. Московская, д. 5 Постановление первого заместителя Главы самоуправления г. Саранск В.А.Толстых от 21.06.1996 г. № 665 г.	Документ основания: Постановление главы Администрации городского округа Саранск от 22.02.2011 №409 Вид права: Оперативное управление Объект права: Встроенное нежилое помещение №5, назначение: нежилое, общая площадь 109,3 кв. м, этаж 1, адрес объекта: Республика Мордовия, город Саранск, Ленинский район, улица Полежаева, д. № 62 Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «17» марта 2011 года сделана запись регистрации №13-13-01/450/210-172

2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №13.01.04.000Т.000129.03.16 от 17.03.2016 (Полежаева, 62)

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №74 от 28.12.2015 (Московская, 5); №73 от 28.12.2015 г. (Полежаева, 62)

Санитарно-эпидемиологическое заключение №13.01.04.000.М.000404.12.15 от 18.12.2015 г. (Московская, 5; Полежаева, 62)

Санитарно-эпидемиологическое заключение. Режим воспитания и обучения. №13 01.04.000.Т.000437.12.15 от 18.12.2015 г. (Московская, д.5)

2.3. Количество помещений (классов, библиотека и т.д.).

<p>ул. Московская, 5 Общая площадь здания–1193,5 кв. м. Учебные кабинеты – 13. Общая площадь учебных кабинетов – 536,7 кв. м. Выставочные залы – 2, из них: –Большой выставочный зал; –Малый выставочный зал. Библиотека, общее количество книжных экземпляров – 2600. Имеется натюрмортный фонд. Количество этажей – 3. Год ввода в эксплуатацию – 1994 г.</p>	<p>Ул. Полежаева, 62 Общая площадь здания–109,3 кв. м. Учебные кабинеты – 2.</p>
--	---

2.4. Наличие технических средств обучения (какие, количество).

№	Наименование	Кол-во
1	Вязальная машина	2 шт.
2	Вязальный станок «Буковина»	4 шт.
3	Оверлог ГХИ	2 шт.
4	Проигрыватель DVD	1 шт.
5	Рамки	250 шт.
6	Станок фуговальный	1 шт.
7	Станок токарный	2 шт.
8	Видеокамера Самсунг	1 шт.
9	Магнитола «Panasonic»	1 шт.
10	Магнитофон Philips	1 шт.
11	Музыкальный центр «Айва»	1 шт.
12	Пианино «Ласточка»	1 шт.
13	Принтер Canon	3 шт.
14	Сканер	2 шт.
15	Телевизор «Томсон»	1 шт.
16	Фотоаппарат Canon	1 шт.
17	Цифровая камера	1 шт.
18	Швейная машина	1 шт.
19	Муфельная печь	1 шт.
20	Этюдники	21 шт.
21	Мольберты Хлопушки	48 шт.
22	Стол компьютерный	3 шт.
23	Манекен	3 шт.
24	Модем ACORP Sprinter ADSL	1 шт.
25	Диван – банкетка (угловой)	1 шт.
26	Пуфик – банкетка	6 шт.
27	Холодильник NORD – 403 – 010	1 шт.
28	Стол компьютерный	3 шт.

28	Манекен	3 шт.
29	Гипсовый натуральный фонд	65 шт.
30	Компрессор. С 412 м	1 шт.
31	Факс (телефон)	1 шт.
32	Ксерокс	1 шт.
33	Шкаф высокий Ш-02	1 шт.
34	Стол рабочий	2 шт.
35	Тумба подкатная	2 шт.
36	Стул РС	18 шт.
37	Шкаф высокий	1 шт.
38	Дверь железная «Омега» -02	1 шт.
39	Радиаторы МС-14050,0 7 секц.	9 шт.
40	Шкаф ШАМ- 11/400	1 шт.
41	Мольберт «Хлопушка»	18 шт.
42	Манекен портной женский	3 шт.
43	Счётчик воды СГВ 15	5 шт.
44	Печь муфельная ПМ	10 шт.
45	Шкаф для документов закрытый	5 шт.
46	Шкаф для одежды	1 шт.
47	Стол компьютерный (угловой)	1 шт.
48	Стол однотумбовый 3 ящ.	1 шт.
49	Диван – банкетка углов.	1 шт.
50	Пуфик – банкетка	6 шт.
51	Рамка со стеклом 50x70	200 шт.
52	Этюдный ящик 15 в (береза)	21 шт.

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

3.1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), квалификационная категория (как директора):

Акимова Ольга Ивановна, преподаватель высшая квалификационная категория

3.2. Заместители директора по направлениям (Ф.И.О. полностью):

1.	Зам. директора по УВР – Кудашкина Людмила Владимировна
2.	Зам. директора по АХЧ – Илюшкина Ирина Борисовна

3.3. Заведующие структурными подразделениями:

1.	Сидорова Галина Александровна	Заведующий начальным отделением
2.	Грачева Ольга Алексеевна	Заведующий живописным отделением
3.	Кошелева Ольга Владимировна	Заведующий прикладным отделением
4.	Полянская Галина Алексеевна	Заведующий отделением Полежаева, 62

<i>Общеразвивающее обучение из них:</i>	375								
Начальное отделение	157	–	60	54	43	–	–	–	–
Живописное отделение	154	–	–	–	–	43	35	22	54
Прикладное отделение	37	–	–	–	–	–	–	9	28
Скульптурное отделение	27					9	9	9	–
<i>Предпрофессиональное обучение из них:</i>	325								
Начальное обучение	90	20	30	40	–	–	–	–	–
ДПОП «Живопись»	122	–	–	–	30	20	31	31	10
ДПОП «ДПТ»	113	–	–	–	31	20	21	31	10
Итого:	700	30	98	100	88	91	115	116	62

4.6. На 1 сентября 2017 года скомплектовано:

–ДПОП «Живопись» со сроком обучения 8 (9) лет – обучающиеся в возрасте от 6,6 – 9 лет.

