**Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Ягодка»**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»**

**Познавательно-творческий проект**

**во второй младшей группе**

**на тему: «Волшебница Осень»**



Воспитатель: Вишнякова М.Ю.

п.Чамзинка 2020 год

**Содержание:**

1. Актуальность
2. Цель и задачи проекта
3. Методы реализации проекта
4. Ожидаемые результаты
5. Ресурсное обеспечение проекта
6. Практическая значимость результатов
7. Литература

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

В современном мире актуальна проблема воспитания творческой личности, способной самостоятельно пополнять знания и реализовывать собственные цели в жизни. Общение с природой даёт большие возможности для нравственного, речевого и интеллектуального развития ребёнка. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем и куда улетают птицы? », «Зачем опадает листва? », «Куда прячутся насекомые? » и т. д. Большинство изменений в мире природы маленький человек может пережить и почувствовать в непосредственном общении с природой. Сколько возможностей для развития чувств, воображения и движений. Именно в природе можно погрузиться в завораживающую красоту красок, звуков и запахов. Метод познавательно-творческого проекта, в процессе практической и исследовательской деятельности, способствует формированию любознательности, умению наблюдать, логически мыслить, эстетически и бережно относиться ко всему живому.

**Цель и задачи проекта**

**Цель:** знакомство детей со временем года «Осень».

**Задачи:**

**Познавательные**: расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;

**Речевые:** развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

**Социально-коммуникативные:** развивать навыки организованного поведения в детском саду; формировать доброжелательное отношение друг к другу.

**Художественно-эстетические**: передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; наносить пятна, мазки (осенние листья на деревьях); развивать эстетическое восприятие, формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.

**Сроки реализации проекта**: краткосрочный (7.09.2020 г.- 30.09.2020 г.)

Участники проекта: педагоги, дети второй младшей группы и их родители.

**Методы и приёмы проекта:**

1.Словесный;

2.Наглядности;

3.Практический;

4.Мотивационный;

5.Сотворчество;

6.Игровой.

**Проект реализуется по трём направлениям:**

Совместная деятельность с детьми.

Взаимодействие с педагогами учреждения.

Взаимодействие с родителями.

.

**Этапы проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Работа с родителями** |
| **1 этап**  **Подготовитель-ный** | Обсуждения темы проекта. Подбор методического, дидактического материала. | Рассматривание альбомов и репродукции картин на тему «Осень» | Чтение художественной литературы по заданной теме.  Папки-передвижки «Что такое осень?» Индивидуаль ные беседы о том, как одевать детей осенью. |
| **2 этап**  **Практический** | Систематизация знаний детей о времени года «Осень» через организованную образовательную деятельность. | Беседы, наблюдения, дидактические, сюжетно-ролевые, хороводные, пальчиковые, театрализован-ные и подвижные игры, эксперименты, чтение художественной литературы, разучивание песен и стихотворений про осень. | Участие в выставке работ на тему «Осень-2016», рецептов заготовок на зиму. Разучивание стихотворений об осени |
| **3 этап**  **Итоговый** | Проведения праздник  «Волшебница осень»  Презентация проектной деятельности «Волшебница осень». | Активное участие детей. | Помощь родителей в изготовлении атрибутов к празднику. |

