Структурное подразделение

«Детский сад №114 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

**Конспект итогового занятия по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Путешествие в мир часов»**

**Разработал:** воспитатель

 Кувшинова Екатерина Борисовна

Цели: Формирование у детей представления о том, как изменяется предмет в процессе творческой мысли и деятельности человека.

Вызвать интерес к работе часовщика. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, называть слова с заданным звуком, активизировать речь детей.

Материалы: Рисунки и фотографии с изображением различных часов, выставка часов, разрезные картинки к игре «Петушок и солнышко», фломастеры , бумага.

Предварительная работа: Рассматривание вместе с детьми механизма современных механических часов. Беседа и просмотр презентации на тему «Прошлое и настоящее часов». Заучивание стихов, песенок, загадок, пословиц по теме занятия.

Ход.

Воспитатель:

Кто-то бросил нам в оконце,

Посмотрите, письмецо!

Может это лучик солнца,

Что щекочет нам лицо?

Может, это воробьишка,

Пролетая, обронил?

Может, кот письмо, как мышку

На окошко заманил?

-Ребята, это письмо от нашего друга Знайки, героя известной истории про Незнайку и его друзей. Интересно, что же он нам пишет (вскрывает конверт). Здесь загадка!

Нет ног, а хожу.

Нет рта, а скажу-

Когда спать, когда вставать,

Когда работу начинать!

-Кто знает отгадку? Правильно, дети, это часы. Еще в письме находится рисунок. Для вас Знайка нарисовал часы. Я думаю, что он не зря прислал письмо. Знайка приглашает нас совершить увлекательное путешествие в мир часов. Вы согласны?

Скажите, ребята, если бы не было часов, знал бы человек, когда ему вставать, когда на работу идти? (ответы детей) Давайте вместе подумаем, как было раньше, давным-давно.

Петя, Петя, Петушок,

Золотой гребешок,

Петя рано встает,

Голосисто поет,

Детям спать не дает!

Кто выполняет роль часов в потешке? (ответ) А вы знаете загадки и стихи про эту замечательную птицу? ( дети читают стихи)

Послушайте пословицу: «Петушок зари не проспит». Как вы ее понимаете?

(ответы детей)

Давным- давно люди узнавали время по живым часам - петуху. Чуть рассвело- и петухи запели, разбудили солнце. Солнце взошло, значит пора глаза открывать, вставать, за работу приниматься. В старину говорили : «Встал с первыми петухами», это означает- очень рано. Радовались люди новому дню, теплому солнцу. Много придумано потешек и песенок про солнце ( дети читают стихи)

Солнышко-колоколнышко,

Ты пораньше взойди,

Нас пораньше разбуди!

(Воспитатель проводит физкультминутку «Солнце встало»)

Прошло много времени, прежде чем человек изобрел часы. Думал-думал он и придумал вот такие часы- песочные. ( Дети рассматривают песочные часы )

Из чего они сделаны? Как они работают? ( Песок из верхнего пузырька сыплется в нижний. Высыпался песок, значит, прошло определенное время)

Дети читают стихи.

Из каютки в каютки

Пробегают малютки,

Считанные минутки.

Воспитатель:

Ребята, как вы думаете, удобны ли песочные часы? Почему? Правильно! Их нужно все время переворачивать…( дети рассуждают и вспоминают, где они видели такие часы?

-Тук-тук! (входит Сказочный Гном)

-Здравствуйте, я Сказочный гном - часовщик. Попробуйте отгадать мою загадку:

Две сестрицы друг за другом,

Пробегают круг за кругом,

Коротышка только раз,

Та, что выше - каждый час!

( стрелки часов)

Я принес вам в подарок необыкновенные часы. Прислушайтесь. Они тикают, ведь в них живет чудо. Только я не знаю , какое. Может, вы мне поможете понять, в чем секрет этих часов.

Воспитатель:

-Конечно! На самом деле, никакого чуда здесь нет, и дети прекрасно это знают. Внутри этих часов находится часовой механизм ( зубчатые колесики, винтики, шурупчики) Ребята, как называются такие часы? ( механические)

Механические часы нужно заводить, а какие часы не нужно заводить? ( ответы детей)

-Конечно, электронные! Где вы встречали такие часы? Как они работают?

( Дети отвечают и читают стихи про часы)

Воспитатель:

-Молодцы! Посмотрите на нашу выставку часов. Давайте повнимательнее рассмотрим экспонаты.

Вот эти часы будят нас по утрам и иногда тикают в тишине так громко, что мешают нам спать. Как они называются? (будильник)

Следующие часы мама с папой носят на руке (наручные).

Часы с кукушкой и маятником висят на стене (настенные).

А вот эти часы с крышечкой носит на цепочке дедушка и прячет их в карман, мы их называем (карманные)

Молодцы, ребята! Совершенствуется мир, совершенствуются и часы. Но человек не только изобретает новые часы, он их ремонтирует. Этот человек- часовщик! Послушайте чистоговорку и повторите ее ( индивидуальные ответы).

Часовщик, прищурив глаз,

Чинит часики для нас.

Какой звук чаще всего слышится в чистоговорке? Назовите слова с этим звуком.

Д/игра «Назови слово»

Дети, наше увлекательное путешествие в мир часов закончилось. Сказочный Гном - часовщик дарит нам игру «Разрезные картинки», а мы нарисуем для Гнома понравившиеся вам часы. А еще, вы можете придумать и нарисовать свои часы!

Занятие закончено.