Классы	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1 классы	2	20
2 классы	3	30
3 классы	4	40
Итого:	9	90

–ДПОП «Живопись» со сроком обучения 8 (9) лет – обучающиеся в возрасте от 10 –12 лет

Классы	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
4 классы	1	10
5 классы	1	10
Итого:	2	20

–ДПОП «Живопись» со сроком обучения 5 (6) лет – обучающиеся в возрасте от 10 –12 лет.

Классы	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1 классы (4 класс)	2	20
2 классы (5 класс)	1	10
3 классы (6 класс)	3	31
4 класс (7 класс)	3	31
5 классы (8 класс)	1	10
Итого:	10	102

–ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 8 (9) лет – обучающиеся в возрасте от 10 –12 лет.

Классы	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1 класс (4 классы – учащиеся перешедшие с третьего класса начального обучения по ДПОП).	3	31
5 классы	1	10
Итого:	4	41

–ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 5 (6) лет – обучающиеся в возрасте от 10 –12 лет.

Классы	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
2 классы (5 класс)	1	10
3 классы (6 класс)	2	21
4 классы (7 класс)	3	31
5 класс (8 классы)	1	10

Итого:	7	72
---------------	----------	-----------

**4.7. Информация о дополнительных платных образовательных услугах
–Количество групп на 1 сентября 2017 года**

№	Отделение	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	Малышкина школа изобразительного искусства «Волшебная кисточка» (дети 5–7 лет)	6	95
2	Школа изобразительного искусства «Юный художник» (дети 8–9 лет)	–	–
3	Творческая школа изобразительного искусства (дети от 14 лет и старше)	1	9
Итого:		7	104

–Количество групп на 1 октября 2017 года

№	Отделение	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	Малышкина школа изобразительного искусства «Волшебная кисточка» (дети 5–7 лет)	1	13
2	Школа изобразительного искусства «Юный художник» (дети 8–9 лет)	1	10
3	Творческая школа изобразительного искусства (дети от 14 лет и старше)	1	12
Итого:		3	35

**РАЗДЕЛ 5.
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Программы дополнительного образования детей общеразвивающей направленности.

Программы дополнительного общеразвивающего обучения – 375 (53,6%), из них:

- Начальное отделение – 22,4% (157 чел.)
- Живописное отделение – 22% (154 чел.)
- Прикладное отделение – 5,2% (37 чел.)
- Скульптурное отделение – 3,8% (27 чел.)

–Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» начального отделения (для детей, поступивших в ОУ в возрасте 8–10 лет) ориентирована на 3–летний нормативный срок освоения учебных предметов художественно–творческой, историко–теоретической подготовки, а также предметов по выбору.

Форма обучения – очная

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Срок обучения	Классы		
Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства»					
I	Учебные предметы художественно–творческой подготовки				
1.1.	Тематическое рисование	3 года	II	III	IV
1.2.	Композиция декоративная	3 года	II	III	IV
1.3.	Лепка	1 год			IV

II	Учебный предмет историко–теоретической подготовки				
2.1.	Беседы об искусстве	1 год		III	
III	Учебный предмет по выбору				
3.1.	Основы графики	2 года		III	IV

Выпускник IV класса считается окончивший начальное отделение, продолжает обучение по общеразвивающей программе в области искусств по своему выбору или по возможности его перевода с общеразвивающей программы в области искусств на обучение по предпрофессиональной программе в области искусств.

–Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» живописного отделения (для детей, поступивших в ОУ в возрасте 11–14 лет) ориентирована на 4–летний нормативный срок освоения учебных предметов художественно–творческой, историко–теоретической подготовки, а также предметов по выбору.

Форма обучения – очная.

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Срок обучения	Классы			
Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»						
I	Учебные предметы художественно–творческой подготовки					
1.1.	Живопись	4 года	V	VI	VII	VIII
1.2.	Рисунок	4 года	V	VI	VII	VIII
1.3.	Композиция	4 год	V	VI	VII	VIII
II	Учебный предмет историко–теоретической подготовки					
2.1.	История изобразительного искусства	2 года		VI	VII	
III	Учебный предмет по выбору					
3.1.	Графика (компьютерная графика)	4 года		VI	VII	VIII

Выпускники VIII класса считаются окончившими полный курс дополнительного художественного образования по учебным предметам живописного отделения.

–Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно–прикладного искусства «Декоративно–прикладное искусство» прикладного отделения (для детей, поступивших в ОУ в возрасте 11–14 лет) ориентирована на 4–летний нормативный срок освоения учебных предметов художественно–творческой, историко–теоретической подготовки, а также предметов по выбору.

Форма обучения – очная.

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Срок обучения	Классы			
Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно–прикладного искусства «Декоративно–прикладное искусство»						
I	Учебные предметы художественно–творческой подготовки					
1.1.	Бисероплетение и бисерная вышивка	4 года	V	VI	VII	VIII
1.2.	Художественная вышивка	4 года	V	VI	VII	VIII
1.3.	Декоративная композиция	4 год	V	VI	VII	VIII

II	Учебный предмет историко–теоретической подготовки					
2.1.	Беседы о декоративно–прикладном искусстве	2 года		VI	VII	
III	Учебный предмет по выбору					
3.1.	Художественное вязание	4 года	V	VI	VII	VIII
Выпускники VIII класса считаются окончившими полный курс дополнительного художественного образования по учебным предметам прикладного отделения.						

–*Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно–прикладного искусства «Декоративно–прикладное искусство»* скульптурного отделения (для детей, поступивших в ОУ в возрасте 11–14 лет) ориентирована на 4–летний нормативный срок освоения учебных предметов художественно–творческой, историко–теоретической подготовки, а также предметов по выбору.

Форма обучения – очная.

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Срок обучения	Классы			
Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно–прикладного искусства «Декоративно–прикладное искусство»						
I	Учебные предметы художественно–творческой подготовки					
1.1.	Скульптурная композиция	4 года	V	VI	VII	VIII
1.2.	Резьба по дереву	4 года	V	VI	VII	VIII
1.3.	Рисунок	4 год	V	VI	VII	VIII
II	Учебный предмет историко–теоретической подготовки					
2.1.	Беседы о декоративно–прикладном искусстве	2 года		VI	VII	
III	Учебный предмет по выбору					
3.1.	Декоративная лепка (Декоративная резьба)	4 года	V	VI	VII	VIII
Выпускники VIII класса считаются окончившими полный курс дополнительного художественного образования по учебным предметам прикладного отделения.						