**Рабочий план реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание работы | Работа с родителями |
| Сентябрь  1нед,  Понедельник | Беседа «Вот и осень пришла»,  рассматривание иллюстраций,  чтение «Лес, точно терем расписной» И. Бунина, разучивание слов песни «Осень, постучалась к нам…» сл. В. Летренко | Опрос: «Что дети знают про осень?», сбор информационного материала |
| Вторник | Наблюдение «Деревья осенью»,  полосовое упражнение «Аукаем осень»,  п/и «Беги к дереву, которое назову» | Оформление папки-передвижки «Осень, её признаки и приметы» |
| Среда | Беседа «Что такое листопад?»,  наблюдение за листопадом в безветренную погоду, заучивание наизусть «Красивые листья падают» Э. Мошковской | Домашнее задание: «Красивый осенний лист» |
| Четверг | Наблюдение за листопадом в ветреную погоду, чтение «Хоровод листьев» Т. А. Шорыгиной, пальчиковая игра «Ветер по лесу летал» | Консультация «Пальчиковые игры по тематике проекта» |
| Пятница | Д/и «С какого дерева лист?», чтение «Осенний букет» Т.А. Шорыгиной, составление букетов из осенних листьев | Оформление дидактической куклы |
| 2 нед.  Понедельн. | Хороводная игра «Паучок», чтение «Моя берёза» Т. А. Шорыгиной, пальчиковая игра «Осенние листья», исследовательская деятельность «Осенние листья, какие они?» | Наблюдение с детьми дома: «Осенний закат» |
| Вторник | Продуктивная деятельность «Венок из осенних листьев», п/и «Собери листочки», разучивание слов песни «Маленький дождик» сл. Френкеля | Оформление стенда «Игры с детьми осенью» |
| Среда | Загадки про осень (лист, дождь, туча, ветер, лес, небо, дерево), рассматривание иллюстраций по теме, д/и «Найди такой же листок», разучивание наизусть «Песенка осенняя» пес. русск. нар. | Консультация «Научим детей замечать прекрасное» |
| Четверг | Чтение «Рябина» Т.А. Шорыгиной, панно «Осенний ковёр» (коллективная работа), разучивание движений «Осенняя плясовая», труд «Собираем (подметаем листочки)» | Индивидуальные беседы: «Одежда детей осенью» |
| Пятница | Чтение «Путаница» Т.А. Шорыгиной, д/и «Оденем куклу на прогулку», музыкальная игра «Дождик пошел» | Фотовыставка «Осень и дети» |
| 3 нед.  Понедельн. | Наблюдение за дождём, упражнение «Капля- раз, капля-два», чтение «Дождь в лесу А. Барто», «Песенка дождя» Т.А. Шорыгиной, речевая игра «Что за лужа?», танец «Осенняя плясовая» | Информационный стенд: «Читаем детям про осень» |
| Вторник | Наблюдение за перелётными птицами, чтение «Перед отлётом» А. Барто, игра «Прилетела птичка ягод поклевать» на развитие мимических мышц, п/и «Птицы в гнёздах», пальчиковая игра «Птицы» | Конкурс: «Наши таланты» - стихи про осень |
| Среда | Беседа «Дары осени», д/и «Угадай на вкус», игра-драматизация «В огород пойдём», пляска с листочками | Консультация: «Дары осени» |
| Четверг | Х/и «Хороводная-огородная», пальчиковая игра «Овощи в корзиночке», чтение «Какой овощ лучше?» Т.А. Шорыгиной, настольная игра-домино «Овощи» | Заготовка природного материала: «Плоды и семена» |
| Пятница | Наблюдение «Ёжик с дерева» (каштан), труд «Собираем природный материал», пляска с грибами | Оформление дидактических игр на тему: «Осень» |
| 4 нед.  Понедельн. | Беседа «Звери осенью», пальчиковая игра «У лисы в лесу глухом», чтение «Осенние заботы», музыкальная игра «Погуляем-поиграем» | Конкурс поделок из природного материала |
| Вторник | Рассматривание картины «Как белка к зиме готовится», обыгрывание стихотворения А. Блока «Зайчик», чтение «Капустный лист» Е. Бехлерова | Мастер-класс: «Весёлый овощ» |
| Среда | Осенний праздник «Волшебница осень» |  |

**Ожидаемые результаты**

Приобщение детей к миру природы;

приобретение элементарных представлений о признаках осени;

развитие активного и пассивного словаря детей по теме;

практическое использование приобретённых знаний в игре;

совершенствование ручной моторики;

освоение навыков эмоциональной передачи игровых образов;

развитие навыков пения, умения двигаться под музыку, подыгрывать на простейших музыкальных инструментах;

обогащение эмоциональной сферы, формирование ярких положительных эмоций;

приобщение родителей к педагогическому процессу.

**Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

- Хрестоматия для маленьких. Л,Н. Елисеева М. Просвещение, 1987 г.

- Литературные сказки. Т.А. Шорыгина изд. ТЦ Сфера, 2015 г.

- Понятные сказки. Т.А. Шорыгина изд. ТЦ Сфера, 2015 г.

- Познавательные сказки. Т.А. Шорыгина изд. ТЦ Сфера, 2015 г.

- Беседы о природных явлениях и объектах. Т.А. Шорыгина изд. ТЦ Сфера, 2015 г.

- Круглый год. М. Детская литература, 1975 г.

- За цветами в зимний лес. А, Барто изд. Детская литература М. 1970 г.

**Дидактические пособия:**

- Листья. Окружающий мир для малышей. изд. Адонис М 2010 г.

- Деревья и листья. Первые уроки. Хатбер-пресс 2006 г.

- Овощи. Окружающий мир для малышей. изд. Адонис М 2011 г.

- Интернет ресурсы.

