**Конспект НООД в логопедической подготовительной к школе группе«Полюбуйся: весна наступила»**

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие»

**Виды деятельности**:коммуникативная, музыкальная, восприятие художественной литературы, игровая, продуктивная, двигательная.

**Цель:**формировать представления детей об изменении в природе с наступлением весны, о взаимосвязи живой и неживой природы.

**Задачи**:

Образовательные: обобщить знания детей о признаках весны, расширять и активизировать словарь;

Развивающие:  развивать внимание, память, мышление, творческое воображение; развивать интерес к жизни птиц и зверей весной.

Воспитательные:  воспитывать доброе заботливое отношение к птицам, любовь ко всему живому.

**Методы:** практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.

**Приемы:**  групповая коллективная работа, беседа, загадывание загадок.

**Здоровьесберегающие технологии**: физминутка.

**Оформление:** слайды о весенних явлениях.

**Материалы и оборудование**: ноутбук, магнитная доска.

**Ход НОД**

*Дети встают в круг.*

С добрым утром, глазки! (дети слегка потирают глазки)

С добрым утром, ушки! (дети плотно закрывают ладонями ушки)

С добрым утром, ручки! (дети поглаживают кисти рук)

С добрым утром, ножки! (дети поглаживают ноги)

С добрым утром, СОЛНЦЕ! (дети протягивают руки в круг)

С добрым утром, верные друзья! (беремся за руки)

**Воспитатель:** Я хочуподелиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу.

**Восп.:** Ребята, я хочу загадать вам загадку.

 - Я раскрываю почки в зеленые листочки

 Деревья одеваю, посевы поливаю,

 Движением полна, зовут меня ……… (весна)

Правильно, весна. Подумайте и скажите пожалуйста, что изменилось в природе, почему можно считать, что пришла весна?

Солнце весной что делает? (греет, припекает, ласкает)

Как светит солнце? (ярко, ослепительно)

Посмотрите и скажите, какое небо весной? (синее, по нему плывут белые облака)

Какие облака и на что они похожи? (пышные, кудрявые, пушистые; похожи на пух, комья ваты)

А что произошло со снегом? Какой снег весной? (тает, стал грязным, рыхлым, влажным)

Как называют места, где стаял снег? (проталина)

Скажите, какие приметы весны вы знаете?

**Дети:** Солнце светит ярче и чаще, поэтому становится теплее.

 На деревьях, кустарниках появляются маленькие, нежные листочки.

 Появляются первые весенние цветы.

 Прилетают птицы и начинают вить гнезда.

 Появляются насекомые.

 Просыпаются после зимней спячки звери в лесу.

**Восп.:** Отгадайте загадку: Висит за окошком кулек ледяной

 Он полон капели и пахнет весной. (сосулька)

На прогулке мы с вами наблюдали капель. Кто расскажет про капель? (это капельки, падающие с крыш, они сверкают на солнце, когда капают – звенят).

Давайте покажем, как звенит капель.

*Пальчиковая гимнастика*

- «Кап-кап-кап» - капель звенит (ритмично хлопают в ладоши)

Словно с нами говорит (ритмично хлопают ладонями по ногам)

Плачут от тепла сосульки (собирают «слезы» в ладоши)

И на крышах талый снег (ритмично гладят себя по голове)

А у всех людей весною (поворачиваются вокруг себя)

Это вызывает смех.

**Восп.:** Давайте поиграем в мяч. Я буду называть слова и бросать вам мяч, а вы будете ловить мяч и зазывать их ласково. (проталина, ручей, сосулька, льдина, снег, солнце, дождь).

А теперь я хочу загадать вам загадки, а из отгадок мы составим кроссворд.

1. На земле появилась первая ….. трава.
2. Первый весенний цветок……. подснежник.
3. Растаял весь ….. снег.
4. Светит ласковое…… солнце.
5. Первая птица, прилетевшая к нам….. грач.

А теперь давайте посмотрим, какое слово у нас получилось в вылеленных клеточках (весна). Молодцы! Справились с заданием.

**Восп.:** Ответьте мне пожалуйста на вопросы:

- Зимой, когда вы шли в детский сад, утром быол темно, а сейчас? (светло)

- Зимой дни короткие, а весной? (длинные).

Объясните мне значение пословицы: «То снегом сеет, то солнцем греет» (В марте погода переменчива. Бывает холодно, идет снег, то вдруг выглянет солнышко). Ребята, давайте позовем весну.

*Подвижное упражнение «Весна, весна красная!»*

Весна, весна красная! (идут по кругу, взявшись за руки)

Приди, весна с радостью,

С радостью, с радостью (идут в противоположную сторону)

С великой милостью:

Со льном высоким (останавливаются, полднимаются на носочки, тянут руки вверх)

С корнем глубоким (опускают руки, приседают)

С дождями, с ливнями (бегут по кругу, взявшись за руки)

С хлебами обильными.

**Восп.:** Предлагаю вам немного отдохнуть и посмотереть небольшой фильм о весне (ролик).

**Восп.:** Предлагаю поиграть. Игра «Четвертый лишний» (март, апрель, январь, май), (медвежонок, лисенок, теленок, бельчонок), (снегопад, капель, дождик, ветер) (зима, лето, осень, весна). Рассмотрите схему. Запомните обозначения: 1- весна, 2-как светит солнышко, 3-звенит капель, 4-какие первые появляются цветочки. Придумайте небольшой рассказ о весне.

**Восп.:** Ребята, давайте сделаем весне подарок, ведь ей предстоит выполнить много работы после зимы. Сделаем ей бабочек-помощниц. Здесь написаны числа, каждому числу соответствует определенный цвет, например, где цифра 1, каким мы цветом будем красить? Задание понятно, тогда приступаем к работе (дети садятся на места и раскрашивают бабочек в соответствии с цифрами) (*музыкальное сопровождение)*

Воспитатель подводит итоги, спрашивает у детей, чем они сегодня занимались, что больше всего понравилось.