5.2. Дополнительные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись» и декоративно–прикладного искусства «Декоративно–прикладное творчество» на основании ФГТ.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- Начальное обучение – 90 (12,9%)
- ДПОП «Живопись» – 122 (17,5%)
- ДПОП «ДПТ» – 113 (16,2%)

№	Уровень, ступень, вид образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Срок реализации
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Нормативный срок обучения 8 (9) лет
	Обязательная (инвариантная) часть	
ПО.01.УП.01.	Основы изобразительной грамоты и рисование	3 года
ПО.01.УП.02.	Прикладное творчество	3 года
ПО.01.УП.03.	Лепка	3 года
ПО.01.УП.04	Живопись	5 (6) лет

ПО.01.УП.05.	Рисунок	5 (6) лет
ПО.01.УП.06.	Композиция станковая	5 (6) лет
ПО.02.УП.01.	Беседы об искусстве	3 года
ПО.02.УП.02.	История изобразительного искусства	5 (6) лет
ПО.03.УП.01.	Пленэр	5 (6) лет
	Вариативная часть	
В.01.	Художественные техники	3 года
В.02.	Графический дизайн	5 (6) лет
В.03.	Скульптура	5 (6) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Нормативный срок обучения 5 (6) лет
	Обязательная (инвариантная) часть	5 (6) лет
ПО.01.УП.01.	Живопись	5 (6) лет
ПО.01.УП.02.	Рисунок	5 (6) лет
ПО.01.УП.03.	Композиция станковая	5 (6) лет
ПО.02.УП.01.	Беседы об искусстве	1 год
ПО.02.УП.02.	История изобразительного искусства	4 (5) лет
ПО.03.УП.01.	Пленэр	5 (6) лет
	Вариативная часть	
В.01.	Скульптура	5 (6) лет
В.02.	Графический дизайн	5 (6) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно–прикладного искусства «Декоративно–прикладное творчество»	Нормативный срок обучения 8 (9) лет
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Обязательная (инвариантная) часть	3 года
ПО.01.УП.01.	Основы изобразительной грамоты и рисование	3 года
ПО.01.УП.02.	Прикладное творчество	3 года
ПО.01.УП.03.	Лепка	5 (6) лет
ПО.01.УП.04.	Рисунок	5 (6) лет
ПО.01.УП.05.	Живопись	5 (6) лет
ПО.01.УП.06.	Композиция прикладная	5 (6) лет
ПО.01.УП.07.	Работа в материале по виду «Бисерное плетение и бисерная вышивка» / «Мордовская народная вышивка» / «Русская народная вышивка» / «Кружевоплетение»	5 (6) лет
ПО.01.УП.07.	Работа в материале по виду «Художественная керамика» / «Резьба по дереву»	5 (6) лет
ПО.02.УП.01.	Беседы об искусстве	3 года
ПО.02.УП.02.	История народной культуры и изобразительного искусства	5 (6) лет
ПО.03.УП.01.	Пленэр	5 (6) лет
	Вариативная часть	5 (6) лет
В.01.	Художественная роспись ткани	5 (6) лет
В.02.	Художественные техники	5 (6) лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно–прикладного искусства «Декоративно–прикладное творчество»	Нормативный срок обучения 5 (6) лет
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Обязательная (инвариантная) часть	
ПО.01.УП.01.	Рисунок	5 (6) лет

ПО.01.УП.02.	Живопись	5 (6) лет
ПО.01.УП.03.	Композиция прикладная	5 (6) лет
ПО.01. УП.04.	Работа в материале по виду «Бисерное плетение и бисерная вышивка» / «Мордовская народная вышивка» / «Русская народная вышивка» / «Кружевоплетение»	5 (6) лет
ПО.01. УП 04.	Работа в материале по виду «Художественная керамика» / «Резьба по дереву»	5 (6) лет
ПО.02.УП.01.	Беседы об искусстве	1 год
ПО.02.УП.02.	История народной культуры и изобразительного искусства	4 (5) лет
ПО.03.УП.01.	Пленэр	5 (6) лет
	Вариативная часть	
В.01.	Художественная роспись ткани	5 (6) лет

РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Сведения о выпускниках (% от общего кол-ва учащихся):

Учебный год	2017
Живописное отделение	62
Прикладное отделение	6
Скульптурное отделение	5
Всего:	73

6.2. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников.

Учебный год	2017	
Всего:	73	%
На «5» защитили выпускную работу	67	91,8%
На «4» защитили выпускную работу	6	8,2%
На «3» защитили выпускную работу	–	
С отличием (красный диплом) окончили	25	34,2%
Справка	–	

6.3. Результаты поступления в ССУЗы и ВВУЗы (% от общего кол-ва выпускников 2017 года – 73 вып.):

Учреждения	2016	
	Чел.	%
СПО СХУ им. Ф.В. Сычкова	7	9,6%
ГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева» ИНК	–	–
ГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева»	–	–
Другие ВВУЗы	4	5,3%
Всего:	11	14,9%

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО–ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Сведения об обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1–4) места на выставках конкурсах разного уровня:

Количество призеров	2017	
Международный	37	5,3%
Российский	43	6,14%
Республиканский	49	7%

Муниципальный и школьный	87	12,4%
Всего	216	30,84%

7.2. Сведения об обучающихся образовательного учреждения участия на выставках конкурсах разного уровня:

Количество призеров	2017	
Международный	95	13,6%
Российский	134	19,14%
Республиканский	173	24,7%
Муниципальный и школьный	367	52,42%
Всего	769	109,6%

РАЗДЕЛ 8.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение обеспечено соответствующими педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников согласно штатному расписанию.

Права и обязанности работников Учреждения определяются их должностными инструкциями, Уставом Учреждения, локальными актами и Законом РФ «Об образовании».

