**Конспект НОД по проекту «Приобщение детей с ОВЗ к культуре мордовского края» в подготовительной группе № 3**

**Тема:  «Национальный костюм мордвы»**

**Программное содержание:**

**Цели:**

Закрепление знаний детей о родном крае, культуре, народном творчестве.

Продолжать знакомить детей с культурой своей Родины.

Воспитывать патриотическое чувство.

  **Задачи:**

·        Расширять представления детей о родном крае, культуре, народном творчестве.

·        Познакомить детей с мордовским национальным костюмом.

. Обогащать словарь детей.

. Развивать внимание, память, мышление, связную речь, общую и мелкую моторику.

·        Воспитывать в ребенке чувства гордости, уважение  к национальным традициям, любовь к Родине.

**Образовательные области:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Методические приёмы:** словесный, наглядный, практический, игровой.

**Наглядный материал и оборудование:** Педагог в национальном костюме, кукла в национальном костюме, аудиозапись мордовской народной музыки.

 **Словарная работа:** Панар, пулай.

**Ход НОД**

***1.Организационный момент***

**Педагог:**Здравствуйте, ребята! Давайте мы сейчас  вспомним, как называется страна, в которой  мы с вами живем?

**Дети:**Страна,  в которой мы живем, называется – Россия!

**Педагог:**А как называется наша республика?

**Дети:**Наша республика называется – Мордовия!

***2.Основная часть***

**Педагог:**Ребята, вы, наверное, обратили внимание,  как нарядно я сегодня одета. Это мордовский национальный костюм. Посмотрите, какой он красивый и яркий. Вот обо всем этом мы с вами сегодня и поговорим. А сейчас я попрошу  вас присесть и послушать стихотворение.

***Есть край наш мордовский –***

***Он самый красивый.***

***Среди необъятных  просторов России,***

***Среди неоглядных российских широт,***

***И самый красивый народ в нем живет!***

**Педагог:**Ребята, какое красивое стихотворение, правда!? А как вы думаете, о чём оно?

**Дети:**Это стихотворение о нашей республике Мордовия.

**Педагог:**Как вы думаете, почему наша республика называется – Мордовия?

**Дети:**Потому,  что здесь живет народ - мордва.

**Педагог:**Ребята, кроме мордвы в нашей республике живут люди и другой национальности. Кто их перечислит?

 **Дети:**Это – русские, татары.

**Педагог:**Правильно, ребята, молодцы! Эти народы живут в мире и согласии, помогают друг другу так же, как и мы в нашем саду. А как вы думаете, чем отличаются люди разных национальностей?

**Дети:**У каждого народа свой язык, говор,  свои песни, стихи, танцы, игры, одежда.

**Педагог:**Правильно, ребята, у каждой национальности есть свой родной язык, свои игры, песни, танцы, стихи. А так же есть свой национальный костюм. В который,  одеваются в праздничные дни. И вот сегодня к нам в гости пришла кукла-  Мордовочка в своем национальном костюме. А как вы думаете, в какой костюм одета наша гостья?

**Дети:**Наша гостья одета в мордовский национальный костюм.

**Педагог:**Обратите внимание, какой красивый этот костюм. И хочу сказать, что он состоит из десятка предметов.

**Педагог:**Основной одеждой считается **рубаха**по-мордовски   - **панар**.  Рукава которой расшиты разноцветными нитками, бисером. Старинный эрзянский костюм обязательно включал – **передник**, который подвязывали на поясе. И называли по-мордовски  - **икельга   паця**. А так же **набедренное украшение** – **пулай**. Впервые надевали на девочку пулай, когда она взрослела. Мордовочки любили носить большое количество украшений (бусы, ожерелья из монет, ленточек, перьев). **Нагрудное украшение** называлось – **сюлгамо**. А на голове носили головные уборы в виде налобной ленты,  украшенную: блестками, бисером, шерстью, бахромой. Или одевали **шапочку – венок**по-мордовски **паця-коня**.

**Педагог:**Ребята, вам понравился мордовский национальный костюм? А давайте теперь  вспомним, как называются по-мордовски предметы мордовской национальной одежды и произнесем их.

**Рубаха ─ Панар.**

**Передник ─ Икельгапаця.**

**Набедренное украшение ─ Пулай.**

**Нагрудное украшение ─ Сюлгамо.**

**Шапочка-венок ─ Паця- коня.**

1. ***Физкультминутка.***

**Педагог:**Ребята, мордва ─ народ очень веселый, любит трудиться и умеет веселиться. Очень мелодичны мордовские песни и красивые танцы. Мы учили танцы мордовского народа, а сейчас, давайте мы с вами потанцуем под мордовскую мелодию. (Танец под мордовскую мелодию).

 **Педагог:**Ребята, как я вам уже говорила, мордовский народ  любит не только петь и танцевать, но и играть. Поиграем с вами? Игра называется «Клубочек». Я бросаю клубок и называю предмет мордовской одежды по-мордовски, а вы возвращая мне клубок называете его по-русски. (Игра «Клубочек»).

1. ***Итог. Оценка деятельности детей.***

**Педагог:**Ну, что же ребята, молодцы! Мы, с куклой -Мордовочкой, остались  вами довольны. Вы многое узнали сегодня, и о мордовском национальном костюме, и о мордовских развлечениях, танцах, играх. В следующий раз, мы познакомимся с новой мордовской игрой. До свидания!