Укомплектованность кадрами по штатному расписанию составил 100% (37,9 ставок).

8.1. Качественные характеристики педагогических кадров, осуществляющих образовательный процесс.

Уровень квалификации преподавателей – 90,9% (20 чел.) на основании аттестационных листов о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – фактическая численность педагогических работников составляет 22 человека.

Сведения о кадрах	Общее кол-во	% от общего кол-ва препод.	Кол-во совместителей	% от общего кол-ва педагогов
Всего:	22	100%	–	–
Из них имеют:				
Среднее профессиональное образование (по профилю)	12	55%	–	–
Высшее спец. Образование	10	45%	–	–
Неоконченное высшее				
Без образования (сред. школа)	–	–	–	–
Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	22	100%	–	–
Высшую квалификационную категорию	13	59%	–	–
1-ю квалификационную категорию	7	32%	–	–
Соответствует занимаемой должности	2	9%		

8.2. Состав педагогических кадров, работающих в предпрофессиональных группах.

Сведения о кадрах	Кол-во преподавателей	% от общего кол-ва препод.

Из них имеют:	Всего:	17	77,2%
Среднее профессиональное образование (по профилю)		8	36,3%
Высшее образование (по профилю)		9	40,9%
Высшую квалификационную категорию		12	54,5%
1-ю квалификационную категорию		5	22,7%
Соответствие занимаемой должности		1	4,5%

8.3. Анализ кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса

Показатели	2017	
	Кол-во	%
По уровню образования		
сред. спец.	12	55%
н/высшее	–	–
высшее	10	45%
По педагогическому стажу		
до 2 лет	1	4,5%
2–5	2	9,1%
5–10	3	13,6%
10–20	2	9,1%
свыше 20 лет	14	63,7%
По возрасту		
25–29 лет	3	13,6%
30–34 лет	3	13,6%
35–39 лет	1	4,6%
40–44 лет	2	9,1%
45–49 лет	1	4,6%
50–54 лет	3	13,6%
55–59 лет	7	31,8%
старше 60	2	9,1%
По квалификационным категориям		
Соответствие занимаемой должности	2	9,1%
I категория	8	36,4%
высшая категория	12	54,5%
По полу		
мужчин	4	8,3%
женщин	18	81,8%

РАЗДЕЛ 9. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Повышение квалификации работников составил – 100%, из них в 2013–2017 году:

Преподаватели прошли КПК на базе:

–13% (3 чел.) ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО» «Психолого-педагогические подходы к реализации художественного образования в условиях детской художественной школы» с 25 марта 2013 г. по 30 марта 2013 г.

–43,4% (10 чел.) – ФБГОУ ВПО «МордГПИ им. М.Е. Евсевьева» «Художественно-педагогическая компетентность преподавателя ДХШ» с 24 марта по 2 апреля 2014 г.;

–13% (3 чел.) – ФБГОУ ВПО «МордГПИ им. М.Е. Евсевьева» «Художественно-педагогическая компетентность преподавателя ДХШ» с 5 ноября по 14 ноября 2014 г.;

–30,4% (7 чел.) ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия», отдел повышения квалификации с 15 декабря по 23 декабря 2014 г.

–30,4% (7 чел.) ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия», отдел повышения квалификации 20 марта по 30 марта 2015 г.

–13% (3 чел.) ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия», отдел повышения квалификации 13 апреля по 22 апреля 2015 г.

–13% (3 чел.) ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия», отдел повышения квалификации 04 апреля по 13 апреля 2016 г.

–13% (3 чел.) Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств 16 января по 25 января 2017 г.

–13% (3 чел.) Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей декоративно–прикладного искусства детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств 20 ноября по 26 ноября 2017 г.

–45,5% (10 чел.) Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств 16 января по 25 января 2017 г.

9.1. Наименование курсов повышения квалификации преподавателей.

№	Ф.И.О.	Место проведения	Название курсов	Кол-во часов	Срок обучения
1.	–Кошелева О.В. –Грачева О.А. –Полянская Г.А.	ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	«Психолого–педагогические подходы к реализации художественного образования в условиях детской художественной школы»	72 часа	с 25 марта 2013 г. по 30 марта 2013 г.
2	–Коглов Г.Н. –Акимова О.И. –Толокина В.Е. –Лошакова Е.М. –Галкина Л.В. –Вдовина Л.А. –Власова В.Н. –Куканова Р.Н. –Тимофеев Ю.С. –Кузнецова О.В.	ФБГОУ ВПО «МордГПИ им. М.Е. Евсевьева»	Художественно–педагогическая компетентность преподавателя ДХШ	72 часа	24 марта по 2 апреля 2014 г.
3	–Акаемова М.В. –Антонова С.А. –Филатова Г.А.	ФБГОУ ВПО «МордГПИ им. М.Е. Евсевьева»	Художественно–педагогическая компетентность преподавателя ДХШ	72 часа	5 ноября по 14 ноября 2014 г.
4	–Сидорова Г.А. –Кузьмина О.А. –Белякова В.В. –Большин А.Г. –Гришина С.Н. –Будкина Е.А. –Мокина Н.В.	ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия», отдел повышения квалификации	«Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей детских художественных школ и художественных	72 часа	15 декабря по 23 декабря 2014 г.

			отделений детских школ искусств		
5	–Сидорова Г.А. –Кузьмина О.А. –Белякова В.В. –Большин А.Г. –Гришина С.Н. –Будкина Е.А. –Мокина Н.В.	ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия», отдел повышения квалификации	«Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств	72 часа	20 марта по 30 марта 2015 г.
6	–Полянская Г.А. –Галкина Л.В. –Кузнецова О.В.	ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия», отдел повышения квалификации	«Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей декоративно–прикладного искусства детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств	72 часа	13 апреля по 22 апреля 2015 г.
7	Вдовина Л.А. Толокина В.Е. Котлов Г.Н.	ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия», отдел повышения квалификации	«Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей живописного отделений детских художественных школ и детских школ искусств	72 часа	04 апреля по 13 апреля 2016 г.
8	Бурмистров П.А. Власова В.Н. Кузьмина О.А.	ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия», отдел повышения квалификации	Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств	72 часа	16 января по 25 января 2017 г.
9	Акимова О.И. Кошелева О.В. Чегодаев М.В.	ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия», отдел повышения квалификации	Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей декоративно–прикладного искусства детских художественных школ и художественных	72 часа	20 ноября по 26 ноября 2017 г.

			отделений детских школ искусств		
10	Бурмистров П.А. Власова В.Н. Кузьмина О.А.	ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия», отдел повышения квалификации	Теория и методика профессиональной деятельности» для преподавателей детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств	72 часа	16 января по 25 января 2017 г.
11	Акаимова М.В. Будкина Е.А. Галкина Л.В. Грачева О.А. Котлов Г.Н. Кузнецова О.В. Куканова Р.Н. Лошакова Е.М. Полянская Г.А. Тимофеев Ю.С.	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»	Профессиональная переподготовка «Педагог изобразительного искусства» Присвоена квалификация педагог (учитель, пр.) изобразительного искусства и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего и дополнительного образования	520 часов	13 июня 2017 года по 13 декабря 2017 года
12	Акаимова М.В. Акимова О.И. Будкина Е.А. Белякова В.В. Бурмистров П.А. Вдовина Л.А. Власова В.Н. Галкина Л.В. Грачева О.А. Гришина С.Н. Котлов Г.Н. Кузнецова О.В. Кошелева О.В. Кузьмина О.А. Куканова Р.Н. Лошакова Е.М. Мокина Н.В. Полянская Г.А. Сидорова Г.А. Тимофеев Ю.С. Толокина В.Е. Филатова Г.А. Чегодаев М.В. Кудашкина Л.В.	ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО»	«Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим»	8 акад. часов	09.01.2018

**РАЗДЕЛ 10.
ПУБЛИКАЦИИ ЗА ПЕРИОД 2011–2017 г.**

№	Ф.И.О. автора	Дата	Название работы	Жанр	Издательские данные
1	Кузнецова О.В.	Ноябрь, 2011	«Теньгушевское вязание как родник народного творчества Мордовии», пр. прикладного отделения, стр.256	Статья	Сборник научно-методических материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Этнокультурное образование: опыт и перспективы». – МО, МРИО, МОУ «Гимназия №19», 18 ноября, 2011.
2	Грачева О.А.	Ноябрь, 2011	«Роспись по батику с этническими мотивами мордовского народа», стр.258	Статья	Сборник научно-методических материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Этнокультурное образование: опыт и перспективы». – МО, МРИО, МОУ «Гимназия №19», 18 ноября, 2011.
3	Кудашкина Л.В.	Ноябрь, 2011	«Народные ремесла как неотъемлемая часть духовной культуры и этнокультурного воспитания в дополнительном образовании», стр. 224	Статья	Сборник научно-методических материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Этнокультурное образование: опыт и перспективы». – МО, МРИО, МОУ «Гимназия №19», 18 ноября, 2011.
4	Вдовина Л.А.	Ноябрь, 2011	«Методическая разработка на тему «Радуга красок мордовского национального костюма», стр. 251	Статья	Сборник научно-методических материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Этнокультурное образование: опыт и перспективы». – МО, МРИО, МОУ «Гимназия №19», 18 ноября, 2011.

5	Толокина В.Е.	Ноябрь, 2011	«Мордовский эпос на занятиях живописного отделения в детской художественной школе», стр.261.	Статья	Сборник научно-методических материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Этнокультурное образование: опыт и перспективы». – МО, МРИО, МОУ «Гимназия №19», 18 ноября, 2011.
6	Грачева О.А.	Октябрь, 2012.	В альбом вошли работы учащихся Полякова Мария – Гран-при; Дедкова Евгения – 1 место	Иллюстрации	Альбом детских рисунков «Космос и Океан глазами детей» к 50-летию Межправительственной океанографической комиссии ЮНЕСКО и 50-летию первого в мире полета в космос Ю.А. Гагарина, Москва, изд-во РГГМУ
7	Полянская Г.А.	Апрель, 2012	«Вышивка как неотъемлемая компонент мордовского народного костюма Zubovo-Полянского района».	Статья	Сборник научно-практической конференции «Реализация национально-регионального (финно-угорского) компонента в среднем профессиональном образовании в сфере культуры и искусства» на базе ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева» Институт национальной культуры
8	Гришина С.Н	Август, 2012	«Художественное творчество в начальных классах ДХШ (открытка в технике белорусской вышиванки)», стр. 15	Творческая мастерская	Научно-методический журнал «Искусство. Все для учителя!» рубрика «Творческая мастерская», Издательская группа «Основа», Москва (№8 (8) август,
9	Кузнецова О.В.	Сентябрь, 2012	«Кукла-сувенир по мотивам костюма мордвы-эрзи (занятие для	Творческая мастерская	Научно-методический журнал «Искусство. Все для учителя!» рубрика «Творческая мастерская»,

			декоративно–прикладного отделения детской художественной школы)», стр. 30		Издательская группа «Основа», Москва (№9 (9) сентябрь, 2012)
10	Кошелева О.В.	Сентябрь, 2012	«Фантазии текстильной аппликации», стр. 36.	Творческая мастерская	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя!» рубрика «Творческая мастерская», Издательская группа «Основа», Москва (№9 (9) сентябрь, 2012)
11	Толокина В.Е.	Сентябрь 2013	Импровизация на заданную тему» (занятие по предмету) «Композиция», стр. 9	Творческая мастерская	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя!» рубрика «Творческая мастерская», Издательская группа «Основа», Москва (№7 (19) июль, 2013)
12	Мокина Н.В.	Октябрь 2013	Конкурс фото	Фото	Российский журнал «Бабье царство» №10.1.2013
13	Мокина Н.В.	Декабрь 2013	Публикация творческих работ учащихся	Иллюстрации	Российский журнал «Маленькая царевна» №12/2013
14	Мокина Н.В.	Январь 2014	Публикация творческих работ учащихся	Иллюстрации	Российский журнал «Маленькая царевна» №1/2014
15	Кузьмина О.А.	Февраль, 2014	«Формирование опыта творческой деятельности у младших школьников в организациях дополнительного образования»,	Статья	Педагогическая конференция в ФГБОУ ВПО «МордГПИ им. М.Е. Евсевьева»
16	Кошелева О.В.	Август, 2014	Национальные праздники мордовского народа «Декоративная композиция», 5 класс детской художественной школы, стр. 13	Творческая мастерская	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя!» рубрика «Творческая мастерская», Издательская группа «Основа», Москва (№8 (32) август, 2014)
17	Кузнецова О.В.	Август, 2014	Теньгушевское вязание по мотивам мордовского орнамента, стр.	Творческая мастерская	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя!» рубрика «Творческая мастерская»,

			10		Издательская группа «Основа», Москва (№8 (32) август, 2014)
18	Кузьмина О.А.	Август, 2014	Мастер–класс «Брошь из натуральной кожи своими руками», стр. 8	Творческая мастерская	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя!» рубрика «Творческая мастерская», Издательская группа «Основа», Москва (№8 (32) август, 2014)
19	Грачева О.А.	Сентябрь, 2014	Публикация рисует дети «Жигулевская палитра» репродукции творческих работ учащихся.	Иллюстрации	Журнал «Юный художник» 9 (2014)
20	Кузнецова О.В.	Декабрь, 2014	«Волшебный мир народной куклы», стр. 316	Статья	Сборник материалов VI Всероссийской научно–практической конференции «Этнокультурное образование: опыт и перспективы».
21	Кошелева О.В.	Декабрь, 2014	«Фантазии текстильной аппликации», стр. 314	Статья	Сборник материалов VI Всероссийской научно–практической конференции «Этнокультурное образование: опыт и перспективы».
22	Кудашкина Л.В.,	Декабрь, 2014	«Новые тенденции и приоритеты занятий прикладным творчеством в системе дополнительного художественного образования», стр. 301.	Статья	Сборник материалов VI Всероссийской научно–практической конференции «Этнокультурное образование: опыт и перспективы».
21	Полянская Г.А.	Декабрь, 2014	«Традиционный народный костюм Zubovo–Полянского района как неотъемлемая часть культурного наследия мордовского	Статья	Сборник материалов VI Всероссийской научно–практической конференции «Этнокультурное образование: опыт и перспективы».

			народа», стр. 310.		
22	Кошелева О.В., Полянская Г.А., Кузнецова О.В.	Январь, 2015	Материал о ДХШ №1 им. П.Ф. Рябова	Статья	Сайт города Рассказово http://www.tvolk.ru/cher-nosok-luchse –
23	Кузнецова О.В.	Август, 2015	Игольница по мотивам вышивки мордвы–эрзи, стр. 34	Творческая мастерская	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя» Издательская группа «Основа» 3 (39) март, 2015. – Москва.
24	Белякова В.В.	Август, 2015	Мастер–класс по выполнении. Шадоубокса, стр. 30	Творческая мастерская	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя» Издательская группа «Основа» 3 (39) март, 2015. – Москва.
25	Толокина В.Е.	Август, 2015	Культура и искусство мордовского народа (занятия с учащимися деткой художественной школы), стр. 26	Делимся опытом	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя» Издательская группа «Основа» 3 (39) март, 2015. – Москва.
26	Акаемова М.В.	Июнь, 2015	Лепка из фольги (занятия для учащихся начального отделения ДХШ и ДШИ), стр. 32	Творческая мастерская	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя» Издательская группа «Основа» 6 (42) июнь, 2015. – Москва.
27	Галкина Л.В.	Июнь, 2015	Техника плетения жгутов (учебно– методические рекомендации), стр. 34	Творческая мастерская	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя» Издательская группа «Основа» 6 (42) июнь, 2015. – Москва.
28	Белякова В.В.	Март, 2015	Мастер–класс по выполнении. Шадоубокса, стр. 30	Творческая мастерская	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя» Издательская группа «Основа» 3 (39) 2015, Москва
29	Кузнецова О.В.	Март, 2015	Игольница по мотивам вышивки мордвы–эрзи, стр. 34.	Творческая мастерская	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя» Издательская группа «Основа» 3 (39) 2015, Москва
30	Толокина В.Е.	Март, 2015	Культура и искусство мордовского народа (занятия с учащимися	Делимся опытом	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя» Издательская группа «Основа» 3 (39) 2015,

			деткой художественной школы), стр. 26.		Москва
31	Полянская Г.А.	Апрель, 2015	«Вышивка»	Статья	Журнал «Чиписема», №2, 2015 – статья «Вышивка»
32	Филатова Г.А.	Апрель, 2015	Скульптурные композиции	Фото	Каталог Музейно–педагогический проект «Мы нашли таланты!»
33	Сидорова Г.А., Вдовина Л.А.	10.02.2016	Работы учащихся	Фото	Каталог XI Международного детского конкурса «Красота божьего мира», Москва
34	Толокина В.Е.	10.02.2016	«Применение изобразительных и графических техник на уроках в художественной школе (практические советы)»	Грани мастерства	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя» Издательская группа «Основа», Москва №2 (50) февраль
35	Белякова В.В.	27.03.2016	«Шадоубокс»	Статья	Сайт работников образования www/kuzzya.ru
36	Белякова В.В.	20.04.2016	«Родительское собрание «Одаренный ребенок»	Статья	Сайт работников образования www/kuzzya.ru
37	Акаимова М.В.	28.10.2016	«Посвящение в юные мастерицы, или Путешествие в Город Мастеров (конкурс для учащихся 5–х классов)»	Опыт коллег	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя. Издательская группа «Основа», Москва №10 (58) октябрь 2016
38	Сидорова Г.А.	28.10.2016	Мастер–класс по лепке «Буратино»	Опыт коллег	Научно–методический журнал «Искусство. Все для учителя. Издательская группа «Основа», Москва №10 (58) октябрь 2016
39	Преподаватели	28.02.2017	Аннотированный список работ учащихся	Статьи	Публикации в сборнике «Рождественская звезда», вошли произведения лауреатов одноименного международного творческого конкурса с

					2009 по 2916 г.
40	Будкина Е. А., Толокина В. Е.	07.04.2017	Работы учащихся	Фото	«Путеводитель по Саранску для детей»
41	Акаёмова М. В., Гришина С. Н., Кузнецова О. В., Куканова Р. Н., Сидорова Г. А.	17.04.2017	Работы учащихся	Фото	«Азбука в загадках», книга для детей
42	Полянская Г. А.	25.05.2017	Творческие работы	Список	Каталог Всероссийской художественной выставка Лики России, Архангельск
43	Толокна В. Е., Кузнецова О. В.	Май, 2017	Работы учащихся	Фото	Журнал Юный художник, 5, 2017. «Миры мастера Эрзи», Москва
44	Белякова В. В.	Август, 2017	работы учащихся	Фото	Публикации в журнале «Чилисема»
45	Акаемова М. В.	Сентябрь, 2017	«Каждый охотник желает знать...» (викторина для учащихся начального отделения ДХШ) стр. 22	Ее величество игра	Научно-методический журнал «Искусство. Все для учителя. Издательская группа «Основа», Москва №9 (69) сентябрь 2017
46	Сидорова Г. А.	Октябрь, 2017	Аннотированный список работ учащихся	Статьи	Каталог I открытого международного конкурса детского рисунка имени Нади Рушевой «RUHSEVA 2017»

РАЗДЕЛ 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Сведения о наличии учебной литературы.

Библиотека – **2600** экземпляров, из них:

- пособия по живописи – 215
- пособия по скульптуре – 211
- пособия по рисунку – 161
- пособия по графика – 76
- энциклопедия по искусству – 170
- альбомы по искусству – 180
- учебные каталоги – 147
- детская художественная литература – 239
- учебно-методическая литература – 274
- художественная литература – 234
- наборы открыток – 346
- репродукции – 230
- общая литература репродукции – 117

10.2. Натурный фонд.

Муляжи.
Гипсовые геометрические тела.
Модель фигуры человека.
Керамические изделия (вазы, кринки и др.)
Драпировки.
Предметы быта.
Подставки для натуральных объектов.

10.3. Информационно–техническое оснащение

В учреждении действует 1 компьютерный класс, в котором проводятся занятия по различным учебным предметам.

При использовании ИКТ во время самостоятельной подготовки по предметам инвариантной (обязательной) и вариативной частей учебного плана учреждение обеспечивает рабочим местом в компьютерном классе выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых учебных предметов.

Доступность в процессе обучения к сетям типа Интернет составляет один компьютер на двух обучающихся.

Для преподавания учебных предметов учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Office 2007, Adobe Flash Player 10, KIS 2011, KAV 2010, KAV 6.0

10.4. Наличие оснащенных специализированных кабинетов, мастерских –ул. Московская, 5.

Номер кабинета	Название кабинета и перечень основного учебного оборудования
Кабинет №1	«Класс декоративной композиции» (младшие классы) 2 раковины (подводка холодной и горячей воды). Шкафы, столы, стулья, учительский стол, книжные полки, наглядные пособия, магнитная маркерная доска, стенды. Ноутбук.
Кабинет №2	«Класс скульптуры и резьбы по дереву» 1 раковина (подводка холодной и горячей воды). Ноутбук. Учительский стол, столы (парты), стулья, стеллажи, муфельная печь, книжные полки, шкафы, стенды. Подсобное помещение (деревообрабатывающий станок – 3 шт.).
	«Класс скульптуры и резьбы по дереву» Раковина (подводка холодной и горячей воды). Ноутбук. Учительский стол, столы (парты), стулья, стеллажи, муфельная печь, столики для скульптуры, книжные полки, шкафы, стенды. Подсобное помещение (две раковины, ванна с глиной).
Кабинет №3	«Класс декоративной композиции» (младшие классы) Раковина (подводка холодной и горячей воды). Компьютер. Шкафы, столы, стулья, учительский стол, книжные полки, наглядные пособия, доска
Кабинет №5	«Класс живописи»

	<p>Раковина (подводка холодной и горячей воды). Компьютер. Имеет специальные полки для хранения натурального фонда, шкафы для преподавателей, мольберты, планшеты, подиумы для натуральных постановок, софиты, табуреты и стулья, тумбочки, стол учительский.</p>
Кабинет №5	<p>«Класс композиции» Раковина (подводка холодной и горячей воды). Компьютер. Натурный фонд, мольберты, шкафы для преподавателей, столы, стулья, стол для преподавателя, стул для преподавателя, софиты. Стенды для учебного пособия.</p>
Кабинет №6	<p>«Класс композиции» Раковина (подводка холодной и горячей воды). Компьютер. Ученические столы, стулья, шкафы, учебные работы из метод. фонда СХШ г.Москвы, СХУ г.Саранска и др., стол для преподавателя, стул для преподавателя. Подсобное помещение для хранения учебно–наглядных пособий.</p>
Кабинет №7	<p>«Класс декоративной композиции» Раковина (подводка холодной и горячей воды). Компьютер. Учительский стол, столы, стулья, книжные полки, гладильная доска, утюг, оверлог, шкафы, шифоньер, две швейные машинки. Стенды. Манекены.</p>
Кабинет №8	<p>«Класс вышивки, класс вязания, класс бисера» Раковина (подводка холодной и горячей воды). Учительский стол, шкафы, столы, стулья, тумбочка для хранения красок и палитры. Манекены, стенды.</p>
Кабинет №9	<p>«Класс декоративной композиции» (младшие классы) Раковина (подводка холодной и горячей воды). Шкафы, столы, стулья, учительский стол, книжные полки, наглядные пособия, стенды.</p>
Кабинет №10	<p>«Кабинет рисунка» Мольберты, натурные столики, шкафы, софиты, стол учительский, книжные полки, стулья, табуретки, гипсовые скульптуры, натурный фонд.</p>
Кабинет №11	<p>«Кабинет рисунка» Мольберты, натурные столики, софиты, шкафы, стол учительский, стулья, табуретки, настольные лампы, гипсовые скульптуры, натурный фонд.</p>
Кабинет №12	<p>«Кабинет истории искусств и компьютерной графики» Шкафы, столы, стулья, учительский стол, телевизор, эпипроектор, DVD, видеоманитофон, диапроектор, экран, Мультимедийный проектор, 6 компьютеров (автоматизированные рабочие места).</p>
Кабинет №13	<p>«Кабинет вышивки, бисероплетения, вязания» Шкафы, столы, стулья, учительский стол.</p>

–ул. Полежаева, 62.

Номер	Название кабинет и перечень основного учебного оборудования
-------	---

кабинета	
Кабинет №1	<p>«Класс композиции» 2 раковины (подводка холодной и горячей воды). Компьютер. Ученические столы, стулья, шкафы, учебные работы из метод. фонда СХШ г.Москвы, СХУ г.Саранска и др., стол для преподавателя, стул для преподавателя. Подсобное помещение для хранения учебно–наглядных пособий.</p>
Кабинет №2	<p>«Класс композиции» Раковина (подводка холодной и горячей воды). Компьютер. Ученические столы, стулья, шкафы, учебные работы из метод. фонда СХШ г.Москвы, СХУ г.Саранска и др., стол для преподавателя, стул для преподавателя. Подсобное помещение для хранения учебно–наглядных пособий.</p>

11.2. Показатели информационных средств за 2017 год:

№	Мероприятие	Дата	Участники
1	Известия Мордовии от 12 апреля 2017 года №39 (25.501), стр. 16 опубликована работа Агнессы Куприяновой «С.Д Эрзя»	12.04.2017	Будкина Е.А.
2	Открытая студия «Августовская встреча педагогов республики с временно исполняющим обязанности главы Республики Мордовия». Народные новости.	30.08.2017	Будкина Е.А. Толокина В.Е. Власова В.Н.
3	Мастерство художественного валяния Лошаковой Е.М. Утро народное. Выпуск 123 Часть 1	9.11.2017	Лошакова Е.М.
4	Мастер–класс по валянию Лошаковой Е.М. Утро народное. Выпуск 123 Часть 2	16.11.2017	Лошакова Е.М.
5	Телекомпания ТелеСеть Мордовии 10 канал: Художница из Саранска победила в международном конкурсе детских рисунков имени Нади Рушевой	06.12.2017	Сидорова Г.А.
6	ГТРК Мордовия от 20 декабря 2017 года «Мастер класс по технике батик»	20.12.2017	Грачева О.А.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 года №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	839 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	108 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	257 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	453 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	21 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	139 человек
1.3.	Численность учащихся окончивших школу на оценку «хорошо» и «отлично» от числа выпускников	73 человек/ 100%
1.4.	Численность учащихся окончивших школу на оценку «отлично» от числа выпускников	25 человек /34,2%
1.5.	Численность учащихся поступивших в профильные учебные заведения после окончания школы	11 человек /17,4%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2–х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	550 человек/ 73,3%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.9.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/0%
1.9.2.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без обеспечения	человек/0%
1.9.3.	Дети – мигранты	человек/0%
1.9.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности, занимающихся учебно–исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	769 человек/ 109,8%
1.11.1.	На муниципальном уровне	367 человек/ 52,4%

1.11.2.	На межрегиональном уровне (областные)	человек/0%
1.11.3.	На региональном уровне	173 человек/ 25%
1.11.4.	На федеральном уровне (всероссийские)	134 человек/ 19,1%
1.11.5.	На международном уровне	95 человек/ 13,6%
1.12.	Численность/удельный вес численности, учащихся – победителей призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	227 человек/ 32,3%
1.12.1.	На муниципальном уровне	81 человек/ 11,6%
1.12.2.	На межрегиональном уровне (областные)	человек/0%
1.12.3.	На региональном уровне	49 человек/ 7%
1.12.4.	На федеральном уровне (всероссийские)	43 человек/ 6,1%
1.12.5.	На международном уровне	37 человек/ 5,3%
1.13.	Численность/удельный вес численности, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.13.1.	На муниципальном уровне	человек/0%
1.13.2.	На региональном уровне	человек/0%
1.13.3.	На межрегиональном уровне (областные)	человек/0%
1.13.4.	На федеральном уровне (всероссийские)	человек/0%
1.13.5.	На международном уровне	человек/0%
1.14.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48 единиц
1.14.1.	На муниципальном уровне	29 единицы
1.14.2.	На региональном уровне	0 единица
1.14.3.	На межрегиональном уровне (областные)	0 единица
1.14.4.	На федеральном уровне (всероссийские)	0 единица
1.14.5.	На международном уровне	0 единица
1.15.	Общая численность педагогических работников	22 человек
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 45,4%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 22,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 54,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 54,5%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	20 человек/ 90,9%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.20.1.	Высшая	12 человек/ 54,5%
1.20.2.	Первая	8 человек/ 36%
1.20.3.	Вторая (соответствие занимаемой должности)	2 человека/ 9,5%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	11 человек/ 50%
1.21.1.	До 5 лет	3 человека/ 13,6%
1.21.2.	Свыше 30 лет	9 человек/ 40,9%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 54,5%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	100%
1.25.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 13,6%
1.26.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	35 единиц/ штук
1.26.1.	За 3 года	27 единиц/ штук
1.26.2.	За отчетный период	8 единиц/ штук
1.27.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц/ штук
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1.	Учебный класс	13 единиц
2.2.2.	Лаборатория	Нет
2.2.3.	Мастерская	1 единица
2.2.4.	Танцевальный класс	Нет
2.2.5.	Спортивный зал	Нет
2.2.6.	Бассейн	Нет

2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1.	Актный зал	Нет
2.3.2.	Концертный зал	Нет
2.3.3.	Выставочный зал	2 единицы
2.3.4.	Игровое помещение	Нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2.	С медиатекой	Да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавание текстов	Нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75 человек/ 10%